

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

для студентов, обучающихся по специальности  
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия (утвержден 07.05.2014 № 454) и учебного плана специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 01.02.2021, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 13 мая 2021 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Лутцев Р.Н., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по специальности 35.02.05 Агронимия.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности 35.02.05 Агронимия среднего профессионального образования.

Для освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства. Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Формируемые компетенции:**

#### ***Общие:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***Профессиональные:***

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
<i>Написания докладов</i>	16
<i>Изучение дополнительной литературы.</i>	10
<i>Анализ статей по теме.</i>	4
<i>Конспекты.</i>	2
<i>Подготовка к зачету.</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Введение в дисциплину. Основные понятия	Урок лекция	2	1
Тема 1. ЧС природного, техногенного, социального и военного характера	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.	Урок лекция	2	1
	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера	Урок лекция	2	1
	Прогнозирование ЧС.	Урок лекция	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Написание реферата		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	Урок лекция	2	1
	Гражданская оборона, её назначение и задачи. РСЧС, её назначение и задачи.	Урок лекция.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	Написания рефератов		4	1
	Изучение дополнительной литературы,		2	1
Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность гос-ва в области защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Эвакуация и рассредоточение населения .	Урок лекция.	2	1
	Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, кожи и средств медицинской защиты от ОМ Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)	Урок лекция	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Написание реферата		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
Тема 4.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	



Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС и основные мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики.	Урок лекция	2	1
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.	Урок лекция	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>7</b>	
	Написание доклада		3	1
	Анализ статей по теме		4	1
Тема 5. Основы военной службы и военно-патриотического воспитания	<b>Содержание</b>		<b>38</b>	
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ	Урок лекция	2	1
	Вооружённые Силы РФ – основа обороны РФ.	Урок лекция	2	1
	Виды ВС, рода войск и их предназначение, организация и структура. Функции и основные задачи современных ВС России.	Прак.	2	1
	Другие войска, их состав, предназначение, организация и задачи	Прак.	2	1
	Международное гуманитарное право. Миротворческая деятельность ВС РФ	Урок лекция	2	1
	Военная присяга. Воинская обязанность и её основные составляющие	Прак.	2	1
	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе	Прак.	2	1
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная и государственная службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Прак.	2	1
	Военнослужащий патриот – с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Урок лекция	2	1

	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой.	Прак.	2	1
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	Прак.	2	1 1
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	Прак.	2	1
	Как стать офицером Российской армии.	Прак.	2	1
	Военнослужащий подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.	Урок лекция	2	1
	Воинская дисциплина её сущность и значение.	Прак.	2	1
	Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Ритуалы ВС России. Памяти поколений – Дни воинской славы России.	Прак.	2	1
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Символ воинской чести - Боевое Знамя в.ч.	Прак.	2	1
	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Прак.	2	1
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.	Прак.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		7	
	Изучение дополнительной литературы,		2	1
	Конспект «Правовые основы военной службы».		2	1
	Написание доклада		3	1
Тема 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	Правила личной гигиены подростков в период полового созревания. Внебрачные половые связи и их последствия для здоровья.	Урок лекция	2	1
	Болезни, передаваемые половым путём.	Урок лекция	2	1
	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Урок лекция	2	1
	Способы передачи ВИЧ-инфекции, меры предосторожности	Урок лекция	2	1
	Оказание первой помощи пострадавшим	Прак.	2	1

	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	Написание доклада		2	1
	Изучение дополнительной литературы		2	1
	Подготовка к зачету		2	
Зачетное занятие			6	
Всего:			102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Стенд: «Знать, уметь», «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Гражданская оборона и РСЧС», «ЧС социального характера», «ЧС природного и технологического характера», «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП», «О. М. З. и ЗОЖ». Флаги РФ и РА, экран, проектор, ученическая доска. Портрет: «Суворов А. В.», «Дмитрий Донской», «Александр Невский», «Пётр 1 Великий», «Ушаков Ф. Ф.», «Макаров С. О.», «Кутузов М. И.», «Жуков Г. К.», «Румянцев П. А.», «Нахимов П. С.». Противогаз, классный уголок.

*Специальная оснащённость:* пистолет МР654К, пистолет, пистолет, пистолет, винтовка AR20, воздушка МР512, носилки, воздушка ИШ38, фляжки, палатки, телевизор, видеоплеер, видеомэгнитофон, видеокассет, санитарная сумка, плакат: «Техническая подготовка», «Действие солдат в наступление», «Танки и бронемашины». Войсковой прибор химической разведки «ВПХР», фуражки, полевая форма.

Тир стрелковый: установка мешенная (4), пневматическая винтовка МР-512-С-01 пласт. Ложа. ЗДЖ (2), ложа спортивная WaltherLG 300

Актальный зал. Оборудование: посадочные места для зрителей, сцена, пианино, фортепиано, мультимедийное оборудование, световые приборы, звукоусиливающая аппаратура, индукционная система (для людей с нарушением слуха), прожекторы, микрофоны, ударная установка, кондиционеры

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шульгина, В. М. Ширшова ; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

### **Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

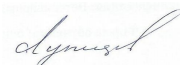
**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические занятия
- применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Беседа
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Военные сборы
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Беседа Военные сборы
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Практические занятия
<b>знать:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Беседа
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Беседа
- основы военной службы и обороны государства	Практические занятия
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Реферат
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Беседа Реферат
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Практические занятия

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Практические занятия
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос Практические занятия

**Составитель:**

Преподаватель



Р. Н. Лутцев

Председатель ЦК

агрономии и технических специальностей



Н.Г. Алексеева