

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Лесные ресурсы и охрана природы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра географии и природопользования**
Учебный план 05.03.06_2020_230.plx
05.03.06 Экология и природопользование
Геоэкология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 100

в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	14	14	38	38
Практические	30	30	32	32	62	62
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации			0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации (для студента)	1,2	1,2	0,7	0,7	1,9	1,9
В том числе инт.	18	18			18	18
Итого ауд.	54	54	46	46	100	100
Контактная работа	55,2	55,2	47,95	47,95	103,15	103,15
Сам. работа	52,8	52,8	97,3	97,3	150,1	150,1
Часы на контроль			34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

к.г.н., доцент, Байлагасов Л.В. 

Рабочая программа дисциплины

Лесные ресурсы и охрана природы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра географии и природопользования

Протокол от 14.05.2020 протокол № 9

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном г

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
кафедра географии и природопользования

Протокол от 12 мая 2022 г. № 9
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по природным лесам регионов России и выработки у них объективной картины богатств отдельных регионов, перспектив устойчивого развития территорий и рационального их использования.
1.2	<i>Задачи:</i> – формирование представлений о лесном хозяйстве России и его образовании, истории развития взглядов на лесоустройство, современных знаний о проблеме леса и географии распространения различных типов лесов; – научить характеризовать главные типы лесов регионов России и Мира; – обучить навыкам полевой и таксационной работы по оценке различных категорий лесных ресурсов и ресурсного потенциала территорий; – дать знания в области охраны, защиты лесов и рационального использования различных типов лесных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая экология
2.1.2	Методы исследований в природопользовании
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Региональное природопользование
2.2.2	Экологическое проектирование и экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	
Знать:	
– основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, региональные особенности современного природопользования;	
Уметь:	
– делать расчеты, составлять картосхемы, подготовить выводы по материалам исследования;	
Владеть:	
– навыками разработки мероприятий в конкретных направлениях организации лесопользования;	
ПК-18: владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	
Знать:	
– теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития;	
Уметь:	
– применять на практике полученные знания;	
Владеть:	
– навыками по подготовке выводов и предложений по результатам проведенного исследования;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Введение. Основные черты леса /Лек/	5	4	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Естественные леса мира. Зональность лесов. /Лек/	5	6	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Использование и истребление лесов. Лес и глобальный климат /Лек/	5	8	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	

1.4	Лесная растительность как составная часть природных ресурсов /Лек/	5	6	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Ресурсы леса /Лек/	6	6	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Лесоустройство /Лек/	6	4	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Охрана и защита леса /Лек/	6	4	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Введение. Основные черты леса /Пр/	5	6	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
2.2	Естественные леса мира. Зональность лесов. /Пр/	5	6	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
2.3	Использование и истребление лесов. Лес и глобальный климат /Пр/	5	10	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
2.4	Лесная растительность как составная часть природных ресурсов /Пр/	5	8	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
2.5	Ресурсы леса /Пр/	6	12	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Лесоустройство /Пр/	6	10	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Охрана и защита леса /Пр/	6	10	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Введение. Основные черты леса /Ср/	5	12	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Естественные леса мира. Зональность лесов. /Ср/	5	14	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Использование и истребление лесов. Лес и глобальный климат /Ср/	5	14	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Лесная растительность как составная часть природных ресурсов /Ср/	5	12,8	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Ресурсы леса /Ср/	6	34	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Лесоустройство /Ср/	6	32	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Охрана и защита леса /Ср/	6	31,3	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	34,75	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

4.2	Контроль СР /КСРАтт/	6	0,25	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭж/	6	1	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Консультации						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,7	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Консультации						
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1,2	ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Актуальность, цели и задачи дисциплины.
2. Значение лесостроительства в географическом образовании.
3. Значение леса в формировании климата.
4. Лес в жизни народа и государства. 5. Краеведческий принцип.
6. Структура леса.
7. Вертикальная ярусность леса.
8. Горизонтальная структура леса.
9. Краткая историческая справка по лесу.
10. Глобальная оценка лесов.
11. Лесные зоны и подзоны.
12. Истребление лесов по данным ФАО.
13. Особенности и привлекательность заготовки тропических лесов.
14. Обезлесение и биоразнообразие.
15. Лес и глобальный климат.
16. Роль основных учёных-лесостроителей.
17. Работы И.С. Михеева, Е.Ф. Зябловского, А.Е. Теплоухова, А.Ф. Рудзкого, В.Н. Сукачёва, И.С. Мелехова, Г.Ф. Морозова, В.И. Сухих.
18. Научно-исследовательские лесостроительные институты.
19. Новейшие разработки по лесостроительству и ведению лесного хозяйства.
20. Задачи перед отраслевой наукой в XXI веке.
21. Роль Всемирных лесных конгрессов в глобализации лесной науки.
22. XII Всемирный лесной конгресс и его роль в современной лесной науке.
23. Международный союз лесных исследовательских организаций (сокращенно -IUFRO от английского названия International Union of Forest Research Organisations).
24. Центр международных исследований по лесному хозяйству CIFOR (Center of International Forestry Research).
25. Международные и Российские лесные ассоциации и объединения и их роль в лесостроительстве.
26. Понятие казённые и частные леса, въезжие, ленные, военных поселений.
27. Пользование лесом и его истребление.
28. Роль Отечественных войн и Октябрьской революции в снижении лесистости.
29. Этапы снижения лесистости территории России.
30. Пути продажи леса в дореволюционный период.
31. Отпуск леса в России в 20 и 21 веках. 3. Национальная специфика лесопользования в России.
32. Государственная лесная охрана.
33. Цикличность явлений массового размножения насекомых и болезней в лесу.
34. Лесной кодекс России.
35. Формы охраны и защиты леса в России на протяжении зарождения и становления лесостроительства.
36. Принятие лесного кодекса России.
37. Организация Главного управления лесоохраны и лесонасаждений России.
38. Историческая справка изучения лесного хозяйства России.

39. Государственное объединение «Леспроект» и его роль в ведении лесного хозяйства России.
40. Создание и деятельность Государственного учёта лесного фонда (ГУЛФ).
41. Учётные категории ГУЛФ: лесхоз, лесной квартал, таксационный выдел.
42. Экологическая значимость леса в России и в мире.
43. Проблемы лесовосстановления.
44. Понятие лесоустройства.
45. История лесоустройства в России.
46. Современные задачи лесоустройства.
47. Проблема реформирования лесоустройства.
48. Проблемы эффективного управления лесным хозяйством.
49. Возможный объективный вариант лесоустройства в России.
50. Способы расчёта пользования лесом.
51. Понятие расчётной лесосеки.
52. Лесной фонд и объект лесного хозяйства России.
53. Знакомство с оптимальным вариантом расчёта лесосеки.

5.2. Темы письменных работ

1. Леса России.
2. Леса Сибири.
3. Леса Республики Алтай.
4. Зональность лесов Земли.
5. Бореальные леса Евразии.
6. Использование и истребление лесов.
7. Лесистость России и Республики Алтай.
8. Доля лесов в национальном продукте России.
9. Лес и глобальный климат.
10. Лес и экологические проблемы России.
11. Основоположники лесоустройства в России.
12. Основные вехи лесной науки в России.
13. Таксация в трудах лесоводов России.
14. Проблемы обезлесения.
15. Лесная наука в России в период 1993-2000 годов.
16. Проблемы отраслевой лесной науки.
17. Проблемы устойчивого развития России и лесоустройство.
18. Глобализация лесной науки.
19. Лес в жизни народа и государства.
20. Собственность на лес.
21. Мировые лесные ресурсы.
22. Проблемы обезлесения в России и на Алтае.
23. Пользование лесом и его истребление.
24. Этапы обезлесения в России.
25. Рекреационные лесные ресурсы России и Республики Алтай.
26. Отпуск леса на корню.
27. Охрана и защита леса.
28. Изучение и учёт лесов.
29. Учётные категории лесного фонда России.
30. Экономическая значимость леса России.
31. Эксплуатационные леса России и их использование.
32. Лесоустройство в России.
33. Лесоинвентаризация в России.
34. Расчёт пользования лесом.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Обыдёнников В.И., Тибуков А.В.	Лесоведение: учебник	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012	https://e.lanbook.com/book/104699
Л1.2	Обыдёнников В.И., Ломов В.Д.	Лесоводство: учебное пособие	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011	https://e.lanbook.com/book/104686
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мельник П.Г.	Основы лесного хозяйства: учебное пособие	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012	https://e.lanbook.com/book/104680
Л2.2	Моисеев Н.А.	Экономика лесного хозяйства: учебное пособие	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012	https://e.lanbook.com/book/104695

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Moodle
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
201 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна общие географические карты. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеoadаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК-5,01(поверхностный зонт);

215 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – своеобразная форма связи теории с практикой, которая служит для закрепления знаний путем вовлечения студентов в решение разного рода учебно-практических познавательных задач, вырабатывает навыки использования компьютерной и вычислительной техники, умение пользоваться литературой. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям.

Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям считаются следующие: знание соответствующей литературы, владение методами исследований, выделение сущности явления в изученном материале, иллюстрирование теоретических положений самостоятельно подобранными примерами.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с заданиями практического занятия, которые включают в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по выполнению практических заданий, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Приступить к выполнению практического задания, которое может выполняться в виде заполнения таблиц, построения графиков и диаграмм, выполнения контурных карт, письменно в виде сравнительных характеристик географических объектов.