

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Религия как социальный институт в системе  
социального управления**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 39.03.01\_2022\_842.plx  
39.03.01 Социология  
Социология управления

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

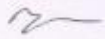
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8  
аудиторные занятия 44  
самостоятельная работа 18,1  
часов на контроль 8,85

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	8 4/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,05	45,05	45,05	45,05
Сам. работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.филос.н., доцент, Хвастунова Ю.В. 

Рабочая программа дисциплины

**Религия как социальный институт в системе социального управления**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

составлена на основании учебного плана:

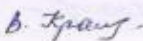
39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 24.02.2022 протокол № 6

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Ознакомить студентов с современными знаниями о деятельности религиозных институтов с точки зрения теории управления социумом.
1.2	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать студентам знания о религиозных институтах;</li> <li>• выявить социальные закономерности происхождения, функционирования и развития религиозных институтов;</li> <li>• сформировать представления о роли религиозных институтов как своеобразной социокультурной системе;</li> <li>• показать специфику религии в системе социального управления;</li> <li>• выявить особенности социологического исследования актуальных проблем религии как социального института на современном этапе.</li> </ul>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Социология религии
2.1.2	Социология культуры
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Социология глобализации
2.2.2	Современные социологические теории

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>ИД-1.УК-5: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</b>	
особенности культурных эпох, как древних цивилизаций, так и более поздних и современных; специфику восточной, западноевропейской и отечественной культуры; исходные понятия и термины курса; основные школы, теории культурологических исследований; культуры разных стран и эпох, субъекты культур; виды культур и т.д.	
<b>ИД-3.УК-5: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>	
религиоведческими и культурологическими понятиями и терминами; методикой грамотно разделять по предмету и объекту общий курс межкультурных взаимодействий, религиоведения, историографии религии и теории религии, использовать эти знания в своей преподавательской деятельности. применять религиоведческие знания для взаимодействия с людьми различных конфессиональных взглядов.	
<b>ПК-2: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</b>	
<b>ИД-1.ПК-2: Описывает проблемную ситуацию</b>	
специфику религиозных групп и организаций, структуру религии, культ и вероисповедание и формате социологического исследования конкретной ситуации	
<b>ИД-2.ПК-2: Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</b>	
способен видеть современный срез религиозной ситуации на мировом и региональном уровнях, анализирует проблемы в проекте и способен разработать рекомендации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание

	<b>Раздел 1. Предмет, объект, история и задачи курса Религия как социальный институт в системе социального управления</b>						
--	---	--	--	--	--	--	--

1.1	<p>Тема 1. Наука и ее вклад в понимание религии как социального института</p> <p>Научные дисциплины (религиоведение, социология и психология) и их понимание религии как социального института.</p> <p>Религия и общество. Основные теории и авторы о религии как социальном институте.</p> <p>Методы исследования. Функциональный анализ: Т. Парсонс, Н. Луман, Р. Белла. Каузальный анализ, историзм, генетический и сравнительно-исторический подходы, типологический, феноменологический и герменевтический методы.</p> <p>Религиоведческие термины: религия, религиозная группа, организация, община, конфессия, деноминация. Социально—религиоведческие понятия, относящиеся к «религии как социальному институту». Функции религиозного института, роль религиозных групп в социализации личности, взаимодействие религии и государства, роль МРО в региональной политике, этнос и религия. Всемирный социологический форум (послед. 17-й) и Европейский социологический конгресс [1] Грэйс Дэйви, Джоз Казановы, Линды Вудхид и Фенганга Йанга.</p> <p>Наиболее значимые тренды в сферах социальных проявлений религии начала XXI столетия и изучения современного религиозного нарратива. Это: 1) процессы десекляризации, респиритуализации, деприватизации, «возвращения религий», «духовной революции», сопровождающиеся расширением спектра новых типов религиозностей, изменениями религиозного ландшафта, формирующие новые образы религий, в том числе и христианства; 2) трансформация современных практик институтов традиционных религий. В частности, христианские религиозные институты активно распространяют маркетинговые стратегии для сохранения и расширения сфер влияния в секулярных и сакральных областях, становясь менее ортодоксальными и более интегрированными в социальные и политические процессы; 3) влияние глобальной иммиграции на изменения религиозного пейзажа, идентичностей, как следствие, на процессы интеграции и дезинтеграции, социальные конфликты; 4) ислам и христианство; 5) новые религиозные движения.</p> <p>Одним из ключей к пониманию этой повседневной религии стала концепция «замещающей религии» британского социолога Грейс Дейви. Она, по утверждению С. Коллинз, получила</p>	8	7	ИД-1.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	--	---------------	---	--

<p>свое подтверждение в полученных в ходе исследования результатах. Данная концепция была разработана, чтобы попытаться понять природу европейской религии — как она возникает из сложного комплекса прошлого и каковы ее формы, которые память или воспоминания как бы берут из XX в. и определяют путь [понимание] мира XXI в., который характеризуется необычайно низким уровнем активной религиозности, но относительно высоким уровнем номинальной веры[2].</p> <p>Грейс Дэйви определяет «замещающую религию» как «желание населения делегировать религиозную сферу профессиональным религиозным институтам»[3]. Важным аспектом концепции «замещающей религии» является то, что она базируется на довольно устойчивой платформе — перманентном наличии в обществах редких, но особых случаев, в отношении которых церковь обязана выполнять ожидаемую роль модератора. Таким образом, церковь должна сохраняться, чтобы она была в состоянии предоставлять такую «замещающую религию», как этого требует общество.</p> <p>Даниел Харви-Легер - религию как формы коллективной памяти, передающейся от одной группы или членов сообщества к другим с помощью серии цепей. Следуя этой теории, Дэйви отдает дань церкви как основному носителю и хранителю части этой коллективной памяти для всего общества в целом, получившей у Дэйви наименование «замещающей памяти». В работе «Замещающая религия: методологический вызов» Г. Дэйви выделяет четыре роли/вида практик церкви по сохранению «замещающей памяти»: 1) церковь и церковные лидеры исполняют ритуалы от имени других лиц; 2) церковные лидеры и активные христиане верят в пользу (от имени) других; 3) церковные лидеры и активные христиане воплощают нравственные нормы во благо (от имени) других лиц; 4) церкви предлагают места для «замещающего» обсуждения нерешенных социальных проблем (например, гомосексуализма, эвтаназии, клонирования и проч.)[4]. Существуют различные агенты «замещающей памяти»: церкви как учреждения; руководители церквей; члены церкви и другие прихожане; церковь как форма общественной жизни. Они являются корневым связующим звеном, через которое религиозная память передается и переформулируется, то есть она необязательно являются статичной.</p> <p>Размышляя о «замещающей религии» как социологической концепции, Г.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>Дэйви заключает, что «замещение все еще будет находить отклик в Европе в первые десятилетия двадцать первого века. Как концепция, она более проницательна и более точная, чем «вера без принадлежности». Она не только выходит за рамки простой дихотомии, но и указывает на комплекс культурной и политической истории, которые могут формировать «замещение» в любом обществе»[5].</p> <p>американский религиовед и историк религии Филипп Дженкинс. Он признает, что институциональные позиции современной христианской религии стали значительно ослаблены, но «институциональная слабость – необязательно является индикатором общей религиозной апатии», и «удивительным образом христианство продолжает как «призрак» присутствовать в европейском обществе»[6].</p> <p>Гражданская религиозность. На фоне религиозного ренессанса и попыток его научного осмысления особое звучание сегодня приобретают исследования в сфере гражданской религии и гражданской религиозности, оказывающиеся довольно созвучными с концепцией «замещающей религии» Г. Дэйви. Объединяют эти исследования схожие результаты, обобщающий смысл выводов которых заключается в том, что последствия современных политических, экономических и социальных трансформаций понижают градус неопределенности культурных и этнических идентичностей, которые все чаще и во все большей степени содержат «примеси» классических религиозностей. В свою очередь, они все в большей степени участвуют в формировании гражданских религий и религиозностей и начинают все в большей степени играть консолидирующую роль в гражданских обществах. Это проявляется в том, что люди стремятся продемонстрировать принадлежность к корневым религиозным традициям своих социумов или этических групп, причем к собственно религиозной вере это может и не иметь никакого отношения.</p> <p>Посредством измерения символических кодов этических и гражданских ритуалов ряда европейских сообществ Сальваторе Мату (Университет г. Барселоны, Испания) попыталась понять, как определенное общество формирует общее чувство принадлежности к культурным и историческим символам нации в современную эпоху. Результаты исследования позволили сделать ряд существенных выводов. Отметим некоторые из них: 1)</p>						
---	--	--	--	--	--	--



<p>эволюция гражданского общества в конкретном историческом контексте и культуре детерминирует собственное коллективное сознание. Через органическое целое – символических кодов и знаковых исторических событий, социальные силы формируют общее наследие нации; 2) современную эпоху отличает то, что это наследие сконденсировано и усилено системой средств массовой информации, находит отражение в таком индивидуальном психологическом аспекте, как гражданский дух, реконструирует связь с политическими институтами, укрепляет коллективную идентичность и развивает демократию; 3) в современных европейских обществах гражданская религиозность играет роль религиозного фактора, влияет на коллективную память в определенной нации и способствует регенерации и поддержанию общих социальных и политических целей; 4) в секуляризованном обществе гражданская религия продолжает формирование социальной жизни и дает чувство принадлежности к социальной жизни, работая в качестве инструмента интеграции и включения в национальный кон-текст, а также выступает как фактор конфликта в политической сфере[7].</p> <p>Немецкий социолог Р. Норри в исследовании «Религия, государство и гражданское общество: многоуровневый анализ европейского исследования ценностей» пытался выделить факторы, способствующие росту гражданской религиозности [8].</p> <p>Общий вывод исследований в области гражданской религии сводится к тому, что в условиях современности гражданская религиозность приобретает новые качества, значимость и играет роль религиозного фактора. Она обладает силой и потенциалом компенсировать эффекты турбулентности и нивелирует последствия секуляризации. На рост гражданской религиозности непосредственным образом влияет политика отношений и дистанция между государством и церковью.</p> <p>Новые религиозные движения (НРД). НРД – это религия городов. Философия НРД активно влетается в капиталистическую модернизацию, другими словами, в большой бизнес, посредством растущей потребности в «New Age-менеджмент и психотерапевтических тренингах». Девиз «Божественная сила внутри тебя» вселяет веру в успех, собственные силы, достижение цели. New Age предлагает доступные и понятные большинству активного работоспособного населения</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>технологии достижения успеха и выживания, не нуждающиеся ни в одобрении традиционной церкви, ни в определенной религиозной практике. Одним из эффективных путей получения знания New Age являются печатные издания [9]. Также НРД активно занимают нишу в области проводников экологического мистического туризма, эко—поселений и ритритный центров. Религия становится все больше «поп-религией» (Х. Кноблаух), которую «актер может использовать» (П. Бурдые) в определенных целях и в определенных контекстах, и играет больше «замещающую» роль (Г. Дэйви). Традиционная религиозность уступает в весе качественно новым формам, которые отвечают повседневным потребностям социальных акторов, соответствуют их социальным статусам, а потому отличаются большим разнообразием, подвижностью и комбинаторностью» [10].</p> <p>Литература по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. См.: ESA Monthly Bulletin: January Special Issue. Conference in Geneva, January 2011. P. 14.</li> <li>2. См.: Davie, Grace. Religion in Modern Europe. A Memory Mutates, Oxford: Oxford University Press, 2000. P.33.</li> <li>3. Davie, Grace. Religion in Modern Europe. P. 59.</li> <li>4. См.: Davie, Grace. Vicarious Religion: A Methodological Challenge / Everyday Religion: Observing Modern Religious Lives. Ammerman, Nancy T. (ed.) New York: Oxford University Press, 2006.</li> <li>5. Davie, Grace. Vicarious Religion:... PP. 21-37.</li> <li>6. Volume 25, Issue 2, 2010. Pages 243 — 259.</li> <li>7. Mattu, Salvatore. The Role Of Civil Religion In Foundation Collective Memory // Geneva, 10 September 2011 ESA 10th Conference «Social Relations in Turbulent Times. Abstracts Book. P. 711.</li> <li>8. Там же.</li> <li>9. См.: Halman, L &amp; Petterson, T. Differential Patterns of Secularization In Europe: Exploring The Impact of Religion on Social Values / Religion in Secularizing society. — Leiden; Boston; Brill, 2003. Pp. 51-64.</li> <li>10. Каргина И.Г. Новые религиозности: социологические рефлексии // Вестник МГИМО—Университета. — 2012. — №2 (23). — С.186—194.</li> </ol> <p>Тема 2. Религия как социальный институт, структурные элементы  Схема анализа религиозного института через следующие категории:  взаимодействие религиозного института с другими социальными</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>институтами, функции религиозного института, религиозный фактор, религиозное общение, религиозные организации, религиозные профессионалы, религиозность.</p> <p>Реинституционализация религии (возрождение институциональной религии, укрепление позиций различных конфессий и религиозных организаций).</p> <p>Приватизация религии, формирование диффузионной религиозности (размывание границ институциональной религии).</p> <p>Функциональный анализ религии.</p> <p>Функции: мировоззренческая, компенсаторная, интегративная, функция социальной самоидентификации, социально-регламентирующая функция (функция социального контроля), адаптационная, охранительная (взаимно в отношении существующей власти, порядка), социально-критическая (критика современного миропорядка и власти).</p> <p>Дисфункции. Церкви, претендующие на государственную значимость, зачастую осуществляют в регионах частичное сращивание с государственным аппаратом, что негативно сказывается как на действиях государственных органов, так и на развитии религиозных организаций. Стремление РПЦ к достижению монопольного статуса препятствует реализации конституционного принципа свободы вероисповедания и ограничивает другие религиозные организации в их деятельности. Кроме того, в поликонфессиональных регионах религиозные организации могут играть значительную дезинтегративную роль (явно или латентно). Латентно универсальные церкви, расширяя границы за счет снижения порога воцерковления, могут жертвовать в угоду этому результату «качеством» воцерковления верующих, засчитывая в свои ряды всех заявивших о своем членстве, без оценки их реальной религиозности. См. [1].</p> <p>Ключевые элементы функционального анализа религии как социального института:</p> <p>взаимодействие религиозного института с другими социальными институтами, функции религиозного института, религиозный фактор, религиозное общение, религиозные организации, религиозные профессионалы, религиозность.</p> <p>Элементы в свою очередь на конфессиональном уровне (социальное</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>учение и социальное служение);  На организационном уровне (общность, приход, среда, коллективная религиозность, взаимодействие между организациями);  на индивидуальном уровне (индивидуальная религиозность, религиозная идентичность) анализа явления социальной работы религиозных организаций в современной России. см. [1].  Типы религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ.  Социологические критерии различения церкви и секты: отношение к «миру», членство, организационная структура и др. Церковь как социальный институт.  Возникновение и эволюция религиозных групп под влиянием депривации в различных ее формах. Социальный смысл религиозного сектантства как «подпольного мира» девиантных смыслов, значений, противостоящих контролю со стороны общества.  Внутреннее противоречие институализации религии.  Основные религиозные структурные составляющие:  Религиозная группа: формирование, функционирование, виды.  Религиозная организация: становление, разновидности, функции.  Структура религиозного общения с точки зрения догматических особенностей и культурных традиций: религиозная община, конфессия, деноминация, церковь, умма, сангха, орден, мистический союз, современные культы и движения.  Христианская религиозная организация: секты, общины, церкви, конфессии, деноминации.  Исламская умма: суннитские, шиитские организации, радикальные исламистские организации, мистические суфийские и т.п. мусульманские группы.  Буддийская сангха.  «Языческие» религиозные организации и их структурное разнообразие: славянское неоязычество, неошаманизм, тенгрианство, бурханизм и т.п.  Литература по теме:  1. Петрова И.Э. Функциональный анализ религиозного института//Вестник Нижегородского университета им.Н.И. Лобачевского. Серия Социальные науки, 2014, №1 (33), с, 91—98.</p> <p>Тема 3. Психологические и поведенческие составляющие религиозной организации.  Психология религии в системе социологического знания. Многообразии психологических</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>подходов к религии: концепции У. Джемса, З. Фрейда, К. Г. Юнга, Дж. Уотсона, Б. Скиннера, В. Франкла, С. Грофа и др.</p> <p>Концепция Гидденса «онтологическая безопасность личности».</p> <p>Конфессиональная психология религии. Психологические методы исследования религии. Психологическая характеристика элементов религиозной системы. Уровни религиозного сознания. Религиозная вера. Коллективное бессознательное и феномен неосознаваемой религиозности. Измененные состояния сознания (эмоционального состояния психики, восприятия мира, волевого самоконтроля, самосознания и самоидентичности личности) и методы их достижения (медитативные практики, психосоматические и дыхательные методы, использование психоактивных препаратов и др.) в системе религиозного опыта.</p> <p>Религиозно-терапевтические ритуалы и их роль в формировании социотипа. Эзотерические психопрактики в религиозных традициях мира. Психологические особенности современных религий. Модели вовлечения человека в деятельность тоталитарных сект. Манипуляции сознанием в неорелигиозных культах или НРД.</p> <p>НРД — 1) «либеральное видение у А. Баркер, С. А. Бурьянов, С. А. Мозговой, В. А. Богданов и др.; 2) критическое восприятие С. Хассен («Основное отличие деструктивных культов состоит в том, что они прибегают к обману и методам контроля сознания, чтобы подорвать свободную волю человека...» [1, с. 47]), А. Л. Дворкин, Е.Н. Волков, А. Н. Листков и др. — эти движения опасны для общества, ибо «разрушают человеческую личность и все ее связи с внешним миром, применяя психологический контроль и технологии реформирования сознания» [5, с. 14]1.; 3) относительно нейтральная позиция Е. Г. Балагушкин, И.Я. Кантеров, Н.С. Гордиенко и др. Обман и культовая пропаганда по Э. Хофферу, «...одна пропаганда не может насильно овладеть не принимающими ее умами; пропаганда не способна внедрять совершенно новое, а потерявших веру привести к ней не может. Пропаганда проникает в уже открытые умы и утверждает в них не новые мысли, а только оформляет те, которые уже существовали» [11, с. 123]. Как правило, «жертва добровольно идет на сотрудничество с «реформаторами», сообщая им глубоко личную информацию, которая</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>впоследствии используется против неё. Исходя из вышесказанного, львиная доля успеха вовлечения и последующего реформирования личности принадлежит не культовым адептам, а самим вовлекаемым.</p> <p>Причины вхождения человка в НРД. Неуспешная социализация, маргинальные типы, склонные к изоляционизму, пьянству, наркомании, уходу в криминальную среду, где правит закон силы, «доверчивость и наивность». Так, психологи выделяют некоторые личностные особенности, способствующие успешному обращению. Например, Л.В. Куликов выделяет следующие субъективные факторы, облегчающие манипулирование сознанием: поиск острых ощущений, склонность к мистическим переживаниям; затруднения в самовыражении, «поиске себя»; желание стать «посвященным», отделиться от «невежественных», т. е. от остальных, от толпы; душевная неуравновешенность или сниженная психологическая устойчивость, в том числе временно сниженная (например, после развода, при болезнях или потере близких и т. п.); переживание одиночества, незащищенности; восприятие субъектом своей жизненной ситуации как трудной [7, с. 10]. Разные причины и различные основания. С т.зр. стандартов либерального общества, в культы идут, действительно нормальные успешные люди, но с т.зр. религиозных традиций, «успешность» может скрывать проблемный внутренний мир человека. Теория «деидентификация Л. Г. Ионин. Утрата идентификации проявляется как потеря человеком способности вести себя так, чтобы реакция внешнего мира соответствовала его намерениям и ожиданиям. Человек видит и понимает, что мир перестает реагировать на его действия адекватным способом. Он становится неузнаваем для мира, как и его действия не вызывают привычной реакции. Человек перестает «отражаться в зеркале социального мира». В результате он не узнает самого себя. Такое состояние порождает чувство неуверенности и тревожности, психосоматические синдромы, острые депрессии и психозы. Со структурной точки зрения утрата идентификации проявляется как несоответствие поведения нормативным требованиям социальной среды. Идентификация формируется в процессе социализации и может быть утрачена вследствие значительных изменений окружающей социальной среды. Поскольку идентификации всегда институционализированы, постольку идентичности проявляют</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>себя как соответствующие институциональным требованиям с ожиданием реакции соответствующих социальных институтов. Разрушение или сильные изменения институтов вызывают массовую утрату идентификации, значимую в масштабах всего общества [6, с. 208–209]. Есть и другие социокультурные причины массовой деидентификации помимо резкой смены общественно- политического строя и культурной парадигмы. В качестве таких причин многие исследователи (в частности, Т. Лукман, П. Бергер, З. Бауман и др.) называют высокую социальную мобильность и социокультурный релятивизм, характерные для современного цивилизованного общества. Другой ряд авторов (Р. Ленуар, Н. Луман, Я. И. Гишинский и др.) рассматривают феномен потери идентичности с использованием понятий «включенность/исключённость» [8].</p> <p>Так социокультурный релятивизм означает размывание единого, некогда традиционно закреплённого мировоззренческого паттерна в условиях современного культурного полистилизма. Так массовый характер обращения придает феномен потери идентичности, принявший в наше время весьма широкий размах. Как пишет П. Бергер, в современном обществе никто реально не знает, что следует ожидать от правителя, родителей, культурного человека и кого вообще следует считать нормальным [3, с. 51]. Упомянутый автор обнаруживает связь между культурным релятивизмом, с одной стороны, и широким распространением новых религиозных движений – с другой. Бергер полагает, что исходя из всеобъемлющей неустойчивости мировоззрений в современном обществе нашу эпоху можно охарактеризовать как «эпоху обращения», т. е. – перехода от одной веры к другой. Обращаемые желают вновь обрести то, что некогда имели, но потеряли, а потому альтернативная культовая личность для них это вовсе не трагедия от последствий «зомбирования», а что-то вроде билета к «земле обетованной» после долгих скитаний по «пустыне сгоревшей реальности» [11].</p> <p>Список литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хассен С. Освобождение от психологического насилия: Деструктивные секты, контроль сознания. Методы помощи. – СПб., 2001.</li> <li>2. Баркер А. Новые религиозные движения. – СПб., 1997.</li> <li>3. Бергер П.Л. Приглашение в</li> </ol>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>социологию. Гуманистическая перспектива. – М., 1996.</p> <p>4. Бергер П.Л., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М., 1995.</p> <p>5. Гордиенко Н.С. Российские Свидетели Иеговы: история и современность. – СПб., 2000.</p> <p>6. Деструктивные психотехники. Технологии изменения сознания в деструктивных культах / под ред. И. Митрофановой. – СПб., 2002.</p> <p>7. Ионин Л.Г. Социология культуры. – М., 1996.</p> <p>8. Кантеров И.Я. Новые религиозные движения в России (Религиоведческий анализ). – М., 2006.</p> <p>9. Куликов Л.В. Психологические механизмы манипулирования сознанием в деструктивных культах // Анти-Саентология. Критика доктринальных основ и технологий хаббардизма. – СПб., – 1999. – С. 8–21.</p> <p>10. Луман Н. Глобализация мирового сообщества: Как следует системно понимать современное общество// Социология на пороге XXI века: Новые направления исследования.– М., 1998.</p> <p>11. Неронов А.В. Новые религиозные движения и кризис культурной идентичности / А.В. Неронов// Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина: научный журнал. Сер. Философия. – 2010. – №4.– Т.2.– С.181-188.</p> <p>Тема 4. Типология религиозных организаций и групп Классические типологии. Современные типологии. Г.В.Ф. Гегель все многообразие религий упорядочил следующим образом: религии природы - непосредственные религии, и более высокий формат, - это религии субстанций и первооснов. Э. фон Гартманн выстраивает религии следующим образом. 1. Натурализм: натуралистический генотеизм, затем антропоморфный генотеизм и теологический генотеизм. 2. Супернатурализм - монотеизм. А. Тиле выделяет религии природы: гипотетический натурализм, анимизм, магические религии, антропо- и зоополитеизм. Антропоморфный политеизм. Этические религии (национальные религии) и всемирные религии. Аналогичным образом рассматривает религиозные традиции Г. Зибек. Религии природы (нет еще этических определений) и религии нравственности и более совершенный вариант – это религии спасения. Антропологи Дж. Леббок и Э. Тайлор выделяют политеизм, генотеизм (служение одному божееству как верховному при существовании множества других) и монотеизм. Г.А.</p>						
---	--	--	--	--	--	--



<p>Торгашев дает следующую картину. Ранние формы религии: анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм, политеизм, генотеизм. Затем национальные религии иудаизм, индуизм (только для своей нации и в этом смысле Кришнаизм - нонсенс), Мировые религии - буддизм, христианство, ислам.</p> <p>Нетрадиционные культы: масонство, НРД: интерконфессиональные (ц.Объединения, Саентология, Бахаи), религиозные образования восточного происхождения (кришнаиты, ТМ, АУМ синрике), культы западнохристианской ориентации (Меж. ц. Христа, ц. Сатаны), новые религиозные образования отечественного происхождения (ц. Б.М. Державная, Белое братство, Ц.Последнего Завета) и неязыческие культы (объединение Родная вера, Доброслава и т.п.). Коллектив ученых из университета г. Ростова-на-Дону, С.И. Самыгин, В.И. Ничипуренко, И.Н. Полонская в учебном пособии представили следующую классификацию. Формы религиозных верований: культы природы (культ неба и земли), анимизм и анимистические мировоззрения: шаманизм, тотемизм и культ предков. Затем политеизм и монотеизм. «Этнологические теории религии все относят к минимуму религии - анимистические верования... «Различают религии «языческие и откровенные», «естественные и духовные», «естественные и этические», «зависимые и свободные», «политеистические, генотеистические и монотеистические», «региональные и глобальные» и т.д. С учетом историко-стадиальных этапов развития этносов выделяют родоплеменные, народностно-национальные (индуизм, иудаизм и т.д.) и мировые. Родоплеменные... широко распространены фетишизм, тотемизм, магия и анимизм». «Народы, находящиеся в так называемом естественном состоянии: народы Африки (культ предков, почитание луны и ее фаз, фетишизм), народы Америки: анимизм, тотемизм, народы Океана... Монголы... Все тюрко-татарские народы были ранее последователями шаманства, хотя в настоящее время оно только у тунгусов составляет общий культ... только жители Алтая и Саянских гор остаются шаманистами, да и на тех отразилось влияние буддизма и христианства. Радлов, заявляет... что показания шаманов, ... часто бывают противоречивы. Тюрко- татары поклонялись взаимно враждебным природным силам света и тьмы, духам земли... духам предков... жрецов и</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>шаманов (камов)...На самом высшем небе живет Тенгере – кайра – хан, управляющий судьбою вселенной а на шестнадцатом другие Тенгере или небесные боги (Тенгере, Тонри, Тари... жертвы приносят шаманы...Высшая жертва Баи Юльгёну, живущему на шестнадцатом небе, который часто считается главным богом...поклонения огню, камням и деревьям...гадания..... питье жертвенной крови при клятве...» [4,С.53-54, 56]. И так, при классификации религий вера алтайцев относится к ранним первичным простым формам и чаще называется шаманизмом. В связи с изучением типологий религиозных традиций особо следует выделить место в них новых религиозных движений (НРД). Так, исследователи Э.Е. Эгильский, А.В. Матецкая и С.И. Самыгин делят все НРД по фундаментальным установкам на религиозные и парарелигиозные (магические, терапевтические и психотехнические). Если учитывать форму репрезентации сакрального в рефлексии адептов, то следует выделять (явно) религиозные и крипторелигиозные движения (например, уфологические). По условиям членства в НРД следует выделять обычные (некоммерческие) и спиритуально-коммерческие (все обряды как рыночные товары и услуги, например, Саентология). По происхождению вероучения НРД делятся на эмерджентные (возникшие вновь, они в свою очередь делятся на эмерджентные-реставрационные (неоязычество) и эмерджентно-синкритические (Юсмалос)) и экскурсивные (перенесенные из других культур). По типу организации НРД делят на секты (сложившаяся выраженная социальная структура) и культы (нет выраженной структуры. Они делятся на харизматические культы и на культы-аудитории (нет лидера, но есть разделяемое всеми учение)). [5,С. 97-100.]. В качестве методологии оценивания НРД используют совершенно различные теории, например, согласно концепции «религиозного рынка» Р. Старка, процесс секуляризации – это не общее ослабление религиозности, а условие преодоления ограничений на растущем рынке религиозных услуг, связанное с ослаблением влияния традиционных религий и как следствие появление НРД. Или теория В. Тэрнера, согласно которой есть две формы социальности, одна как «структура», представляющая собой жесткую, закрытую статусно-ролевую организацию общества, и другая как «коммунитас», представляющая собой открытую</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>общинную форму единения индивидов»[6]. В справочнике «Религии России» «все НРД поделены на 3 группы:</p> <p>1. Религии, имеющие многовековую историю, но представляющие инокультурную религиозную традицию, не имеющую исторических, этноконфессиональных корней на территории России... привнесенные в последние десятилетия из-за рубежа, находящиеся в формальном подчинении зарубежным религиозным центрам и координируемые ими (многочисленные протестантские церкви и т.д.).</p> <p>2. Религии «Нового века», возникшие в последние 100-150 лет и по основам вероучения не соотносимые ни с одной из известных мировых религий... эклектичные...надконфессиональные... 3. НРД отечественного происхождения, возникшие или структурно оформившиеся в последнее десятилетие и по характеру близкие к религиям «Нового века».</p> <p>Таким культурам свойственна «социальная мимикрия»... под общественно-гуманитарные, культурные и прочее движения». И так, в связи современными глобализационными процессами в классификациях религии «...наряду с неохристианством и неоориентализмом, выделяют ещё неоязычество, синкретические и универсалистские религии, врачевательные и психотерапевтические культы, эзотерические религиозно-философские течения, неомистицизм»</p> <p>Объединения людей по религиозному признаку (жреческая коллегия, религиозное братство, монашеский орден).</p> <p>/Лек/</p>					
--	---	--	--	--	--	--

1.2	<p>Тема 1 Наука и ее вклад в понимание религии как социального института Беседа. Уяснение студентами методологических требований по изучению социологии религии</p> <p>Тема 2 Религия как социальный институт, структурные элементы Опрос. Дискуссия. Доклады студентов. Уяснение сути и смысла вопросов плана семинара</p> <p>Тема 3 Психологические и поведенческие составляющие религиозной организации Опрос. Дискуссия. Уяснение сути и смысла поставленных в плане семинара вопросов</p> <p>Тема 4 Типология религиозных организаций и групп</p> <p>Опрос. Доклады студентов. Уяснение сути и смысла поставленных в плане семинара вопросов . /Пр/</p>	8	10	ИД-1.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
-----	--	---	----	--	---------------	---

1.3	<p>1. Религия и ее понимание на уровне личности. Подготовка к семинару 4 Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 1 Подготовка к зачету 4 Опрос На зачете</p> <p>2. Религия и ее роль в обществе. Подготовка к семинару 4 Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 2 Подготовка к зачету 4 Опрос На зачете</p> <p>3. Религиозный институт и его структура. Подготовка к семинару 4 Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 3 Подготовка к тестированию 4 Тестирование в середине курса Первая промежуточная аттестация Подготовка к зачету 4 Опрос На зачете</p> <p>4. Психология религиозных организации и групп. Подготовка к семинару 4 Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 4 Подготовка к зачету 4 Опрос На зачете</p> <p>5. типология религиозных организаций. Подготовка к семинару 4 Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 5 Подготовка к зачету 4 Опрос На зачете /Ср/</p>	8	1,1	ИД-1.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Религия как социальный институт и ее возможности с точки зрения теории управления социумом</b>						

2.1	<p>Тема 5. Теория управления и религиозные организации</p> <p>Особенности управления в религиозных организациях, роль лидера и ядра, окружение (религиозная лига), жречество (духовенство), рядовые члены (церковь, пства, умма, сангха), неофиты и внешний мир.</p> <p>Социально-антропологические концепции и полевые исследования (Б. Малиновский, А. Рэдклифф-Браун).</p> <p>Магия и религия как способы поддержания социальных связей, противостояния угрозе социального распада. Работы У. Л. Уорнера.</p> <p>Социально-структурное объяснение христианского символизма. Особенности структурно- функционального подхода (Т. Парсонс, Р. Мертон, Н. Луман и др.).</p> <p>Религиозная легитимация нормативного порядка. Религия как фактор стабильности и «социетальной интеграции». Неозволюционизм (Р. Белла).</p> <p>Социогенетическое и психогенетическое изучение религии (Н. Элиас). Проблема религии в трудах представителей Франкфуртской школы. Авторитарная личность и религия (Т. Адорно, Э. Фромм). Взгляды П. А. Сорокина.</p> <p>Социология знания (К. Маннгейм).</p> <p>Феноменологическое направление (П. Бергер, Т. Лукман). Роль религии в социальном конструировании реальности: сакрализация и космизация социального порядка. Верование и тело (П. Бурдьё). Интерпретация религии в постмодернистской социальной теории.</p> <p>Особенности религиозной социологии: опыт теоретических и прикладных исследований.</p> <p>Тема 6. Проблема религии в истории отечественной социологии</p> <p>Становление российской социологии религии. В. С. Соловьев: критика «закона трех стадий». Социологический реализм и проблема человекобожества. Религия сквозь призму субъективной социологии. «Россия и Европа» (Н. Я. Данилевский).</p> <p>Анархизм, политика и религия.</p> <p>Историческая социология (В. О. Ключевский, М. М. Ковалевский).</p> <p>Неокантианство. С. Н. Булгаков: апокалиптика и социология. Идеи христианской социологии в творчестве Н. А. Бердяева, П. Б. Струве и С. Л. Франка. Вопросы религиозной жизни в неопозитивистских исследованиях.</p> <p>Критика религии в марксистской социологии (Г. В. Плеханов, В. И. Ульянов (Ленин), Н. И. Бухарин и др.).</p> <p>Теория и практика социологического изучения религии в советской социологии (работы Ю. А. Левады, Д.</p>	8	11	ИД-1.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	----	--	---------------	---	--

<p>М. Угриновича, И. Н. Яблокова и др.). Социология религии – «отраслевая» социология, изучающая религию как социальный феномен, институт и подсистему общества, ее социальные корни, функционирование и взаимодействие с другими социальными институтами, ее роль в жизни общества. Объект исследования социологии религии. Методологические основания социологии религии. Конфессиональный и светский подходы к социологическому анализу религии.</p> <p>Функции религии в обществе как социальной системе, охватывающей все действия, соотносимые друг с другом в коммуникации через взаимосогласование действий и переживаний участников общения (Н. Луман).</p> <p>Психотерапевтическая, компенсаторная, смыслополагающая, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующая, трансляционная, легитимирующая функции религии.</p> <p>Функциональность и дисфункциональность религии.</p> <p>«Латентные» функции религии (Р. Мертон). Социальные доктрины различных конфессий. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: социологический анализ.</p> <p>Тема 7. Структура религии как социального института в современной постклассической науке. Религия и коммуникация. Современные виды коммуникации.</p> <p>Постмодернизм и его видение религиозного института. Религиозные организации и группы в традиционном типе общества, постиндустриальном и информационном типе общества.</p> <p>Сетевые теории и их видение религии.</p> <p>Роль Интернета в распространении и преобразовании религиозных групп и организаций.</p> <p>Киберрелигия и киберрелигиозность.</p> <p>Религия в Интернете, интернет-технологии и их возможности:</p> <p>«передовые методы организации связи и диалога среди своих членов могут укрепить узы единства между нами»; «немедленный доступ к информации дает возможность Церкви углублять свой диалог с современным миром»; «церкви легче информировать мир о своих убеждениях и разъяснять свою позицию в отношении определенного вопроса или случая»; «она [Церковь] может слышать более четко голос общественного мнения и поддерживать постоянный диалог с миром вокруг нее, вовлекая себя сразу в общий поиск решений для человечества по многим актуальным проблемам»[1].</p> <p>Марта Колодзески из Института</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>социологии Университета Варшавы (Польша) в исследовании «Я посещаю церковь, и мне это нравится: роль религии в интернете» [1] провела контент-анализ и дискурсанализ трех ведущих религиозных сайтов католической направленности (fronda.pl, apostol.pl, oroka.org). Это позволило ей сделать ряд выводов, свидетельствующих о том, что доступность и открытость Интернета способствует созданию новых типов религиозных сообществ, где объединение происходит на основе общего религиозного мировоззрения, ценностей и морали, а также дифференциации между «нами» (религиозные сайты пользователей) и «другими» (другие пользователи). Качества открытости и доступности Интернета как познавательного рынка в настоящее время активно используется поставщиками религиозных услуг (религиозными организациями и отдельными практиками) в целях эффективного маркетинга. В исследовании «Маркетинг религии в киберпространстве» С. Кэйли (Университет Сиднея, Австралия) ставит целью понять, каковы основные маркетинговые последствия воздействия Интернета на религию. Социолог подчеркивает, что одной из главных черт киберрелигии является огромное количество вариантов духовных практик, доступных в Интернете. Потребители религии теперь имеют доступ к беспрецедентному множеству предложений, из которых можно выбрать то, которое в большей степени удовлетворяет духовным потребностям. «С одной стороны, это делает религиозный киберрынок более фрагментированным, что негативно сказывается на «курсе акций» давно сложившихся религий, таких, как католицизм и англиканское христианство. С другой стороны, веб-серверы становятся все более информированными не только о своих, но и о других религиях и духовных практиках». Влияние киберрелигии на изменения организационных структур религиозных организаций. Обусловлено это тем, что любой человек с доступом в Интернет может начать создавать сообщество веры и достичь миллионов потенциальных последователей с помощью нескольких кликов. Такая религиозная предприимчивость и гибкость, быстрая реакция на потребности рынка позволяет достичь большего успеха, чем неповоротливость религиозных институтов с громоздкой иерархической организационной</p>						
---	--	--	--	--	--	--



<p>структурой, считает С. Кэйли. Конкуренция в киберпространстве будет оказывать все большее давление на институциональные религии, склоняя их к децентрализации и большей демократизации своих организаций. Эклектичность киберрелигии, синкритизм, «окрошка» [2]. Закрытость сообществ от реальности. Криминальные религиозные сообщества в сети. См [3].</p> <p>Список литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. См.: <a href="http://www.vatican.va">http://www.vatican.va</a></li> <li>2. Kale, Sudhir. Marketing of Religion in Cyberspace // Geneva, 10 September 2011 ESA 10th Conference «Social Relations in Turbulent Times». Abstracts Book. P. 663.</li> <li>3. Каргина И.Г. Новые религиозности: социологические рефлексии // Вестник МГИМО—Университета. — 2012. — №2 (23). — С.186—194.</li> </ol> <p>Тема 8. Эмпирическая социология религии. Методы и методики исследования религиозных организаций и групп.</p> <p>Источники социологической информации о религиозной жизни общества. Методы социологии религии. Специфика анализа исторических и религиозных источников. Религиозная тематика в освещении средств массовой информации (печатная периодика, телевидение, радио). Контент-анализ документов и анализ статистических данных. Опрос, наблюдение и эксперимент: границы применения. Феномен религиозности в социологическом измерении. Понятия «репрезентативного массива» и «индикаторов религиозности», их операциональность. Типология отношения к религии. Демография религиозности. Определение религиозной принадлежности по родовой, этнической или государственной принадлежности в «диффузных религиях». Изучение роли религиозного фактора в жизни различных когорт городского и сельского населения, профессиональных групп. Абсолютное и относительное в динамике религиозной жизни. Соотношение эмпирического и теоретического в рамках социологии религии. Церковная социология. Опыт проведения прикладных исследований за рубежом и в России. Религия в зеркале общественного мнения. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики – объективность и научная обоснованность, интеллектуальная честность и ответственность.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>Религия – социальная стратификация – социальная мобильность. Кастовая система как религиозно-детерминированная система социального неравенства. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию в моно- и многоконфессиональных обществах. Религиозная принадлежность и социальный статус. Духовенство и миряне. «Религия бедных» и «религия богатых». П. А. Сорокин о религиозном расслоении общества и религиозных перегруппировках – переходах из одной религии в другую. Религия: образ и стиль жизни.</p> <p>Тема 9. Законодательство о религиозных группах и организациях. Религия и право. Взаимосвязь моральных, религиозных, эстетических, экономических, правовых и политических норм. Место права и религии в системе социального регулирования. Христианские корни современного права. Право и мораль – константы закона. Особенности церковного права. Свобода личности. Права на жизнь, семью, труд и собственность. Судебная власть. Публичное право в мусульманском мире. Шариат. Проблема религиозной преступности. Модели («восточная», «американская», «западноевропейская») государственно-конфессиональных отношений в контексте современных правовых систем. Свобода мысли, слова и убеждения. Международные правовые документы о свободе совести. История реализации права на свободу совести за рубежом и в России: основные этапы. ФЗ №125. «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997г. и особенностях государственной религиоведческой экспертизы (ГРЭ). Религиозный экстремизм. В нашем законодательстве есть несколько законов, цель которых - воспрепятствование возбуждению религиозной вражды. Так ст. 29 Конституции РФ запрещает пропаганду или агитацию, возбуждающую социальную, расовую или религиозную ненависть и вражду, а также пропаганду социального, расового, религиозного или языкового превосходства. Статья 4 Закона РФ от 27 декабря 1997 г. № 2124- 1 «О средствах массовой информации» не допускает использование средств массовой информации в целях разжигания национальной, классовой, социальной, религиозной нетерпимости или розни. Согласно ст. 282 Уголовного кодекса РФ действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>унижение достоинства человека либо группы лиц по признаку отношения к религии совершенные публично или с использованием средств массовой информации являются уголовно наказуемым деянием. Здесь должны быть выявлены ряд условий: во-первых, это публичное совершение или с использованием СМИ; во-вторых, непременно должен быть доказан прямой умысел в преступлении. «Под действием в контексте данной нормы следует понимать любой целенаправленный акт внешней практической деятельности, включая речевое изложение мысли и иные формы передачи информации языковыми или изобразительными средствами. Такими действиями являются использование публичных высказываний, печатных изданий, иных средств массовой информации (радио, телевидение) для передачи устных, письменных или аудиовизуальных сообщений, которые направлены на возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Применительно к злоупотреблениям свободой слова и свободой массовой информации понятие направленности действий характеризует только смысл информации, ее содержание, которое потенциально может спровоцировать межнациональные или межконфессиональные конфликты, но не предусматривает фактическое наступление таких последствий. Возбуждающей в смысле ст. 282 УК РФ является такая информация, которая содержит отрицательную эмоциональную оценку и формирует негативную установку в отношении определенной конфессиональной (религиозной) группы или отдельных лиц как членов этой группы, подстрекает к ограничению их прав или к насильственным действиям против них. Подобная информация, как правило, порождает напряженность в обществе, нетерпимость к сосуществованию людей разных рас, национальностей и вероисповеданий, поскольку создает благоприятную почву для конфликтов. От информации, возбуждающей вражду, следует отличать констатацию фактов. Вражда может проявляться в неприязни, сильной антипатии, ненависти, в желании любыми способами ущемить чьи-либо права и законные интересы. Какая информация унижает человеческое достоинство? Унижение достоинства выражается в распространении ложных измышлений, извращенных или тенденциозно подобранных сведений об истории, культуре, обычаях,</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>психологическом складе, верованиях, идеях, событиях, памятниках и документах, входящих в число религиозных ценностей, позорящих или оскорбляющих конфессиональную группу либо ее отдельных представителей как членов этой группы, заключающих в себе издевку, отвращение или презрение к ним» [2].</p> <p>Признаки, возбуждающие религиозную вражду: О религии в целом: формирование и подкрепление негативного отрицательного образа религии; утверждения о природном превосходстве одной религии и неполноценности и порочности других; приписывание враждебных действий и опасных намерений одной религии по отношению к другим; утверждения об изначальной враждебности определенной религии по отношению к другим; побуждение к действиям против какой-либо религии;</p> <p>О религиозной группе: перенос различного рода негативных характеристик и пороков отдельных представителей на всю религиозную группу; приписывание всем представителям религиозной группы стремления следовать тем древним обычаям, верованиям, традициям, которые негативно оцениваются современной культурой; возложение вины и ответственности за деяния отдельных представителей на всю религиозную группу; утверждения о полярной противоположности и несовместимости интересов одной религиозной группы с интересами других; утверждения о наличии тайных планов, заговоров одной религиозной группы против других; объяснение бедствий и неблагополучия в прошлом, настоящем, будущем существованием и целенаправленной деятельностью определенных религиозных групп.</p> <p>Геноцид, репрессии и депортация: поощрение, оправдание геноцида, депортаций, репрессий в отношении представителей какой-либо религии.</p> <p>Религиозные права и свободы: требования вытеснения из различных сфер деятельности лиц определенной конфессиональной принадлежности; требования ограничить права и свободы граждан или создать привилегии по религиозному признаку; угрозы и подстрекательства к насильственным действиям в отношении лиц по признаку религиозной принадлежности. [2].</p> <p>Список литературы по теме: 1. Юридический анализ проекта Федерального закона РФ О внесении изменений в Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях", предложенный общественности Министерством</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>юстиции Российской Федерации.//Источник: <a href="http://religionip.ru/content/analis10102003">http://religionip.ru/content/analis10102003</a> . Опубликовано на Портал "Религия и право" (<a href="http://religionip.ru">http://religionip.ru</a>)</p> <p>2. Загребина И. Не вешайте на себя ярмо «сектантов». Признаки возбуждения религиозной вражды/ Источник: <a href="http://religionip.ru">http://religionip.ru</a>, чтв, 2011-10-20 07:44. Опубликовано на Портал "Религия и право".</p> <p>Тема 10. Религия и политика Религия как фактор возникновения социально-политических отношений. Типы институционального воздействия религии на политическую сферу. Теократия и светская власть. Религия и проблема легитимации политической власти в традиционном и современном обществе. Религия и политика в эпоху древности. Христианство и демократия. Период средневековья: теория «симфонии» (Византия) и теория «двух мечей» (Западная Европа). Сакрализация светской власти: мифы новой политической культуры. Духовность, нравственность и политика. Политическая мораль сквозь призму мировых религий. Религия и политические институты в новейшее время. Каналы взаимодействия религии и политической деятельности. Социализация, политизация и формулирование собственных социальных доктрин как тенденции развития современных религий. Особенности социально-политических воззрений и политических действий религиозных объединений.</p> <p>Тема 11. Религиозные организации и экономика, конфликты Взаимосвязь религии, экономики и политики. Религия и общественное производство. Влияние религиозного фактора на экономическое мышление и поведение. Социальная организация труда. «Хозяйственная этика мировых религий» (М. Вебер). Источники существования церкви и духовенства. Протестантская этика и «дух капитализма»: мирская аскеза и развитие предпринимательской деятельности. Конфессиональный состав населения России и специфика ее социально-экономического развития. Религия как способ разрешения противоречий между интересами общества и индивида (Э. Дюркгейм). Классовая борьба и религия (К. Маркс). «Борьба богов»: религия в контексте противостояния несовместимых мировоззренческих ориентаций (М. Вебер). Религиозный конфликт как конфликт: а) интерпретаций; б) организационных форм; в) социальных</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>субъектов. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм. Возможности религий в разрешении конфликтных ситуаций в борьбе за собственность, за власть, в межэтнических столкновениях и национальной вражде, в межличностных отношениях. Религия в плюралистическом обществе. Проблема толерантности.</p> <p>Тема 12. Религиозный институт как часть культуры  Религия как неотъемлемая часть общей культуры человечества. Суперсистемы культуры и типы религии, формирующиеся в зависимости от их характера: чувственная, рациональная и интегральная. Религия в контексте социокультурной динамики (П. А. Сорокин). Клерикализм и секуляризация. Религия и проблема культурно-цивилизационных различий. Феноменология религии: дескриптивная и интерпретативная традиции. Феноменологическая социология религии. Религия как символическая система. Священные предметы, пространство, время, числа. Язык религии. Герменевтика религии. Классификация религий по отношению к смерти: жизнеутверждающие и жизнеотрицающие. Смерть как благо в традиционном обществе. Смерть как следствие первородного греха в авраамических религиях. Представления о формах бессмертия. Мумификация. Переселение души. Воскрешение. Теологическая и светская танатология. Похоронные обряды в религиях мира: история и современность (социологический анализ). Исследовательский комитет ESA «Социология культуры» Анна-София Белард Хьюберт Кноблаух «Культура, искусство и религия во времена турбулентности»[1]. Секулярная культура (либерально-светское мировоззрение) и религия. Пьера Бурдые ключевой признак и вектор развития религиозного нарратива: «Сакральное становится капиталом, который актер может использовать для того, чтобы выстраивать или создавать различия между ним (актером) и другими, обеспечивать лучшую интеграцию, а также более высокий статус в социальном поле»[2].  Список литературы по теме:  1. Knoblauch, Hubert. Culture and Religion in Turbulent Times – Secularization and the Transformation of Religion // Geneva, 10 September 2011 ESA 10th Conference «Social Relations in Turbulent Times. Programme book, Pp. 39 -40.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>2. Бурдьё, Пьер. Социальное пространство: поля и практики / Пер. с франц.; отв. ред. перевода и сост. Н.А. Шматко. М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алтея, 2007. С. 54.</p> <p>Тема 13. Религиозные организации и их влияние на институт семьи и личность Религиозная антропология. Душа, ум, тело. Хамартиология. Религиозная личность и факторы, влияющие на ее формирование. Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель. Религиозное измерение проблем пола. «Женские» и «мужские» ипостаси божеств. Модели феминного и маскулинного поведения в традиционном обществе (социально-религиозный аспект). «Охота на ведьм» в Средние века. Эволюция гендерной социализации в Новое время и Новейшее время: религиозный плюрализм и индивидуализм. Брак и аскеза. Проблема celibата. Церковный брак: сущность и специфика. Многоженство. Религия и семья. Семья как сакральное образование. Положение материнства. Особенности религиозного воспитания. «Мотивационный ангажемент» (семья) и «ценностный ангажемент» (церковь). Брачно-семейные отношения: гуманизм и бесчеловечность религиозных обрядовых практик. Трансформация семьи в контексте процесса секуляризации.</p> <p>Тема 14. Религиозные организации в современном мире Религия в свете глобализации социокультурных процессов. Проявления и противоречивые итоги секуляризации. Изменения традиционного облика и функций религии. Рост атеизации и индифференциации населения. Масштабы и социальное значение современных типов нерелигиозного сознания. Религиозный модернизм как социокультурный феномен: причины и следствия. Обновление всего религиозного комплекса: пересмотр способов защиты религии, отказ от устаревших норм и традиций, введение новых представлений и понятий и др. Фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира. Новые тенденции в национальных и мировых религиях. Нетрадиционные формы религиозности. Кризис современного общества и «возрождение религии», его перспективы в свете продолжающейся десакрализации жизненного мира современного</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>человека. Конфессиональная картина современного мира, особенности различных регионов планеты. Религиозный плюрализм как сущностная черта современной религиозно-общественной ситуации. Проблема общественного диалога различных конфессий по социальным вопросам. Феномен экуменического движения. Влияние религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне.</p> <p>Тема 15. Религиозные организации и группы в современной России Особенности развития религиозной жизни в нашей стране в постсоветский период. Противоречивость отечественного варианта «религиозного возрождения». Динамика религиозности и ее социологическое изучение. Характер взаимоотношений в системе «государство – общество – религиозные организации – личность» в современных условиях. Возможности и перспективы социологической прогностики религиозной ситуации. Христианские конфессии: трудности взаимопонимания. Проблема прозелитизма. Роль и место православия в обществе. Раскол в мусульманском духовенстве как результат постперестроечных процессов в бывшем СССР. Реорганизация мусульманского сообщества. Сходство и различие позиций «традиционных» религий по актуальным социально-политическим вопросам. Новые религиозные движения в Российской Федерации: особенности статуса и функционирования.</p> <p>Тема 16. Религиозные организации и группы в Республике Алтай. Относительно религиозной ситуации в Республике Алтай можно сказать следующее. В настоящий момент в РА зарегистрировано 44 религиозные организации, которые в соответствии с религиоведческой типологией рассматриваются следующим образом: 1. Традиционные религиозные направления. В нашем регионе представлены Русской православной церковью (РПЦ) - 23 прихода. Одним приходом римско-католической церкви, и семь местных религиозных организаций мусульман. Также зарегистрирована одна община буддистов «Ак-Буркан». 2. Неопротестанские религиозные организации: Адвентисты седьмого дня (АСД) – две общины, евангельские христиане – МРО Христиан веры евангельской (ХВЕ) «Новая жизнь» -три прихода, «Чемальская церковь на</p>						
--	--	--	--	--	--	--



	<p>камне», «Чепошская церковь на камне», одна христианско-пресвитерианская церковь, ХВЕ пятидесятники - «Слово веры» и «Эммануил».</p> <p>3.Иудеохристианское направление: Свидетели Иеговы (СИ). Остальные, кроме одной организации, незарегистрированные и осуществляют свою деятельность самостоятельно. Так к современным необуддийским организациям следует отнести зарегистрированную Карма-Кагью. На очереди также стоит организация «Община Лotosовой сутры», относящаяся к разновидности японского буддизма Нитирен. Также местные языческие, шаманские, бурханистские, организации Белой веры и тенгрианство. Часть из них зарегистрированы как общественные, например «Тенгри», «Духовный центр Алтай», самостоятельная деятельность Юданова А., Тырысовой С., работа онгудайской инициативной группы Белой веры, Сат В.А. «Тенгрианство»-небесная вера» и т.д. В республике также работает Сахаджа-Йога как общественная организация, Общество сознания Кришны (кришнаиты), Церковь объединения (муниты).Мистико-эзотерические направления: ДЕИР, Рейки-Алтай, представители ц. «Гармонии», представители общества Рерихов и Агни-йоги, Цигун-Алтай и т.д.</p> <p>/Лек/</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

2.2	<p>5 Тема 5 Теория управления и религиозные организации</p> <p>Опрос. Доклады студентов. Уяснение сути и смысла поставленных в плане семинара вопросов</p> <p>6 Тема 6 Проблема религии в истории отечественной социологии</p> <p>Опрос. Дискуссия. Уяснение сути и смысла поставленных в плане семинара вопросов</p> <p>7 Тема 7 Структура религии как социального института в современной постклассической науке. Религия и коммуникация</p> <p>Опрос. Дискуссия. Уяснение сути и смысла поставленных в плане семинара вопросов</p> <p>8 Тема 8 Эмпирическая социология религии. Методы и методики исследования религиозных организаций и групп</p> <p>Опрос. Доклады студентов. Уяснение сути и смысла поставленных в плане семинара вопросов</p> <p>9 Тема 9 Законодательство о религиозных группах и организациях</p> <p>Опрос. Доклады студентов. Дискуссия. Уяснение сути и смысла поставленных в плане семинара вопросов</p> <p>10 Тема 10 Религия и политика</p> <p>Опрос. Дискуссия. Доклады студентов. Уяснение сути и смысла поставленных в плане семинара вопросов</p> <p>11 Тема 11 Религиозные организации и экономика, конфликты</p> <p>Опрос. Доклады студентов. Уяснение сути и смысла поставленных в плане семинара вопросов</p> <p>12 Тема 12 Религиозный институт как часть культуры</p> <p>Опрос. Дискуссия. Доклады студентов. Уяснение сути и смысла поставленных в плане семинара вопросов</p> <p>13 Тема 13 Религиозные организации и их влияние на институт семьи и личность</p> <p>Опрос. Доклады студентов. Уяснение сути и смысла поставленных в плане семинара вопросов</p> <p>14 Тема 14 Религиозные организации в современном мире</p> <p>Опрос. Дискуссия. Доклады студентов. Уяснение сути и смысла</p>	8	16	ИД-1.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	----	--	---------------	---	--

	<p>поставленных в плане семинара вопросов</p> <p>15 Тема 15 Религиозные организации и группы в современной России Опрос. Доклады студентов. Уяснение сути и смысла поставленных в плане семинара вопросов</p> <p>16 Тема 16 Религиозные организации и группы в Республике Алтай. Опрос. Дискуссия. Доклады студентов. Уяснение сути и смысла поставленных в плане семинара вопросов. /Пр/</p>						
2.3	<p>6. религиозный институт и его роль в политике. Подготовка к семинару 4 Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 6 Подготовка к зачету 4 Опрос На зачете</p> <p>7. религиозный институт и его роль в социализации личности. Подготовка к семинару 4 Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 7 Подготовка к зачету 4 Опрос На зачете</p> <p>8. религиозные организации и группы и их вклад в культуру. Подготовка к семинару 4 Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 8 Подготовка к зачету 4 Опрос На зачете</p> <p>9. Религиозные Организации и группы в современной России. Подготовка к семинару 4 Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 9 Подготовка к тестированию 4 Тестирование Вторая промежуточная аттестация Подготовка к зачету 4 Опрос На зачете</p> <p>10. Религиозные организации и группы в РА. Подготовка к семинару 4 Обсуждение проблемных вопросов Семинарское занятие № 10 Подготовка к зачету 4 Опрос На зачете. /Ср/</p>	8	17	ИД-1.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Консультации</b>						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,9	ИД-1.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						

4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ИД-1.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ИД-1.УК-5 ИД-3.УК-5 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Проверка знания глоссария по каждой теме дисциплины После изучения каждого раздела  
Тестирование по теме «Религиозные организации и группы» Первая промежуточная аттестация  
Тестирование по теме «Религиозные институты и их взаимодействие с другими институтами общества» Вторая промежуточная аттестация

### 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов

1. М. Мосс о социальной функции священного.
2. Роль религии в работах Э. Дюркгейма.
3. Теория ритуала В.Тэрнера.
4. А.Рэдклифф-Браун о взаимодействии религии и общества.
5. Понимание религии в теории Н. Лумана.
6. Теория Р. Беллы.
7. Религия в социологии П.Бурдьё.
8. М.Вебер о социальных слоях - носителях религиозного сознания.
9. М.Вебер о религиозно-этических предпосылках капиталистического хозяйства.
10. Модернизация и аналоги протестантской этики в незападных обществах.
11. Социология религии Г.Зиммеля.
12. М.Вебер и К.Ясперс о возникновении мировых религий как "осевого времени" мировой истории.
13. К.Манхейм о христианских ценностях в наше время.
14. Гендер и религия.
15. Э. Гидденс о современном религиозном развитии.
16. Ислам и Запад.
17. Религиозные институты в США.
18. Социальная концепция Русской Православной Церкви.
19. РПЦ и ее «возможности» в сфере социальной деятельности.
20. Религиозный фундаментализм и религиозные радикальные организации.
21. Религиозные институты и образование.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Веремчук В.И.	Социология религии: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81681.html">http://www.iprbookshop.ru/81681.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Димитров Н. Н., Ловинюков А. С.	Российское государство и религия: правовые основы взаимоотношений: монография	Москва: Российская таможенная академия, 2011	<a href="https://www.iprbookshop.ru/69778.html">https://www.iprbookshop.ru/69778.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Апресян Р. Г., Аринин Е. И., Гаврилова [и др.] В. В., Писманик М. Г., Лисенкова А. А., Субботина [и др.] А. А.	Гражданственность. Религия. Образование: коллективная монография	Пермь: ПГНИУ, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/254375">https://e.lanbook.com/book/254375</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	КонсультантПлюс

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	реферат	
	эссе	
	тестирование	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы
320 А2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
  2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
  3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.
- Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести

справочные данные на поля конспекта;

2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.