

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Теория социального государства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01_2023_843.plx
39.03.01 Социология
Социальная и правовая экспертиза

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 34,8

часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	48	48	48	48
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,45	74,45	74,45	74,45
Сам. работа	34,8	34,8	34,8	34,8
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.истор.н., доцент, Крашенинина В.Г. В. Краш

Рабочая программа дисциплины

Теория социального государства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна В. Краш

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: -сформировать у студентов целостное представление и дать необходимые знания об основах социального государства – прежде всего, о его сущности, принципах и моделях; понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности; взаимодействие социального государства и гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении
1.2	Задачи: - привитие навыков использования категориального аппарата объяснения социальной роли государства, его функций и социальной политики; - исследовать теоретические основы формирования социального государства и его моделей; - изучить основные направления социальной политики в социальном государстве и принципы ее реализации; - выработка способностей к инновационному, конструктивному мышлению, в анализе проблем социальной сферы. - формирование умения определять интересы различных субъектов социальной политики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Политология
2.1.2	Социальная философия
2.1.3	Теория социального управления
2.1.4	Конституционное право
2.1.5	История России
2.1.6	История социологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политическая социология
2.2.2	Социология права
2.2.3	Социальное проектирование и прогнозирование
2.2.4	Социальное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-1.УК-1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
проектирует систему управления в организациях	
ИД-2.УК-1: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
владеет теоретическими положениями социологии организаций и навыками анализа информации	
ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ИД-3.ОПК-2: Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	
владеет знаниями в области социологических теорий и концепций в том числе в области различных моделей и парадигм в социологии и применяет их к образовательным процессам	
ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИД-2.ОПК-4: Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;	
владеет навыками целостного подхода к анализу проблем современного общества; способностью анализировать социальные ситуации и их последствия	
ИД-3.ОПК-4: Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	
применяет основные законы социологического знания в профессиональной деятельности	
ИД-4.ОПК-4: Оценивает предлагаемые пути решения социально значимых проблем с точки зрения профессиональных этических норм и рисков коррупции	
умеет анализировать и понимать смысл происходящих в обществе событий, выстраивать логику собственного поведения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционный курс						
1.1	Тема 1. Понятие и сущность социального государства 1.1. Понятие «социальное государство» и его сущность. 1.2. Государство как институт государственной власти. /Лек/	5	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.2	ТЕМА 2. Становление и развитие идей социального государства. 2.1. Предпосылки возникновения социального государства в древности. 2.2. Идеи социального государства в политическом сознании Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени. 2.3. Идеи социального государства современности. Теория социального государства Лоренца фон Штейна.	5	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.3	ТЕМА 3. Модели социального государства. 3.1. Общая характеристика моделей социального государства. 3.2. Развитие социального государства в Европейских странах и в странах СНГ. /Лек/	5	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.4	ТЕМА 4. Функции и принципы социального государства. 4.1. Признаки социального государства. 4.2. Принципы социального государства. 4.3. Функции социального государства. Проблемы создания социального государства в Российской Федерации. /Лек/	5	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.5	ТЕМА 5. Правовые основы социального государства. 5.1. Содержание, основы и признаки правового государства. 5.2. Правовая основа социального государства. /Лек/	5	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	

1.6	<p>ТЕМА 6. Социальная политика как основа успешного развития социального государства.</p> <p>6.1. Содержание социальной политики социального государства.</p> <p>6.2. Система социальных стандартов, индикаторов уровня жизни в России и за рубежом.</p> <p>6.3. Социальная защита населения.</p> <p>/Лек/</p>	5	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	<p>Понятие и сущность социального государства</p> <p>1. Содержание понятия «государство», как института политической власти.</p> <p>2. Признаки и структура государства.</p> <p>3. Функции государства.</p> <p>4. Типология государства.</p> <p>/Пр/</p>	5	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.2	<p>Становление и развитие идей социального государства</p> <p>1. Предпосылки развития идей социального государства на догосударственном этапе развития человеческого общества.</p> <p>2. Развитие идей социального государства в Античном мире.</p> <p>3. Идеи социального государства в политическом сознании Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени.</p> <p>4. Теория социального государства Лоренца фон Штейна.</p> <p>5. Идеи социального государства современности.</p> <p>/Пр/</p>	5	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.3	<p>Модели социального государства</p> <p>1. Общая характеристика моделей социального государства современности.</p> <p>2. Развитие социального государства в Европейских странах и СНГ.</p> <p>/Пр/</p>	5	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.4	<p>Функции и принципы социального государства</p> <p>1. Содержание признаков социального государства.</p> <p>2. Принципы социального государства.</p> <p>3. Основные и специфические функции социального государства.</p> <p>4. Проблемы строительства социального государства в Российской Федерации.</p> <p>/Пр/</p>	5	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	

2.5	<p>Правовые основы социального государства</p> <p>1. Содержание понятия «правовое государство» и его характерные черты.</p> <p>2. Основы правового государства и их характеристика.</p> <p>3. Признаки правового государства.</p> <p>4. Возникновение идей правового государства от античного мира до современности.</p> <p>5. Основные гражданские и политические, социально-экономические и культурные права личности в социальном государстве.</p> <p>6. Что включает в себя механизм правового регулирования в социальном государстве?</p> <p>7. Характерные черты социального правового государства.</p> <p>8. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.</p> <p>/Пр/</p>	5	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.6	<p>Социальная политика как основа успешного развития социального государства</p> <p>1. Социальная политика, как составляющая политики государства.</p> <p>2. Принципы и функции социальной политики социального государства.</p> <p>3. Содержание государственных социальных стандартов (ГСС).</p> <p>4. Международные показатели уровня жизни.</p> <p>5. Государственная политика в области социальной защиты населения.</p> <p>6. Содержание социального страхования.</p> <p>/Пр/</p>	5	8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	<p>Понятие и сущность социального государства Реферат</p> <p>Становление и развитие идей социального государства Реферат</p> <p>Модели социального государства Реферат</p> <p>Функции и принципы социального государства Реферат. Обсуждение реферата на семинаре.</p> <p>Правовые основы социального государства. эссе</p> <p>Социальная политика как основа успешного развития социального государства.</p> <p>Составление словаря</p> <p>/Ср/</p>	5	34,8	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1,2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	

Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)							
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭж/	5	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-4.ОПК-4 ИД-3.ОПК-2	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория социального государства».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов для входного и текущего контроля, вопросов к семинарам, реферата (доклада, развернутого эссе), аттестации в форме экзаменационных вопросов.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты для входного контроля

Конституция является:

- 1) доктриной внешней политики государства;
- 2) кодексом законов;
- 3) основным законом государства;
- 4) формой государственного правления.

Что является важнейшей функцией парламента?

- 1) рассмотрение и утверждение наиболее важных решений исполнительных органов власти;
- 2) законотворческая деятельность;
- 3) контроль над силовыми структурами;
- 4) разработка бюджета.

Суверенитет является отличительным признаком:

- 1) средств массовой информации;
- 2) политической партии;
- 3) прокуратуры;
- 4) государства.

Кто из древних мыслителей полагал, что в наиболее правильно устроенном государстве - правят не люди, а законы, поскольку даже лучшие правители подвержены страсти, закон же есть «уравновешенный разум». Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя:

- 1) Платон;
- 2) Макиавелли;
- 3) Гераклит;
- 4) Аристотель.

Целью функционирования гражданского общества является:

- 1) защита естественного права каждого гражданина на частную жизнь;
- 2) захват политической власти в государстве;
- 3) издание законов и контроль за их соблюдением;
- 4) охрана общественного порядка;

К признакам правового государства относятся:

- 1) верховенство закона;
- 2) сосредоточение государственной власти у политической элиты;
- 3) разделение властей;
- 4) гарантия прав и свобод личности;
- 5) многопартийная система государственной власти.

Социальное государство признаёт высшей ценностью:

- 1) общество в целом;
- 2) человека, проживающего на территории данного государства;
- 3) гражданина данного государства;
- 4) отдельные социальные группы, приносящие больший вклад в развитие государственности;

Не является специфической функцией социального государства:

- 1) охрана труда и здоровья;
- 2) сглаживание социального неравенства;
- 3) забота о сохранении мира в обществе;
- 4) предоставление социальных услуг.

Критерии оценки (баллы/оценка)

92-100 Отлично

76-91 Хорошо

61-75 Удовлетворительно

Менее 61 Неудовлетворительно

Примерные тесты для текущего контроля

1. Определите соотношение понятий:

А - консерваторы делают больший акцент в осуществлении социальной политики на ...

Б - социал-демократы и близкие к ним либералы делают акцент в осуществлении социальной политики на ...

1. правовом принципе индивидуальной и политической свободе;
2. на социальном принципе, то есть на сближении доходов и жизненных шансов как материальном условии свободы каждого.

2. Высшей ценностью в РФ является.

- 1) президент РФ;
- 2) разделение властей;
- 3) суверенитет субъектов государства;
- 4) человек, его права и свободы;

3. Единый для всего государства учредительный нормативный правовой акт (или совокупность таких актов), нормы которого имеют верховенство на всей территории страны;

Единые для всей страны высшие органы власти;

Единая система законодательства;

Единое гражданство;

Единая денежная единица;

Составные части не обладают признаками суверенитета.

Вышеперечисленные признаки характерны для _____ государства.

4. Автор произведения «Утопия», раскрывающего идеальное государство, основная идея которого – земное благополучие граждан:

- 1)- Жан Жак Руссо;
- 2)- Платон;
- 3)- Т. Мор;
- 4)- Т. Кампанелла.

5. Автор теории «Общественного договора»:

- 1) Т. Гоббс;
- 2) Н. Макиавелли;
- 3) И. Кант;
- 4) З. Фрейд.

6. «Государство есть машина для угнетения одного класса другим...». В рамках какой теории в данном случае объясняется сущность государства?

- 1) патриархальной;
- 2) договорной;
- 3) завоевания;

- 4) марксистской.
7. Характерная черта тоталитарного политического режима:
- 1) власть в руках выборных органов;
 - 2) наличие единой идеологии, навязываемой государством;
 - 3) свободные от цензуры средства массовой информации;
 - 4) развитое гражданское общество.
8. Конституция является:
- 1) доктриной внешней политики государства;
 - 2) кодексом законов;
 - 3) основным законом государства;
 - 4) формой государственного правления.
9. Что является важнейшей функцией парламента?
- 1) рассмотрение и утверждение наиболее важных решений исполнительных органов власти;
 - 2) законотворческая деятельность;
 - 3) контроль над силовыми структурами;
 - 4) разработка бюджета.
10. Суверенитет является отличительным признаком:
- 1) средств массовой информации;
 - 2) политической партии;
 - 3) прокуратуры;
 - 4) государства.
11. Кто из древних мыслителей полагал, что в наиболее правильно устроенном государстве - правят не люди, а законы, поскольку даже лучшие правители подвержены страсти, закон же есть «уравновешенный разум». Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя:
- 1) Платон;
 - 2) Макиавелли;
 - 3) Гераклит;
 - 4) Аристотель.
12. Процесс приобретения человеком опыта жизни в обществе называется:
- 1) стратификацией;
 - 2) социализацией;
 - 3) воспитанием;
 - 4) обучением.
13. Политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости характерна для:
- а) демократического политического устройства;
 - б) правового государства;
 - в) социального государства;
 - г) гражданского общества.
14. Социальное государство признает высшей ценностью:
- 1) общество в целом;
 - 2) отдельные социальные группы;
 - 3) гражданина государства;
 - 4) человека, проживающего на территории данного государства.
15. Целью функционирования гражданского общества является:
- 1) защита естественного права каждого гражданина на частную жизнь;
 - 2) захват политической власти в государстве;
 - 3) издание законов и контроль за их соблюдением;
 - 4) охрана общественного порядка;
16. Определите принципы стоицизма, проявляющиеся во взаимоотношениях между государством и личностью:
- 1) свобода человека, как главное определяющее свойство;
 - 2) главенствующая роль государства, доминирующего над личностью;
 - 3) человек полностью подчинен законам природы;
 - 4) ценность человеческой личности (ценность внутреннего мира, нравственность)
17. Президентская форма правления характерна для государств:
- 1) Великобритания
 - 2) Италия
 - 3) США
 - 4) Германия
18. Деятельность государства, других политических и социальных институтов, направленная на прогрессивное развитие социальной сферы общества, совершенствование условий, образа и качества жизни людей, обеспечение определенной части их жизненных потребностей, оказание гражданам необходимой социальной поддержки, помощи и защиты с использованием для этого имеющегося финансового и иного общественного потенциала является:
- 1) социальной защитой;
 - 2) социальной помощью;
 - 3) социальной политикой;

- 4) социальным обеспечением.
19. Какие из перечисленных государств являются унитарными?
- 1) Болгария
 - 2) Испания
 - 3) Россия
 - 4) Литва
20. К признакам правового государства относятся:
- 1) верховенство закона;
 - 2) сосредоточение государственной власти у политической элиты;
 - 3) разделение властей;
 - 4) гарантия прав и свобод личности;
 - 5) многопартийная система государственной власти.
- Российская Федерация активно поддерживает систему социального страхования:
- 1) для малоимущих граждан;
 - 2) для инвалидов;
 - 3) для всех членов общества;
 - 4) граждан пенсионного возраста.
21. В соответствии с Конституцией РФ, президент соотносится:
- 1) законодательной властью;
 - 2) исполнительной властью;
 - 3) судебной властью;
 - 4) ни с одной из перечисленных.
22. Социальное государство признаёт высшей ценностью:
- 1) общество в целом;
 - 2) человека, проживающего на территории данного государства;
 - 3) гражданина данного государства;
 - 4) отдельные социальные группы, приносящие больший вклад в развитие государственности;
23. Впервые научную основу правового государства обосновал:
- 1) Гегель;
 - 2) Ж-Ж. Руссо;
 - 3) И. Кант;
 - 4) Л. фон Штейн.
24. Высшей юридической силой на территории России обладают(-ет):
- 1) Федеральные законы РФ;
 - 2) Конституция РФ;
 - 3) Указы Президента РФ;
 - 4) Постановления Правительства РФ.
25. Глава государства избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Такие особенности государственного устройства свойственны:
- 1) Парламентской республике;
 - 2) Абсолютной монархии;
 - 3) Президентской республике;
 - 4) Парламентарной монархии.
26. Может ли подлинно социальное государство не быть правовым?
- 1) может;
 - 2) не может;
 - 3) допускается в исключительных случаях вариант 1) и 2).
27. Форма организации и деятельности государственной власти, которая строится во взаимоотношениях с индивидами и их различными объединениями на основе норм права, а право при этом выступает мерой свободы всех и каждого есть:
- 1) социальное государство;
 - 2) режим демократии;
 - 3) гражданское общество;
 - 4) правовое государство;
28. Под социальным партнёрством понимается:
- 1) Совокупность внутригосударственных и международно-правовых актов, провозглашающих и гарантирующих права и свободы личности;
 - 2) Всеохватывающая политическая организация, основанная на верховенстве закона;
 - 3) Система взаимоотношений между наёмными рабочими и работодателями при посреднической роли государства;
 - 4) Гарантированные государством партнёрские отношения между различными структурами общественной жизни.
29. Устанавливаемым государством нормы и нормативы, обеспечивающие реализацию гарантированных Конституцией социальных прав граждан, а также порядок предоставления этих прав, служащих одновременно ориентирами для социальной и экономической политики социального государства:

- 1) минимальные государственные социальные стандарты;
 - 2) минимальный прожиточный уровень;
 - 3) индекс развития человеческого потенциала;
 - 4) государственные социальные стандарты.
30. Выберите варианты возможной политики социального государства в условиях обострения социальных конфликтов, предложенные Л.фон Штейном:
- 1) путь организации труда: становясь предпринимателем, государство передает создаваемую рабочими прибыль самим рабочим. Таким образом, рабочие, даже не имея капитала, смогут пользоваться всеми приносимыми им выгодами;
 - 2) путь обеспечения граждан по принципу «от каждого по возможности, каждому по потребности»;
 - 3) путь организации кредита, когда государство безвозмездно дает каждому рабочему капитал, соразмерный его рабочей силе;
 - 4) путь социальной реформы, то есть создания такого государственного устройства и таких установлений, которые позволили бы труду самому вести к приобретению собственности.
31. Институт политической системы, который организует, координирует и направляет совместную жизнь людей:
- 1) община;
 - 2) правительство;
 - 3) государство;
 - 4) парламент.
32. Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо и Гроций приверженцы теории:
- 1) психологической;
 - 2) патриархальной;
 - 3) завоевания;
 - 4) общественного договора.
33. Форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит выборным представительным органам:
- 1) республика;
 - 2) монархия;
 - 3) авторитаризм;
 - 4) демократия.
34. Не является специфической функцией социального государства:
- 1) охрана труда и здоровья;
 - 2) сглаживание социального неравенства;
 - 3) забота о сохранении мира в обществе;
 - 4) предоставление социальных услуг.
35. Наиболее существенный признак гражданского общества:
- 1) значительная численность жителей государства;
 - 2) независимость от органов государственной власти;
 - 3) пацифизм;
 - 4) высокий уровень жизни.
36. Перечислите основные признаки социального государства
- 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
 - 4) _____

Критерии оценки (баллы/оценка)

92-100% Отлично

76-91% Хорошо

61-75 % Удовлетворительно

Менее 61% Неудовлетворительно

Вопросы к семинарам

Понятие и сущность социального государства.

1. Содержание понятия «государство», как института политической власти.
2. Признаки и структура государства.
3. Функции государства.
4. Типология государства.

Становление и развитие идей социального государства.

1. Предпосылки развития идей социального государства на догосударственном этапе развития человеческого общества.
2. Развитие идей социального государства в Античном мире.
3. Идеи социального государства в политическом сознании Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени.

4. Теория социального государства Лоренца фон Штейна.
5. Идеи социального государства современности.

Модели социального государства.

1. Общая характеристика моделей социального государства современности.
2. Развитие социального государства в Европейских странах и СНГ.

Функции и принципы социального государства.

1. Содержание признаков социального государства.
2. Принципы социального государства.
3. Основные и специфические функции социального государства.

Проблемы строительства социального государства в Российской Федерации.

Правовые основы социального государства

1. Содержание понятия «правовое государство» и его характерные черты.
2. Основы правового государства и их характеристика.
3. Признаки правового государства.
4. Возникновение идей правового государства от античного мира до современности.
5. Основные гражданские и политические, социально-экономические и культурные права личности в социальном государстве.
6. Что включает в себя механизм правового регулирования в социальном государстве?
7. Характерные черты социального правового государства.

Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.

Социальная политика как основа успешного развития социального государства.

1. Социальная политика, как составляющая политики государства.
2. Принципы и функции социальной политики социального государства.
3. Содержание государственных социальных стандартов (ГСС).
4. Международные показатели уровня жизни.
5. Государственная политика в области социальной защиты населения.
6. Содержание социального страхования.

Критерии оценки:

Оценка "отлично" (91-100%) выставляется за ответ, который носит самостоятельный характер, основан на использовании лекций, основной и дополнительной литературы, современных исследованиях (монографии, научные статьи в сборниках и периодической печати), содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами. Обучающийся уверенно владеет понятийным аппаратом, дает ответы на дополнительные вопросы исчерпывающего характера, рецензирует ответы, , стремится к развитию дискуссии.

Оценка "хорошо" (76-90%) выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях ответ при наличии небольших недочетов в его содержании и выводах. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера, владеет понятийным аппаратом, , стремится к развитию дискуссии.

Оценка "удовлетворительно" (61-75%) выставляется за ответ, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы, содержатся ошибки принципиального характера.

Оценка "неудовлетворительно" (менее 61%) выставляется за ответ, который не носит самостоятельного характера, не соответствует предъявляемым требованиям.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика докладов, рефератов, эссе

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: - проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
14. Признаки правового государства.
15. Характерные черты социального правового государства.
16. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
17. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
18. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
19. Экономическая демократия: сущность и основные формы

20. Социальное государство как эффективный метод регулирования социального трудовых отношений.
21. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
22. Субъекты социальной политики социального государства.
23. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
24. Понятие социальной ответственности государства.
25. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
26. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
27. Критерии эффективности социальной политики социального государства

Требования:

Новизна текста а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата

Критерии оценки

5 /зачтено Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

4/зачтено Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

3/зачтено Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата

2/не зачтено Нарушены большинство требований к реферированию, тема реферата не раскрыта, обнаруживается

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формы итогового контроля (вопросы к экзамену)

1. Понятие «социальное государство» и его сущность.
2. Признаки государства и их характеристика.
3. Функции государства. Характеристика внешних и внутренних функций государства.
4. Основные положения «Концепции социального государства Российской Федерации».
5. Типология государств и их характеристика.
6. Функции социального государства и их характеристика.
7. Предпосылки возникновения социального государства в древности.
8. Идеи социального государства в политическом сознании Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени.
9. Идеи социального государства современности. Теория социального государства Лоренца фон Штейна.
10. Признаки социального государства.
11. Основные принципы социального государства.
12. Проблемы формирования социального государства в Российской Федерации.
13. Социальное партнерство как принцип социального государства.
14. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.
15. Понятие «правовое государство» и его характерные черты.
16. Сущность социальной политики социального государства.
17. Важнейшие направления социальной политики социального государства.
18. Принципы социальной политики социального государства.
19. Социальная защита населения: формы и методы.
20. Оценка эффективности социальной политики социального государства.
21. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
22. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
23. Важнейшие цели социальной политики социального государства.

24. Субъекты социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Содержание социального страхования.
27. Основные модели социального государства и их характеристика.
28. Признаки правового государства.
29. Характерные черты социального правового государства.
30. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
31. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
32. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.
33. Государственные социальные стандарты Российской Федерации и их характеристика.
34. Система индикаторов уровня (качества) жизни в России и за рубежом.

Критерии оценки на экзамене

91-100% «отлично», повышенный уровень. Обучающийся отлично знает программный и дополнительный материал по пройденной дисциплине. Умеет использовать предметные знания в учебных целях. Владеет способностью глубоко анализировать изучаемые вопросы, выделять в ответе главное, конкретизировать. Обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию дисциплины с практикой обучения, обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретных проблем, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.

76-90% «хорошо», пороговый уровень. Обучающийся хорошо знает программный и дополнительный материал по пройденной дисциплине. Умеет использовать предметные знания в учебных целях. Владеет способностью глубоко анализировать изучаемые вопросы, выделять в ответе главное, конкретизировать. Обучающийся логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию дисциплины с практикой обучения, обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретных проблем, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы. В ответе допускает неточности фактического и теоретического плана, однако, может исправить их при уточнении преподавателем; допускает одну-две ошибки при выполнении задания.

61-75% «удовлетворительно», пороговый уровень. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает основной программный материал, частично умеет его использовать в учебных целях, с трудом владеет умениями и навыками выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой. Затрудняется ответить на теоретические вопросы по материалам учебной дисциплины. Допускает 3 ошибки в ответах.

Менее 61% «неудовлетворительно», уровень не сформирован. Обучающийся не знает основной программный материал, не умеет его использовать в учебных целях, не владеет умениями и навыками выполнять задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Петров В.П., Семенова В.Э., Шкенева К.А.	Основы социального государства: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/80813.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голубева Т.Б.	Основы социального государства: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66184.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	NVDA

6.3.1.5	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	реферат

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
111 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ</p> <p>1. Цель самостоятельной работы студентов</p> <p>Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время</p> <p>Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Методические указания по подготовке к семинарским занятиям</p> <p>Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах</p> <p>Как правило, семинары проводятся в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения; - устных докладов с последующим их обсуждением; - обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу. <p>В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.</p> <p>Примерный план проведения семинарского занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин. 2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин. 3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ.

Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-

личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее -2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

(Например: Майдурова, Н. А. Горный Алтай в конце XIX – начале XX вв. [Текст] / Н.А. Майдурова. - Горно-Алтайск, 2000. - 134 с.)

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Экономико-юридический факультет
Кафедра права, философии и социологии

РЕФЕРАТ ПО дисциплине:
Теория социального государства

(название темы)

Выполнил: студент ---- гр.

Иванов И.И.

Научный руководитель:

Горно-Алтайск – 20__

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины "Теория социального государства" завершается сдачей экзамена.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе дисциплины.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются информацией, которая в силу тех или иных причин не вошла в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может

здать дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета дается 30 минут.