

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

для студентов, обучающихся по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден 09.12.2016 № 1564) и учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 30.01.2020 г., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Примерной профессиональной основной образовательной программой 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования регистрационный номер 35.02.16-170907 (ФУМО протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Мезенцев Михаил Михайлович, преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<i>Раздел модуля 1 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</i>		
Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	иметь практический опыт в: -осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; - оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники; - подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; - оформлении документов о

		<p>проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.
<p>ПК 3.2</p>	<p>Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники; подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; восстановлении работоспособности и

		<p>испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники.</p>
		<p>уметь: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</p>
		<p>знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
<p>ПК 3.3</p>	<p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p>	<p>иметь практический опыт в: - оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники; - подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.</p> <p>уметь:</p>

		<p>- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</p>
		<p>знать:</p> <p>-нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</p> <p>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
ПК 3.4	<p>Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p>	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>-подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.</p>
		<p>уметь:</p> <p>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p>
		<p>знать:</p> <p>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.</p>
		<p>уметь:</p> <p>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p>

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей.
		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативную и техническую документацию по техническому

		обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.
Раздел модуля 2 Технологические процессы ремонтного производства		
Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	иметь практический опыт в: - подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.
		уметь: - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.
		знать: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	иметь практический опыт в: - подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.
		уметь: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ПК 3.5	<p>Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p>	<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники.
		<p>уметь:</p> <p>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p>
		<p>знать:</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>
ПК 3.6	<p>Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной</p>	<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.
		<p>уметь:</p> <p>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости,</p>

	защиты, необходимые для выполнения работ	инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; - восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

		- нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<p>иметь практический опыт в: осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.</p> <p>уметь: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p> <p>знать: - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	<p>иметь практический опыт в: - оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>уметь: определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять</p>

		соответствующие заявки.
		<p>знать:</p> <p>-нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.</p>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта.</p>
		<p>уметь:</p> <p>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p>
		<p>знать:</p> <p>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>- осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.</p>
		<p>уметь:</p> <p>- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей.</p>
		<p>знать:</p> <p>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и</p>

		правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>иметь практический опыт в: осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.</p> <p>уметь: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p> <p>знать: нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего часов с учетом практик 420 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственная практика -72 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Промежуточная аттестация
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проектная работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проектной работы), часов			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01; ОК 02; ОК 10	Раздел 1. Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	116	96	34	6	18			2	
ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 10	Раздел 2. Технологические процессы ремонтного производства	118	94	36	0	22			2	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 10	Учебная практика. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	108						108		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 10	Производственная практика	72							72	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 10	Демонстрационный экзамен	6								6
	Всего:	420	190	70	6	40	*	108	72	10

*- определяется образовательной организацией

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Вид занятий	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.		116		
МДК .03.01.	Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.		96		
	Содержание		40		
Тема 1.1. Введение	1.	Цели и задачи дисциплины. Современные способы технологических процессов ремонта .	2	Урок - презентация	1
Тема 1.2. Система технического обслуживания и ремонта машин.	2.	Структура системы ТО и ремонта машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей. Качество и надежность.	2	Урок - лекция	2
Тема 1.3. Техническое обслуживание двигателей.	3.	Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2	Урок - видео	2
Тема 1.4. Техническое обслуживание шасси.	4.	Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2	Урок - презентация	2
Тема 1.5. Техническое обслуживание гидросистем.	5.	Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2	Урок - видео	2
Тема 1.6. Техническое обслуживание электрооборудования.	6.	Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2	Урок - лекция	2
Тема 1.7. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	7.	Виды, содержание и периодичность технического обслуживания.	2	Урок - презентация	2
Тема 1.8. Основные термины и определения применяемые при диагностике.	8.	Термины и определения технической диагностики. Задачи, область применения и виды диагностирования.	2	Урок - лекция	2

		Организация диагностирования.			
Тема 1.9. Диагностирование двигателя внутреннего сгорания.	9.	Основные неисправности двигателей влияющие на работоспособность, долговечность и безотказность. Методы контроля работоспособности двигателя. Диагностирование узлов и систем двигателей.	2	Урок - презентация	2
Тема 1.10. Диагностирование шасси тракторов и автомобилей.	10.	Общее положение. Диагностирование узлов и агрегатов шасси.	2	Урок - видео	2
Тема 1.11. Диагностирование гидросистем.	11.	Общие неисправности гидросистем. Диагностирование узлов и агрегатов гидросистемы. Диагностирование навесного устройства гидросистемы.	2	Урок - лекция	2
	Практические занятия		18		
	1.	Изучение диагностики шасси тракторов и автомобилей.	4	Работа в малых группах	3
	2.	Рассмотреть технологию проведения диагностирования дизеля.	4	Индивидуальная работа	
	3.	Изучить диагностирование приборов системы зажигания и электрооборудования.	2	Работа в малых группах	
	4.	Рассмотреть технологию диагностирования гидросистем.	2	Групповая работа	
	5.	Рассмотреть техническое обслуживание двигателя.	2	Работа в малых группах	
	6.	Изучить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	2	Индивидуальная работа	
	7.	Техническое обслуживание АКБ при эксплуатации.	2	Работа в малых группах	
	Содержание		30		
Тема 1.13. Организация хранения техники.	1.	Поступление новой техники и ее сборка.	2	Урок - лекция	2
Тема 1.14. Виды хранения техники.	2.	Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения.	2	Урок - видео	2
Тема 1.15. Материально-техническая база хранения техники.	3.	Складские помещения для хранения деталей и узлов.	2	Урок - лекция	2
Тема 1.16. Места и способы хранения техники.	4.	Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с	2	Урок - презентация	3

		хранения.		я	
Тема 1.17. Подготовка машин к хранению.	5.	Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. Герметизация внутренних полостей. Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на подставки и подкладки.	2	Урок - видео	2
Тема 1.18. Особенности хранения деталей, узлов и агрегатов.	6.	Хранение приводных ремней втулочно-роликовых и крючковых цепей. Хранение пневматических шин.	2	Урок - лекция	2
Тема 1.19. Технология хранения машин.	7.	Методика составления технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники	2	Урок - лекция	2
Тема 1.19. Планирование технического обслуживания и ремонта машин.	8	Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса. Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети.	2	Урок - презентация	2
Тема 1.20. Составление годового плана ремонтных работ построение графика загрузки мастерской хозяйства.	9	Исходные данные для составления плана-графика технического обслуживания и ремонта машин. Методика и порядок составления годового плана-графика загрузки мастерских и пунктов технического обслуживания по объектам затратам.	2	Урок - лекция	1
		Практические занятия	12		
	1.	Расчет площадки для хранения техники.	4	Индивидуальная работа	3
	2.	Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.	4	Индивидуальная работа	
	3.	Подготовка АКБ к хранению.	2	Индивидуальная работа	
	4.	Составление технологической карты хранения и консервации жатки зерноуборочного комбайна.	2	Индивидуальная работа	
		Содержание	26		

Тема 1.22. Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса.	1.	Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской хозяйства.	2	Урок - презентация	1
Тема 1.23. Методы и формы организации ТО и ремонта машин	2.	Расчет штатов ремонтного предприятия. Компоновка отделений, участков и цехов	2	Урок - презентация	1
Тема 1.24. Организация и планирование материально-технического снабжения.	3.	Задачи и организация материально технического снабжения.	2	Урок - презентация	2
Тема 1.25. Расчет годовой потребности в запасных частях, материалах и инструменте.	4.	Организация восстановления изношенных деталей.	2	Урок - видео	2
Тема 1.26. Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин.	5.	Задачи, формы организации и виды контроля.	2	Урок – лекция	2
Тема 1.27. Основная документация технического контроля.	6.	Виды и причины брака.	2	Урок - презентация	2
Тема 1.28. Передовая технология технического обслуживания машин.	7.	Перспективы развития технологии проведения технического обслуживания	2	Урок - видео	2
Тема 1.29. Планирование загрузки и выбор формы организации в ЦРМ.	8.	Организация и выбор форм планирования проведения системы ТО.	2	Урок - лекция	2
Тема 1.30. Критерии оценки эффективности ремонтного обслуживания производства	9.	Оценка эффективности ремонтного обслуживания производства	2	Урок - лекция	2
Тема 1.31. Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования	10.	Работа ремонтно-эксплуатационной службы предприятия. Месячные планы ремонта оборудования по цехам.	2	Урок - видео	2
Тема 1.32. Система планово-предупредительного ремонта.	11.	Планово-предупредительная форма организации ремонта технического оборудования во всем мире	2	Урок - лекция	2
Практические занятия			4		
	1.	Определение количество и ремонтов и ТО для заданных условий.	2	Групповая работа	3
	2	Расчет цехов и отделений ремонтных предприятий.	2	Индивидуальная работа	3
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			18		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Написание сообщений, докладов: 1. Назначение, устройство и работа многоцилиндрового двигателя 2. Назначение и классификация автотракторных топлив 3. Назначение, устройство и работа распределительного топливного насоса высокого давления 4. Назначение, устройство и работа автоматической муфты опережения впрыска топлива 5. Назначение, устройство и работа однорежимного регулятора 6. Назначение, устройство и работа всережимного регулятора дизеля Д-260 7. Назначение, устройство и работа всережимного регулятора дизеля А-41 8. Процесс сгорания топлива в карбюраторных двигателях и дизелях 9. Показатели характеризующие рабочий цикл двигателя 10. Показатели характеризующие эффективную работу двигателя 11. Тепловой баланс двигателя 12. Основные сравнительные параметры двигателей 13. Определение основных размеров двигателя 14. Уравновешивание двигателя 15. Гаситель крутильных колебаний назначение, устройство.				
Раздел 2.	Ведение технологических процессов ремонтного производства	118		
МДК 03.02.	Технологические процессы ремонтного производства.	94		
Тема 2.1 Производственный процесс ремонта машин	Содержание	8		
	1. Определение и схема производственного процесса. Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин. Операции технологического и вспомогательного переходов.	2	Урок - лекция	
	2. Разборка машин и сборочных единиц. Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления.	2	Урок - лекция	

	3.	Дефектовка, комплектовка и сборка составных частей. Способы и средство применяемое при дефектовке. Проведение дефектовке при восстановлении и разборке. Особенности комплектования сборочных единиц и сопряжений.	2	Урок - презентация
	Практические занятия			
	1.	Изучение приборов и оснастки при дефектовке.	2	
Тема 2.2. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	Содержание		14	
	1	Способы восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой. Сущность ручной электродуговой и газовой сварки. Особенности сварки деталей изготовленный из чугуна и алюминиевых сплавов.	2	Урок - презентация
	2	Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при сварке. Механизированные способы сварки и наплавки. Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вибродуговой и электроконтактной сварки. Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки. Современные способы сварки и наплавки.	2	Урок - лекция
	3.	Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформации. Основные процессы технологии электролитического наращивания. Восстановление деталей пластической деформации. Способы и технология восстановления деталей полимерными материалами.	2	Урок - презентация
	4.	Слесарно-механические способы восстановления деталей. Основные способы слесарно-механической обработки деталей. Способы и технология электрической обработки деталей. Оборудование, приспособление и инструмент.	2	Урок - лекция
	5.	Восстановление посадок и	2	Урок -

		взаимного расположения деталей. Способы восстановления посадок. Восстановление взаимного расположения деталей и сборочных единиц способом подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей. Выбор рационального способа восстановления изношенных деталей.		презентация
		Практические занятия	4	
		Сварка деталей из чугуна и алюминиевых сплавов.	2	
		Сварка в среде защитных газов.	2	
		Содержание	46	
Тема 2.3. Технология ремонта двигателей.	1	Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей.	2	Урок - презентация
	2	Основные дефекты и технология ремонта блоков и гильз.	2	Урок - презентация
	3	Дефекты и ремонт коленчатых валов.	2	Урок - лекция
	4	Оборудование и контроль качества ремонта.	2	Урок - лекция
	5	Ремонт шатунно-поршневого комплекта. Характерные неисправности и	2	Урок - презентация
	6	дефектовка. Технология ремонта поршневых пальцев, поршней и шатунов.	2	Урок - лекция
	7	Комплектование пригонка и сборка шатунно-поршневого комплекта.	2	Урок - презентация
	8.	Ремонт механизма газораспределения. Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения.	2	Урок - видео
	9	Технология ремонта деталей механизма. Сборка головки и притирка клапанов, контроль качества ремонта.	2	Урок - лекция

	10	Ремонт системы питания двигателей. Характерные неисправности узлов системы питания дизельных и карбюраторных двигателей. Технология ремонта узлов и деталей системы питания. Испытания и регулировка узлов топливной аппаратуры. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования. Технология ремонта.	2	Урок - презентация
	11	Ремонт гидросистем. Износ и повреждение типичных деталей, способы и средство их определения. Технология ремонта.	2	Урок - лекция
	12	Особенности сборки и испытания агрегатов гидросистемы. Сборка, обкатка и испытание двигателей. Технологическая последовательность сборки. Обкатка и испытание двигателя.	2	Урок - презентация
	13	Оборудование и контрольная проверка двигателя после обкатки.	2	Урок - презентация
	Практические работы.		20	
		Проверка технического состояния цилиндра-поршневой группы. Дефектовка деталей и узлов механизма газораспределения. Проверка и регулировка агрегатов топливной аппаратуры.	4	
		Приборы контроля и регулировки системы смазки двигателя. Приборы контроля агрегатов электрооборудования. Приборы контроля и регулировки агрегатов гидросистемы.	4	
		Разборка двигателей тракторов и автомобилей.	4	
		Дефектовка и ремонт деталей КШМ и ГРМ двигателя	2	

	Дефектовка и ремонт агрегатов топливной аппаратуры двигателя.	2		
	Дефектовка и ремонт узлов систем смазки и охлаждения двигателя	4		
Тема 2.4. Технология ремонта шасси.	Содержание	6		
	1. Ремонт рам и типовых деталей трансмиссии. Типичные неисправности и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособление, инструмент, контроль качества ремонта.	2	Урок - лекция	
	2. Ремонт сцепления, тормозной системы и рулевого управления. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта . Особенности сборки и регулировки, контроль качества.	2		
	3. Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта. Ремонт ходовой части колесных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	2	Урок - лекция	
Тема 2.5. Технология ремонта сельскохозяйственных машин.	Содержание	12		
	1. Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Износы и повреждения деталей рабочих органов и механизмов. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки машин, контроль качества ремонта. Ремонт зерноуборочных и	2	Урок - лекция	

		<p>силосоуборочных комбайнов. Характерные неисправности узлов и агрегатов и их способы определения. Технология ремонта основных узлов и агрегатов. Контроль качества ремонта.</p>		
	2.	<p>Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм. Неисправности и способы определения машин и оборудования животноводческих ферм. Технология ремонта. Контроль качества ремонта</p>	2	Урок - лекция
		Практические работы.	8	
		Проверка технического состояния плугов.	2	
		Проверка технического состояния культиваторов.	2	
		Проверка технического состояния посевных машин .	2	
		Проверка состояния, ремонт и регулировка сельскохозяйственных машин и орудий.	2	
		Содержание	8	
		1.Ремонт специального технологического оборудования для производства продукции животноводства	2	
		Характерные неисправности механизмов и дефекты деталей, способы их определения. Ремонт систем канализации и навозоудаления.	2	
		Ремонт насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры, систем отопления и микроклимата помещений.	2	
		Ремонт дробилок и измельчителей кормов, котлов-запарников, смесителей и раздатчиков кормов.	2	
		Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	22	

Тема 2.6. Технология
ремонта
оборудования
животноводческих ферм

<p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Написание сообщений, докладов по темам: 1. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. 2. Агрегаты для проведения технического обслуживания. 3. Передвижные заправочные агрегаты. 4. Автопередвижная мастерская. 5. Оборудование пункта технического обслуживания. 6. Техническое обслуживание специальных комбайнов. 7. Оборудование для подготовки к хранению. 8. Материалы для хранения машин. 9. Хранение пневматических шин. 10. Техническое нормирование ремонтных работ.</p>			
<p>Учебная практика. Виды работ. Приемка двигателя в ремонт, разборка, мойка и дефектовка . Технология ремонта коленчатых валов. Ремонт шатунно-поршневой группы. Ремонт газораспределительного механизма. Сборка двигателя. Обкатка и испытание двигателя. - диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания; - диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов; - диагностирование, ТО-3 тракторов; - диагностирование, ТО-1 автомобилей; - диагностирование и ТО-2 автомобилей; - диагностирование и ТО комбайнов. - разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей; - сборка узлов двигателя и двигателя из узлов; - ремонт топливной аппаратуры; - проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов; - проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы; - обкатка и испытание двигателя.</p>	108		
<p>Производственная практика. Виды работ. Приемка машин, дефектовка наружная очистка мойка. Разборка машин на узлы и агрегаты. Ремонт двигателей внутреннего сгорания. Ремонт узлов и агрегатов гидросистемы. Ремонт приборов и агрегатов электрооборудования. Сборка, обкатка отремонтированных машин. - диагностика и техническое обслуживание тракторов и автомобилей - техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; - техническое обслуживание машин по защите растений и внесении удобрений;</p>	72		

<ul style="list-style-type: none"> - техническое обслуживание машин для заготовки сена; - диагностика и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов; - диагностика и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов; - ремонт тракторов и автомобилей; - ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; - ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; - ремонт машин для заготовки сена; - ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; - ремонт зерноуборочных комбайнов; - подготовка машин к хранению и постановка на хранение. 			
Демонстрационный экзамен	6		
Всего	420		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете:

Пункт технического обслуживания и ремонта

Уборочно-моечный участок: пункт мойки; расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок: (смотровая яма); диагностическое оборудование; наборы инструмента.

Слесарно-механический участок: (смотровая яма); компрессор; наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению: наборы инструмента.

Слесарная мастерская

Станки и оборудование для проведения ремонтных работ: токарно винторезный станок, сверлильный, заточной. Стенд для промывки топливных систем автомобилей, стенд для диагностики стартеров и генераторов, шланг воздушный с фитингами для компрессора, пистолет продувочный, покрасочный, промывочный, пневмогайковерт, угловая шлифовальная машина под 125 мм диск, электрическая дрель, набор сверел, диски отрезные, набор гаечного инструмента в кейсе.

Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей.

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, сельскохозяйственных машин. Натуральные образцы сельскохозяйственных машин: плуг, косилка, картофелесажалка, сеяла зерновая.

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения.

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы ДВС и агрегатов колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов ДВС и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей. Мультимедиапроектор, ноутбук, экран.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной

организации может иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие / А. В. Ключков, П. М. Новицкий. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 431 с. — ISBN 978-985-503-911-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93401.html>

2. Устройство тракторов [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Карташевич [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100388.html>.

3. Капустин, В. П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК : учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-1705-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85962.html>

Дополнительные источники:

1. Варис, В. С. Устройство автомобиля: учебник для СПО / В. С. Варис. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 430 с. — ISBN 978-5-4488-0260-7, 978-5-4497-0060-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86528.html>

2. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие / Д. Ф. Кольга, Ф. И. Назаров, С. А. Костюкевич [и др.]. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-36-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100390.html>.

Периодические издания:

КОНСТРУИРОВАНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И НАДЕЖНОСТЬ МАШИН
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56374>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

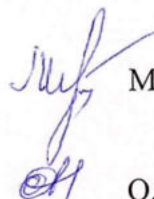
Результаты (освоенные профессиональны е компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.	<ul style="list-style-type: none"> - знать виды и содержания технического обслуживания; - выполнять техническое обслуживание узлов и агрегатов машин; - подбирать технологическое оборудование для проведения технического обслуживания. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - курсовая работа; Устного опроса; - Доклада, Сообщения. <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефекты и неисправности деталей и узлов; - диагностировать узлы и агрегаты тракторов и автомобилей; - диагностировать узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и механизмов. 	Демонстрационный экзамен
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность производственного процесса ремонта машин; - выполнять разборо-сборочные работы; -проводить дефектовочные работы с целью выявления неисправностей деталей и узлов машин; - назначать способы восстановления деталей машин - выполнять ремонт двигателей внутреннего сгорания; - выявлять и устранять неисправности узлов и агрегатов шасси; - приводить в работоспособное состояние сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих ферм. 	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения	<ul style="list-style-type: none"> - знать организацию хранения техники; - подготавливать машины к хранению; - подбирать оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения; - проводить консервацию машин - выполнять 	

сельскохозяйственной техники.	работы по техническому обслуживанию в период хранения.	
ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	<p>знать суть производственного процесса ремонта машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разборочно-сборочные работы; - проводить дефектовочные работы с целью выявления неисправностей деталей и узлов машин; - назначать способы восстановления деталей машин - выполнять ремонт двигателей внутреннего сгорания; - выявлять и устранять неисправности узлов и агрегатов шасси; - приводить в работоспособное состояние сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих ферм. 	
ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	<p>знать суть производственного процесса ремонта машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дефектовочные работы с целью выявления неисправностей деталей и узлов машин; - назначать способы восстановления деталей машин - выявлять и устранять неисправности узлов и агрегатов шасси; - приводить в работоспособное состояние сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих ферм. 	
ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<p>знать суть производственного процесса ремонта машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разборочно-сборочные работы; - проводить дефектовочные работы с целью выявления неисправностей деталей и узлов машин; - выявлять и устранять неисправности узлов и агрегатов шасси; - приводить в работоспособное состояние сельскохозяйственные машины и оборудование животноводческих ферм. 	
ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<ul style="list-style-type: none"> - знать организацию хранения техники; - подготавливать машины к хранению; - подбирать оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения; - проводить консервацию машин - выполнять работы по техническому обслуживанию в период хранения. 	

ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	знать виды и содержания технического обслуживания; - выполнять техническое обслуживание узлов и агрегатов машин; - подбирать технологическое оборудование для проведения технического обслуживания.	
---	---	--

Составитель:

преподаватель первой квалификационной категории



М.М. Мезенцев

Председатель цикловой комиссии агрономии и технических специальностей



О.В. Сметанникова

Обновления рабочей программы утверждены на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 25 января 2021 г., протокол № 7.

Председатель цикловой комиссии агрономии и технических специальностей



Н.Г. Алексеева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

ДНЕВНИК- ОТЧЕТ

по учебной практике

УП.03.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

Студента ____ группы

Ф.И.О.

Горно-Алтайск, 20 _г

Дата: _____

Тема: _____

Цель: _____

Норма времени: _____

Материалы и оборудование: _____

Место прохождения: _____

Ход работы:

Вывод:

	Изучены основные положения технического обслуживания и ремонта машин			
	проведение технического обслуживания тракторов автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования			
	выполнение разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживание и эксплуатации ремонтно - технологического оборудования			
	проведение операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм			

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирован а	не сформирована
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов		
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием		
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами		
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта		
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой		
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ		
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами		
ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами		
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.		

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____

Оценка по результатам практики _____

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

М. П

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

СХЕМА ОТЧЕТА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

1. Титульный лист

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Физико-математический и инженерно-технологический институт
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
по ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

студента (ки) _____ группы _____ курса

Специальность _____

с _____

по _____

СХЕМА ДНЕВНИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

<i>ата</i>	<i>Содержание работы</i>
	<i>И т.д.</i>

Порядок заполнения отчета и дневника

1. Дневник заполняется на листах формата А4 грамотно, аккуратно и только фиолетовой, либо черной пастой, допускается на компьютере.

Поля: верхнее и нижнее по 20 мм, левое – 30мм, правое – 10мм. Во всех случаях на странице размещается не более 39 строк.

Название иностранных машин, фирм должны быть даны латинскими буквами, причем фирм – без кавычек, моделей и марок в кавычках.

2. Дневник должен отражать всю работу практиканта, сделанную за день, освещая во всех случаях применяемую методику, количество и полученный результат с приложением документов.

3. Ежедневно дневник представляется руководителю практики от предприятия на проверку, который делает замечания в дневнике.

Производственные экскурсии

Дата	Организация, которую посетил практикант	Результаты экскурсии

Выводы и предложения студента по итогам практики

Подпись студента _____

ОТЗЫВ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

По завершению практики руководитель от предприятия пишет отзыв о работе практиканта в период практики, в котором отражает степень подготовленности специалиста, его компетентность, дисциплинированность, отношение к работе, взаимоотношения с коллективом, оценивает общие результаты прохождения практики.

В заключении по представленной документации руководитель практики от предприятия отмечает планомерность работы практиканта, достоверность изложенных фактов, владение профессиональной терминологией, степень овладения практическими навыками, результативность работы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Горно-Алтайский государственный университет»
 (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
 Физико-математический и инженерно-технологический институт
 Аграрный колледж
 Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

ХАРАКТЕРИСТИКА – АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта _____

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

группа _____, курс __, форма обучения очная

с _____ 202__г. по _____ 202__г.

прошел (а) производственную практику в организации

_____ под руководством _____

1. За время прохождения практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

Наименование	Степень проявления*		
	Проявлял регулярно	Проявлял эпизодически	Не проявлял
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для профессиональной деятельности.			
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

* отметить знаком «+» в нужной графе

2. За время практики выполнены следующие виды работ:

№	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ*		
		низкое	среднее	высокое
1.	Работа на агрегатах, техническое обслуживание			
2.	Регулировочные работы при настройке машин на режимы работы			
3.	Определять техническое состояние отдельных узлов и деталей машин			
4.	Выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатки агрегатов и машин			
5.	Налаживание и эксплуатация ремонтно-технологического оборудования			
6.	Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия			

* отметить знаком «+» в нужной графе

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно – технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.		
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием.		
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.		

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта		
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/ узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.		
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче- смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты,, необходимые для выполнения работ.		
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.		
ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.		
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.		

* отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента: _____

Оценка по результатам практики _____

«_» _____ 202_г.

Руководитель практики _____