

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Проектирование мобильных приложений
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 09.04.03_2022_872M.plx
09.04.03 Прикладная информатика
Управление информационными системами в бизнесе

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 65
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	26	26	26	26
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34,15	34,15	34,15	34,15
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент, Губкина Елена Владимировна



Рабочая программа дисциплины

Проектирование мобильных приложений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

09.04.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 17.06.2022 протокол № 11/1

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: 1. Цели освоения дисциплины Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общих теоретических основ и практических навыков разработки программного обеспечения для мобильных вычислительных устройств под управлением операционной системы Android, овладение опытом программирования на объектно-ориентированном языке Java, раскрытие архитектурных особенностей мобильных систем.
1.2	Задачи: - знать назначение и структуру файла с манифестом приложения; - знать архитектурные особенности программного обеспечения для мобильных систем; - уметь создать и настроить виртуальное мобильное устройство; - иметь представление о ресурсах приложения, идентификаторах ресурсов и их использовании при создании приложения; - иметь опыт разработки сложных приложений с несколькими активностями; - иметь опыт работы с языком разметки XML. - знать технологию разработки программного обеспечения для мобильных систем; - знать объектно-ориентированный язык программирования Java; - знать основные компоненты ОС Android; - уметь работать с программным кодом в среде разработки Eclipse; - уметь использовать статический анализатор кода для выявления ошибок в коде приложения; - иметь представление об уровнях API и их функциональных возможностях; - иметь опыт использования методов, вызов которых сопровождает смену этапов жизненного цикла мобильного приложения Android; - иметь опыт отладки мобильного приложения на виртуальном мобильном устройстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина является последующей для дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Маркетинговые исследования рынка информационных технологий
2.1.4	Проектирование и создание баз данных
2.1.5	Архитектура предприятий и информационных систем
2.1.6	Методология и технология проектирования информационных систем
2.1.7	Современные технологии разработки программного обеспечения
2.1.8	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	экономических информационных систем
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Проектный модуль
2.2.6	Управление внедрением информационных систем
2.2.7	Управление сопровождением и адаптацией информационных систем
2.2.8	Экономическое обоснование проектных решений
2.2.9	Управление разработкой информационных систем электронного бизнеса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1.УК-2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	
знает методологию разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	
ИД-2.УК-2: Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	
знает и умеет визуализировать образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения	

данного результата.
ИД-3.УК-2: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
ИД-4.УК-2: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
знает как организовать и умеет скоординировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
ПК-4: Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска
ИД-1.ПК-4: Оценивает проектные затраты и риски при разработке информационных систем
знает методику оценки и умеет рассчитать затраты и риски при разработке информационных систем
ИД-2.ПК-4: Принимает эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска
владеет опытом принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Объектно-ориентированный язык Java для разработки мобильных приложений						
1.1	Тема 1.1 Введение. Особенности и синтаксис языка Java. Введение в курс «Проектирование мобильных систем», цели и задачи. Обзор и классификация современных мобильных систем. Язык программирования Java – мощное средство разработки мобильных приложений. История возникновения и основные характеристики языка Java. Классификация платформ Java. Базовый синтаксис Java. Система типов. Отношения и логические операции. Математические функции и константы. Символьные строки. Файловый ввод/вывод. Управляющие операторы. Массивы. /Пр/	3	2	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Подготовка к: Контрольный опрос, Тестирование. /Ср/	3	3	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 1.2 Объектно-ориентированные принципы языка Java. Объектно-ориентированные свойства Java. Классы и объекты в Java. Инкапсуляция и полиморфизм. Конструкторы. Объявления классов final и static. Статические поля и методы. Статические и динамические классы. Абстрактные классы. Интерфейсы. Фреймворк коллекций Java. Типы реализаций коллекций. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.4	Подготовка к: Контрольный опрос, Тестирование. /Ср/	3	3	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Раздел 2. Операционная система Android.							
2.1	Тема 2.1 Основные компоненты операционной системы Android. Сравнительный анализ версий ОС Android Android – открытая платформа для разработки мобильных приложений. Встроенные приложения Android. Среда разработки для платформы Android, основные характеристики. Программный стек Android. Виртуальная машина Dalvik. Архитектура Android-приложений. История возникновения и развития Android. Характеристики основных версий Android. Проблемы совместимости приложений для различных версий Android. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Подготовка к: Контрольный опрос, Тестирование. /Ср/	3	3	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Контрольный опрос, Тестирование. /Пр/	3	2	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Раздел 3. Проектирование мобильных приложений							
3.1	Тема 3.1 Среда разработки приложений для мобильных устройств. Создание простейших приложений в среде Eclipse. Установка среды разработки приложений для мобильных устройств. Установка Java SDK. Установка Android SDK, Eclipse и ADT Bundle. Создание и запуск простейшего приложения под Android. Понятие активности (activity) приложения. Макет приложения. Ресурсы приложения. Конфигурация проекта приложения. XML-разметка макета приложения. Иерархия виджетов приложения. Работа с ресурсами и идентификаторами ресурсов. Слушатели и интерфейсы слушателей. Настройка и работа с эмуляторами мобильных устройств. /Лаб/	3	3	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.2	<p>Тема 3.2 Архитектура «Модель-Представление-Контроллер» (MVC) в приложениях Android</p> <p>Архитектура “Модель-Представление-Контроллер” (MVC: Model-View-Controller). Объекты модели, представления и контроллеров. Взаимодействие уровней MVC при обработке действия пользователя. Пример реализации уровня модели. Автогенерация методов get и set. Иерархия виджетов на уровне представления. пример работы на уровне контроллера. Межуровневое взаимодействие компонентов мобильного приложения. Добавление в пользовательский интерфейс элементов графики. Понятие экранной плотности пикселей. Работа с графическими ресурсами и виджетами. Запуск приложения на мобильном устройстве.</p> <p>/Лаб/</p>	3	3	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	<p>Тема 3.3 Жизненный цикл приложения Android.</p> <p>Концепция жизненного цикла приложения и его основные этапы. Схема жизненного цикла экземпляра Activity. Распределение приоритетов приложений в Android. Основные состояния приложений в процессе прохождения различных этапов жизненного цикла. Использование методов жизненного цикла. Регистрация и просмотр событий жизненного цикла в журнале системных событий. Утилита LogCat. Сообщения о вызове методов жизненного цикла. Сохранение и загрузка данных между активностями</p> <p>/Лаб/</p>	3	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	<p>Тема 3.4 Создание приложений Android с несколькими активностями и обмен данными между ними</p> <p>Манифест приложения и основные компоненты мобильных программ. Сервисы (Service). Поставщики содержимого (ContentProvider). Намерения (Intent). Широковещательные приемники (BroadcastReceiver) и уведомления (Toast, Notification). Структура манифеста приложения. Добавление в приложение второй активности. Схема запуска новой активности с использованием компонента Intent. Схема передачи данных между активностями. Дополнение (extra) объекта Intent и ключи дополнений. Последовательность взаимодействия активностей.</p> <p>/Лаб/</p>	3	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.5	Тема 3.5 Средства отладки приложений в среде Eclipse. Классификация ошибок, возникающих при отладке программ. Ошибки исполнения. Работа с исключениями и трассировка стека. Понятие перспективы в Eclipse. Перспектива DDMS. Уровни регистрации сообщений. Алгоритм устранения ошибок по логу в Logcat. Трассировка сообщений средствами LogCat. Работа с ошибками поведения. Метод сохранения трассировки стека. Метод использование точек прерывания. Перспектива Debug. Прерывания по исключениям. Использование отладчика для перехвата исключений. Статический анализатор кода. Работа с Android Lint. /Лаб/	3	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Тема 3.6 Фрагменты пользовательского интерфейса и менеджер фрагментов. Понятия фрагмента и хоста фрагментов. UI-фрагменты. Реализация работы с фрагментами на различных уровнях API. Схема наследования классов фрагментов. Концепция и схема жизненного цикла фрагмента. Способы организации хостинга фрагментов. Добавление фрагмента в макет активности. Добавление фрагмента в код активности. Определение контейнерного представления фрагмента. Создание UI-фрагмента и подключение виджетов фрагмента. Схема управления фрагментами. Добавления фрагмента в менеджер фрагментов. Понятие транзакции фрагмента. /Лаб/	3	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Контрольная работа №1 по вариантам заданий, см. ФОС /Лаб/	3	4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.8	Контрольная работа №2 по вариантам заданий, см. ФОС /Ср/	3	22	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.9	Обучение на курсах по разработке на Java /Ср/	3	18	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.10	Обучение на курсах по разработке на Kotlin Stepik https://stepik.org/5448 /Ср/	3	16	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	8,85	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4		0	
4.2	Контактная работа /КСРАТ/	3	0,15	ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для собеседования на занятиях и на зачете (ЗаО)

Раздел 1.

1. История возникновения языка Java.
2. Основные конкурентные преимущества языка Java.
3. Понятие байт-кода и виртуальные машины.
4. Понятие процесса управления в информационном аспекте.
5. Классификация платформ Java.
6. Система типов языка Java и основные синтаксические правила написания программ на этом языке.
7. Константы в языке Java.
8. Арифметические и логические операции в Java.
9. Математические функции и константы в языке Java.
10. Символьные строки в Java.
11. Организация файлового ввод/вывод в Java.
12. Управляющие операторы в Java.
13. Разновидности массивов и методы их обработки.
14. Объектно-ориентированные свойства Java.
15. Классы и объекты в Java.
16. Инкапсуляция и полиморфизм в Java.
17. Конструкторы в Java.
18. Объявления классов final и static.
19. Статические поля и методы в Java.
20. Статические и динамические классы в Java.
21. Абстрактные классы в Java.
22. Интерфейсы в Java.
23. Фреймворк коллекций Java.
24. Типы реализаций коллекций Java.

Раздел 2.

25. Встроенные приложения Android.
26. Среда разработки для платформы Android, основные характеристики.
27. Программный стек Android.
28. Виртуальная машина Dalvik.
29. Архитектура Android-приложений.
30. История возникновения и развития Android.
31. Характеристики основных версий Android. Уровни API.
32. Проблемы совместимости приложений для различных версий Android.

Раздел 3.

33. Понятие активности (activity) приложения.
34. Понятие макета приложения.
35. Ресурсы приложения и их представление.
36. Конфигурация проекта приложения.
37. XML-разметка макета приложения.
38. Иерархия виджетов приложения.
39. Работа с ресурсами и идентификаторами ресурсов.
40. Слушатели и интерфейсы слушателей.
41. Настройка и работа с эмуляторами мобильных устройств.
42. Архитектура “Модель-Представление-Контроллер” (MVC: Model-View-Controller).
43. Объекты модели, представления и контроллеров.
44. Взаимодействие уровней MVC при обработке действия пользователя.
45. Межуровневое взаимодействие компонентов мобильного приложения.
46. Понятие экранной плотности пикселей. Работа с графическими ресурсами и виджетами.
47. Концепция жизненного цикла приложения и его основные этапы.
48. Схема жизненного цикла экземпляра Activity.
49. Распределение приоритетов приложений в Android.
50. Основные состояния приложений в процессе прохождения различных этапов жизненного цикла.
51. Использование методов жизненного цикла.
52. Регистрация и просмотр событий жизненного цикла в журнале системных событий. Утилита LogCat. Сообщения о вызове методов жизненного цикла.
53. Сохранение и загрузка данных между активностями.
54. Манифест приложения и основные компоненты мобильных программ.
55. Сервисы (Service) и поставщики содержимого (ContentProvider) в Android.
56. Намерения (Intent), широковещательные приемники (BroadcastReceiver) и уведомления (Toast, Notification) в Android.
57. Структура манифеста приложения.
58. Схема запуска новой активности с использованием компонента Intent. Схема передачи данных между активностями.

- Дополнение (extra) объекта Intent и ключи дополнений.
59. Последовательность взаимодействия активностей.
 60. Классификация ошибок, возникающих при отладке программ.
 61. Ошибки исполнения. Работа с исключениями и трассировка стека.
 62. Уровни регистрации сообщений. Алгоритм устранения ошибок по логу в Logcat. Трассировка сообщений средствами LogCat.
 63. Работа с ошибками поведения. Метод сохранения трассировки стека.
 64. Работа с ошибками поведения. Метод использования точек прерывания.
 65. Прерывания по исключениям. Использование отладчика для перехвата исключений.
 66. Статический анализатор кода. Особенности Android Lint.
 67. Понятия фрагмента и хоста фрагментов. UI-фрагменты.
 68. Реализация работы с фрагментами на различных уровнях API. Схема наследования классов фрагментов.
 69. Концепция и схема жизненного цикла фрагмента.
 70. Способы организации хостинга фрагментов. Добавление фрагмента в макет активно-сти.
 71. Добавление фрагмента в код активности. Схема управления фрагментами. Понятие транзакции фрагмента.

5.2. Темы письменных работ

Варианты заданий к Контрольной работе №1

1. Написать приложение «Угадай число», имеющее следующий вид: см. приложение 1.
2. Написать приложение «Информация о программе», имеющее следующий вид: см. приложение 1.
3. Написать приложение «Тренажер пальцев» с соблюдением структуры макета и цветовой палитры см. приложение 1.
4. Написать приложение «Определитель цвета» с соблюдением структуры макета и цветовой палитры см. приложение 1.
5. Написать приложение «Детская викторина» с соблюдением структуры макета и цветовой палитры см. приложение 1.
6. Написать приложение «Математическая викторина» с соблюдением структуры макета и цветовой палитры.
- При нажатии кнопки «Помощь» вывести определение простого числа см. приложение 1.
7. Написать приложение «Сапёр» с соблюдением структуры макета и цветовой палитры. см. приложение 1.
8. Написать приложение «Компас» с соблюдением структуры макета и цветовой палитры. При нажатии на кнопки компаса выводить русское название стороны света. см. приложение 1.

Варианты заданий для Контрольной работы №2 по теме 3.6

1. Разработать фрагменты пользовательского интерфейса для мобильной системы управления библиотечным фондом.
2. Разработать фрагменты пользовательского интерфейса для мобильной системы управления доской объявлений о купле/продаже произвольных товаров.
3. Разработать фрагменты пользовательского интерфейса для мобильной системы регистрации нарушений правил дорожного движения.
4. Разработать фрагменты пользовательского интерфейса для мобильной системы управления лентой новостей.
5. Разработать фрагменты пользовательского интерфейса для мобильной системы кадрового учета предприятия.
6. Разработать фрагменты пользовательского интерфейса для мобильной системы управления конструированием ювелирных украшений.
7. Разработать фрагменты пользовательского интерфейса для мобильной системы информационной поддержки преподавателя.
8. Разработать фрагменты пользовательского интерфейса для мобильной системы рассылки рекламных новостей и уведомлений.

5.3. Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Соколова В.В.	Разработка мобильных приложений: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/34706.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Верескун Д.М.	Разработка мобильных приложений для бизнеса: учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/76508.html
Л2.2	Павлова Е.А.	Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft. NET: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/89479.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Foxit Reader
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	MS WINDOWS
6.3.1.6	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.7	Business Studio
6.3.1.8	CAMO-ТурАгент
6.3.1.9	Отдел Кадров Плюс 2018 Демо
6.3.1.10	NVDA
6.3.1.11	XnView
6.3.1.12	Android SDK
6.3.1.13	Eclipse

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	метод проектов	
	дискуссия	
	презентация	
	конференция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

317 A2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лабораторные работы являются основными видами учебных занятий, направленными на экспериментальное (практическое) подтверждение теоретических положений и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

В процессе лабораторной работы как вида учебного занятия студенты выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

При выполнении обучающимися лабораторных работ значимым компонентом становятся практические задания с использованием компьютерной техники, лабораторно - приборного оборудования и др. Выполнение студентами лабораторных работ проводится с целью: формирования умений, практического опыта (в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины), и на основании перечня формируемых компетенций, установленными рабочей программой дисциплины), обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний, совершенствования умений применять полученные знания на практике.

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе выполнения заданий у студентов формируются умения и практический опыт работы с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, программами и др., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Формы организации студентов при проведении лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Текущий контроль учебных достижений по результатам выполнения лабораторных работ проводится в соответствии с системой оценивания (рейтинговой, накопительной и др.), а также формами и методами (как традиционными, так и инновационными, включая компьютерные технологии), указанными в рабочей программе дисциплины (модуля). Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного рабочим учебным планом на освоение дисциплины, результаты заносятся в журнал учебных занятий.

Объем времени, отводимый на выполнение лабораторных работ, планируется в соответствии с учебным планом ОПОП.

Перечень лабораторных работ в РПД, а также количество часов на их проведение должны обеспечивать реализацию требований к знаниям, умениям и практическому опыту студента по дисциплине (модулю) соответствующей ОПОП.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем самостоятельной работы определяется учебным планом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программой дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа организуется и проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность

применять знания, умения и личностные качества для успешной практической деятельности, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления обучающихся;
- совершенствования речевых способностей обучающихся;
- формирования необходимого уровня мотивации обучающихся к систематической работе для получения знаний, умений и владений в период учебного семестра, активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации и саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

К самостоятельной работе по дисциплине (модулю) относятся: проработка теоретического материала дисциплины (модуля); подготовка к семинарским и практическим занятиям, в т.ч. подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация); подготовка к лабораторным работам; подготовка к промежуточной аттестации (зачётам, экзаменам). Виды, формы и объемы самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины (модуля) определяются:

- содержанием компетенций, формируемых дисциплиной (модулем);
- спецификой дисциплины (модуля), применяемыми образовательными технологиями;
- трудоемкостью СР, предусмотренной учебным планом;
- уровнем высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), на котором реализуется ОПОП;
- степенью подготовленности обучающихся.