

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы исследовательской деятельности**

для студентов ТМ21 группы, обучающихся по специальности 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (утвержден 09.12.2016 № 1564) и учебного плана специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 01.02.2021, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 13 мая 2021 года, протокол № 11.

Рабочая программа вариативной части общего гуманитарного и социально – экономического цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составители: Попова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, составлена с учетом направленности на подготовку качественного написания выпускной квалификационной работы, удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование целостного представления о сущности, направленности, содержании и способах исследовательской деятельности в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- формирование умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- содействие умению определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- содействие развитию исследовательского мышления широкого диапазона использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;

- формулировать выводы и делать обобщения;

- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;

- подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;

- представлять публично результаты своего исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику написания исследовательских (курсовой, выпускной квалификационной) работ;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования

**Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 27 часов;  
подготовка к зачету 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	109
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
	в т.ч.
Подготовка к зачёту (5 семестр)	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 курс (50/40/10)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Наука и научное познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке.	Урок	2	1
	2. Классификация наук. Наука и практика. Принципы научного исследования.	Лекция	2	1
	3. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	Урок	2	1
	4. Основные понятия научно-исследовательской работы.	Урок	2	1
<b>Тема 2. Научный аппарат и структура исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Научный аппарат исследовательской работы, его значение и компоненты, их характеристика. Проблема исследования.	Лекция	2	1
	2. Объект и предмет исследования. Постановка целей и задач. Гипотеза исследования.	Урок	2	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	Определение темы исследования, составление научного аппарата исследовательской работы, представление	Практическая работа/ интерактивное кейс задания	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Составление плана исследовательской работы		4	
<b>Тема 3. Основные методы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие «методы исследования». Теоретические методы исследования	Лекция	2	2

	2. Эмпирические методы исследования	Урок	2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	Описание методов и методик исследования	Практическая работа/ интерактивное кейс задания	2	1
<b>Тема 4. Технология работы с информационными источниками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.	Урок	2	1
	2. Информационно-поисковые системы.	Урок	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	Пользование библиотекой, работа с литературой.	Практическая работа/ интерактивное кейс-задания	2	2,3
	Работа с поисковыми системами Интернет	Практическая работа/ интерактивное кейс-задания	2	2,3
	Составление содержания исследовательской работы. Написание теоретической части исследовательской части, оформление	Практическая работа/ интерактивное кейс-задания	10	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Анализ литературных источников по теме исследования		2	
Подбор литературы по теме исследования		4		
	<b>ИТОГО</b>		<b>50</b>	

3 курс (59/40/19)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 4. Технология работы с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Формализация материала	Урок	2	1



<b>информационны ми источниками</b>	исследовательской работы			
<b>Тема 5. Планирование и организация исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов.	Урок	<b>4</b>	<b>1</b>
	2. Структурная схема НИ (научного исследования).	Урок	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	Анализ оглавлений исследовательских работ. Анализ введения, заключения, литературного обзора	Практическая работа/ интерактивное кейс-задания	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Составление схемы индивидуального плана подготовки исследовательской работы		<b>4</b>		
<b>Тема 6. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационн ой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Реферат. Статья. Тезисы статьи.	Урок	<b>2</b>	<b>2</b>
	2. Курсовая и дипломная работы. Написание введения. Написание параграфа.	Урок/ интерактивное кейс задания	<b>2</b>	<b>2</b>
	3. Оформление ссылок. Оформление библиографии. Приложения.	Урок	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	Написание статьи по теме исследования, ее публичное представление	Практическая работа / интерактивное кейс-задания	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Оформление табличного и графического материала	Практическая работа / интерактивное кейс-задания	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Оформление списка литературы	Практическая работа / интерактивное кейс-задания	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	Оформление приложений	Практическая работа / интерактивное кейс-задания	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>			

	<b>обучающихся</b>			
	Оформление ссылок на литературу		3	
	Написание и оформление заключения по теме исследовательской работы		4	
<b>Тема 7. Защита курсовой и выпускной квалификационной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку.	Урок	2	2
	2. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю.	Урок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка к самопрезентации		3	
<b>Тема 8. Мультимедийное сопровождение исследовательских работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Мультимедийное сопровождение исследовательских работ.	Урок	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Создание мультимедийной презентации	Практическая работа / интерактивные элементы тренинга	2	2,3
	2. Публичное выступление с мультимедиа сопровождением	Практическая работа/ интерактивные элементы тренинга	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составление проекта презентации и доклада для публичной защиты.		3	
	<i>Подготовка к зачёту</i>		2	
<b>Итоговое занятие</b>	Представление исследовательской работы в электронном виде	Урок / интерактивные элементы тренинга	2	
	<b>ИТОГО</b>		<b>59</b>	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>109</b>	

При реализации дисциплины особое внимание может уделяться индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в форме взаимодействия с преподавателем: индивидуальной учебной работы (консультации), т.е. дополнительном разъяснении учебного материала и углубленном изучении материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, компьютерном классе.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- ученическая доска,
- мультимедиапроектор,
- ноутбук,
- экран.

#### **Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

*Оборудование компьютерного класса:*

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся),
- ученическая доска,
- компьютеры: мониторы, системные блоки,
- телевизор.

#### **Программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

КонсультантПлюс (бессрочный договор от 27.05.1999)

Google Chrome (лицензия Freeware)

Moodle (свободная лицензия GNU GPL)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Захарова, Т. В. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для обучающихся по спец-ям СПО / Т. В. Захарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016. - 78 с. - Режим доступа: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=134:osnovy-issledovatelskoj-deyatelnosti&catid=19:pedagogy&Itemid=175](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=134:osnovy-issledovatelskoj-deyatelnosti&catid=19:pedagogy&Itemid=175).

##### **Дополнительные источники:**

Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ : методические рекомендации / составитель Т. К. Куриленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2020. - 45 с. - URL: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=4011:988&catid=38:naukovedenie&Itemid=174).

*Периодические издания:*

Вестник Алтайского Государственного Аграрного Университета: научный журнал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

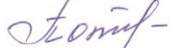
**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Оценка качества освоения рабочей программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения разделов учебной дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;	выполненное практическое задание
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследуемому объекту;	оценка индивидуального задания
- формулировать выводы и делать обобщения;	оценка индивидуального задания
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;	выполненное практическое задание
- подготовить электронное сопровождение исследовательской работы;	выполненное практическое задание
- представлять публично результаты своего исследования	оценка индивидуального задания
<b>знать:</b>	
- методику написания исследовательских (курсовой, выпускной квалификационной) работ;	проверочная работа, тестирование, выполненное индивидуальное задание
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;	проверочная работа, выполненное индивидуальное задание
- методы научного познания;	проверочная работа, тестирование, выполненное индивидуальное задание
- общую структуру и научный аппарат исследования	проверочная работа, тестирование, выполненное индивидуальное задание

Формы самостоятельной работы могут устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**Составитель:**

преподаватель высшей квалификационной категории  О.А. Попова

Председатель ЦК агрономии и технических специальностей  Н.Г. Алексева