

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Аграрный колледж
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

для студентов обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден 09.12.2016 № 1564) и учебного плана специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Ученым советом ГАГУ (от 01.02.2021., протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 13 мая 2021 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: ФГБОУ Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж

Составитель: Лутцев Р.Н., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, составлена с учетом необходимости исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	40
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
<i>Промежуточная аттестация по текущей успеваемости</i> <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Введение в дисциплину. Основные понятия	Урок лекция	2	1
Тема 1. ЧС природного, техногенного, социального и военного характера	Содержание Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.	Урок лекция	2	1
Тема 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. ажданская оборона, её назначение и задачи. РСЧС, её назначение и задачи. Самостоятельная работа Написания рефератов	Урок лекция	2	1
Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание		8	
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.	Урок лекция	2	1
	Деятельность гос-ва в области защиты населения от ЧС. инженерная защита населения от ЧС.	Практ. занятие	2	1
	вакуация и рассредоточение населения.	Практ. занятие	2	1
	Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, кожи и средств медицинской защиты от ОМ Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)	Урок лекция	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	Написание реферата		1	1

<p>Тема 4. (юноши) Основа военной службы и военно-патриотического воспитания</p>	Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов		1	1
	Промежуточная аттестация		1	
	Содержание		44	
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Практ. занятия	2	1	
	Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности РФ.	Практ. занятия	2	1
	Вооружённые Силы РФ – основа обороны РФ.	Практ. занятия	2	1
	Виды ВС, рода войск и их предназначение, организация и структура.	Практ. занятия	2	1
	Функции и основные задачи современных ВС России.	Практ. занятия	2	1
	Другие войска, их состав, предназначение, организация и задачи	Практ. занятия	2	1
	Международное гуманитарное право. Миротворческая деятельность ВС РФ	Урок лекция	2	1
	Военная присяга. Военская обязанность и её основные составляющие	Урок лекция	2	1
	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе	Урок лекция	2	1
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная и государственная службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Практ. занятия	2	1
	Военнослужащий патриот – с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Практ. занятия	2	1
Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой.	Практ. занятия	2	1	
Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	Практ. занятия	2	1	
		2	1	

	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	Практ. занятия	2	1
	Как стать офицером Российской армии.	Практ. занятия	2	1
	Военнослужащий подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.	Практ. занятия	2	1
	Воинская дисциплина её сущность и значение.	Практ. занятия	2	1
	Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	Практ. занятия	2	1
	Ритуалы ВС России. Памяти поколений – Дни воинской славы России.	Практ. занятия	2	1
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Символ воинской чести - Боевое Знамя в.ч.	Практ. занятия	2	1
	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Практ. занятия	2	1
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.	Урок лекция	2	1
	Самостоятельная работа		6	
	Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов		4	1
	Написание реферата		2	1
	Содержание			44
Тема 4. (девушки) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Здоровый образ жизни. Образ жизни - фактор здоровья.	Урок лекция	2	1
	Элементы здорового образа жизни. Основные качества, характеризующие физическое развитие человека. Физические упражнения и здоровье. Личная гигиена. Эмоциональная и психическая напряженность –факторы, влияющие на здоровье.	Урок лекция	2	1
	Влияние питания на здоровье. Рациональное питание - один из компонентов долголетия. Необходимость рационального питания для здоровья.	Урок лекция	2	1

Пищевой рацион человека, режим питания. Болезни, обусловленные неправильным питанием	Практ. занятия	2	1
Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания	Практ. занятия	2	1
Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика.	Практ. занятия	2	1
Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.	Практ. занятия	2	1
Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.	Практ. занятия	2	1
Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения стерильных повязок на нижние конечности.	Практ. занятия	2	1
Первая медицинская помощь при кровотечениях, при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.	Практ. занятия	2	1
Понятие о переломах и травматическом шоке.	Практ. занятия	2	1
Первая медицинская помощь при переломах.	Практ. занятия	2	1
Первая медицинская помощь при ожогах.	Практ. занятия	2	1
Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	Практ. занятия	2	1
Первая медицинская помощь при обморожениях.	Практ. занятия	2	1
Первая медицинская помощь солнечном и тепловом ударах.	Практ. занятия	2	1
Первая медицинская помощь при утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.	Практ. занятия	2	1
Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними. Понятие об инфекционных болезнях.	Урок лекция	2	1

	Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.	Практ. занятия	2	1
	Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.	Практ. занятия	2	1
	Правила личной гигиены подростков в период полового созревания. Внебрачные половые связи и их последствия для здоровья.	Практ. занятия	1	1
	Болезни, передаваемые половым путём.	Практ. занятия	2	1
	Знание о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Способы передачи ВИЧ-инфекции, меры предосторожности			
	Самостоятельная работа		6	
	Написание реферата, докладов		2	1
	Изучение дополнительной литературы		4	1
	Зачетное занятие		3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Стенд: Знать, уметь, Основы обороны государства, Воинская обязанность, Гражданская оборона и РСЧС, ЧС социального характера, ЧС природного и технологического характера, Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП, О. М. З. и ЗОЖ. Флаги РФ и РА, экран, проектор, ученическая доска. Портрет: Суворов А. В., Дмитрий Донской, Александр Невский, Пётр 1 Великий, Ушаков Ф. Ф., Макаров С. О., Кутузов М. И., Жуков Г. К., Румянцев П. А., Нахимов П. С.. Противогаз, классный уголок.

Специальная оснащённость: пистолет МР654К, пистолет, пистолет, пистолет, винтовка AR20, воздушка МР512, носилки, воздушка ИШ38, флажки, палатки, телевизор, видеоплеер, видеомагнитофон, видеокассет, санитарная сумка, плакат: Техническая подготовка, Действие солдат в наступление, Танки и бронемашин. Войсковой прибор химической разведки ВПХР, фуражки, полевая форма.

Тир стрелковый: установка мешенная (4), пневматическая винтовка МР-512-С-01 пласт. Ложа. ЗДЖ (2), ложа спортивная WaltherLG 300

Актовый зал. Оборудование: посадочные места для зрителей, сцена, пианино, фортепиано, мультимедийное оборудование, световые приборы, звукоусиливающая аппаратура, индукционная система (для людей с нарушением слуха), проекторы, микрофоны, ударная установка, кондиционеры

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А.

: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>.

Дополнительная литература:

Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (самостоятельной работы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	экспертная оценка на практическом занятии
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	экспертная оценка на практическом занятии
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	экспертная оценка на практическом занятии
-применять первичные средства пожаротушения;	экспертная оценка на практическом занятии
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	беседа
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Военные сборы
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Беседа Военные сборы
-оказывать первую помощь пострадавшим.	экспертная оценка на практическом занятии
знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	тестирование
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Тестирование беседа
- основы военной службы и обороны государства	экспертная оценка на практическом занятии
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	реферат
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	доклад
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	экспертная оценка на практическом занятии
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Устный опрос

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	экспертная оценка на практическом занятии
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос Практическая работа

Составитель:
преподаватель

 Р.Н. Лутцев

Председатель цикловой комиссии агрономии
и технических специальностей

 Н.Г. Алексеева