

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Производственная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей		
Учебный план	35.02.16_2021_TM21.osf Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический		
Квалификация	техник-механик		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Препод., Мезенцев Михаил Михайлович



Рабочая программа дисциплины

Производственная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1564)

составлена на основании учебного плана:

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 13.05.2021 протокол №11

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



Н. Г. Алексеева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<p>Цели: - закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия студента в деятельности сельскохозяйственной производственной организации или научно-исследовательской организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;</p> <p>- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы;</p> <p>- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.</p>
1.2	<p>Задачи: <input type="checkbox"/> научиться выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники;</p> <p><input type="checkbox"/> научиться выполнять регулировку узлов, систем механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p><input type="checkbox"/> научиться осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы;</p> <p><input type="checkbox"/> научиться выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операции в соответствии с технологическими картами;</p> <p><input type="checkbox"/> научиться выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;</p> <p><input type="checkbox"/> научиться выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операции.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ПП.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Материаловедение
2.1.2	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
2.1.3	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологии механизированных работ в растениеводстве
2.2.2	Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
2.2.3	Технологические процессы ремонтного производства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Знать:	
- область профессиональной деятельности - объекты профессиональной деятельности	
Уметь:	
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
Владеть:	
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.	
ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации	
Уметь:	
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач,	

профессионального и личного развития
Владеть:
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 07:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.
Уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
Владеть:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках
Уметь:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках
Владеть:
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1:Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приеме новой техники
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.2:Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК 1.3:Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК 1.4:Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.5:Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.6:Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел						
1.1	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Инструктаж на рабочем месте. Определение должностных обязанностей /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Приемка машин, дефектовка наружная очистка мойка. /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Разборка машин на узлы и агрегаты /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Ремонт двигателя внутреннего сгорания /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Ремонт элементов и узлов системы охлаждения /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Смазочная система двигателя /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Системы питания двигателя /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Тормозная системы автомобиля (трактора) /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

1.9	Электрооборудование трактора, автомобиля /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Почвообрабатывающие машины /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Посевные, посадочные машины /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Уборочные машины /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов:

1. Назначение, устройство и работа многоцилиндрового двигателя
2. Назначение, устройство и работа распределительного топливного насоса высокого давления
3. Процесс сгорания в дизелях
4. Основные сравнительные параметры двигателей
5. Работа карбюратора при различных режимах работы двигателя
6. Устройство ограничителя максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя
7. Устройство и работа бесконтактного индукторного генератора переменного тока
8. Пуск и остановка карбюраторного двигателя и дизеля
9. Передаточные числа и КПД механической трансмиссии
10. Передаточные числа и КПД гидрообъемного преобразователя
11. Назначение, устройство и работа электромеханической трансмиссии
12. Назначение, устройство и работа ведущих мостов К-700 и Т-150 К
13. Назначение, устройство и работа тормозной системы автомобиля КАМАЗ-5220
14. Тяговый баланс колесной машины; топливная экономичность автомобиля.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

По итогам практики выставляется дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от колледжа на основании защиты практики студентом-практикантом, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой студента, в соответствии с представленными дневником и отчетом по практике, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от базового предприятия (Приложение 4).

По итогам практики заполняется аттестационный лист (Приложение 1). Отчет и дневник по практике заполняются по формам (Приложения 2, 3). Для всех студентов является обязательным выполнение индивидуального задания (Приложение 5), согласно листу учета выдачи индивидуальных заданий на практику (Приложение 6).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Варис В.С.	Устройство автомобиля: учебник для СПО	Саратов: Профобразование; Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86528.html
Л1.2	Клочков А. В., Новицкий П. М.	Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019	http://www.iprbookshop.ru/93401.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.3	Карташевич А.Н., Понталев О.В., Гордеенко А.В., Белоусов В.А.	Устройство тракторов: учебник	Минск: Республиканский институт профессиональног о образования (РИПО), 2020	https://www.iprbookshop.ru/100388.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Савич Е. Л., Гурский А. С., Лагун Е. А.	Устройство автомобилей: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессиональног о образования (РИПО), 2020	http://www.iprbookshop.ru/100386.html
Л2.2	Ожерельев В.Н., Никитин В.В., Кузнецов В.В.	Назначение и общее устройство зерноуборочных комбайнов: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2021	https://www.iprbookshop.ru/108267.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время практики студенты самостоятельно выполняют (осуществляют):

- регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;
- выявление неисправностей и устраняют их;
- выбор машин для выполнения различных операций;
- комплектование машинно-тракторных агрегатов;
- работу на агрегатах;
- техническое обслуживание;
- оценку технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- разборочно-сборочные, дефектовочные, комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин;
- наладивание и эксплуатацию ремонтно-технологического оборудования.

Основной формой проведения производственной практики является выполнение индивидуальных профессиональных заданий непосредственно на предприятиях Республики Алтай и Алтайского края.