

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Аграрный колледж

## Разведение и лечение лошадей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>цикловая комиссия ветеринарии и кинологии</b>	
Учебный план	36.02.01_2020_B21.osf Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный	
Квалификация	<b>ветеринарный фельдшер</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	339	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	222	
самостоятельная работа	117	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	21		6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	80	80	58	58	138	138
Практические	70	70	14	14	84	84
Итого ауд.	150	150	72	72	222	222
Контактная работа	150	150	72	72	222	222
Сам. работа	85	85	32	32	117	117
Итого	235	235	104	104	339	339

Программу составил(и):

ысшая квалификационная категория, магистр, Препод., Василенко Юрий Александрович \_\_



Рабочая программа дисциплины

**Разведение и лечение лошадей**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

Ветеринария

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол №1 .

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 13.05.2021 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> Цель профессионального формирования систематизированных знаний по разведению и лечению лошадей.
1.2	<i>Задачи:</i> Обучить проведению диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий в коневодстве; -выполнению лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
2.1.2	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2.1.3	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2.1.4	Практика по профилю специальности
2.1.5	Практика по профилю специальности
2.1.6	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
2.1.7	Участие в разведении и лечении лошадей
2.1.8	Учебная практика. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
2.1.9	Учебная практика. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
2.1.10	Учебная практика. Участие в разведении и лечении лошадей
2.1.11	Анатомия и физиология животных
2.1.12	Аптекарское дело и оборот ветеринарных препаратов
2.1.13	Ветеринарная фармакология
2.1.14	Основы зоотехнии
2.1.15	Основы микробиологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Демонстрационный экзамен
2.2.2	Практика по профилю специальности
2.2.3	Практика по профилю специальности
2.2.4	Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.2.5	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.6	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
2.2.7	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
2.2.8	Проведение санитарно-просветительской деятельности
2.2.9	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
2.2.10	Учебная практика. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
2.2.11	Учебная практика. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
2.2.12	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена
2.2.13	Практика по профилю специальности
2.2.14	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>
<b>Знать:</b>
<p>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;  ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;  методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;  нормативные акты в области ветеринарии;  меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;  правила отбора и хранения биологического материала;  основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p>

<p>нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных;</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p>
<p align="center"><b>ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; нормативные акты в области ветеринарии; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных;</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p>
<p align="center"><b>ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p>

<p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;          нормативные акты в области ветеринарии;          меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;          правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;          правила отбора и хранения биологического материала;          основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;          нормативные данные физиологических показателей у животных;          морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;          методы диагностики и лечения животных;          основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;          правила асептики и антисептики;          критерии оценки эффективности терапии животных;</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>применять нормативные требования в области ветеринарии;          производить оценку рациона кормления для животных различных видов;          определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;          пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;          использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;          применять ветеринарные фармакологические средства;</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;          дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;          стерилизации ветеринарного инструментария;          подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p>
<p><b>ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;          ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;          методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;          нормативные акты в области ветеринарии;          меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;          правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;          правила отбора и хранения биологического материала;          основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;          нормативные данные физиологических показателей у животных;          морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;          методы диагностики и лечения животных;          основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;          правила асептики и антисептики;          критерии оценки эффективности терапии животных;</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>применять нормативные требования в области ветеринарии;          производить оценку рациона кормления для животных различных видов;          определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;          пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;          использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;          применять ветеринарные фармакологические средства;</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;          дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;          стерилизации ветеринарного инструментария;          подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p>

**ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

**Знать:**

нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;  
 ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;  
 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;  
 нормативные акты в области ветеринарии;  
 меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  
 правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;  
 правила отбора и хранения биологического материала;  
 основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;  
 нормативные данные физиологических показателей у животных;  
 морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;  
 методы диагностики и лечения животных;  
 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  
 правила асептики и антисептики;  
 критерии оценки эффективности терапии животных;

**Уметь:**

применять нормативные требования в области ветеринарии;  
 производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  
 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  
 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  
 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  
 применять ветеринарные фармакологические средства;

**Владеть:**

**ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

**Знать:**

нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;  
 ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;  
 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;  
 нормативные акты в области ветеринарии;  
 меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  
 правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;  
 правила отбора и хранения биологического материала;  
 основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;  
 нормативные данные физиологических показателей у животных;  
 морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;  
 методы диагностики и лечения животных;  
 основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  
 правила асептики и антисептики;  
 критерии оценки эффективности терапии животных;

**Уметь:**

применять нормативные требования в области ветеринарии;  
 производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  
 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  
 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  
 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  
 применять ветеринарные фармакологические средства;

**Владеть:**

проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;  
 дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;  
 стерилизации ветеринарного инструментария;  
 подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

**ОК 7.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**

**Знать:**

нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;  
ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;  
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;  
нормативные акты в области ветеринарии;  
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  
правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;  
правила отбора и хранения биологического материала;  
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;  
нормативные данные физиологических показателей у животных;  
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;  
методы диагностики и лечения животных;  
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  
правила асептики и антисептики;  
критерии оценки эффективности терапии животных;

**Уметь:**

применять нормативные требования в области ветеринарии;  
производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  
применять ветеринарные фармакологические средства;

**Владеть:**

проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;  
дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;  
стерилизации ветеринарного инструментария;  
подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

**ОК 8.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.**

**Знать:**

нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;  
ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;  
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;  
нормативные акты в области ветеринарии;  
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  
правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;  
правила отбора и хранения биологического материала;  
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;  
нормативные данные физиологических показателей у животных;  
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;  
методы диагностики и лечения животных;  
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  
правила асептики и антисептики;  
критерии оценки эффективности терапии животных;

**Уметь:**

применять нормативные требования в области ветеринарии;  
производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  
применять ветеринарные фармакологические средства;

**Владеть:**

проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих



помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;  
дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;  
стерилизации ветеринарного инструментария;  
подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

**ОК 9.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;  
ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;  
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;  
нормативные акты в области ветеринарии;  
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  
правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;  
правила отбора и хранения биологического материала;  
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;  
нормативные данные физиологических показателей у животных;  
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;  
методы диагностики и лечения животных;  
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  
правила асептики и антисептики;  
критерии оценки эффективности терапии животных;

**Уметь:**

применять нормативные требования в области ветеринарии;  
производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  
применять ветеринарные фармакологические средства;

**Владеть:**

проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;  
дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;  
стерилизации ветеринарного инструментария;  
подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

**ОК 10.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**Знать:**

нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;  
ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;  
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;  
нормативные акты в области ветеринарии;  
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  
правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;  
правила отбора и хранения биологического материала;  
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;  
нормативные данные физиологических показателей у животных;  
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;  
методы диагностики и лечения животных;  
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  
правила асептики и антисептики;  
критерии оценки эффективности терапии животных;

**Уметь:**

применять нормативные требования в области ветеринарии;  
производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  
определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;
<b>Владеть:</b>
проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
<b>ОК 11.:Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>
<b>Знать:</b>
нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; нормативные акты в области ветеринарии; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных;
<b>Уметь:</b>
применять нормативные требования в области ветеринарии; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;
<b>Владеть:</b>
проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
<b>ПК 1.3.:Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</b>
<b>Знать:</b>
нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; нормативные акты в области ветеринарии; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных;

<b>Уметь:</b>
применять нормативные требования в области ветеринарии; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;
<b>Владеть:</b>
проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
<b>ПК 2.3.:Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</b>
<b>Знать:</b>
нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; нормативные акты в области ветеринарии; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных;
<b>Уметь:</b>
применять нормативные требования в области ветеринарии; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства;
<b>Владеть:</b>
проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Основные вопросы коневодства						

1.1	Породы лошадей по направлениям /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.7	0	
1.2	Содержание лошадей в условиях Республики Алтай. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.7	0	
1.3	Кормление лошадей в условиях Республики Алтай. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.7	0	
1.4	Особенности кормления спортивных лошадей. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.7	0	
1.5	Основы диетотерапии /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.7	0	
1.6	Разработка режима кормления лошадей. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.7	0	
1.7	Основы селекционной работы в коневодстве. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.7	0	
<b>Раздел 2. Болезни лошадей.</b>							

2.1	Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний карантинирование, дезбарьеры, охранный зона. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.2	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация, её периодичность. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.3	Мыт лошадей симптомы лечение профилактика. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.4	Сап лошадей симптомы лечение профилактика. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.5	Ринопневмония лошадей симптомы лечение профилактика. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.6	Инфекционная анемия лошадей симптомы лечение профилактика. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.7	Инфекционный энцефаломейлит лошадей симптомы лечение профилактика /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	

2.8	Грипп лошадей симптомы лечение профилактика. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.9	Некратериоз лошадей симптомы лечение профилактика /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.10	Лептоспироз лошадей симптомы лечение профилактика. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.11	Столбняк лошадей симптомы лечение профилактика /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.12	Ботриомикоз лошадей симптомы лечение профилактика /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.13	Оценка пастбищ и пастбищеоборот как основа профилактики инфекционных заболеваний. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.14	Карантирование животных, дезбарьеры, охранная зона. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	

2.15	Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний лошадей /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.16	Составление планов профилактических мероприятий. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.17	Составления актов противоэпизоотических мероприятий при инфекционных заболеваниях. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.18	Оценка пастбищ и пастбищеоборот как основа профилактики инфекционных заболеваний /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.19	Основные гельминтозы лошадей и их профилактика. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.20	Методы прижизненной и посмертной диагностик различных паразитарных заболеваний у лошадей /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.21	Основные требования к составлению плана лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных заболеваниях. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	

2.22	Трематодозы симптомы, терапия, профилактика в коневодстве. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.23	Нематодозы симптомы, терапия, профилактика в коневодстве. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.24	Параскаридоз симптомы, терапия, профилактика в коневодстве. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.25	Онхоцеркоз симптомы, терапия, профилактика в коневодстве. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.26	Су-ауару симптомы, терапия, профилактика в коневодстве. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.27	Бабезиоз (пироплазмоз) и нуталлиоз симптомы, терапия, профилактика в коневодстве. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.28	Арахнозы и энтомозы симптомы, терапия, профилактика в коневодстве. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	



2.29	Случная болезнь симптомы, профилактика в коневодстве. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.30	Саркоптоз, псароптоз симптомы, терапия, профилактика. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.31	Гастрофиллез лошадей. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.32	Токсоплазмоз симптомы, терапия, профилактика в коневодстве. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.33	Профилактические мероприятия по предотвращению паразитарных заболеваний у лошадей. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.34	Терапия и профилактика при нематодозах лошадей. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.35	Терапия и профилактика при цестодозах лошадей. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	

2.36	Терапия и профилактика при трематодозах. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.37	Особенности применения противопаразитарных препаратов в коневодстве. /Пр/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.38	Терапия и профилактика при арахноэнтотомозах лошадей. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.39	Составление планов противоаразитарных мероприятий в коневодстве. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
2.40	Составление противоэпизоотического плана мероприятий для отгонного содержания лошадей. /Ср/	2	17	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	Конспект
2.41	Составление противоэпизоотического плана мероприятий для пастбищного содержания лошадей. /Ср/	2	17	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	Конспект.
2.42	Проведения противопаразитарных мероприятий для отгонного содержания лошадей. /Ср/	2	11	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	

2.43	Проведения противопаразитарных мероприятий для стойлового содержания лошадей. /Ср/	2	11	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Внутренние незаразные заболевания лошадей.</b>							
3.1	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.(функциональные пробы). /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.2	0	
3.2	Диагностика заболеваний органов дыхания (функциональные пробы). /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.2	0	
3.3	Болезни органов дыхания. Гайморит, фронтит, воспаление воздухоносных мешков, эмфизема легких, гангрена легких. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.2	0	
3.4	Болезни органов пищеварения. Заболевания ротовой полости. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.2	0	
3.5	Болезни желудка и кишечника. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.2	0	
3.6	Болезни мочевыделительной системы. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.2	0	

3.7	Болезни нервной системы. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.2	0	
3.8	Решение производственных ситуаций по заболеваниям органов дыхания у лошадей. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.2	0	
3.9	Решение производственных ситуаций по заболеваниям органов пищеварения у лошадей. /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.2	0	
3.10	Решение производственных ситуаций по заболеваниям органов мочевого выделения у лошадей. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.2	0	
3.11	Решение производственных ситуаций по заболеваниям нервной системы у лошадей. /Пр/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.2	0	
<b>Раздел 4. Акушерство и гинекология.</b>							
4.1	Заболевания половых органов кобыл. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	
4.2	Родовспоможение. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	

4.3	отработка навыков родовспоможения /Пр/	2	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.1Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Хирургические заболевания у лошадей.</b>							
5.1	Формы воспалений /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.2	Особенности лечения хирургических инфекций у лошадей. /Лек/	2	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.3	Особенности течения закрытых и открытых механических повреждений у лошадей. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.4	Особенности терапии закрытых механических повреждений у лошадей. /Лек/	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.5	Особенности терапии открытых механических повреждений у лошадей. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.6	Заболевания кожи и ее производных. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	

5.7	Болезни половых органов самцов. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.8	Хромота ее виды диагностика. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.9	Болезни мышц. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.10	Болезни сухожилий. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.11	Болезни бурс. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.12	Болезни суставов. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.13	Болезни костей. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	

5.14	Диагностика заболеваний копыт. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.15	Болезни копыт. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.16	Основы ухода за копытами и ковки лошадей. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.17	Ковка лошадей. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.18	Профилактика заболеваний конечностей у лошадей. /Лек/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.19	Отработка методов лечения гнойных инфекций у лошадей. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.20	Отработка методов терапии ран у лошадей. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	

5.21	Отработка методов лечения болезней сухожильно-связочного аппарата. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.22	Отработка методик диагностики заболеваний копыт. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.23	Отработка методики расчистки копыт. Отработка методики ковки лошадей. /Пр/	3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.4Л2.1	0	
5.24	План лечебно-профилактических заболеваний дыхательной системы у лошадей. /Ср/	2	29	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.2	0	
5.25	План лечебно профилактических заболеваний пищеварительной системы у лошадей. /Ср/	3	32	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.3. ПК 2.3.	Л1.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень экзаменационных вопросов по модулю.

Теоретические вопросы

1. Сроки карантинирования при инвазионных и инфекционных заболеваниях,
2. Устройство дезбарьеров и охранных зон в коневодстве.
3. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация, её периодичность.
4. Основные гельминтозы лошадей и их профилактика.
5. Методы прижизненной и посмертной диагностики различных паразитарных заболеваний у лошадей
6. Пастбищеоборот как основа профилактики инфекционных заболеваний.
7. Породы лошадей по направлениям
8. Содержание лошадей в условиях Республики Алтай
9. Кормление лошадей в условиях Республики Алтай
10. Особенности кормления спортивных лошадей
11. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.(функциональные пробы)
12. Диагностика заболеваний органов дыхания (функциональные пробы)
13. Родовспоможение у кобыл.
14. Особенности лечения хирургических инфекций у лошадей



15. Особенности терапии закрытых механических повреждений у лошадей.
16. Особенности терапии открытых механических повреждений у лошадей.
17. Заболевания кожи и ее производных.
18. Болезни половых органов самцов.
19. Хромота ее виды диагностика
20. Болезни мышц
21. Болезни сухожилий
22. Болезни бурс
23. Болезни суставов
24. Болезни костей
25. Диагностика заболеваний копыт
26. Болезни копыт (флегмона венчика)
27. Болезни копыт (пододерматиты)
28. Болезни копыт (Раны подошвы)
29. Болезни копыт (Трещины копыт)
30. Ковка лошадей.

#### Практические вопросы

1. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Мыте лошадей.
2. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Сапе лошадей
3. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Ринопневмонии лошадей
4. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Инфекционной анемии лошадей.
5. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Инфекционном энцефаломейлите лошадей
6. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Гриппе лошадей
7. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Некрабактериозе лошадей
8. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Лептоспирозе лошадей
9. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Столбняке лошадей
10. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Ботриомикозе лошадей
11. Пастбищеоборот как основа профилактики инфекционных заболеваний
12. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Трематодозах лошадей.
13. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Нематодозах в коневодстве.
14. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Параскаридозе в коневодстве.
15. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Онхоцеркозе в коневодстве.
16. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Су-ауару в коневодстве.
17. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Пироплазмозе в коневодстве.
18. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Арахнозах в коневодстве.
19. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Случной болезни в коневодстве.
20. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Саркоптозе, в коневодстве.
21. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Гастрофиллезе лошадей.
22. Составить план лечебно профилактических мероприятий при Токсоплазмозе в коневодстве.
23. Составить профилактических мероприятий по предотвращению эмфиземы легких у лошадей
24. Составить план лечебно профилактических мероприятий при стоматите у лошадей.
25. Составить план лечебно профилактических мероприятий при метеоризме слепой кишки у лошадей.
26. Составить план профилактических мероприятий по предотвращению острого расширения желудка у лошадей.
27. Составить план лечебно профилактических мероприятий при мочевых коликах у лошадей
28. Составить план профилактических мероприятий по предотвращению травматизма в хозяйстве у лошадей.
29. Составить план профилактических мероприятий по предотвращению патологических родов у лошадей.
30. Составить план профилактических мероприятий по предотвращению заболеваний копыт у лошадей.

#### Оценочное средство «Текущий опрос по разделу»

##### Тема 1.1 Инфекционные заболевания лошадей

1. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний карантинирование, дезбарьеры, охранная зона.
2. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация, её периодичность.
3. Мыт лошадей симптомы лечение профилактика
4. Сап лошадей симптомы лечение профилактика
5. Ринопневмония лошадей симптомы лечение профилактика
6. Инфекционная анемия лошадей симптомы лечение профилактика
7. Инфекционный энцефаломейлит лошадей симптомы лечение профилактика
8. Грипп лошадей симптомы лечение профилактика
9. Некрабактериоз лошадей симптомы лечение профилактика
10. Лептоспироз лошадей симптомы лечение профилактика
11. Столбняк лошадей симптомы лечение профилактика
12. Ботриомикоз лошадей симптомы лечение профилактика
14. Оценка пастбищ и пастбищеоборот как основа профилактики инфекционных заболеваний

##### Тема 1.2. Паразитарные заболевания лошадей

1. Основные гельминтозы лошадей и их профилактика.
2. Методы прижизненной и посмертной диагностики различных паразитарных заболеваний у лошадей

3. Основные требования к составлению плана лечебно профилактических мероприятий при паразитарных заболеваниях.
4. Трематодозы симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.
5. Нематодозы симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.
6. Параскаридоз симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.
7. Онхоцеркоз симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.
8. Су-ауару симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.
9. Пироплазмоз и нуталлиоз симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.
10. Арахнозы и энтомозы симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.
11. Случайная болезнь симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.
12. Саркоптоз, псароптоз симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.
13. Гастрофиллез лошадей.
14. Токсоплазмоз симптомы, терапия, профилактика в коневодстве.

#### Тема 2. 1 Основные вопросы коневодства

1. Породы лошадей по направлениям
2. Содержание лошадей в условиях Республики Алтай
3. Кормление лошадей в условиях Республики Алтай
4. Особенности кормления спортивных лошадей
5. Основы диетотерапии

#### Тема 2.2 Внутренние незаразные болезни лошадей

#### Тема 2.3. Акушерство и гинекология

1. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. (функциональные пробы)
2. Диагностика заболеваний органов дыхания (функциональные пробы)
3. Болезни органов дыхания. Гайморит, фронтит, воспаление воздухоносных мешков, эмфизема легких, гангрена легких.
4. Болезни органов пищеварения. Заболевания ротовой полости,
5. Болезни органов пищеварения.
6. Болезни желудка и кишечника
7. Болезни мочевыделительной системы
8. Болезни нервной системы

#### Тема 2.4 Хирургические заболевания у лошадей

1. Формы воспалений
2. Особенности лечения хирургических инфекций у лошадей
3. Особенности течения закрытых и открытых механических повреждений у лошадей.
4. Особенности терапии закрытых механических повреждений у лошадей.
5. Особенности терапии открытых механических повреждений у лошадей.
6. Заболевания кожи и ее производных
7. Болезни половых органов самцов.
8. Хромота ее виды диагностика
9. Болезни мышц
10. Болезни сухожилий
11. Болезни бурс
12. Болезни суставов
13. Болезни костей
14. Диагностика заболеваний копыт
15. Болезни копыт
16. Основы ухода за копытами и ковки лошадей.
17. Ковка лошадей.
18. Профилактика заболеваний конечностей у лошадей

#### Оценочное средство «Практическая работа»

##### Перечень тематик:

1. Знакомство с работой по предотвращению инфекционных и паразитарных заболеваний среди лошадей.
2. Проведение профилактических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях лошадей
3. Оказание помощи лошадям с внутренними незаразными заболеваниями
4. Оказание помощи лошадям с гинекологическими патологиями
5. Оказание помощи лошадям с хирургическими заболеваниями

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### Экзамен.

«отлично», повышенный уровень

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.

«хорошо», пороговый уровень.

студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.

«удовлетворительно», пороговый уровень.

Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой

«неудовлетворительно», уровень не сформирован.

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Практические работы.

«отлично», повышенный уровень.

выставляется студенту, если он:

- 1) правильно определил цель работы;
- 2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- 3) научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из работы; в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, ответил на вопросы самоконтроля и сделал выводы;
- 4) проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы);
- 5) работу осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«хорошо», пороговый уровень.

выставляется студенту, если :

- 1) было не выполнено одно задание ;
- 2) или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- 3) или лабораторно-практическое занятие проведено не полностью;
- 4) или в описании наблюдений из работы допустил неточности, выводы сделал неполные.

«удовлетворительно», пороговый уровень.

выставляется студенту, если он:

- 1) правильно определил цель работы; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
- 2) или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
- 3) допускает грубую ошибку в ходе работы(в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован.

выставляется студенту, если он:

- 1) не определил самостоятельно цель работы; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
- 2) или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
- 3) полностью не сумел начать и оформить работу; не выполняет работу; показывает отсутствие экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда.

Конспект.

«отлично», повышенный уровень:

Умеет самостоятельно обозначать задачи и решать их; осуществлять поиск и использовать информацию по изучаемой теме; применяет знания смежных дисциплин, обобщает материал, делает выводы.

«удовлетворительно», пороговый уровень:

Затрудняется самостоятельно определять задачи и решать их;  
поиск и использование информации по изучаемой теме осуществляет с помощью преподавателя;  
затрудняется самостоятельно систематизировать материал.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован:

Затрудняется самостоятельно определять задачи и решать их;  
поиск и использование информации по изучаемой теме осуществляет с помощью преподавателя

Текущий опрос.

Оценка «отлично»:

ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка «хорошо»:

ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»:

ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»:

ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на

вопросы:

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Критерии Оценка, уровень

Систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные темами, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «Отлично» повышенный уровень

Полное знание программного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» базовый уровень

Знание основного программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим знаниями для их устранения. Оценка «Удовлетворительно» пороговый уровень

Обнаружение пробелы в знаниях основного программного материала, допущение принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «Неудовлетворительно»

Конспект.

«отлично», повышенный уровень:

Умеет самостоятельно обозначать задачи и решать их;  
осуществлять поиск и использовать информацию по изучаемой теме;  
применяет знания смежных дисциплин, обобщает материал, делает выводы.

«хорошо», пороговый уровень:

Умеет самостоятельно определять задачи и решать их;

«удовлетворительно», пороговый уровень:  
Затрудняется самостоятельно определять задачи и решать их;  
поиск и использование информации по изучаемой теме осуществляет с помощью преподавателя;  
затрудняется самостоятельно систематизировать материал.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован:  
Затрудняется самостоятельно определять задачи и решать их;  
поиск и использование информации по изучаемой теме осуществляет с помощью преподавателя

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Полянцева Н.И., Афанасьев А.И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2011	
Л1.2	Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин [и др.] А.В.	Внутренние болезни животных: учебник для ссузов	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/104940">https://e.lanbook.com/book/104940</a>
Л1.3	Василенко Ю.А.	Паразитология и инвазионные болезни: учебное пособие для студентов СПО по специальности 111801 "Ветеринария"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=731:parazitologiya-i-invazionnye-bolezni&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=731:parazitologiya-i-invazionnye-bolezni&amp;catid=11:veterinary&amp;Itemid=167</a>
Л1.4	Стекольников А.А., Семенов Б.С.	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Квадро, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60198.html">http://www.iprbookshop.ru/60198.html</a>
Л1.5	Кузьмин В.А., Святковский А.В.	Эпизоотология с микробиологией: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/107943">https://e.lanbook.com/book/107943</a>
Л1.6	Ятусевич А.И., Карасев Н.Ф., Стасюкевич С.И.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100352.html">http://www.iprbookshop.ru/100352.html</a>
Л1.7	Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Семенов [и др.] В.Г., Кузнецов А.Ф.	Коневодство. Гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей: учебное пособие	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103102.html">https://www.iprbookshop.ru/103102.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Семенов Б.С., Лебедев А.В., Елисеев А.Н.	Частная ветеринарная хирургия: Учебное пособие	Москва: КолосС, 2006	
Л2.2	Порфирьев И.А., Петров А.М.	Акушерство и биотехника репродукции животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2009	
Л2.3	Виноградов А.Б., Глумов С.Г., Афонина Т.Д.	Медицинская паразитология. Простейшие. Гельминты. Членистоногие: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006	

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

кейс-метод	
деловая игра	
дискуссия	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

23 В2	Лаборатория внутренних незаразных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, телевизор, металлический шкаф. Фонендоскопы, плессиметры, перкуссионные молоточки, пирометры, магнитный зонд, анализатор мочи, лазерный терапевтический комплекс «Рекс», набор для морфологического исследования крови, аппарат для ультразвукового исследования
20 В2	Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии. Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, стенды, плакаты. Препоравальные иглы, кюветы
17 В2	Операционный зал. Учебная аудитория для проведения практических занятий.	Операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2 - 4 кг, сумка для обследования животных 4 - 6 кг, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Зубной скалер, Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ TP-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4, Влагозащищенный коврик с подогревом клетка для птицы и домашних животных, весы напольные до 150 кг
217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по проведению практических работ

##### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических знаний и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.2. В процессе практического занятия, как видов учебных занятий, студенты выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с календарно-тематическим планом и рабочей программой по дисциплине.

1.3. Выполнение студентами практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплина, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, и их объемы определяются рабочими учебными планами.

1.5. При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы.

## 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. При планировании состава и содержания практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплине.

Практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных дисциплин.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию ФГОС СПО по специальности и формировать умения (компетенции) студента.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, работа с оборудованием, аппаратурой и др.

2.3.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, к которой готовится специалист.

2.3.2. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и технологической и преддипломной производственной (профессиональной) практики, изучения профессиональных модулей.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения, формируются общие компетенции.

2.4. Тематика практических занятий зафиксирована в рабочей программе дисциплины в каждом разделе.

2.5. Состав заданий для практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочей программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных кабинетах. Продолжительность занятия - не менее 2х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.2. На начальных этапах обучения большое значение имеет четкая постановка познавательной задачи, объяснение последовательности выполнения отдельных элементов задания и работы в целом. Последовательно, от занятия к занятию возрастают требования к самостоятельности студентов. Возможно проведение практических занятий как итоговых контрольных.

3.3. Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. По каждой практической занятию должны быть разработаны и утверждены инструкционная карта по их проведению.

3.5. Методические указания для выполнения практических занятий должны включать:

- Тему
- Цель работы
- Средства обучения
- Знать
- Уметь
- Общие компетенции
- Рекомендуемая литература
- Актуализация опорных знаний
- Ход работы
- Контроль исходного уровня знаний
- Контроль конечного уровня знаний

3.6 Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.7. Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется малыми группами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.8. Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретной дисциплине;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля над подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.
- многовариантные задания.

#### 4. ОФОРМЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

4.1. Структура оформления практических занятий по дисциплине определяется преподавателем.

4.2. Оценки за выполнение практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета в конце занятия и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

Методические указания к самостоятельной работе

Методические рекомендации

по оформлению электронных презентаций

Электронная презентация, выполняется в среде Microsoft PowerPoint. Презентация начинается со слайда, содержащего ее название и, имена авторов. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные пропорциональные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia и др. Использование шрифтов, не входящих в комплект, устанавливаемый по умолчанию вместе с операционной системой, может привести к некорректному отображению вашей презентации на другом компьютере, т. к. нестандартных шрифтов, которые решили использовать вы, там может просто не оказаться. Кроме того, большинство дизайнерских шрифтов, используемых обычно для набора крупных заголовков в печатных изданиях, оформления фирменного стиля, упаковок и т. д., в



рамках презентации смотрятся слишком броско, отвлекают внимание от ее содержания. Для презентации изначально необходимо подобрать цветовую гамму: обычно это три—пять цветов, среди которых есть как теплые, так и холодные. Очевидно, любой из этих цветов должен отлично читаться на выбранном ранее фоне; малейшее подозрение на то, что цвет шрифта хотя бы немного сливается с фоном — и что-то одно из этого подлежит немедленной замене.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет, например: крупным заголовкам — красный, мелким заголовкам — зеленый, подрисуночным подписям — оранжевый и т. п., нужно следовать такой схеме на всех слайдах.

Выделение различными цветами слов в составе заголовка или абзаца основного текста допускается только с целью акцентирования на них внимания: например, если вводится новый термин или приводятся важные численные значения. «Раскрашивание» текста только из эстетических соображений может, как и неудачный выбор шрифтов, привести к отвлечению внимания слушателей. Основной текст рекомендуется набирать нейтральным цветом — черным, белым или серым различных оттенков, в зависимости от яркости фона.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например медленного исчезновения или возникновения полосами, хотя и они должны применяться в меру. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Для того, чтобы прочесть мелкий текст, многим необходимо существенно напрягать зрение.

Обязательно иллюстрируйте презентацию рисунками, фотографиями, наглядными схемами, графиками и диаграммами. Изображению всегда следует придавать как можно больший размер. Если это возможно, иллюстрации стоит распределить по нескольким слайдам, нежели размещать их на одном, но в уменьшенном виде. Подписи вполне допустимо располагать не над и не под изображением, а сбоку, если оно, например, имеет вертикальную ориентацию.

Курация животного

Регистрация животного: (дата поступления, вид животного, порода, пол, возраст, идентификационный номер или кличка, данные хозяина животного)

Анамнез: (жизни, болезни)

Габитус.

Исследование кожи, шерсти, слизистых оболочек, лимфотической системы.

Термометрия.

Исследование отдельных систем (сердечнососудистая система, дыхательная система, пищеварительная система и печень, мочеполовая система, нервная система и органы чувств, опорно-двигательная система).

Лабораторная диагностика.

Специальные методы исследования.

Постановка диагноза. (предварительный диагноз, дифференциальный диагноз, окончательный диагноз)

Назначение лечения животного (курация)

Написание эпикриза.

Составление акта

Дата Наименование проводимых мероприятий Ответственный

В первом столбце пишутся сроки проведения мероприятия. Во втором столбце пишут мероприятия которые проводятся в данном предприятии. В третьем столбце вписывают должность и Ф. И. О. ответственных за выполнение данного мероприятия.