МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет

История государства и права зарубежных стран

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2019_1049-ЗФ.plx
40.03.01 Юриспруденция
Гражданско-правовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 180
часов на контроль 7,75

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	28,25	28,25	28,25	28,25
Сам. работа	180	180	180	180
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	216	216	216	216

УП: 40.03.01_2019_1049-ЗФ.plx

Программу составил(и):
кандидат исторических наук, доцент, Крашенинина В.Г.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2019 протокол № 4.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 13.06.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* формирование систематизированных знаний о возникновении и развитии государства и права различных стран от древности до настоящего времени
1.2	*Задачи:* -широкая общая подготовка студентов в вопросах истории государства и права; -выработка у студентов юридического взгляда на исторические явления, научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и во всем мире; - рассмотрение исторических форм и типов государства, их особенностей применительно к отдельным странам; - изучение основных правовых памятников, повлиявших на становление современной государственно-правовой культуры; - формирование умений и навыков, которые помогут правильно разбираться в общественных, социальных, экономических, этнокультурных процессах в историческом прошлом и настоящем, и определять перспективы на будущее.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История государства и права России
2.1.2	Теория государства и права
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Обычное право тюрков
2.2.2	Римское право
2.2.3	Гражданское право
2.2.4	Конституционное право
2.2.5	Уголовное право
2.2.6	Конституционное право зарубежных стран
2.2.7	История политических и правовых учений
2.2.8	Гражданский процесс
2.2.9	Уголовный процесс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
Знать:
специфику и содержание видов профессиональной деятельности бакалавров юриспруденции; основные приемы и способы познания государственно-правовых явлений, а также важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
Уметь:
использовать теоретико-правовые знания для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности, определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств, а также работать с теоретическими источниками и положениями нормативных правовых актов в целях повышения своего профессионального уровня
Владеть:
приемами и техниками постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования, способностью постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания, умения и навыки, а также основными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Знать:
сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логические основы построения профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения профессиональных дискуссии и полемики; правила оформления правовых текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности
Уметь:
логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля

в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности
Владеть:
грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения и правилами делового этикета; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов
ПК-6:способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Знать:
основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции теоретические категории, применяемые для анализа общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования; исторические факты и закономерности развития сферы правового регулирования
Уметь:
выделять и систематизировать информацию о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника
Владеть:
навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о сфере правового регулирования, общественных отношениях, входящих в нее
ПК-5:способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Знать:
теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения.
Уметь:
выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника
Владеть:
навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История государства и права древнего мира						
1.1	ТЕМА 1. Предмет и задачи курса истории государства и права Предмет истории государства и права зарубежных стран как учебной дисциплины. Методы исследования. Периодизация и система истории государства и права зарубежных стран как учебного курса и науки. Значение и место истории государства и права зарубежных стран как учебного курса в системе историко-теоретических и отраслевых юридических дисциплин. /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	ТЕМА2. История государства и права стран Древнего Востока Возникновение и периодизация истории древневосточных государств (Египта, Вавилона, Индии и Китая). Основы общественного строя стран Древнего востока в период расцвета (экономическая и социальная система). Правовое положение человека. Основы государственного строя. Основные черты права. Роль древневосточного государства и права в государственно- правовой истории	1	10	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.3	ТЕМА 3. История государства и права стран античного мира Возникновение и периодизация истории Древней Греции. Демократическая республика Афины: основы общественного и государственного строя. Аристократическая республика Спарта: основы общественного и государственного строя. Основные черты права в Афинах и Спарте. (имущественные отношения, семейное и наследственное право, преступления и наказания, судопроизводство). /Ср/	1	20	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Правовые памятники стран древнего Востока 1. Источники права стран Древнего Востока. Общая характеристика Судебника царя Хаммурапи и Законов Ману. 2. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона и Древней Индии. Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества. 3. Собственность и обязательства по Судебнику Хаммурапи и Законам Ману. 4. Брак и семья в Древнем Вавилоне и Древней Индии. 5. Преступления и наказания. Решение задач /Пр/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Законы ХП таблиц. 1. 1.История составления и источники Законов ХП таблиц. 2. Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме. 3. Вещное право по Законам ХП таблиц. 4. Обязательства из договоров и деликтов. 5. Суд и процесс. Решение задач /Пр/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.6	ТЕМА4 Периодизация истории древнеримского государства. Реформа царя Сервия Туллия и образование аристократической республики Рим. Древнеримская аристократическая республика: экономические отношения; социальная структура; система государственных органов; военное устройство и принципы организации и функционирования органов государственной власти. Периодизация, источники и основные черты древнеримского права. Причины падения древнеримского государства. Значение древнеримского государства и права в государственно-правовой истории цивилизации. тестирование /Ср/	1	30,5	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. История государства и права средних веков						

2.1	ТЕМА 5. Средневековое государство и право Европы Возникновение и периодизация европейского феодального государства. Основные черты раннефеодального государства и права(Англия, Франкская империя). Основы общественного строя франков. Основы государственного строя франков. Источники и основные черты права франков. Салическая правда как памятник европейского раннефеодального права. Основы общественного строя (экономические, социальные и политические отношения). Основы государственного строя (форма государства и система государственных органов) в периоды феодальной раздробленности, сословно-представительной монархии и абсолютной монархии. Основные черты права. Особенности государственно-правовой истории феодальной Франции. Образование раннефеодальных англосаксонских государств. Влияние норманнского завоевания Х1 в. на развитие английского феодального государства. Расцвет феодальных отношений в ХП-ХШ вв. Реформы Генриха П в ХП в. Великая хартия вольностей 1215 г. Основы общественного строя в период сословно -представительной и абсолютной монархии. Незавершенный характер английского абсолютизма. Источники английского права (судебные прецеденты, статуты, указы королей, трактаты английских юристов). Формирование двух систем права – общего права и права справедливости в ХП-ХУ вв. Общая характеристика основных институтов права (доверительная собственность, обязательства, наследование и пр.). Источники феодального права Англии и Франции. Система феодального права Англии и Франции. «Общее право» и «право справедливости» в Англии. Общее и особенное в основных институтах вещного,обязательственного, брачно- семейного и уголовного права этих стран Становление «Священной Римской империи германской нации в Х-ХП вв. «Золотая булла» 1356 года и усиление политической децентрализации в Германии. Основы общественного строя Германии в период сословно-представительной и абсолютной монархии (ХШ-Х1Х вв.). Основы государственного строя Германии в период сословно-представительной и абсолютной монархии. Княжеский абсолютизм. Просвещенный	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

	абсолютизм в Пруссии. Источники и основные черты права. Проблемная лекция /Лек/						
2.2	ТЕМА 6. Государство и право Византии Возникновение Византийской империи. Основы общественного строя Византии в период расцвета. Основы государственного строя Византии в период расцвета. Положение и роль православной (греческой) церкви. Источники права Византии (Кодификация Юстиниана; эклога; Прохирон; Базилики). Основные черты византийского права. /Ср/	1	20	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Государство и право салических франков 1. Образование государства у германцев. 2. Складывание феодальных отношений во Франкском государстсве (У-1Х вв.) 3. Реформы Карла Мартелла. 4. Государственный строй Франкской монархии. 5. Салическая правда: общая характеристика,правовое положение населения, имущественные отношения, преступления и наказания,судебный процесс. Решение задач /Пр/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.4	"Каролина" 1532 г. 1.История создания «Каролины». Общая характеристика, отражение в судебнике принципов феодального уголовного права. 2.Основные виды преступлений и наказаний. 3.Суд и процесс по «Каролине». Решение задач тестирование /Ср/	1	4	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

2.5	ТЕМА 7. Государство и право Арабского халифата Возникновение теократического государства Арабский халифат в УП-УШ вв. Основы общественного строя в Арабском халифате (экономические и социальные отношения). Роль ислама в формировании общественного строя. Государственный строй Арабского халифата в период правления Омейядов и Абассидов (форма государства, организация центрального и местного управления). Мусульманское право: источники (Коран, Сунна, Иджма, Фетва, Адаты); институты собственности, вакфа, договоров, брака, семьи и наследования; влияние мусульманского права халифата на правовые системы Азии и Африки. тестирование /Ср/	1	10	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 3. История государства и права нового времени						
3.1	Тема 8 Государство и право в новое время Исторические факторы, определившие разнообразие путей и темпов становления буржуазного государства и права. Периодизация истории буржуазного государства и права. Общецивилизационные черты развития современных бур¬жуазных и бывших социалистических государств. /Лек/	1	1	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	ТЕМА 9. Становление английского буржуазного государства. Причины и этапы Английской буржуазной революции 1640-1660 гг. Борьба между королем и парламентом и установление индепендентской республики. «Орудие управления акт» 1653 г. Основные черты протектората О.Кромвеля. Реставрация монархии в Англии. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г. «Акт об устроении 1701 г.» Развитие конституционной монархии и формирование парламентаризма в ХУШ -Х1Х вв. Избирательные реформы 1832 г., 1867 Г., 1884-1885 гг. /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

3.3	ТЕМА 10. Становление независимого буржуазного государства США Причины и условия борьбы североамериканских колоний Англии за независимость. Конституционно-правовое развитие североамериканских штатов в 1776-1787 гг. Образование федеративного государства США. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Конституционно-правовое развитие США в Х1Х в.; возникновение политических партий; Гражданская война 1861-1864 гг. и реформы (Поправки 13,14,15 к Конституции США). /Лек/	1	1	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.4	ТЕМА 11. Образование и развитие буржуазного государства Франции. Предпосылки и основные этапы Великой французской революции 1789-1794 гг. Расстановка социально-политических сил, основные события, политико-правовые акты и итоги в «конституционный период», «жирондистский» период и «якобинский период». Историческое значение Великой французской революции. Установление правления Директории и Конституция Ш года Республики (1795). Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция УШ года Республики (1799) Первая империя во Франции. Периодизация истории государства в посленаполеоновской Франции Х1Х в. (Легитимная 1814) и июльская (1830) монархия; Вторая республика (1848); Вторая империя (1852); Третья республика (1875). /Пр/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.5	ТЕМА 13.Становление и развитие буржуазного государства Японии. Историческое развитие Японии до последней трети Х1Х в. Особенности революции Мэйдзи. Становление основ буржуазно-помещичьего строя в Японии в 70-80-х годах. Конституция Японии 1889 года и конституционно- правовое развитие Японии на рубеже Х1Х-ХХ вв. /Ср/	1	10	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.6	ТЕМА 14. Основные черты буржуазного права в конце ХУШ – начала ХХ вв. Общие черты буржуазного права. Формирование англосаксонской, континентальной и иных систем права. Виды и эволюция роли отдельных источников права. Общая характеристика некоторых источников как памятников права. Формирование основ государственного права. Основы буржуазного гражданского права. Становление социального законодательства. Основные черты уголовного права. Тестирование /Ср/	1	5	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

3.7	ТЕМА 12.Становление единого буржуазного государства Германии в Х1Х в. Германская империя Падение «Священной римской империи германской нации» и основные этапы объединения Германии в Х1Х в. Два пути в борьбе за объединение германии. Буржуазная революция 1848-1849 гг. Пруссия и объединение Германии. Основные черты формы правления и формы государственного устройства Германии по конституции 1871 г. Конституционно-правовое развитие Германии до ноябрьской буржуазной революции 1918 г. тестирование /Ср/	1	10	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.8	Гражданский кодекс Франции 1804 г 1. История создания кодекса, его источники и система. 2. Статус физических лиц по ФГК. 3. Институт собственности и его защита по ФГК. 4. Обязательственное право. 5. Регулирование брачно-семейных отношений по ФГК. 6. Наследственное право. Решение задач Подготовка презентации /Пр/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.9	Германское Гражданское Уложение 1900 г. 1. Источники и система БГБ. 2. Статус физических и юридических лиц. 3. Обязательственное право. 4. Вещное право. 5. Брачно-семейное и наследственное право. Решение задач /Пр/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 4. История государства и права новейшего времени						

4.1	ТЕМА 15.Особенности развития государства и права в новейшее время Монополистический капитал и буржуазная демократия как основа государственно-правового развития США, Великобритании и Франции между двумя мировыми войнами в XX в. Основные черты кризиса экономической и политической системы западных демократических стран на рубеже 20-30-х годов. Реформирование буржуазного государства в рамках «Нового курса» американского президента Ф.Д.Рузвельта и других программ. Развитие конституционализма, парламентаризма и прав граждан на фоне разрастания в мире антидемократических тенденций. Основные черты права. /Лек/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	ТЕМА 16.Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX в. Возникновение независимых государств в ЦВЕ после первой мировой войны. Конституционное законодательство Чехословакии, Венгрии, Польши, Королевства сербов, хорватов и словенцев, а также Болгарии в 1918-1921 гг. Эволюция общественного строя. Эволюция основ государственного строя в 1918-1945 гг. Становление и падение антидемократических политических режимов. /Ср/	1	25,5	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.3	ТЕМА 17. Государство и право Италии и германии в 1920-1945 гг. Общее и особенное в фашистском политическом режиме Германии и Италии Итоги первой мировой войны для Италии и Германии. Причины развития фашизма в Италии и Германии. Веймарская республика по конституции 1919 г. и германский фашизм. Основные черты общественного и государственного строя фашистской Италии в 1920-1944 гг. Основные черты общественного и государственного строя фашистской Германии в 1933-1945 гг. Право в фашистских государствах Италии и Германии. Общее и особенное в фашистском политическом режиме Италии и Германии, а также антидемократических режимах стран Центральной и Юго-Восточной Европы. /Ср/	1	5	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

4.4	ТЕМА 18.Вторая мировая война и судьбы демократии в развитых западных странах в 1945-1950 гг. Германия в фокусе проблем западной демократии в 1945-1949 гг. Итоги второй мировой войны. Военно-политическая конфронтация между СССР и бывшими западными союзниками и усиление антидемократических тенденций в западных странах. Германия в итогах Второй мировой войны. Становление западногерманского государства. Раскол послевоенной Германии и образование восточно-германского государства – ГДР. ТЕМА 19. Возникновение и развитие народно-демократических государств Восточной Европы после Второй мировой войны Падение антидемократических режимов в странах Восточной Европы в середине 40-х гг. Реформирование общественного и государственного строя Восточной Германии, Чехословакии, Польши, Венгрии, Румынии и Болгарии по советскому образцу во второй половине 40-х гг. Конституционно-правовое развитие стран Восточной Европы в 50-70-х годах /Ср/	1	15	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.5	ТЕМА 20. Китайское государство в XX веке Революционное движение в Китае в начале XX в. Демократическое движение в Китае после первой мировой войны. Гражданская война. Образование Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1954. Конституционно-правовое развитие КНР в 50-80-х гг. «Большой скачок». «Культурная революция». Основы общественного и государственного строя КНР по Конституции 1982 г. /Пр/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

4.6	ТЕМА 21. Крушение колониальной системы. Возникновение независимых государств в Азии, Африке и Латинской Америке в XX веке. Предпосылки и условия крушения колониальной системы в XX в. Основные Этапы распада колониальной системы. Конституционно-правовое развитие освободившихся от колониальной зависимости стран в 60-90-х гг. Проблемы и перспективы развития государств «третьего мира». ТЕМА 22. Основные тенденции развития государства и права в странах Восточной Европы в конце 80-х-90-х гг. Основные тенденции развития государства и права в странах Восточной Европы в конце 80-х-90-х гг. ТЕМА 23.Государство и право в независимых государствах – бывших союзных республиках СССР. Распад СССР и возникновение независимых государств – бывших союзных республик СССР. Основные черты изменения общественного строя. Основные изменения государственного строя. Перспективы развития государств «ближнего зарубежья». Тестирование /Ср/	1	15	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.7	Законодательство фашистской Германии 1933-1934 гг. 1. Падение Веймарской республики и установление тоталитарного политического режима. 2. Изменения в государственном строе. Оформление диктатуры фашистской партии (НСДАП) и авторитарной власти фюрера. 3. Основные изменения в форме государственного устройства»Третьей империи». /Пр/	1	2	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 5. Консультации						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	1	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)						
6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	7,75	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

6.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
6.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ПК-5 ПК-6 ОПК-5 ОПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Исторические условия возникновения древневосточных государств и особенности их общественного строя
2. Деспотия – основная форма древневосточных государств.
3. Государственный строй Древнего Египта.
4. Законы Хаммурапи (общая характеристика)
5. Законы Ману (общая характеристика).
6. Возникновение государства в Афинах.
7. Реформы Солона и Клисфена, их политическое значение.
8. Реформы Эфиальта и Перикла, их значение.
9. Общественный и государственный строй Афин в период расцвета рабовладельческой демократии (У-1У вв. до н.э.).
10. Общественный строй и государственный строй Спарты.
11. «Царский» период в истории Рима, Особенности возникновения государства в Риме.
12. Реформы С.Туллия, их политическое значение.
13. Эволюция общественного строя в Риме в период республики.
14. Государственный строй Рима в период республики.
15. Кризис республики и военные диктатуры в Риме.
16. Общественный строй и государственный строй Рима в период империи.
17. Римское право: эволюция, системы и историческое значение.
18. Источники римского частного права.
19. Правовое положение населения в Риме.
20. Понятие и эволюция института права собственности в Риме.
21. Эволюция обязательственного права в Риме.
22. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы в Риме.
23. Особенности возникновения государства у германцев. Складывание феодальных отношений во Франкском государстве (Y-X вв.).
24. Государственный строй Франкской монархии.
25. «Салическая правда» как памятник раннефеодального права.
26. Общественный строй и государственный строй Франции в Х-ХШ вв. Реформы Людовика 1Х.
27. Сословно-представительная монархия во Франции.
28. Абсолютная монархия во Франции.
29. Общественный и государственный сторой Англии после нормандского завоевания (Х1-ХШ вв.). Реформы Генриха П.
30. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.
31. Великая хартия вольностей 1215 г.
32. Своеобразие абсолютизма в Англии.
33. Образование Священной Римской империи германского народа, ее общественный и государственный строй (Х-ХП вв.).
34. Золотая булла 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.
35. Своеобразие абсолютизма в Германии.
36. Источники и основные черты феодального права во Франции.
37. Источники и основные черты феодального права в Англии.
38. Источники и основные черты феодального права в Германии.
39. «Каролина» - уголовно-процессуальное уложение Карла У.
40. Римско-католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе стран Западной Европы.
41. Арабский халифат и мусульманское право.
42. Византийская империя и основные черты византийского права.
43. Особенности, основные этапы и политические течения буржуазной революции в Англии.
44. Реформы «Долгого» парламента в Англии в 1641-1653 гг.
45. Диктатура О.Кромвеля и «Орудие управления» 1653 г.
46. Формирование конституционной монархии в Англии в конце ХУП-начале ХУШ вв.
47. Хабеас корпус акт 1679 г.

48. Билль о правах 1689 г.
49. Акт об устроении 1701 г.
50. Развитие конституционной монархии в Англии в ХУП в. Формирование парламентарной монархии.
51. Избирательные реформы 1832 и 1867 г. в Англии.
52. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.
53. Конституция США 1787 г.
54. Билль о правах 1791 г.
55. Развитие противоречий между Севером и Югом в первой половине Х1Х в. в США. Гражданская война в США, отражение ее итогов в Конституции США.
56. Особенности буржуазной революции ХУШ в. во Франции и основные этапы ее развития.
57. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции
58. Конституция Франции 1791 г.
59. Якобинская диктатура во Франции.
60. Консульство и первая империя во Франции.
61. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.
62. Особенности формирования буржуазного права Англии (источники и основные черты права).
63. Англосаксонская и континентальная системы буржуазного права (общее и особенное).
64. Французский гражданский кодекс 1804 г.
65. Французский уголовный кодекс 1810 г.
66. Двухпартийная система в США (период перехода к империализму). Особенности рабочего движения.
67. Изменения во взаимоотношениях президента и конгресса в период перехода к монополистическому капитализму
68. «Новый курс» Ф.Рузвельта и его политическое значение.
69. Взаимоотношения парламента и кабинета Англии в период перехода к монополистическому капитализму. Акт о парламенте 1911 г.
70. Партийная система Англии конца Х1Х – начала ХХ вв.
71. Перестройка партийной системы Англии в период между мировыми войнами.
72. Изменения в государственном строе Англии в новейший период. Реформы избирательного права.
73. Политическая борьба во Франции 1871-1875 гг. Конституционные законы 1875 г. и конституционные поправки 1881 г.
74. Борьба за образование единого германского государства
75. Конституция Германской империи 1871 г.
76. Германское гражданское уложение.
77. Ноябрьская революция в германии. Веймарская конституция 1919 г.
78. Революция Мэйдзи в Японии. Становление основ буржуазно-помещичьего государства в конце 60-80-х гг. Х1Х вв.
79. Конституция Японии 1889 г.
80. Установление фашистской диктатуры в Германии..
81. Государственный механизм фашистской диктатуры в Германии
82. Образование ФРГ. Основной закон ФРГ.
83. Изменения в системе и источниках права буржуазных стран в новейший период.
84. Изменения в гражданском праве буржуазных стран в новейший период
85. Уголовное право и процесс в буржуазных странах в новейший период

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов
1. Исторические условия и причины возникновения государств.
2. Ф. Энгельс о происхождении семьи, частной собственности и государства.
3. Особенности общественного строя древневосточных государств
4. Деспотия – основная форма древневосточных государств.
5. Особенности государственного строя древневосточных государств
6. Правовое положение отдельных групп населения по Законам Хаммурапи.
7. Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества по Законам Ману.
8. Реформы Солона и Клисфена, их политическое значение.
9. Реформы Эфиальта и Перикла, их значение.
10. Государственный строй Афин в период расцвета рабовладельческой демократии (У-1У вв. до н.э.).
11. Общественный строй Спарты.
12. Особенности возникновения государства в Риме.
13. Кризис республики и военные диктатуры в Риме.
14. Источники римского частного права.
15. Правовое положение населения в Риме.
16. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы в Риме.
17. Особенности возникновения государства у германцев.
18. Складывание феодальных отношений во Франкском государстве (Y-Х вв.).
19. Правовое положение населения по «Салической правде».
20. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.
21. Великая хартия вольностей 1215 г.
22. Своеобразие абсолютизма в Англии.

23. Золотая булла 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.
24. Своеобразие абсолютизма в Германии.
25. Источники и основные черты феодального права во Франции и Англии. Сравнительная характеристика.
26. Источники и основные черты феодального права в Германии.
27. «Каролина» - уголовно-процессуальное уложение Карла У.
28. Римско-католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе стран Западной Европы.
29. Арабский халифат и мусульманское право.
30. Византийская империя и основные черты византийского права.

Контрольные работы

Вариант 1
Казус. 1.
Вавилонянин Имгур-Даму был ограблен неизвестными лицами на территории одной из сельских общин. По прошествии времени он обнаружил свои похищенные драгоценности выставленными для продажи. Продавец заявил, что купил драгоценности у наследников недавно умершего ювелира. Лица, могущие засвидетель¬ствовать факт этой сделки, по словам продавца, находятся вре¬менно в отсутствии.
Какие возможны варианты судебного решения по Законам Хаммурапи?
Литература
1. Законы Хаммурапи, царя Вавилона //Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 1984. С 12-25.
1. 2. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран. Ч.1:учебник/Под ред.Н.А.Крашенинниковой , О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 624 с.
3. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М., 1983. Глава 1.
4. Жидков О.А. История государства и права стран Древнего Во¬стока. М., 1963. С.3-85.
Казус 2.
К началу Великой Французской революции крестьяне одной из деревень обязаны были уплачивать своему сеньору, графу Н., ценз со своих земельных участков и натуральный оброк - шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет феодальный порядок, крестьяне уничтожили архив гра¬фа Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались от их уплаты. Граф К. обратился к властям с требо¬ванием принять меры для подавления беспорядков.
Как решится вопрос в соответствии с законодательством пер¬вого этапа революции? Когда во Франции были упразднены фео¬дальные повинности крестьян?
Литература:
1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 1984, С.207-215.
2. История государства и права зарубежных стран. Т.2. /Под ред. П.Н.Галанзы. М., 1969. С.188-190.
3. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М.г 1983. С.260-280.
2. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран.Ч.2 : учебник /Под ред.Н.А.Крашенинниковой ; О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 703 с.
5. Поликарпов Е.В. Антифеодальное аграрное законодательство Ве¬ликой французской буржуазной революции. М., 1987.
Вариант 2
Казус 1.
Тамкар Курди-Иштар продал двух взрослых сыновей должника Шамаш-Гамиля, отработавших долг своего отца в хозяйстве Там¬кара. По прошествии трех лет Шамаш-Гамиль узнал об этом и потребовал их возврата. Поскольку Тамкар отказался выполнить требования, Шамаш-Гамиль обратился в суд.
Какое решение должен вынести суд на основании Законов вави¬лонского царя Хаммурапи?
Литература
1. Законы Хаммурапи, царя Вавилона //Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 1904.- С.12-25.
3. 2. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран. Ч.1:учебник/Под ред.Н.А.Крашенинниковой , О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 624 с.
3. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М., 1983. Глава 1.
4. Жидков О.Л. История государства и права стран Древнего Во¬стока. М., 1963.- С.3-85.
Казус 2.
На протяжении многих поколений жители одного из маленьких местечек в английском графстве Ланкашир избирали в парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство.
В 1832 г. они узнали, что их местечко утратило право посылать депутатов в парламент. Мэр местечка обратился за разъяснениями к манчестерскому адвокату.
К этому же адвокату обратился Браун, квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удив¬ление, что он, Браун, зарабатывая 40 шиллингов в неделю (95 фунтов стерлингов в год) и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет активного избирательного права, в то время как его сосед Робинсон, мелкий лавочник, чей годовой доход едва достигает 10 фунтов стерлингов, включен в список избирателей.
Какие разъяснения даст адвокат Смиту и Брауну? Когда подоб¬ные Брауну представители формировавшейся английской рабочей аристократии получили избирательные права?
Литература.
1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 1984.- С. 207-215.
2. История государства и права зарубежных стран. Т,2. /Под ред. П.Н.Галанзы. М., 1969.- С.188-190.
3. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М., 1983.- С.260-280.
4. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран.Ч.2 : учебник /Под ред.Н.А.Крашенинниковой ; О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 703 с.

Вариант 3
Казус 1.
Марк Тиций неоднократно просил своего соседа Гая Волузия срубить дерево, росшее на земле Волузия. Это дерево склонялось своей кроной над участками Тиция и затрудняло последнему поль¬зование участком. Волузий отказался выполнить просьбу, моти¬вируя отказ тем, что он вправе распоряжаться всем, что растет на его земле. Тогда Тиций срубил дерево, росшее на участке Волузия.
Правомерно ли действие Тиция с точки зрения Законов XII таблиц? Объясните сложившуюся ситуацию.
Литература
1. Законы XII Таблиц //Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 1984.- С.43-53,
2. Новицкий И.Б. Основы римского права. М., 1972.
3. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М., 1983.- С.260-280.
4. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран. Ч.1:учебник/Под ред.Н.А. Крашенинниковой , О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 624 с.

Казус 2.
Возникновение Соединенных Штатов Америки вызвало к жизни две Конституции: Статьи конфедерации 1781 г. и Конституцию 1787 г.
Назовите причины принятия обоих документов. Перечислите по пунктам главные различия в отношениях между центральной вла¬стью и штатами.
Литература
1. Источники по истории государства и права. Буржуазные рево¬люции ХУП-ХУIII вв. М., 1981.
2. Статьи конфедерации 1781 г.; Конституция США 1787 г. //Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 1984.- С.186-199.
3. Черниловский З.М. История буржуазного государства и права. М.,. 1964.
4. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М., 1983.
5. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран.Ч.2 : учебник /Под ред.Н.А. Крашенинниковой ; О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 703 с.

Вариант 4

Казус 1.
Бездомный франкский крестьянин Вальтрам поселился в вилле (деревне), к которой не принадлежал по своему рождению и про¬исхождению. Он построил жилище и засеял участок свободной земли. Спустя шесть месяцев один из соседей заявил требование о немедленном выселении пришельца, последний вынужден был покинуть деревню. Перед уходом он продал дом и засеянное поле, но эти его действия были оспорены.
Объясните сложившуюся ситуацию в соответствии с нормами Салической правды франков. Каковы исторические корни указан¬ных отношений, в т.ч. запрета поселяться в вилле чужаков?
Литература
1. Салическая правда //Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 1984.- С.72-87.
2. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М., 1983.
3. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран. Ч.1:учебник/Под ред.Н.А. Крашенинниковой , О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 624 с.

Казус 2.
В 1542 году в немецком городе Виттенбурге два местных бюргера были втянуты в имущественную тяжбу, касавшуюся городской постройки. За день до суда ответчик по иску был найден мертвым неподалеку от собственного дома. Подозрение пало на истца, пос-кольку было известно, что он публично оскорблял убитого и уг¬рожал ему расправой. Кроме того, истец был замечен в обществе подозрительных лиц и имел при себе оружие.
Может ли судья, действуя в соответствии с предписаниями Каролины - немецкого свода уголовных и уголовно-процессуальных норм первой трети XVI в., взять под стражу истца как подоз¬реваемого в убийстве и применить по отношению к нему пытку, чтобы добиться признания его вины? Если судья может это сделать, то на основании каких статей Каролины? Как обосновывается при¬менение пытки по Каролине? Может ли быть вынесен обвинитель¬ный приговор при запирательстве подозреваемого?
Литература
1. Каролина //Хрестоматия по истории государства и права зару¬бежных стран. М., 1984. .
2. Галанза П.Н. Феодальное государство и право Германии. М.,1963.
3. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М., 1983.
4. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран. Ч.1:учебник/Под ред.Н.А. Крашенинниковой , О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 624 с.

Вариант 5

Казус 1.
Авл Геллий сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать прохожим пощечины; за ним шел раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему по 25 ассов. Этот случай послужил пово¬дом к преторскому эдикту, изменившему порядок назначения штра¬фа за инюриа (противоправное посягательство на личность).
Расскажите об ответственности за инюриа по квиритскому и преторскому праву, опираясь на Законы XII Таблиц и

положения третьей книги «Институций» Гая. Какой ответственности может подвергнуть Верация претор? От чего будет зависеть размер ответ-ственности?
Литература
1. Законы XII Таблиц; Институции Гая //Хрестоматия по исто¬рии государства и права зарубежных стран. М., 1984.
2. Источники по истории государства и права. Рабовладельческий период. М., 1981.
3. Новицкий И.Б. Основы римского гражданского права. М., 1972.
4. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М.,1983.
5. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран. Ч.1:учебник/Под ред.Н.А. Крашенинниковой , О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 624 с.

Казус 2.
В ходе борьбы за создание парламента в Англии сторонники ограничения произвола королей ссылались на положение Великой Хартии вольностей 1215 г.
Какие именно статьи упомянутого документа можно было счи¬тать источниками обоснования правомерности создания и сущест¬вования парламента? Чем английский парламент, утвердившийся в конце XIII в., отличался от органов, создание которых предус-матривалось Великой хартией вольностей?
Литература
1. Великая хартия вольностей 1215 г //Хрестоматия по истории государства и права зарубежных странам., 1984.- С.96-101
2. Савелов К.Ф. Раннефеодальная Англия. М., 1977.
3. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М., 1983.
4. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран. Ч.1:учебник/Под ред.Н.А. Крашенинниковой , О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 624 с.

Вариант 6
Казус 1
Судовладелец Агриппа Тиберий обязался доставить имущество принадлежащее Юлию Пию. В состав имущества входила партия пшеницы и проса, а также статуя Зевса работы скульптора Скопаса. Корабль, на котором перевозился груз, погиб в результате шторма.
Юлий Пий потребовал от Агриппы Тиберия предостав¬ления погибшего имущества в натуре. Перевозчик объяснил слу¬чившееся непреодолимой силой, а истец опроверг его доводы ссыл¬кой на недолжную оснащенность корабля.
Каково должно быть решение казуса по римскому праву клас¬сического периода?
Литература
1. Новицкий И.Б. Основы римского гражданского права. М.6 1972. Раздел 5 § 3,4, Раздел 7 § 2,5.

2. Савельев В.А. История римского частного права. М., 1986.
3. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М., 1983.- С. 69-96.
4. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран. Ч.1:учебник/Под ред.Н.А. Крашенинниковой , О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 624 с.

Задание 2
Французская революция породила две декларации прав человека и гражданина. Одна была принята в 1789 г., вторая - при яко¬бинцах.
Разберите содержание обеих деклараций и выделите те статьи, которыми якобинцы дополнили или изменили декларацию 1789 г.
Литература
1. Источники по истории государства и права. Буржуазные рево¬люции. ХУИ-ХУШ в. М., 1980.
2. Хрестоматия по истории государства и права. М., 1984.
3. Сборник документов по всеобщей истории государства и права . М., 1977. Документы №23, 25.
4. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права, М. 2000.
5. История государства и права буржуазных стран, Т, 2 /Под ред. Галанзы П.Н. М., 1969.
6. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран.Ч.2 : учебник /Под ред.Н.А. Крашенинниковой ; О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 703 с.

Вариант 7
Казус1.
Дайте сравнительную характеристику государственного строя древних Афин и древнего Рима в период республики.
Раскройте общую классовую природу различий в системе, порядке формирования и деятельности органов государственной власти Афинской рабовладельческой демократии 6-4 в. до н.э. и аристократической Римской республики 6-4 в.
Литература
1. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной государства. Гл. 5,6.
2. Ленин В.И. О государстве. //полн.собр.соч.- Т.39.- С.64-84.
3. Хрестоматия по истории государства и права М., 1994.- С.34-41.
4.Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М., 1983.- С. 40-49, 58-73.
5. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран. Ч.1:учебник/Под ред.Н.А. Крашенинниковой , О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 624 с.

Казус 2
Два правоспособных француза заключили между собой договор, по
которому один из них обязался честно и бессрочно служить, не требуя никакой платы и полагаясь целиком на доброхотные деления.
Действителен ли такой договор по точному смыслу француз¬ского гражданского кодекса 1804 г.?
Литература
1. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. М.,1973.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 1984.
3. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М.,
2000.
4. История государства и права зарубежных стран. Т.2 /Под ред.
Галанзы П.Н., Жидкова О.А. М., 1969.

Вариант 8
Казус 1
Свободный франк А. грубо оскорбил жену своего соседа Н., а затем в драке убил самого Н., вступившегося за честь жены. Жена Н. и его родственники обратились в суд рахинбургов. Расскажите, что представлял собою суд рахинбургов («суд сот¬ни») во Франкском государстве эпохи Меровингов (6-7 вв.)
Объясните, какое наказание ожидает А. по Салическому закону. Как следовало поступить в случае имущественной несостоятель¬ности преступника?
Литература.
1.Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран.
М, 1984, Салическая правда.
2. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и нрава, М.,
1983 г.
3. Хрестоматия но истории государства и права зарубежных стран. М. 1984
4. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран. Ч.1:учебник/Под ред.Н.А. Крашенинниковой , О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 624 с.

Вариант 9
Казус 1
В 1356 году был принят документ, именуемый «Золотая булла». Объясните, какой порядок замещения трона Священной Римской империи германской нации был установлен «Золотой буллой». Ра¬скройте данную К.Марксом характеристику «Золотой буллы» как основного закона немецкого многовластия.
Литература
1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М.,1984.
2. Черниловский З.М, Всеобщая история государства и права. М.,1983. Гл.5. §3. Гл.6. §2. Гл.9. §4.
3. История государства и права зарубежник стран (рабовладель¬ческое и феодальное государство и право). М., 1980. Гл.10.
4. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран. Ч.1:учебник/Под ред.Н.А. Крашенинниковой , О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 624 с.

Казус 2.
В 1867 году в одном из английских городов слушалось дело по иску нанимателя небольшой квартиры о внесении его в избиратель¬ный список. Местные власти, оправдывая свои действия, ссылались на то, что истец платит всего лишь 6 фунтов в год квартирной платы, и, таким образом, не попадает под ценз, установленный реформой 1832 г. Истец, ссылаясь на другой избирательный закон, доказывал, что размер квартирной платы не может служить моти¬вом для отказа в удовлетворении его ходатайства, поскольку он нанимает отдельную квартиру и самостоятельно уплачивает налог для бедных.
Какой закон и какую норму закона имел в виду истец? Каким
должно быть решение суда?
Литература
1. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. М., 1973. С.165-168.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 1984. - С. 168-172.
3. История государства и права зарубежных стран. Т.2. М.,1969.-
С.39-43.
4. Крашенинникова, Н.А., Жидков, О.А. История государства и права зарубежных стран.Ч.2 : учебник /Под ред.Н.А. Крашенинниковой ; О.А.Жидкова. - 2-е изд.,стер. - Москва : НОРМА-ИНФРА, 2008. - 703 с.
5. Ливанцев К.Е. История буржуазного государства и права. Л., 1968. Гл.2.
6.Черниловский З.М.Всеобщая история государства и права. М.,1983.- С. 236-240.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Крашенинникова Н.А.	История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие	Москва: Норма, 2007	
Л1.2	Прудников М.Н.	История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71150.html
Л1.3	Кашенов А.Т.	История государства и права зарубежных стран: курс лекций	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014	http://www.iprbookshop.ru/72109.html
Л1.4		Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран	Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016	http://www.iprbookshop.ru/73370.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Батыр К.И., Поликараова Е.В.	Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Т.2: учебное пособие	Москва: Юристъ, 2007	
Л2.2	Батыр К.И., Поликарпова Е.В.	Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. Т.1	Москва: Юристъ, 2007	
Л2.3	Графский В.Г.	Всеобщая история права и государства: учебник для вузов	Москва: Норма, 2008	
Л2.4	Томсинов В.А.	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время: хрестоматия	Москва: Зерцало-М, 2012	http://www.iprbookshop.ru/6751.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	кейс-метод	
	проблемная лекция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	**Назначение**	**Основное оснащение**
106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы

106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы
319 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа.
В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.
Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.
Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.
Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа с нормативными правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых и практических заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов и т.д.

В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает полученные знания, анализирует и обобщает учебный материал, нарабатывает необходимые навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Данная форма работы служит для подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, экзамену.
Задачами самостоятельной работы студентов являются:
• Самостоятельное изучение вопросов, не освещаемых на лекционных и семинарских занятиях и более глубокое изучение вопросов, раскрываемых на практических занятиях;
• Формирование у студента собственного мнения по изучаемым вопросам;
• Выработка у студента способности самостоятельно обосновывать свою точку зрения по изучаемым вопросам;
• Выработка умения студента самостоятельно анализировать рассматриваемую проблему;
• Развитие умения самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации.
При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо:
1. Узнать какие темы или вопросы предназначены для самостоятельного изучения.
2. Уточнить, какие предлагаются формы контроля и в какой срок.
3. Следовать полученным от преподавателя рекомендациям;
Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель дает необходимые пояснения и рекомендации, знакомит студентов:
1. Со списком основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
2. С темами и вопросами, предназначенными для самостоятельного изучения;
4. С темами и вопросами предстоящих семинарских занятий;
5. С критериями оценивания и сроками сдачи самостоятельной работы;
6. Со списком вопросов для подготовки к экзамену.
Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.
Все формы самостоятельной работы и её характер предполагают повышенную творческую активность со стороны студента.
К иным формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, анализ памятников права и т.д. Поощряются любые формы научных исследований студентов.
Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то

самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.
1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:
а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.
Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.
4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.
5. Важно потренироваться в чтении доклада.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах
Как правило, семинары проводятся в виде:
- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- устных докладов с последующим их обсуждением;
- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.
В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто. Обучающиеся могут обращаться к конспекту во время выступления.
Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару) может иметь вид различные варианты, например:
1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).
3. Решить задачи, или ситуации
4. Заполнить таблицу
5. Подготовить схему
Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.
Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника, познакомиться с содержанием законодательного акта, памятника права. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов
Письменный конспект – это работа с памятником права или литературой, целью которой является фиксирование и

переработка текста.
Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты. При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.
Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.
Методика составления конспекта
1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбейте текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.
Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:
1. титульный лист;
2. содержание: введение; основная часть; заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).
В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.
Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, описать объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, охарактеризовать методы исследования, нормативно-правовую и теоретическую базу исследования.
В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.
Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).
В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список источников и литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.
В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).
Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.
Список нормативных правовых актов должен формироваться по иерархии, источников и литературы - в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:
1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы; источники,
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.
По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.
(Например: Лафитский, В.И. Основы конституционного строя США./ В.И.Лафитский – М.: Юристъ, 1998. – 490 с.)

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.
На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Правила оформления реферата

Первая страница реферата – титульный лист

Вторая страница – содержание с указанием страниц

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
1 (название)
1.1 (название)
1.2 (название)
2 (название)
2.1 (название)
2.2 (название)
Заключение
Список источников и литературы

Методические рекомендации по заполнению таблиц

Работа по заполнению таблиц призвана систематизировать знания студентов по той или иной проблеме, научить определять общее и особенное. Прежде, чем приступить к заполнению таблицы, нужно внимательно изучить учебный материал, познакомиься с памятниками права, выделить главное по тем критериям, которые приводятся в таблице, кратко сформулировать мысль и внести ее в таблицу при необходимости подкрепив ссылкой на статью источника права.

Методические рекомендации по решению задач

Основной формой работы студентов на практических занятиях является решение задач. Решение задач помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.
Решение каждой задачи студент должен изложить устно или письменно.
Задача представляет собой казус (случай из судебной практики). Решение задач представляет собой ответ на вопрос (вопросы), сформулированный в ней. При этом следует указать конкретную норму конкретного нормативного акта, на основе которой вынесено решение. Условия задачи следует переписать и, отвечая на вопрос, показать всю логику решения (последовательность действий).
Необходимым условием успешного решения задач является предварительная подготовка студентов к занятиям. В первую очередь, студенты должны изучить конспект лекций и рекомендованную преподавателем дополнительную литературу.
Решение задач должно быть развёрнутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения задач.
Если, по мнению студента, условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо рассмотреть каждую версию. Включение в задачу измененных условий по инициативе преподавателя может быть полезным для более глубокого понимания анализируемой ситуации.
Приступая к решению правовой задачи (казуса), необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу, определить правоотношение, требующее регулирования, ознакомиться с нормативными актами, подлежащими применению при разрешении казуса, и проанализировать их. В процессе решения необходимо ссылаться на нормативные правовые акты и давать теоретическое обоснование ответа. Отвечать следует не только на вопросы к задаче, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.
Перед решением задач студентам предлагается ответить на теоретические вопросы, что позволит более полно усвоить основные положения темы. Простое изложение теоретических вопросов по выбору преподавателя может быть на устный или письменный опрос, проводимый в начале занятия, или иную форму проверки знаний студентов (продолжительность – 20-30 мин.). Преподаватель вправе проводить на занятиях контрольные работы, предложив студентам ответить на вопросы для самоконтроля письменно.
Решение задач должно носить творческий характер. Следует формулировать свои мысли, приводимые аргументы и выводы четко, лаконично, убедительно, необходимо правильно использовать специальную юридическую терминологию, избегать двусмысленных фраз.
Начинается решение задачи с анализа ситуации, требующей правового обоснования и ее правовой оценки. Если

предложенная в задаче ситуация не может быть оценена однозначно, необходимо назвать дополнительные конкретизирующие условия, при которых принимается определенное решение.
Важным элементом решения является поиск соответствующих нормативных правовых актов и определение правовых норм, подлежащих применению с соответствующим их толкованием. В ходе проводимого анализа следует вникать в суть правового материала, применять системный подход, систематическое и логическое толкование правовых норм.
Но основе приведенных правовых норм необходимо принять и четко сформулировать в письменной форме конкретное решение заданной в условиях задачи ситуации. В обоснование принятого решения приводятся соответствующие аргументы и пояснения. Делается общий вывод об обоснованности или необоснованности требований
Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента.
1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.
3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.
Критерии оценки:
Ситуационная задача представляет собой выполненную в письменной форме (объём 0,5-1 страницы формата А4) работу студента продуктивного уровня, позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (нормативных правовых актов) и умение правильно использовать нормы права в конкретных ситуациях.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных ситуациях;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не правильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных ситуациях.
Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:
а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.
В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:
-аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.
Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе.
Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.
Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им экзаменационного билета.