

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык (английский)**

для студентов 1 курса А10 группы, обучающихся по специальности  
35.02.05 «Агрономия»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден 17.05.2012 г., приказ № 413), учебным планом по специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 31.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по среднему общему образованию, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет  
Аграрный колледж.

Составитель: Маматова Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПРОГРАММЫ ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык (английский)»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 «Агрономия». Рабочая программа может быть использована для подготовки аграрных специалистов среднего звена с квалификацией агроном по специальности 35.02.05 «Агрономия».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин по специальности 35.02.05 «Агрономия».

#### Рабочая программа

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Русский язык и литература», «История», «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Мировая художественная культура».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

#### **Задачи:**

- способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- формировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной- спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 час;

консультаций – 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>174</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <i>116</i>         |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | <i>116</i>         |
| из них интерактивные занятия   | <i>10</i>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <i>50</i>          |
| в том числе:   |                    |
| <i>Подготовка учебных проектов/мини проектов</i>   | <i>15</i>          |
| <i>Подготовка сообщений и докладов</i>   | <i>10</i>          |
| <i>Подготовка монологов и диалогов</i>   | <i>9</i>           |
| <i>Подготовка к словарным диктантам.</i>   | <i>9</i>           |
| <i>Подготовка к тестированию.</i>  | <i>7</i>           |
| <b>Консультации</b>  | <i>8</i>           |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в первом и втором семестрах.</i> |                    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» по специальности 35.02.05 «Агрономия»**

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Вид занятия               | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|---------------------------|-------------|------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  |                           | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| <b>1 семестр (48 часов) Сам. работа – 20 ч.</b>           |   |                           |             |                  |
| <b>Тема 1.</b><br>О себе. Моя семья.<br>Me and my family. | Диагностическое тестирование. Формулы приветствия. Названия дней недели, месяцев. Выражения классного обихода.  | Урок                      | 2           | 2                |
|   | Особенности английской артикуляции. Типы слога. Правила чтения.   | Урок                      | 2           | 2                |
|   | Местоимения (личные, притяжательные, указательные).   | Урок                      | 2           | 2                |
|   | Глагол to be, to have. Порядок слов в английском предложении.   | Урок                      | 2           | 2                |
|   | Устойчивые выражения – Разговорные клише (комплимент, поздравления).  | Урок                      | 2           | 2                |
|   | Знакомство с основными типами словарей. Приемы работы со справочной литературой.  | Урок                      | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Диагностическое тестирование. Подготовка к словарному диктанту. Составление и подготовка диалога «Приветствие». Подготовка мини-проекта «Семейное древо». |                           | 8           |                  |
| <b>Тема 2.</b><br>Мой дом. My flat.                       | Правила чтения согласных. Суффиксы существительных. Разговорные клише (Сочувствие, помощь).   | Урок                      | 2           | 2                |
|   | Множественное число существительных.  | Урок                      | 2           | 2                |
|   | Притяжательный падеж. Предлоги.   | Урок                      | 2           | 2                |
|   | Оборот there is/are.  | Интеракт. занятие/ проект | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Диалог «Сочувствие». Презентация проекта «Дом/квартира моей мечты».   |                           | 4           |                  |
| <b>Тема 3.</b><br>Мой друг. My friend.                    | Правила чтения буквосочетаний. Суффиксы прилагательных.   | Урок                      | 2           | 2                |
|   | Степени сравнения прилагательных.   | Урок                      | 2           | 2                |
|   | Мой друг.   | Урок                      | 2           | 2                |
|   | Модальные глаголы.  | Урок                      | 2           | 2                |
|   | Разговорные клише (благодарность).  | Урок                      | 2           | 2                |
|   | Интернационализмы. Приемы чтения и работы с текстом.  | Урок                      | 2           | 2                |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.<br/>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Монолог «Мой друг». Составление и подготовка диалога «Благодарность». |  | 4 |   |
| <b>Тема 4.</b><br>Путешествие.<br>Travelling. Россия.<br>Russia.                                   | Правила чтения.   | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Неправильные глаголы.   | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Времена группы Indefinite(Simple) (активная форма).   | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Разговорные клише (извинение).  | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Артикль.  | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Способы путешествия.  | Интеракт. занятия/работа в малых группах | 2 | 3 |
|  | Россия. Артикль с географическими названиями.   | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | Урок контроля                            | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.<br/>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка проекта «Путешествие». Диалог «Извинение».   |  | 4 |   |
| <b>2 семестр (68 часов) Сам. работа – 30ч.</b>   |   |  |   |   |
| <b>Тема 5.</b><br>Мой рабочий день.<br>My working day.   | Числительные.   | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Порядок слов в вопросительном предложении.  | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Типы вопросов.  | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Мой рабочий день.   | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Разговорные клише (согласие, несогласие с мнением).   | Урок                                     | 2 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.<br/>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Подготовка описания своего рабочего дня (монолог).                    |  | 8 |   |
| <b>Тема 6.</b><br>Hobby.<br>Хобби, досуг.<br>English-speaking countries.<br>Англоговорящие страны. | Времена группы Indefinite(Simple) (пассивная форма).  | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Предлоги.   | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Времена группы Indefinite(Simple) (пассивная форма).  | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Разговорные клише (удивление, восторг).   | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Хобби, досуг.   | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | My hobby.   | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Англоговорящие страны. Великобритания.  | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Королева Елизавета II. Традиции Великобритании.   | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Канада.   | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Австралия.  | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | США.  | Урок                                     | 2 | 2 |
|  | Увлечения англичан и американцев.   | Урок                                     | 2 |   |



|   |   |  |                 |   |
|---|---|--|-----------------|---|
|   | Путешествие в англоязычные страны.  | Интеракт.заяние./проект                  | 2               | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Подготовка сообщения о своем досуге, хобби.   |  | 7               |   |
| <b>Тема 7.</b><br>Современный мир профессий.  | Времена группы Continuous (Progressive).  | Урок                                     | 2               | 2 |
|   | Предлоги. Планы на будущее.   | Урок                                     | 2               | 2 |
|   | Разговорные клише (сомнение, совет).  | Урок                                     | 2               | 2 |
|   | Современные профессии.  | Интеракт.заяние / работа в малых группах | 2               | 3 |
|   | Выбор своей будущей профессии.  | Урок                                     | 2               | 2 |
|   | Моя будущая профессия   | Урок                                     | 2               | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Сообщение о своей будущей профессии.  |  | 7               |   |
| <b>Тема 8.</b><br>Health.<br>Здоровье и забота о нем. Ecology.<br>Природа и экология. | Времена группы Perfect.   | Урок                                     | 2               | 2 |
|   | Предлоги времени.   | Урок                                     | 2               | 2 |
|   | Здоровье.   | Урок                                     | 2               | 2 |
|   | Отношение к здоровью англичан и американцев.  | Урок                                     | 2               | 2 |
|   | Спорт.  | Интеракт.заяние/проект                   | 2               | 3 |
|   | Здоровье и еда.   | Урок                                     | 2               | 2 |
|   | Разговорные клише (вопрос, просьба)   | Урок                                     | 2               | 2 |
|   | Природа родного края.   | Урок                                     | 2               | 2 |
|   | Экологические проблемы в республике, России и в мире.   | Урок                                     | 2               | 2 |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>   | Урок контроля                            | 2               | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка доклада «Отношение к здоровью англичан и американцев». Презентация проекта «Экологические проблемы в Республике Алтай». Итоговое тестирование. |  | 8               |   |
|   | <b>Тематика консультаций по дисциплине:</b>   |  |                 |   |
|   | Правила чтения в английском языке.  | 1 семестр                                | 2               |   |
|   | Этапы работы над учебным проектом.  | 1 семестр                                | 2               |   |
|   | Множественное число существительных.  | 2 семестр                                | 2               |   |
|   | Видовременные формы глагола.  | 2 семестр                                | 2               |   |
| <b>Всего:</b>   |   |  | <b>174 часа</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В работе по дисциплине предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Формы самостоятельной работы также устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть:

- работа с книгой и другими источниками информации, планы-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие - самостоятельные работы;
- проектные работ;
- дистанционные технологии.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Компьютер; телевизор; принтер; аудиоманитофон.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Английский язык : учебное пособие (для 1 курса всех специальностей) / составитель Н. Н. Маматова. — Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. — 150 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета : [сайт]. — URL: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4071:1020&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4071:1020&catid=35:inostrannye-yazyki&Itemid=180)

**Дополнительные источники:**

1. Карпова, Т. А. English for colleges=Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Т. А. Карпова. - Москва : Кнорус, 2017. - 288 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| Умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях   | Тестирование, словарные диктанты;<br>Монологи и диалоги, их презентация;<br>Сообщения, доклады;<br>Защита учебных проектов. |
| Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран                 |   |
| Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, - так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |   |
| Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире  |   |

Составитель: преподаватель  
высшей квалификационной категории

Н.Н. Маматова

Председатель ЦК  
цикловой комиссии агрономии и  
технических специальностей

О.В. Сметанникова