

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено
на заседании кафедры
агротехнологий и ветеринарной
медицины

протокол № 10 от «10» 06 2021 г.
Зав. кафедрой Е.В. Шатрубова Е.В. Шатрубова

ПРОГРАММА

учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы) практики
по специальности **36.05.01 Ветеринария**
профиль: **Ветеринарная фармация**
Квалификация: **Ветеринарный врач**
Форма обучения: **очная**

Составитель: к.б.н., доцент Айбыкова Ч.Т.
к.в.н. доцент Шатрубова Е.В.

Горно-Алтайск
2021

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики являются

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.;
- углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики» обязательную часть ОПОП. Индекс Б2.О.03(У).

Предшествующие дисциплины: Клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации.

Последующие дисциплины: Внутренние незаразные болезни, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Производственная и Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа.

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

способ проведения практики - *стационарная, выездная, стационарная и выездная.*

форма проведения практики – *непрерывно*

место проведения практики – *структурные подразделения университета, профильные организации.*

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 4 курсе в 8 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК):

– *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):*

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (ИД-1.УК-1);

Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения (ИД-2.УК-1);

Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (ИД-3.УК-1).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- *Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК (ОПК-3):*

- Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности (ИД-3.ОПК-3)

- *Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5):*

Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов (ИД-1.ОПК-5);

Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете (ИД-3.ОПК-5);

- *Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6):*

Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей (ИД-1.ОПК-6);

Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ИД-2.ОПК-6);

Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска (ИД-3.ОПК-6).

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: основные методы математической обработки экспериментальных данных, современные методы исследований в области ветеринарии, проблематику в своей профессиональной области.

Уметь: формулировать научную проблему в ветеринарии, подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, делать заключения по результатам проводимых исследований.

Владеть: способами обработки данных, методами анализа и организации исследования.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 72,15 контактных часов, 27 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание разделов (этапов)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	Подготовительный этап	1 день	Обустройство на базе практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с местом проведения практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Знакомство с отчетностью предприятия.	Журнал по технике безопасности. Отметка в дневнике
2	Экспериментальный этап	8 дней	Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления.	Отметка в дневнике
3	Заключительный этап	2 дня	Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в виде отчета	Отметка в дневнике, составление отчета
	Итоговая конференция по практике	1 день	Подготовка и оформление отчетной документации	Проверка отчетной документации. Защита отчета
	Итого:	2 недели		

Контактная работа обучающихся и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML помимо общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE можно рекомендовать специальные информационно-поисковые системы:

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,

ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,

AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

<http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Во время прохождения научно-исследовательской практики используются такие технологии:

- образовательные в виде консультаций и собеседований, особенно на этапе определения технологической задачи предметной области;

-научно-исследовательские технологии в контексте выбора определяющих организационно-технологических решений; научно-производственные технологии на этапах реализации разработанных приложений;

-используются современные компьютерные технологии (слайд-презентация).

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- отчет, презентация.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Практикум по акушерству и гинекологии [Электронный учебник] : учебное пособие / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов [и др.]. - Лань, 2019. - 308 с. on-line Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112053>

2. Авдеенко В.С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум [Электронный учебник] : учебное пособие / В. С. Авдеенко, В. С. Федотов, С. О. Лощинин. - Лань, 2019. - 196 с. on-line Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118632>

3. Балдуев Э.Б. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы [Электронный учебник] : учебное пособие / Э. Б. Балдуев, Б. Д. Ешижамсоев, А. Д. Цыбикжапов. - Лань, 2019. - 80 с. on-line Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113386>

4. Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/115664>

<https://e.lanbook.com/book/201>

5. Барсуков, Н.П. Техника гистологических исследований. Цитология. Сравнительная эмбриология. Общая гистология. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Н.П. Барсуков. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-3340-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111899>

6. Борхунова, Е.Н. Цитология и общая гистология. Методика изучения препаратов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Борхунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2782-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96243>

Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104868>

7. Тетерин, В.И. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В.И. Тетерин, И.А. Кравченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-3780-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126925>

б) дополнительная литература:

1. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60226>

2. Внутренние болезни животных [Текст] : учебник для вузов / ред.: Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2009. - 736 с.

3. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный учебник] : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; ред.: Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов. - Лань, 2009. - 736 с. on-line Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/201>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: MS Office 2010 Стандартный выпуск [Word, Excel (с пакетом анализа данных); PowerPoint, Outlook]; MS Access 2007; Microsoft Office Converters 2007; OpenOffice 3+; FoxitReader 4+; WinDjViewer 1+; doPDF 7+; Gimp; Inkscape; Консультант Плюс V.4017+; Google Chrome; Mozilla FireFox; Adobe Flash Player; Far Manager; Антивирус Касперского; CD-Burner XP; 7-zip; XnView; VLC Media player; K-Lite Mega Codec Pack 8+; Free Pascal; Smart Notebook 10+; iTALC 2+; MS Net Framework 2.0; Audacity; Windows Movie Maker; VirtualDub, ЛАНЬ, Электронная библиотека.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

<p><i>Специальные:</i> Ауд. 22. «кабинет терапии, диагностики, диетологии и анестезиологии»</p>	<p>Ученическая доска – 1 шт., стол – 11 шт., стул – 23 шт. Плакаты, доска, кафедра, КФК, анализатор мочи, счетчик электронно цифровой СГ ЭЦ 15МиСПУ, счетчик цифровой - 1, раздаточный материал, счетчик лейкоформул - 1, стетофонендоскоп - 3, зевники, перкуссионный молоточек - 2, термометр – 3, щипцы для фиксации, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг</p>	<p><i>соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и</i></p>
<p><i>Специальные:</i> Ауд. 19 «кабинет патологической анатомии и физиологии»</p>	<p>Муляжи, стенды, музейные экспонаты (макропрепараты), стол для взрытия, вытяжка, ванны, фляга алюминиевая Ученическая доска – 1 шт., стол – 11 шт., стул – 23 шт. Схемы, плакаты, микроскопы,</p>	<p><i>научно-производственных работ.</i></p>

Ауд. 513. «лаборатория анатомии и физиологии животных»	микропрепараты, химическая посуда, химические реактивы, образец ДНК, раздаточный материал	
<i>Специальные:</i> Ауд. 114 «учебная лаборатория микробиологии, вирусологии»	Микроскопы, термостат биологический, центрифуга, дистиллятор, сушильный шкаф, холодильник «Бирюса», химические реактивы, лабораторная посуда, спиртовки, раздаточный материал, электрическая плита, питательные среды, электронные весы	
Ауд. 301 «Кабинет ветеринарно- санитарной экспертизы, паразитологии и инвазионных болезней»	Ученическая доска – 1 шт., экран – 1 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., стол – 11 шт., стул – 23 шт. Люминоскоп «Филин», нитратометр портативный, Преобразователь рН метрический «Статус-2», проекционный трихинеллоскоп «Стейк», Электрод для измерения рН мяса, сыра, молока, Шкафы с показанным материалом (макропрепараты, муляжи), плакаты, стенды	
Операционный зал	Операционный стол, инструментальный стол, стерилизаторы, Анализатор крови, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг.	
Для самостоятельной работы: Компьютерный класс (ауд. 217)	Маркерная доска – 1 шт., компьютеры – 13 шт., стол – 13 шт., стул – 13 шт. Установлены следующие программные обеспечения: MS Office 2010 Стандартный выпуск [Word, Excel (с пакетом анализа данных); PowerPoint, Outlook]; MS Access 2007; Microsoft Office Converters 2007; OpenOffice 3+; FoxitReader 4+; WinDjViewer 1+; doPDF 7+; Gimp; Inkscape; Консультант Плюс V.4017+; Google Chrome; Mozilla FireFox; Adobe Flash Player; Far Manager; Антивирус Касперского; CD- Burner XP; 7-zip; XnView; VLC Media player; K-Lite Mega Codec Pack 8+; Free Pascal; Smart Notebook 10+; iTALC 2+; MS Net Framework 2.0; Audacity; Windows Movie Maker; VirtualDub	

Автор (ы) к.б.н., доцент Айбыкова Ч.Т., к.в.н. доцент Шатрубова Е.В.
Программа одобрена на заседании кафедры агротехнологий и ветеринарной медицины
от «10» 06 2021 года, протокол № 10.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности	ИД3ОПК-3 ИД1ОПК-5, ИД1ОПК-6	Ведомость инструктажа. Выдача индивидуального задания.
2	Этап научно-исследовательской работы.	ИД1УК-1, ИД2УК-1, ИД3УК-1, ИД3ОПК-5, ИД2ОПК-6, ИД3ОПК-6	Индивидуальное задание
3	Заключительный этап. Подготовка и оформление отчетной документации	ИД1УК-1, ИД2УК-1, ИД3УК-1, ИД3ОПК-3, ИД1ОПК-5, ИД3ОПК-5, ИД1ОПК-6, ИД2ОПК-6, ИД3ОПК-6	Оформление индивидуального задания. Доклад.
4	Итоговая конференция по практике	ИД1УК-1, ИД2УК-1, ИД3УК-1, ИД3ОПК-3, ИД1ОПК-5, ИД3ОПК-5, ИД1ОПК-6, ИД2ОПК-6, ИД3ОПК-6	Опрос. Проверка заданий

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме *доклада по индивидуальному заданию*, и промежуточной аттестации в форме опроса.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

Вопросы для собеседования (опроса):

1. Понятие «наука». Классификация наук.
2. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах.
3. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.
4. Научное исследование как форма существования и развития науки.
5. Организационная структура науки. Основные этапы научного исследования.
6. Виды научных и научно-технических организаций в стране.

7. Организация научных исследований.
8. Общие сведения о науке и научном исследовании.
9. Понятие о научном знании.
10. Методы исследования, их классификация.
11. Научный потенциал. научно-технический прогресс.
12. Развитие науки в агропромышленном комплексе.
13. Планирование и прогнозирование научных исследований.
14. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
15. Требования к оформлению студенческих научных работ.
16. Работа студента с научной литературой.
17. Основные источники научной информации. Виды научных изданий.
18. Этика научно-исследовательской работы студента
19. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
20. Формы регистрации научной информации
21. Нормативная документация, принятая в ветеринарии и здравоохранении;
22. Практическая значимость, использование и внедрение результатов исследований.
23. Понятие о научном эксперименте.
24. Роль научного руководителя, научной школы, кафедры в организации НИРС.
25. Библиотечные каталоги, их виды.

Задачи для оценки компетенции

Задача 1. Сформировать и проанализировать материал для написания реферата или научной статьи

Задача 2. Сформировать и правильно оформить список литературы для написания реферата или научной статьи

Тематика рефератов для оценки компетенций:

1. Структура и содержание исследовательского процесса.
2. Научные факты и их роль в научном исследовании в области ветеринарии
3. Особенности исследования методов научного познания
4. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания
5. Организационная структура и тенденции развития науки в России.
6. Организация научных исследований. Планирование и прогнозирование научных исследований.
7. Управление наукой и ее организационная структура.
8. Понятие о квалификационной работе, кандидатской и докторской диссертации, требования предъявляемые к ним, оформление дипломных работ, диссертации.
9. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.
10. Наука в современном обществе
11. Методология и методы научного исследования
12. Экспериментальная часть научных исследований. Задачи, организация и этапы экспериментальных исследований в области эпизоотической работы
13. Теоретическая часть научных исследований. Основы выбора темы, практическая значимость исследования и внедрение в производство, новизна, экономическая эффективность.
14. Методологические проблемы современной науки. 40. Основные принципы разработки рабочей гипотезы.
15. Планирование научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Основные источники научной информации.
16. Наука в ветеринарии.
17. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
18. Высшая аттестационная комиссия (ВАК), ее задачи, функции и роль в аттестации научных кадров.

19. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура.

20. Ученые степени и ученые звания.

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 85-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-84 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Ведомость инструктажа	Журнал по технике безопасности и охране труда — это обязательный документ, в котором фиксируется информация о проведенных инструктажах по охране труда.	Ведомость
2	Индивидуальное задание	Задание по практике представляет собой практическую работу, которая выполняется студентами самостоятельно и служит способом фиксирования полученных знаний, умений, навыков.	Приложение 1.
3	Опрос	Представление ответов на вопросы по полученным знаниям и умениям.	Перечень вопросов
4	Реферат	Выполнение задания по написанию реферата по заданным тематикам.	Перечень тем.

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Индивидуальное задание студенту выдается в начале практики и предоставляется им по окончании практики на зачете. Опрос проводится студентом по ранее выданным вопросам, по которым он готовится в течении практики. Реферат выполняется также студентом на протяжении всего периода практики и предоставляется в печатном виде на зачете.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях и в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности и ошибки, затруднения при аналитических операциях,

	переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе. Задания выполнены с небольшими ошибками.
удовлетворительно	выставляется студентам, сдавшим собеседование со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Приложение 1.1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет) Физико-
математический и инженерно-технологический институт
Кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику «Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Выдано студенту 4 курса, обучающемуся по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, квалификация – ветеринарный врач
2. ФИО студента _____
3. ФИО руководителя практики: _____
4. Индивидуальное задание В период прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» должны быть освоены следующие компетенции: -
5. а) универсальных (УК):
 - *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):*
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (ИД-1.УК-1);
Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения (ИД-2.УК-1);
Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение

планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (ИД-3.УК-1).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- *Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК (ОПК-3):*

- Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности (ИД-3.ОПК-3)

- *Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5):*

Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов (ИД-1.ОПК-5);

Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно - поисковыми системами в Интернете (ИД-3.ОПК-5);

- *Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6):*

Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей (ИД-1.ОПК-6);

Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах (ИД-2.ОПК-6);

Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска (ИД-3.ОПК-6).

Для достижения поставленной цели необходимо:

1. Изучение теоретико-методологических основ научно-исследовательской работы.
2. Изучение и сбор исследовательского материала.
3. Анализ, обработка информационного материала.
4. Подготовка реферата /научной статьи.

Задание выдал _____

Задание принял _____