

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Основы производства продукции животноводства рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |   |                            |  |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины</b>   |                            |  |
| Учебный план            | 35.03.06_2023_923.plx<br>35.03.06 Агроинженерия<br>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования |                            |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>   |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>4 ЗЕТ</b>  |                            |  |
| Часов по учебному плану | 144   | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |   | экзамены 3                 |  |
| аудиторные занятия      | 48  |                            |  |
| самостоятельная работа  | 59,2  |                            |  |
| часов на контроль       | 34,75   |                            |  |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)                    | 3 (2.1) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | 16 4/6  |       |       |       |
| Неделя  |         |       |       |       |
| Вид занятий   | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции  | 16      | 16    | 16    | 16    |
| Лабораторные  | 32      | 32    | 32    | 32    |
| Консультации (для студента)                               | 0,8     | 0,8   | 0,8   | 0,8   |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Консультации перед экзаменом                              | 1       | 1     | 1     | 1     |
| Итого ауд.  | 48      | 48    | 48    | 48    |
| Контактная работа   | 50,05   | 50,05 | 50,05 | 50,05 |
| Сам. работа   | 59,2    | 59,2  | 59,2  | 59,2  |
| Часы на контроль  | 34,75   | 34,75 | 34,75 | 34,75 |
| Итого   | 144     | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

д.б.н., профессор, Шевченко А.И.



Рабочая программа дисциплины

**Основы производства продукции животноводства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Шатрובה Екатерина Владимировна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1                                  | <i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний о методах разведения и воспроизводства животных и частной зоотехнии.          |
| 1.2                                  | <i>Задачи:</i> научить будущих специалистов основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |  |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.О   |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                               | Химия  |
| 2.1.2                               | Физика   |
| 2.1.3                               | Основы производства продукции растениеводства  |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Машины и оборудование в животноводстве   |
| 2.2.2                               | Проектная деятельность   |
| 2.2.3                               | Электропривод и электрооборудование  |
| 2.2.4                               | Технология ремонта машин   |
| 2.2.5                               | Тракторы и автомобили  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |
|--|--|
| <b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>   |  |
| <b>ИД-1.ОПК-4: Знает основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности</b>  |  |
| Знает биологические особенности сельскохозяйственных животных. Ориентируется в устройстве и эксплуатации современного оборудования для предприятий производящих продукцию животноводства.  |  |
| <b>ИД-2.ОПК-4: Умеет использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение</b>                       |  |
| Умеет использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение в производстве продукции животноводства. |  |
| <b>ИД-3.ОПК-4: Готов решать научно-технические задачи в области современных технологий, проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области проведения поиска и отбора информации</b>  |  |
| Способен определить средства механизации для производства конкретной продукции животноводства.   |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |  |            |            |            |
|---|---|----------------|-------|--|------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/           | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                            | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Разведение крупного рогатого скота</b> |                |       |  |            |            |            |
| 1.1   | Введение.<br>Разведение с/х животных /Лек/          | 3              | 2     | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1   | 0          |            |

|  |  |   |    |  |          |   |                                  |
|--|--|---|----|--|----------|---|----------------------------------|
| 1.2  | Рост и развитие. /Лаб/                                       | 3 | 2  | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 | Тестирование, вопросы к экзамену |
| 1.3  | Происхождение сельскохозяйственных животных и породы<br>/Ср/ | 3 | 3  | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| <b>Раздел 2. Скотоводство</b>              |  |   |    |  |          |   |                                  |
| 2.1  | Скотоводство /Лек/   | 3 | 4  | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| 2.2  | Работа с карточкой племенной коровы.<br>/Лаб/                | 3 | 4  | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 | Тестирование, вопросы к экзамену |
| 2.3  | Конституция, экстерьер животных.<br>/Ср/                     | 3 | 17 | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| <b>Раздел 3. Свиноводство</b>              |  |   |    |  |          |   |                                  |
| 3.1  | Методы разведения. /Лаб/                                     | 3 | 6  | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 | Тестирование, вопросы к экзамену |
| 3.2  | Значение свиноводства для народного хозяйства. /Ср/          | 3 | 7  | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| <b>Раздел 4. Овцеводство и козоводство</b> |  |   |    |  |          |   |                                  |
| 4.1  | Экстерьер овец. /Лаб/  | 3 | 6  | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 | Тестирование, вопросы к экзамену |
| 4.2  | Воспроизводство стада. /Ср/                                  | 3 | 14 | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| <b>Раздел 5. Коневодство</b>               |  |   |    |  |          |   |                                  |
| 5.1  | Методы оценки экстерьера лошадей.<br>/Лаб/                   | 3 | 4  | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 | Тестирование, вопросы к экзамену |
| 5.2  | Рысистые породы лошадей. /Ср/                                | 3 | 12 | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| <b>Раздел 6. Птицеводство</b>              |  |   |    |  |          |   |                                  |

|  |   |   |       |  |          |   |                                  |
|--|---|---|-------|--|----------|---|----------------------------------|
| 6.1  | Птицеводство /Лек/  | 3 | 2     | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| <b>Раздел 7. Кролиководство</b>                      |   |   |       |  |          |   |                                  |
| 7.1  | Бонитировка крупного рогатого скота. /Лаб/  | 3 | 4     | ИД-2.ОПК-4                             | Л1.1Л2.1 | 0 | Тестирование, вопросы к          |
| 7.2  | Кролиководство /Лек/  | 3 | 2     | ИД-2.ОПК-4                             | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| 7.3  | Значение козоводства. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер и продуктивность коз /Ср/ | 3 | 2     | ИД-2.ОПК-4                             | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| <b>Раздел 8. Пушное звероводство</b>                 |   |   |       |  |          |   |                                  |
| 8.1  | Пушное звероводство /Лек/   | 3 | 2     | ИД-2.ОПК-4                             | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| 8.2  | Оценка быков по качеству потомства /Лаб/  | 3 | 4     | ИД-2.ОПК-4                             | Л1.1Л2.1 | 0 | Тестирование, вопросы к          |
| 8.3  | Основные породы коз. Племенная работа в козоводстве /Ср/  | 3 | 1     | ИД-2.ОПК-4                             | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| <b>Раздел 9. Пчеловодство</b>                        |   |   |       |  |          |   |                                  |
| 9.1  | Конституция и экстерьер свиней. /Лаб/   | 3 | 2     | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 | Тестирование, вопросы к экзамену |
| <b>Раздел 10. Пантовое оленеводство</b>              |   |   |       |  |          |   |                                  |
| 10.1   | Племенная работа в коневодстве. Продуктивность и использование лошадей /Ср/                                 | 3 | 3,2   | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| 10.2   | Пантовое оленеводство /Лек/   | 3 | 2     | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| <b>Раздел 11. Верблюдоводство</b>                    |   |   |       |  |          |   |                                  |
| 11.1   | Верблюдоводство /Лек/   | 3 | 2     | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| <b>Раздел 12. Консультации</b>                       |   |   |       |  |          |   |                                  |
| 12.1   | Консультация по дисциплине /Конс/   | 3 | 0,8   | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| <b>Раздел 13. Промежуточная аттестация (экзамен)</b> |   |   |       |  |          |   |                                  |
| 13.1   | Подготовка к экзамену /Экзамен/   | 3 | 34,75 | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |
| 13.2   | Контроль СР /КСРАтт/  | 3 | 0,25  | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.1Л2.1 | 0 |                                  |

|      |                            |   |   |  |         |   |  |
|------|----------------------------|---|---|--|---------|---|--|
| 13.3 | Контактная работа /КонсЭк/ | 3 | 1 | ИД-1.ОПК-4<br>ИД-2.ОПК-4<br>ИД-3.ОПК-4 | Л1.Л2.1 | 0 |  |
|------|----------------------------|---|---|--|---------|---|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы производства продукции животноводства».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, ситуационных заданий и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к дифференцированному зачету.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Входной контроль

Примерные тестовые задания:

1. Диким предком крупного рогатого скота является...

1. тур
2. буйвол
3. як
4. зебу

2. Какая отрасль не относится к животноводству:

1. полеводство
2. пчеловодство
3. птицеводство
4. скотоводство

3. \_\_\_\_\_ порода скота относится к комбинированному направлению продуктивности

1. Симментальская
2. Герефордская
3. Черно-пестрая
4. Холмогорская

4. Крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности чаще присуща \_\_\_\_\_ конституция

1. рыхлая (сырая)
2. плотная
3. нежная
4. грубая

5. Крупному рогатому скоту специализированных молочных пород продуктивности присуща \_\_\_\_\_ конституция

1. рыхлая
2. плотная
3. нежная
4. грубая

Текущий контроль 1

Примерные тестовые задания:

1. Сухостойный период это:

1. время от отела до плодотворного осеменения
2. время отела до конца лактации
3. время от отела до запуска
4. время от запуска доения до отела

2. Лактация это:

1. процесс образования, накопления и выведения молозива из молочных желез животных.
2. увеличение молочной продуктивности
3. молокоотделение, процесс образования, накопления и выведения молока из молочных желез животных.
4. уменьшение молочной продуктивности

3. При рождении у теленка функционирует отдел желудка

1. сычуг
2. книжка
3. сетка
4. рубец

4. Основным источником жира для коровы является
1. жмых подсолнечный
  2. сырой картофель
  3. пшеничная дерть
  4. травяная мука
5. Оптимальная продолжительность сухостойного периода у коров составляет.....дней.
1. 20-35
  2. 75-80
  3. 45-60
  4. 85-95

#### Текущий контроль 2

Примерные тестовые задания:

1. Какие поилки используют для поения свиней:
  1. вакуумные
  2. желобковые
  3. из корыт
  4. сосковые
2. Система содержания откормочного поголовья свиней:
  1. выгульная
  2. станково-выгульная
  3. свободно-выгульная
  4. безвыгульная
3. Как поступают с новорожденными ягнятами от многоплодной матки?
  1. подкармливают молоком
  2. подкармливают комбикормом
  3. назначают голодную диету
  4. выбраковывают
4. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:
  1. 40
  2. 85
  3. 90
  4. 100
5. Когда нельзя поить лошадей:
  1. за 30-40 минут до окончания работы
  2. за 40-50 минут до кормления
  3. не раньше 2 часов после кормления
  4. по окончании работы
6. Ширина стойла для рабочих лошадей, м:
  1. 1,2
  2. 1,5
  3. 1,75
  4. 2,0
7. Какой из перечисленных способов уборки твердого навоза не используется:
  1. гидросмыв
  2. скребковый транспортер
  3. уборка в ручную
  4. бульдозером
8. Какой из перечисленных способов не используется для уборки жидкого навоза:
  1. скреперная установка
  2. самотечно-сплавная
  3. гидросмыв
  4. пневматическая

Критерии оценки:

Если студент дал правильных ответов более 85% - «отлично», 84-100%, повышенный уровень

Если студент дал правильных ответов более 65% но менее 84% - «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Если студент дал правильных ответов более 50%, но менее 64% - «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень. Если студент дал правильных ответов менее 50% - «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.



**5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к экзамену

1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности скота и птицы.
2. Половая (физиологическая) и хозяйственная зрелость крупного рогатого скота. Возраст разделения телят по полу и первой случки телочек.
3. Биологические особенности лошадей.
4. Половая и хозяйственная зрелость сельскохозяйственных животных.
5. Особенности содержания и кормления коров в промышленных комплексах по производству молока.
6. Технология ведения овцеводства в горных районах страны.
7. Продолжительность использования сельскохозяйственных животных и проблемы повышения их долголетия.
8. Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Зоотехническое и экономическое обоснование возраста первой случки свиноматок.
9. Зимнее кормление и содержание дойных коров.
10. Первичная обработка молока на фермах. Особенности получения и первичной обработки молока в промышленных комплексах.
11. Экстерьер крупного рогатого скота. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности.
12. Охарактеризуйте породы лошадей по направлению продуктивности.
13. Методы скрещивания, применяемые в животноводстве.
14. Дайте обоснование возраста первого осеменения телок, межотельного периода и сроков хозяйственного использования коров.
15. Молочность свиноматок, способы её учета.
16. Гибридизация, её значение и использование в животноводстве.
17. Воспроизводство стада и техника разведения крупного рогатого скота.
18. Скрещивание как метод повышения мясной и шерстной продуктивности овец.
19. Дикие предки современных видов сельскохозяйственных животных. Очаги и время одомашнивания.
20. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
21. Планирование и проведение опоросов.
22. Продолжительность использования сельскохозяйственных животных и проблемы повышения их долголетия.
23. Особенности выращивания телят в молочный и после молочный период.
24. Племенная работа в шерстном и мясном овцеводстве.
25. Состав молока и его значение в питании человека. Условия получения доброкачественного молока и контроль за его качеством.
26. Кормление, содержание и подготовка к отелу стельных сухостойных коров. Правильное проведение отелов.
27. Мясная продуктивность овец, методы ее оценки и пути повышения.
28. Молочное и мясное скотоводство в России и за рубежом.
29. Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на эффективность откорма. Технологические параметры при откорме свиней.
30. Учет и методы оценки продуктивности крупного рогатого скота, формы и принципы подбора животных.
31. Оценка животных по экстерьеру, конституции и продуктивности.
32. Сроки племенного и товарного использования свиней на фермах и комплексах.
33. Методы учета и оценки молочной продуктивности коров.
34. Интерьер животных и методы его изучения.
35. Технология производства говядины на фермах промышленного типа по доращиванию и откорму крупного рогатого скота.
36. Зоотехническая оценка разных способов содержания свиней в зависимости от времени года.
37. Использование промышленного скрещивания в животноводстве.
38. Производственные типы свиней, направление продуктивности, кондиции свиней.
39. Что такое раздой коров. Особенности раздоя первотелок.
40. Дайте краткое описание молочной железы, как происходит образование и выделение молока.
41. Зоотехническая оценка различных систем выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
42. Особенности кормления и содержания супоросных и подсосных маток.
43. Использование явления гетерозиса в животноводстве.
44. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота.
45. Молочное направление в скотоводстве. Особенности пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
46. Основные пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности.
47. Основные породы молочного направления продуктивности.
48. Разведение сельскохозяйственных животных по линиям и семействам.
49. Жирномолочность. Факторы, влияющие на повышение жирномолочности. Какие породы крупного рогатого скота относятся к жирномолочным.
50. Прижизненная и послеубойная оценка крупного рогатого скота по мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
51. Современное состояние и перспективы развития скотоводства в Республике Алтай.

54. Биологические и хозяйственные особенности овец.  
 55. Породы овец в Республике Алтай.  
 56. Технология производства пищевых яиц.  
 57. Рабочие качества лошадей и их использование  
 58. Продукция овцеводства.  
 59. Значение молока и молочных продуктов.  
 60. Породы свиней комбинированного направления продуктивности.

Критерии оценки:

«отлично», повышенный уровень оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«хорошо», пороговый уровень

оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе

«удовлетворительно», пороговый уровень

оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован

оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие   | Издательство, год              | Эл. адрес   |
|------|---|--|--------------------------------|---|
| Л1.1 | Киселев Л.Ю.,<br>Забудский Ю.И.,<br>Голикова [и др.] А.П. | Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2012 | <a href="https://e.lanbook.com/book/4980">https://e.lanbook.com/book/4980</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  | Эл. адрес   |
|------|---------------------|---|--|---|
| Л2.1 | Мерчалов С.В.       | Конспект лекции для изучения дисциплины «Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства». Раздел 1. Технологическое оборудование для обработки и переработки молока. Тема «Основы разделения молока на фракции и конструкции сепараторов-сливкоотделителей»: для студентов агроинженерного факультета очной формы обучения для направления подготовки: 35.03.06 (110800.62) Агроинженерия профиль подготовки бакалавра: «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» | Воронеж:<br>Воронежский<br>Государственный<br>Аграрный<br>Университет им.<br>Императора Петра<br>Первого, 2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72830.html">http://www.iprbookshop.ru/72830.html</a> |

| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |
|--|---|
| 6.3.1.1  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ                                 |
| 6.3.1.2  | MS Office   |
| 6.3.1.3  | MS WINDOWS  |
| 6.3.1.4  | NVDA  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 6.3.2.1  | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                 |

| <b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> |             |
|--------------------------------------|-------------|
|                                      | презентация |

| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |   |
|---|---|---|
| <b>Номер аудитории</b>  | <b>Назначение</b>   | <b>Основное оснащение</b>   |
| 516 В1  | Кабинет ветеринарной фармакологии, биотехнологии и фармацевтической технологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации               | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, экран, кафедра. Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды, шприцы, образцы препаратов (муляжи), весы, стенды с лекарственными растениями, гербарии |
| 209 В1  | Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет   |

| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |
|--|
| <p>Методические указания по курсу</p> <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.</li> <li>- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);</li> </ul> |

- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий. Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения, на консультации.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.