

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Международное частное право**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01\_2020\_1030-ОЗФ.plx  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Гражданско-правовой

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 20  
самостоятельная работа 114,7  
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		11 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Консультации (для студента)	0,3	0,3	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,45	20,45	20,45	20,45
Сам. работа	114,7	114,7	114,7	114,7
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Зубенко Юлия Сергеевна



Рабочая программа дисциплины  
**Международное частное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2020 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 02.06.2023 г. № 11  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<i>Цели:</i> - формирование профессиональных компетенций по международному частному праву.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение методов правового регулирования отношений с участием иностранного элемента, а также основных институтов МЧП во взаимосвязи и взаимодействии с нормами и институтами гражданского, семейного, трудового, финансового, государственного и административного права, гражданского и арбитражного процесса и других отраслей российского законодательства. - грамотное использование научного понятийно-категориального аппарата и профессиональной лексики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Международное частное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Гражданское право», «Трудовое право», «Предпринимательское право», «Семейное право», «Гражданское процессуальное право».
2.1.2	Предпринимательское право
2.1.3	Земельное право
2.1.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Гражданский процесс
2.1.6	Гражданское право
2.1.7	Трудовое право
2.1.8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Права человека, Интеллектуальная собственность, Коммерческое право.
2.2.2	Гражданский процесс
2.2.3	Жилищное право
2.2.4	Арбитражный процесс

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации****Знать:**

- основные положения теории международного частного права, базирующиеся на концепции широкого толкования его предмета, которая предполагает объединение в рамках предмета МЧП всех институтов частноправового характера;

**Уметь:**

- мыслить абстрактно;  
- пользоваться методами формальной логики;  
- использовать знания для решения заданий по составлению международных коммерческих контрактов, исковых заявлений и судебных решений;

**Владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами международного характера, научной литературой и аналитическими материалами.

**ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности****Знать:**

- основные положения теории международного частного права, базирующиеся на концепции широкого толкования его предмета, которая предполагает объединение в рамках предмета МЧП всех институтов частноправового характера;

**Уметь:**

- мыслить абстрактно;  
- пользоваться методами формальной логики;  
- использовать знания для решения заданий по составлению международных коммерческих контрактов, исковых заявлений и судебных решений;

**Владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами международного характера, научной литературой и аналитическими материалами.

**ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

<b>Знать:</b>
- основные положения теории международного частного права, базирующиеся на концепции широкого толкования его предмета, которая предполагает объединение в рамках предмета МЧП всех институтов частноправового характера;
<b>Уметь:</b>
- мыслить абстрактно; - пользоваться методами формальной логики; - использовать знания для решения заданий по составлению международных коммерческих контрактов, исковых заявлений и судебных решений;
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с нормативными правовыми актами международного характера, научной литературой и аналитическими материалами.
<b>ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты</b>
<b>Знать:</b>
основные положения теории международного частного права, базирующиеся на концепции широкого толкования его предмета, которая предполагает объединение в рамках предмета МЧП всех институтов частноправового характера;
<b>Уметь:</b>
- мыслить абстрактно; - пользоваться методами формальной логики; - использовать знания для решения заданий по составлению международных коммерческих контрактов, исковых заявлений и судебных решений;
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с нормативными правовыми актами международного характера, научной литературой и аналитическими материалами.
<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>
<b>Знать:</b>
- основные положения теории международного частного права, базирующиеся на концепции широкого толкования его предмета, которая предполагает объединение в рамках предмета МЧП всех институтов частноправового характера;
<b>Уметь:</b>
- мыслить абстрактно; - пользоваться методами формальной логики; - использовать знания для решения заданий по составлению международных коммерческих контрактов, исковых заявлений и судебных решений;
<b>Владеть:</b>
- навыками работы с нормативными правовыми актами международного характера, научной литературой и аналитическими материалами.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие, предмет и метод международного частного права</b>						
1.1	Понятие международного частного права (далее по тексту МЧП). Основные причины повышения роли международного частного права в современных правовых отношениях в РФ и в мире. Условность термина “международное частное право” и значение каждого из составляющих его понятий. /Лек/	8	0,25	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Понятие, предмет и метод международного частного права</b>						

2.1	1)Понятие международного частного права (далее по тексту МЧП). 2)Основные причины повышения роли международного частного права в современных правовых отношениях в РФ и в мире. 3)Условность термина “ международное частное право” и значение каждого из составляющих его понятий. /Пр/	8	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Понятие, предмет и метод международного частного права</b>							
3.1	1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юри-дические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, сло-вари, статистические данные и т.п.). 2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию). 3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод). 4. Подготовка презентаций по темам раздела. 5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/	8	3,3	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 4. Источники международного частного права</b>							
4.1	Понятие источников международного частного права, особенности их состава. Виды источников. Международные договоры, нормативные акты РФ (внутреннее законодательство), правовой обычай. Значение судебной и арбитражной практики для регулирования отношений международного частного права. Международный договор как источник МЧП. Место международных договоров в системе права. Их значение для унификации международного частного права. Порядок действия международных договоров на территории РФ. /Лек/	8	0,25	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Источники международного частного права</b>							

5.1	1)Понятие источников международного частного права, особенности их состава. Виды источников. 2)Международные договоры, нормативные акты РФ (внутреннее законодательство), правовой обычай. 3)Значение судебной и арбитражной практики для регулирования отношений международного частного права. 4)Международный договор как источник МЧП. Место международных договоров в системе права. Их значение для унификации международного частного права. Порядок действия международных договоров на территории РФ. /Пр/	8	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Источники международного частного права</b>							
6.1	1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.). 2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию). 3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод). 4. Подготовка презентаций по темам раздела. 5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/	8	8	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 7. Коллизионные нормы</b>							
7.1	Понятие, структура и элементы коллизионной нормы (объем и привязка). Природа коллизионной нормы, ее сходство и отличие от отсылочных норм, выделяемым в теории права. Виды коллизионных норм и критерии их классификации. Национальные и международные нормы. Значение императивных и диспозитивных норм для МЧП. Соотношение однозначных, альтернативных, кумулятивных коллизионных норм. Особенности односторонних и двусторонних (по форме привязок) коллизионных правовых норм. /Лек/	8	0,5	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 8. Коллизионные нормы</b>							

8.1	<p>1) Понятие, структура и элементы коллизионной нормы (объем и привязка).</p> <p>2) Природа коллизионной нормы, ее сходство и отличие от отсылочных норм, выделяемым в теории права.</p> <p>3) Виды коллизионных норм и критерии их классификации.</p> <p>Национальные и международные нормы. Значение императивных и диспозитивных норм для МЧП.</p> <p>Соотношение однозначных, альтернативных, кумулятивных коллизионных норм. Особенности односторонних и двусторонних (по форме привязок) коллизионных правовых норм. /Пр/</p>	8	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 9. Коллизионные нормы</b>							
9.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	8	9,7	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 10. Общие понятия международного частного права</b>							



10.1	<p>Виды правовых режимов в международном частном праве.</p> <p>Понятие и значение национального режима, режима наибольшего благоприятствования.</p> <p>Применение коллизионных норм.</p> <p>Понятие квалификации. Стадии квалификации в области МЧП.</p> <p>Основные проблемы, возникающие при квалификации отношений с иностранным элементом.</p> <p>Проблема толкования юридических терминов и понятий, используемых в коллизионных нормах МЧП.</p> <p>Применение права государства со множественностью правовых систем.</p> <p>“Хромающие отношения” в доктрине и практике международного частного права.</p> <p>Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны: существо проблемы и способы ее преодоления.</p> <p>Понятие и причины обхода закона.</p> <p>Применение права, наиболее тесно связанного с конкретным правовым отношением, осложненным иностранным элементом.</p> <p>Оговорка о публичном порядке.</p> <p>Содержание термина “публичный порядок”. Значение и порядок использования правоприменителями “сверхимперативных” норм национального законодательства.</p> <p>Взаимность и реторсия в МЧП. /Лек/</p>	8	0,5	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 11. Общие понятия международного частного права</b>						

11.1	<p>1) Виды правовых режимов в международном частном праве. Понятие и значение национального режима, режима наибольшего благоприятствования.</p> <p>2) Применение коллизионных норм. Понятие квалификации. Стадии квалификации в области МЧП. Основные проблемы, возникающие при квалификации отношений с иностранным элементом.</p> <p>3) Проблема толкования юридических терминов и понятий, используемых в коллизионных нормах МЧП.</p> <p>4) Применение права государства со множественностью правовых систем.</p> <p>5) "Хромающие отношения" в доктрине и практике международного частного права.</p> <p>6) Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны: существо проблемы и способы ее преодоления.</p> <p>7) Понятие и причины обхода закона. Применение права, наиболее тесно связанного с конкретным правовым отношением, осложненным иностранным элементом.</p> <p>8) Оговорка о публичном порядке. Содержание термина "публичный порядок". Значение и порядок использования правоприменителями "сверхимперативных" норм национального законодательства.</p> <p>9) Взаимность и реторсия в МЧП. /Пр/</p>	8	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 12. Общие понятия международного частного права</b>						
12.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юри-дические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, сло-вари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	8	13,3	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 13. Субъекты в международном частном праве</b>						

13.1	<p>Правовое положение иностранных граждан на территории Российской Федерации, регулирование вопросов их гражданской право - и дееспособности. Особенности статуса лиц без гражданства в РФ. Беженцы и вынужденные переселенцы: нормативное регулирование их прав и обязанностей.</p> <p>Понятие личного закона физического лица. Формы личного закона: закон гражданства, закон места жительства, смешанная форма. Круг отношений, подчиняющихся личному закону иностранных граждан.</p> <p>Понятие личного закона юридического лица. Отношения, которые определяются личным законом. Основные приемы определения "национальности" юридического лица, их преимущества и недостатки. Доктрины "оседлости", "центра эксплуатации", "инкорпорации". Статус транснациональных корпораций (международных юридических лиц) в международном частном праве. Государство как субъект частных отношений с иностранным элементом. Дуализм статуса: соотношение публичной природы государства (суверена) с положением "равного" участника гражданских правоотношений. Круг отношений с иностранным элементом, в которых может участвовать Российская Федерация и ее субъекты.</p> <p>Понятие и виды иммунитета иностранного государства. Теории "абсолютного" и "функционального" (ограниченного) иммунитета. Современное международное правовое регулирование вопросов иммунитета иностранного государства. /Лек/</p>	8	0,5	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 14. Субъекты в международном частном праве</b>						

14.1	<p>1)Правовое положение иностранных граждан на территории Российской Федерации, регулирование вопросов их гражданской право - и дееспособности. Особенности статуса лиц без гражданства в РФ. Беженцы и вынужденные переселенцы: нормативное регулирование их прав и обязанностей.</p> <p>2)Понятие личного закона физического лица. Формы личного закона: закон гражданства, закон места жительства, смешанная форма. Круг отношений, подчиняющихся личному закону иностранных граждан.</p> <p>3)Понятие личного закона юридического лица. Отношения, которые определяются личным законом. Основные приемы определения “национальности” юридического лица, их преимущества и недостатки. Доктрины “оседлости”, “центра эксплуатации”, “инкорпорации”. Статус транснациональных корпораций (международных юридических лиц) в международном частном праве.</p> <p>4)Государство как субъект частных отношений с иностранным элементом. Дуализм статуса: соотношение публичной природы государства (суверена) с положением “равного” участника гражданских правоотношений. Круг отношений с иностранным элементом, в которых может участвовать Российская Федерация и ее субъекты.</p> <p>5)Понятие и виды иммунитета иностранного государства. Теории “абсолютного” и “функционального” (ограниченного) иммунитета. Современное международное правовое регулирование вопросов иммунитета иностранного государства. /Пр/</p>	8	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 15. Субъекты в международном частном праве</b>						

15.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	8	8	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 16. Право собственности в международном частном праве</b>						
16.1	<p>Основные коллизионные вопросы в области отношений собственности: круг вещей, которые могут рассматриваться в качестве объектов права собственности (в том числе принадлежать иностранным лицам); критерии отнесения имущества к недвижимому или движимому; основания возникновения и прекращения права собственности; объем прав собственника; режим долевой собственности и пр. Закон места нахождения вещи – преобладающий принцип преодоления коллизий в вещном праве. /Лек/</p>	8	0,25	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 17. Право собственности в международном частном праве</b>						
17.1	<p>1)Основные коллизионные вопросы в области отношений собственности: круг вещей, которые могут рассматриваться в качестве объектов права собственности (в том числе принадлежать иностранным лицам); критерии отнесения имущества к недвижимому или движимому; основания возникновения и прекращения права собственности; объем прав собственника; режим долевой собственности и пр.</p> <p>2)Закон места нахождения вещи – преобладающий принцип преодоления коллизий в вещном праве. /Пр/</p>	8	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 18. Право собственности в международном частном праве</b>						

18.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	8	7,4	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 19. Внешнеэкономические сделки в МЧП</b>						
19.1	<p>Государственное регулирование и особенности внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Понятие и признаки внешнеэкономической сделки. Виды внешнеэкономических сделок.</p> <p>Коллизионные вопросы формы договора. Специфика заключения внешнеэкономического договора.</p> <p>Коллизии в области содержания внешнеэкономических сделок.</p> <p>Автономия воли сторон в договорных отношениях с иностранным элементом.</p> <p>Проблема адаптации. Доктрина установления судом предполагаемой воли сторон по договору. /Лек/</p>	8	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 20. Внешнеэкономические сделки в МЧП</b>						
20.1	<p>1) Государственное регулирование и особенности внешнеэкономической деятельности.</p> <p>2) Понятие и признаки внешнеэкономической сделки.</p> <p>3) Виды внешнеэкономических сделок.</p> <p>Коллизионные вопросы формы договора. Специфика заключения внешнеэкономического договора.</p> <p>4) Коллизии в области содержания внешнеэкономических сделок.</p> <p>Автономия воли сторон в договорных отношениях с иностранным элементом.</p> <p>Проблема адаптации. Доктрина установления судом предполагаемой воли сторон по договору. /Пр/</p>	8	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 21. Внешнеэкономические сделки в МЧП</b>						

21.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	8	8	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 22. Международная купля – продажа товаров</b>						
22.1	<p>Понятие международной купли – продажи товаров. Универсальные международные конвенции в области купли – продажи.</p> <p>Венская конвенция 1980 года о договорах международной купли – продажи товаров. Общие положения конвенции, область отношений, на которую распространяются нормы Венской конвенции. Правила заключения договора международной купли – продажи товаров. Существенные условия данного договора, иные требования к его содержанию.</p> <p>Нью-йоркская конвенция об исковой давности в международной купле – продаже товаров (1974 года). Сфера применения, соотношение с Венской конвенцией. Срок исковой давности и порядок его исчисления в соответствии с нормами данной конвенции. /Лек/</p>	8	0,25	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 23. Международная купля – продажа товаров</b>						

23.1	<p>1) Понятие международной купли – продажи товаров. Универсальные международные конвенции в области купли – продажи.</p> <p>2) Венская конвенция 1980 года о договорах международной купли – продажи товаров. Общие положения конвенции, область отношений, на которую распространяются нормы Венской конвенции. Правила заключения договора международной купли – продажи товаров. Существенные условия данного договора, иные требования к его содержанию.</p> <p>3) Нью-йоркская конвенция об исковой давности в международной купле – продаже товаров (1974 года). Сфера применения, соотношение с Венской конвенцией. Срок исковой давности и порядок его исчисления в соответствии с нормами данной конвенции. /Пр/</p>	8	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 24. Международная купля – продажа товаров</b>						
24.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	8	8	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 25. Международные перевозки</b>						



25.1	<p>Понятие и виды международных перевозок. Перевозки грузов и пассажиров. Классификация международных перевозок в зависимости от вида транспорта: морские, железнодорожные, воздушные, автомобильные.</p> <p>Правовое регулирование морских перевозок. Основные международные договоры в данной области.</p> <p>Международные морские перевозки по коносаменту. Порядок заключения и содержание договора чартера в международных морских перевозках.</p> <p>Значение Кодекса торгового мореплавания РФ для правового регулирования международных морских перевозок. /Лек/</p>	8	0,5	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 26. Международные перевозки</b>							
26.1	<p>1) Понятие и виды международных перевозок. Перевозки грузов и пассажиров. Классификация международных перевозок в зависимости от вида транспорта: морские, железнодорожные, воздушные, автомобильные.</p> <p>2) Правовое регулирование морских перевозок. Основные международные договоры в данной области. 3) Международные морские перевозки по коносаменту. Порядок заключения и содержание договора чартера в международных морских перевозках.</p> <p>4) Значение Кодекса торгового мореплавания РФ для правового регулирования международных морских перевозок. /Пр/</p>	8	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 27. Международные перевозки</b>							
27.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	8	8	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 28. Кредитно-расчетные отношения в МЧП</b>							

28.1	Коллизионные вопросы регулирования расчетных отношений во внешнеэкономическом обороте. Формы расчетных операций в МЧП. Коллизии вексельного обращения и типичные для этой области коллизионные привязки. Международные соглашения по вексельному праву. Женевская конвенция (1930 года), имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях: основные положения и сфера применения. Содержание и значение Нью-Йоркской конвенции о международных переводных и международных простых векселях (1988 года). Нормы национального законодательства, регулирующие вексельные расчеты с иностранным элементом. /Лек/	8	0,25	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 29. Кредитно–расчетные отношения в МЧП</b>							
29.1	1)Коллизионные вопросы регулирования расчетных отношений во внешнеэкономическом обороте. Формы расчетных операций в МЧП. 2)Коллизии вексельного обращения и типичные для этой области коллизионные привязки. Международные соглашения по вексельному праву. 3)Женевская конвенция (1930 года), имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях: основные положения и сфера применения. 4) Содержание и значение Нью-Йоркской конвенции о международных переводных и международных простых векселях (1988 года). 5)Нормы национального законодательства, регулирующие вексельные расчеты с иностранным элементом. /Пр/	8	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 30. Кредитно–расчетные отношения в МЧП</b>							

30.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	8	8	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 31. Обязательства из причинения вреда</b>						
31.1	<p>Основные коллизионные проблемы деликтных отношений с иностранным элементом. Типичный для данной области коллизионный принцип – закон места причинения вреда.</p> <p>Международные конвенции по вопросам ответственности за причиненный вред в частных правовых отношениях. Причинение вреда в РФ. Причинение вреда за рубежом. /Лек/</p>	8	0,5	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 32. Обязательства из причинения вреда</b>						
32.1	<p>1)Основные коллизионные проблемы деликтных отношений с иностранным элементом.</p> <p>2)Типичный для данной области коллизионный принцип – закон места причинения вреда.</p> <p>3)Международные конвенции по вопросам ответственности за причиненный вред в частных правовых отношениях.</p> <p>4)Причинение вреда в РФ.</p> <p>5) Причинение вреда за рубежом. /Пр/</p>	8	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 33. Обязательства из причинения вреда</b>						

33.1	1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.). 2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию). 3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод). 4. Подготовка презентаций по темам раздела. 5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/	8	8	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 34. Наследственное право в МЧП</b>						
34.1	Коллизионные аспекты наследования. Права иностранных лиц при наследовании в Российской Федерации. Наследственные права российских граждан в других государствах. Особенности перехода наследства к российскому государству. /Лек/	8	0,5	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 35. Наследственное право в МЧП</b>						
35.1	1)Коллизионные аспекты наследования. 2)Права иностранных лиц при наследовании в Российской Федерации. 3)Наследственные права российских граждан в других государствах. 4)Особенности перехода наследства к российскому государству. /Пр/	8	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 36. Наследственное право в МЧП</b>						

36.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	8	8	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 37. Семейное право в МЧП</b>							
37.1	<p>Основные коллизионные проблемы в семейных правовых отношениях с участием иностранных граждан. Ограничение применения норм иностранного семейного права на территории РФ.</p> <p>Коллизионное регулирование заключения брака: условия вступления российских граждан в брак с гражданами других государств, обстоятельства препятствующие этому, форма заключения брака. Порядок регистрации браков с иностранцами в РФ. Консульские браки. Признание браков, заключенных за пределами территории России.</p> <p>Недействительность брака.</p> <p>Расторжение брака. /Лек/</p>	8	0,25	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 38. Семейное право в МЧП</b>							
38.1	<p>1)Основные коллизионные проблемы в семейных правовых отношениях с участием иностранных граждан. 2) Ограничение применения норм иностранного семейного права на территории РФ.</p> <p>3)Коллизионное регулирование заключения брака: условия вступления российских граждан в брак с гражданами других государств, обстоятельства препятствующие этому, форма заключения брака.</p> <p>4)Порядок регистрации браков с иностранцами в РФ. Консульские браки. Признание браков, заключенных за пределами территории России.</p> <p>Недействительность брака.</p> <p>Расторжение брака. /Пр/</p>	8	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 39. Семейное право в МЧП</b>							

39.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/</p>	8	8	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 40. Судебное разрешение споров в МЧП</b>						
40.1	<p>Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Порядок рассмотрения споров, связанных с международными частными отношениями, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ. Процессуальная правоспособность иностранных граждан и юридических лиц в судебных органах России. Особенности участия в процессе иностранного государства: понятие судебного иммунитета, иммунитета в отношении мер по обеспечению исковых требований и принудительного исполнения судебных решений. Понятие и виды третейских судов. Юридическая природа, значение и преимущества международного коммерческого арбитража. Внутреннее и международное регулирование его деятельности. Международные договоры и конвенции об арбитраже. Разбирательство в порядке ad hoc. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Институционные арбитражи: Арбитраж при Международной торговой палате, Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Понятие и виды арбитражных соглашений о передаче споров в международный коммерческий арбитраж. Определение компетенции международного коммерческого арбитража. /Лек/</p>	8	0,5	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 41. Судебное разрешение споров в МЧП</b>						

41.1	1) Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. 2) Понятие и виды третейских судов. 3) Международные договоры и конвенции об арбитраже. Разбирательство в порядке ad hoc. 4) Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. 5) Институционные арбитражи: Арбитраж при Международной торговой палате, Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. 6) Понятие и виды арбитражных соглашений о передаче споров в международный коммерческий арбитраж. Определение компетенции международного коммерческого арбитража. /Пр/	8	1	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 42. Судебное разрешение споров в МЧП</b>							
42.1	1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.). 2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию). 3. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод). 4. Подготовка презентаций по темам раздела. 5. Подготовка к зачету с оценкой. /Ср/	8	9	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 43. Консультации</b>							
43.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,3	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 44. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
44.1	Подготовка к зачёту /Зачёт СОц/	8	8,85	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
44.2	Контактная работа /КСРАТт/	8	0,15	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-15 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

**5.2. Оценочные средства для текущего контроля**

Тестовые задания для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Основной(ые) признак(и), характеризующие общественные отношения, составляющие предмет международного частного права

А) отношения международные и частноправовые Б) отношения международные  
В) отношения частноправовые Г) отношения международные и публичные

2. Коллизия права – это:

А) расхождение содержания разных норм права, относящихся к одному вопросу  
Б) совокупность юридических правил, определяющих устройство и управление международным общением  
В) совокупность конкретных приемов, способов и средств юридического воздействия, направленного на преодоление коллизии права разных государств.  
Г) законные интересы российских граждан

3. Отношения, которые по праву одного государства являются юридически действительными, законными, а по праву другого государства они незаконны и не порождают никаких юридических последствий.

А) двусторонние отношения  
Б) хромоающие отношения  
В) не действительные отношения  
Г) односторонние отношения

4. Осуществляется в форме международных договоров, заключаемых между государствами. Последние берут на себя международно-правовое обязательство применять сформулированные в договоре единообразные коллизионные нормы по определенному кругу частноправовых отношений.

А) унификация Б) коллизия права В) прямой способ регулирования Г) коллизионная стадия

5. Наука международного частного права в России возникла

А) в первой половине XX в. Б) во второй половине XIX в. В) XX в. Г) XIX в.

6. Сколько существует классификаций унификации в зависимости от способа правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 6

7. В зависимости от международных договоров унификацию различают:

А) универсальную  
Б) универсальную и двустороннюю  
В) региональную и универсальную  
Г) универсальную, региональную и двустороннюю

8. Коллизия между унифицированными нормами и внутренними в РФ в целом разрешена:

А) УК РФ Б) Конституция РФ В) СК РФ Г) КоАП РФ

9. Лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства

А) Иностраный гражданин  
Б) Лицо без гражданства В) Иностраный подданный

10. Согласно ГК РФ субъекты Федерации, муниципальные образования участвуют в гражданско-правовых отношениях:

А) имеют приоритет над гражданами  
Б) участвуют на равных началах с иными участниками  
В) имеют приоритет над юридическими лицами  
Г) верны ответы АВ

11. Праву какой страны подчиняется возникновение и прекращение вещного права?

а) праву страны, где находится имущество, – во всех случаях;  
б) праву страны, где находилось имущество в момент, когда имело место обстоятельство, послужившее основанием для возникновения либо прекращения вещного права, – по общему правилу;  
в) праву страны, где находится вещь в момент рассмотрения спора, – по общему правилу;  
г) праву страны, где имущество зарегистрировано, – в отношении судов и объектов, подлежащих государственной регистрации;  
д) российскому праву;

12. Праву какой страны подчиняется возникновение и прекращение вещного права по сделке?

а) праву страны, избранному сторонами сделки;  
б) праву страны, из которой имущество отправлено, – по сделке, заключенной в отношении находящегося в пути движимого имущества;  
в) праву страны, где находилось имущество в момент, когда имело место обстоятельство, послужившее основанием для возникновения либо прекращения вещного права, – по сделке, заключенной в отношении недвижимого имущества;  
г) праву страны, где имущество зарегистрировано, – по сделке, заключенной в отношении имущества, подлежащего государственной регистрации;  
д) личному закону юридического лица – по сделке, заключенной в отношении имущества ликвидируемого либо реорганизуемого юридического лица.

13. Каким произведениям предоставляется правовая охрана в России?

а) произведениям науки, литературы и искусства, обнародованным на территории РФ или необнародованным, но находящимся в какой-либо объективной форме на



территории РФ;

- б) произведениям науки, литературы и искусства, только если они были обнародованы в России;
- в) произведениям науки, литературы и искусства, обнародованным за пределами России или необнародованным, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами России;
- г) произведениям науки, литературы и искусства, только если они были обнародованы в иностранных государствах, с которыми у России имеется международный договор;
- д) произведениям литературы и искусства, обнародованным за пределами России.

14. По праву какой страны определяется автор произведения?

- а) по личному закону физического лица;
- б) по личному закону юридического лица;
- в) по праву страны, где имело место обстоятельство, послужившее основанием для обладания авторским правом;
- г) по праву страны, где произведение было впервые зарегистрировано;
- д) по российскому праву.

15. Какие вопросы разрешаются по праву страны, где истребуется правовая охрана произведения?

- а) основания возникновения, изменения и прекращения авторских прав;
- б) лица, которые могут быть субъектами авторских прав;
- в) содержание авторских прав;
- г) осуществление авторских прав;
- д) защита авторских прав.

## Вариант 2

1. После смерти российского гражданина осталось имущество на территории РФ и наследники-российские граждане, проживающие в России. Эти отношения:

- А) международные Б) международные и частноправовые В) гражданско-правовые

2. Гражданин США (выходец из России) умер в Париже, написав перед смертью завещание в пользу российского гражданина, проживающего в России, в отношении своего вклада в швейцарском банке. Сколько государств охватывает данное правовое отношение:

- А)2 Б)1 В)4 Г)3

3. Предмет международного частного права - ..:

- А)отношения, осложненные иностранным элементом
- Б)правовые отношения с иностранным элементом
- В) частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом
- Г)международные отношения

4. «Международное общение есть единственно верное и положительное основание, на котором может развиваться международное частное право, и исходя из него только могут быть разрешены запутанные и сложные вопросы применения законов различных государств.» Кому принадлежит это высказывание.

- А) Н.П. Иванов Б)П.Е. Капустин В) А.Н.Стоянов Г) Ф.Ф. Мартенс

5.Источники МЧП:

- А) нормативный юридический акт и судебный прецедент
- Б)доктрина и судебный прецедент
- В) нормативный юридический акт, санкционированный обычай, и судебный прецедент
- Г) доктрина, нормативный юридический акт, санкционированный обычай, и судебный прецедент

6. Создание одинаковых, единообразных норм во внутреннем праве разных государств:

- А) гармонизация
- Б)унификация
- В) выделение
- Г) трансформация

7. Одностороннее заимствование одним государством у другого крупных массивов права

- А) гармонизация Б)унификация В)рецепция Г) трансформация

8. В структуру коллизионной нормы входит:

- А) объем Б) привязка В) объем, привязка Г) объем, привязка, санкция

9. *lex rei sitae* – это

- А)применение права того государства, гражданином которого является или на территории которого участник проживает
- Б) применение права того государства, которому принадлежит юридическое лицо
- В) применение права того государства, на территории которого находится вещь, являющаяся объектом частноправовых отношений
- Г) применение права того государства, которое выберут сами стороны – участники частного правоотношения.

10. Привязку двусторонней нормы называют:

- А) формула прикрепления Б) формула присоединения В) формула выделения
- Г) формула преобразования

11. Какие лица (органы) выполняют функции органов записи актов гражданского состояния за пределами России в отношении граждан РФ?

- а) нотариус государства, на территории которого находится гражданин РФ;
- б) компетентные органы государства, на территории которого находится гражданин РФ;
- в) суд государства, на территории которого находится гражданин РФ; г) дипломатические представительства России в иностранном государстве, где находится гражданин РФ;
- д) консульские учреждения России в иностранном государстве, где находится гражданин РФ.

12. По праву какой страны определяются условия заключения брака в России?

а) по российскому праву; б) по российскому праву – для гражданина РФ, имеющего иностранное гражданство; в) по праву страны первого гражданства – для иностранного гражданина, имеющего несколько иностранных гражданств; г) по праву страны, гражданином которой является лицо, – для иностранного гражданина, имеющего место жительства в России; д) по праву страны, в которой лицо имеет постоянное место жительства, – для лица без гражданства.

13. Праву какой страны подчиняется форма и порядок заключения брака?

а) личному закону лиц, вступающих в брак; б) праву страны, где лица, вступающие в брак, имеют совместное место жительства в момент подачи заявления; в) праву страны, где лица, вступающие в брак, имеют совместное место жительства в момент заключения брака; г) праву страны, на территории которой заключается брак; д) праву страны, избранному лицами, вступающими в брак.

14. Какие лица могут выступать в качестве работодателя при осуществлении трудовой деятельности иностранным работником в России?

а) только российские организации и индивидуальные предприниматели; б) только иностранные организации и индивидуальные предприниматели; в) только российские и иностранные организации; г) только российские и иностранные индивидуальные предприниматели; д) российские и иностранные организации, российские и иностранные индивидуальные предприниматели.

15. Какие иностранные работники могут осуществлять трудовую деятельность на территории РФ без разрешения на работу?

а) иностранный работник, который временно проживает в России; б) иностранный работник, который временно пребывает в России; в) иностранный работник, который приглашен в Россию в качестве преподавателя для проведения занятий в духовных образовательных учреждениях; г) иностранный работник, который обучается в России в образовательных учреждениях профессионального образования и выполняет работы в течение каникул; д) иностранный работник, который является журналистом, аккредитованным в России.

### Вариант 3

1. Нормы, которые государство разрабатывает и принимает самостоятельно в пределах своей юрисдикции

А) внешние коллизионные нормы Б) внутренние коллизионные нормы  
В) договорные коллизионные нормы Г) коллизионные нормы

2. «...не был самостоятелен в своих исследованиях. Свою книгу он построил на творческом переложении работ западных ученых – Вехтера и Савиньи.»

А) Н.П. Иванов Б) П.Е. Капустин В) А.Н. Стоянов Г) Ф.Ф. Мартенс

3. Активный сторонник широкого подхода к международному частному праву. МЧП – международное гражданское право. К международному частному праву от относил не только коллизионные нормы, но и материально-правовые.

А) А.А. Пиленко Б) К.И. Мальшев В) М.И. Брун Г) П.Е. Казанский

4. Одностороннее заимствование одним государством у другого крупных массивов права

А) гармонизация Б) унификация В) рецепция Г) трансформация

5. *lex societatis* - это

А) применение права того государства, гражданином которого является или на территории которого участник проживает

Б) применение права того государства, которому принадлежит юридическое лицо

В) применение права того государства, на территории которого находится вещь, являющаяся объектом частноправовых отношений

Г) применение права того государства, которое выберут сами стороны – участники частного правоотношения.

6. Известны 2 вида оговорки о публичном порядке:

А) положительные и отрицательные Б) левые и правые В) высшие и низшие

Г) внешние и внутренние Д) позитивные и негативные

7. Какую формулу оговорки о публичном порядке используют в России:

А) основы правопорядка Б) суверенитет и безопасность

В) публичный порядок

Г) верны ответы А, Б, В Д) нет правильного ответа

8. Норма Воздушного Кодекса РФ предусматривает, что сертификат иностранного государства, выданный лицу из числа авиационного персонала, признается в РФ действительным при условии, если он ...:

А) соответствует международным авиационным стандартам, признаваемым РФ, и федеральным авиационным правилам

Б) соответствует международным авиационным стандартам, признаваемым РФ

В) соответствует федеральным авиационным правилам

9. Праву какой страны подчиняется возникновение и прекращение вещного права?

а) праву страны, где находится имущество, – во всех случаях;

б) праву страны, где находилось имущество в момент, когда имело место обстоятельство, послужившее основанием для возникновения либо прекращения вещного права, – по общему правилу;

в) праву страны, где находится вещь в момент рассмотрения спора, – по общему правилу;

г) праву страны, где имущество зарегистрировано, – в отношении судов и объектов, подлежащих государственной регистрации;

д) российскому праву;

10. Праву какой страны подчиняется возникновение и прекращение вещного права по сделке?

а) праву страны, избранному сторонами сделки;

б) праву страны, из которой имущество отправлено, – по сделке, заключенной в отношении находящегося в пути

движимого имущества

в) праву страны, где находилось имущество в момент, когда имело место обстоятельство, послужившее основанием для возникновения либо прекращения вещного права, – по сделке, заключенной в отношении недвижимого имущества;

г) праву страны, где имущество зарегистрировано, – по сделке, заключенной в отношении имущества, подлежащего государственной регистрации;

д) личному закону юридического лица – по сделке, заключенной в отношении имущества ликвидируемого либо реорганизуемого юридического лица.

11. Каким произведениям предоставляется правовая охрана в России?

а) произведениям науки, литературы и искусства, обнаруженным на территории РФ или необнаруженным, но находящимся в какой-либо объективной форме на территории РФ;

б) произведениям науки, литературы и искусства, только если они были обнаружены в России;

в) произведениям науки, литературы и искусства, обнаруженным за пределами России или необнаруженным, но находящимся в какой-либо объективной форме за пределами России;

г) произведениям науки, литературы и искусства, только если они были обнаружены в иностранных государствах, с которыми у России имеется международный договор;

д) произведениям литературы и искусства, обнаруженным за пределами России.

12. По праву какой страны определяется автор произведения?

а) по личному закону физического лица;

б) по личному закону юридического лица;

в) по праву страны, где имело место обстоятельство, послужившее основанием для обладания авторским правом;

г) по праву страны, где произведение было впервые зарегистрировано;

д) по российскому праву.

13. Какие вопросы разрешаются по праву страны, где истребуется правовая охрана произведения?

а) основания возникновения, изменения и прекращения авторских прав;

б) лица, которые могут быть субъектами авторских прав;

в) содержание авторских прав;

г) осуществление авторских прав;

д) защита авторских прав.

14. Юридическое лицо в качестве личного закона имеет статут той страны, где оно ведет производственную (в широком смысле слова) деятельность

А) теория инкорпорации

Б) теория оседлости

В) теория корпорации

Г) теория центра эксплуатации

15. Личным статутом юридического лица является закон той страны, в которой находится его центр управления

А) теория инкорпорации

Б) теория оседлости

В) теория корпорации

Г) теория центра эксплуатации

Тестовое задание для итоговой аттестации

Вариант 1

1. Сделать тест:

1. Праву какой страны подчиняется возникновение и прекращение вещного права?

а) праву страны, где находится имущество, – во всех случаях;

б) праву страны, где находилось имущество в момент, когда имело место обстоятельство, послужившее основанием для возникновения либо прекращения вещного права, – по общему правилу;

в) праву страны, где находится вещь в момент рассмотрения спора, – по общему правилу;

г) праву страны, где имущество зарегистрировано, – в отношении судов и объектов, подлежащих государственной регистрации;

д) российскому праву;

2. Праву какой страны подчиняется возникновение и прекращение вещного права по сделке?

а) праву страны, избранному сторонами сделки;

б) праву страны, из которой имущество отправлено, – по сделке, заключенной в отношении находящегося в пути движимого имущества;

в) праву страны, где находилось имущество в момент, когда имело место обстоятельство, послужившее основанием для возникновения либо прекращения вещного права, – по сделке, заключенной в отношении недвижимого имущества;

г) праву страны, где имущество зарегистрировано, – по сделке, заключенной в отношении имущества, подлежащего государственной регистрации;

д) личному закону юридического лица – по сделке, заключенной в отношении имущества ликвидируемого либо реорганизуемого юридического лица.

3. Каким произведениям предоставляется правовая охрана в России?

- а) произведениям науки, литературы и искусства, обнародованным на территории РФ или необнародованным, но находящиеся в какой-либо объективной форме на территории РФ;
- б) произведениям науки, литературы и искусства, только если они были обнародованы в России;
- в) произведениям науки, литературы и искусства, обнародованным за пределами России или необнародованным, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами России;
- г) произведениям науки, литературы и искусства, только если они были обнародованы в иностранных государствах, с которыми у России имеется международный договор;
- д) произведениям литературы и искусства, обнародованным за пределами России.

4. По праву какой страны определяется автор произведения?

- а) по личному закону физического лица;
- б) по личному закону юридического лица;
- в) по праву страны, где имело место обстоятельство, послужившее основанием для обладания авторским правом;
- г) по праву страны, где произведение было впервые зарегистрировано;
- д) по российскому праву.

5. Какие вопросы разрешаются по праву страны, где истребуется правовая охрана произведения?

- а) основания возникновения, изменения и прекращения авторских прав;
- б) лица, которые могут быть субъектами авторских права;
- в) содержание авторских прав;
- г) осуществление авторских прав;
- д) защита авторских прав.

6. Право какой страны применяется к родительским правоотношениям?

- а) личный закон ребенка – по общему правилу;
- б) личный закон родителей – по общему правилу;
- в) право страны, где родители и дети имеют совместное место жительства – по общему правилу;
- г) право страны, где родители и дети имеют совместное место жительства – применяется субсидиарно;
- д) право страны, гражданином которой является ребенок, – применяется субсидиарно.

7. Право какой страны применяется к алиментным обязательствам?

- а) личный закон будущего получателя алиментов – по общему правилу;
- б) личный закон будущего плательщика алиментов – по общему правилу;
- в) право страны, где будущие получатель и плательщик алиментов имеют совместное место жительства – по общему правилу;
- г) право страны, где будущие получатель и плательщик алиментов имеют совместное место жительства – применяется субсидиарно;
- д) право страны, гражданином которой является будущий получатель алиментов, – применяется субсидиарно.

8. При каких условиях осуществляется международное усыновление ребенка в России?

- а) соблюдение требований личного закона усыновителя;
- б) соблюдение требований личного закона усыновляемого ребенка;
- в) соблюдение требований личного закона усыновителя и российского права, если усыновляемый ребенок является гражданином РФ, а усыновителем – иностранный гражданин или лицо без гражданства;
- г) соблюдение требований личного закона усыновляемого ребенка, получение согласия компетентного органа государства, гражданином которого является усыновитель, если усыновляемый является гражданином РФ, а усыновителем – иностранный гражданин или лицо без гражданства;
- д) соблюдение требований личного закона усыновителя, получение согласия законного представителя ребенка и компетентного органа государства, гражданином которого является ребенок, если усыновляемый ребенок является иностранным гражданином, а усыновитель – гражданином РФ.

9. Какой правовой режим распространяется на иностранных работников на территории РФ?

- а) национальный режим;
- б) национальный режим, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом или международным договором РФ;
- в) режим наибольшего благоприятствования;
- г) режим наибольшего благоприятствования, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом или международным договором РФ;
- д) специальный режим.

10. Что понимается под трудовой деятельностью иностранного работника?

- а) работа иностранного гражданина в России на основании трудового договора;
- б) работа лица без гражданства в России на основании трудового договора;
- в) работа иностранного гражданина или лица без гражданства в России на основании трудового договора;
- г) работа иностранного гражданина или лица без гражданства в России на основании гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг);
- д) работа иностранного гражданина или лица без гражданства в России на основании трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг).

## 2. Ответить на поставленные вопросы:

А) Дайте характеристику коллизионных привязок для установления применимого права.

Б) Каково правовое положение российских юридических лиц на территории иностранных государств?

## Вариант 2

## 1. Сделай тест:

1. Какие вопросы разрешаются по закону места нахождения имущества?

а) юридическая квалификация вещи; б) перечень прав, которые относятся к вещным; в) содержание вещных прав и пределы их осуществления; г) лица, которые могут быть субъектами вещного права; д) защита вещных прав.

2. По праву какой страны определяются лица, которые могут быть субъектами вещного права?

а) по личному закону физического лица; б) по личному закону юридического лица; в) по праву страны, где находится имущество; г) по праву страны, где имущество зарегистрировано; д) по российскому праву.

3. Какой срок действия авторского права установлен Бернской конвенцией об охране литературных и художественных произведений 1886 г.?

а) 25 лет со дня создания фотографического произведения или произведения прикладного искусства; б) время жизни автора и 25 лет после его смерти; в) время жизни автора и 50 лет после его смерти; г) время жизни автора и 70 лет после его смерти; д) время жизни автора и 75 лет после его смерти.

4. Какое обозначение, введенное Всемирной конвенцией об авторском праве 1952 г., заменяет формальности, установленные внутренним законодательством государства, для произведений, впервые выпущенных в свет вне территории этого государства и авторы которых не являются его гражданами?

а) ©, имя (наименование) обладателя исключительных авторских прав, год первого опубликования произведения; б) ©, имя (наименование) обладателя исключительных авторских прав; в) ®, имя (наименование) обладателя исключительных авторских прав, год первого опубликования произведения; г) ™, имя (наименование) обладателя исключительных авторских прав, год первого опубликования произведения; д) ™, имя (наименование) обладателя исключительных авторских прав.

5. По праву какой страны определяется субъект смежного права?

а) по личному закону физического лица; б) по личному закону юридического лица; в) по праву страны, где имел место юридический факт, послуживший основанием для обладания смежными правами; г) по праву страны, где объект смежных прав был впервые зарегистрирован; д) по российскому праву.

6. Какие лица (органы) выполняют функции органов записи актов гражданского состояния за пределами России в отношении граждан РФ?

а) нотариус государства, на территории которого находится гражданин РФ; б) компетентные органы государства, на территории которого находится гражданин РФ; в) суд государства, на территории которого находится гражданин РФ; г) дипломатические представительства России в иностранном государстве, где находится гражданин РФ; д) консульские учреждения России в иностранном государстве, где находится гражданин РФ.

7. По праву какой страны определяются условия заключения брака в России?

а) по российскому праву; б) по российскому праву – для гражданина РФ, имеющего иностранное гражданство; в) по праву страны первого гражданства – для иностранного гражданина, имеющего несколько иностранных гражданств; г) по праву страны, гражданином которой является лицо, – для иностранного гражданина, имеющего место жительства в России; д) по праву страны, в которой лицо имеет постоянное место жительства, – для лица без гражданства.

8. Праву какой страны подчиняется форма и порядок заключения брака?

а) личному закону лиц, вступающих в брак; б) праву страны, где лица, вступающие в брак, имеют совместное место жительства в момент подачи заявления; в) праву страны, где лица, вступающие в брак, имеют совместное место жительства в момент заключения брака; г) праву страны, на территории которой заключается брак; д) праву страны, избранному лицами, вступающими в брак.

9. Какие лица могут выступать в качестве работодателя при осуществлении трудовой деятельности иностранным работником в России?

а) только российские организации и индивидуальные предприниматели; б) только иностранные организации и индивидуальные предприниматели; в) только российские и иностранные организации; г) только российские и иностранные индивидуальные предприниматели; д) российские и иностранные организации, российские и иностранные индивидуальные предприниматели.

10. Какие иностранные работники могут осуществлять трудовую деятельность на территории РФ без разрешения на работу?

а) иностранный работник, который временно проживает в России; б) иностранный работник, который временно пребывает в России; в) иностранный работник, который приглашен в Россию в качестве преподавателя для проведения занятий в духовных образовательных учреждениях; г) иностранный работник, который обучается в России в образовательных учреждениях профессионального образования и выполняет работы в течение каникул; д) иностранный работник, который является журналистом, аккредитованным в России.

## 2. Ответить на поставленные вопросы:

А) Каково правовое положение иностранных юридических лиц в РФ?

Б) Перечислите виды иностранной собственности на территории России?

Критерии оценки выполнения тестовых заданий (выполнение тестовых заданий предполагает освоение порогового (обязательного) уровня дисциплины):

«отлично» - 100-90% - 40-36 правильных ответов

«хорошо» - 89-79% - 36-32 правильных ответов

«удовлетворительно» - 78-68% - 32-28 правильных ответов

«неудовлетворительно» - ниже 67% - менее 27 правильных ответов

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы докладов:

1. Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав.
2. Многосторонние соглашения в области авторского права.
3. Охрана авторских прав иностранцев в РФ.
4. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.
5. Международная охрана смежных прав.
6. Региональная международно-правовая охрана авторских и смежных пра
7. Основы международно-правовой охраны промышленной собственности.
8. Международно-правовая охрана прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
9. Международно-правовая охрана прав на средства индивидуализации.
10. Международный технологический обмен: понятие, формы особенности.
11. Международное регулирование лицензионной торговли. Объекты лицензий: понятие, виды и характерные черты. Состояние и организация лицензионной торговли.
12. Прочие формы технологического обмена:
  - контракты "продакшн шэринг" (production sharing);
  - контракты на управление (management contracts);
  - контракты на использование товарного знака - франчайзинг (franchising);
  - инжиниринг.
13. Международные организации по охране промышленной собственности.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

1. Международное частное право как отрасль права. Предмет, метод, система, принципы международного частного права.
2. Понятие и виды источников международного частного права.
3. Нормы международного частного права. Понятие, структура и виды коллизионных норм.
4. Особенности применения коллизионных норм. Конфликт квалификаций. Обратная отсылка.
5. Толкование и особенности применения иностранного права.
6. Ограничения применения иностранного права
7. Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Личный закон физического лица и его значение.
8. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. Личный закон юридического лица и сфера его применения. Международные юридические лица.
9. Государство как субъект международного частного права.
10. Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.
11. Правовой режим иностранных инвестиций в международном частном праве.
12. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве.
13. Авторское право и смежные права в МЧП
14. Право промышленной собственности в международном частном праве.
15. Понятие, особенности, коллизионные вопросы регулирования внешнеэкономических сделок.
16. Договор международной купли-продажи: понятие, международно-правовое регулирование, особенности.
17. Международные расчетные отношения.
18. Международные перевозки: наземные, воздушные и смешанные.
19. Международные морские перевозки.
20. Обязательства вследствие причинения вреда.
21. Коллизионные вопросы наследования. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за границей.
22. Трудовые правоотношения с иностранным элементом.
23. Коллизионные вопросы правоотношений супругов, родителей и детей.

24. Международное усыновление.
25. Рассмотрение споров с иностранным элементом в судебном порядке.
26. Правовая помощь и исполнение поручений иностранных судов.
27. Признание и исполнение решений иностранных судов.
28. Понятие и международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
29. Арбитражное соглашение и исполнение иностранных арбитражных решений.
30. Признание документов, выданных в иностранном государстве.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Зубенко Ю.С.	Международное частное право: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=3430:949&amp;catid=21:law&amp;Itemid=176">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=3430:949&amp;catid=21:law&amp;Itemid=176</a>
Л1.2	Макаров А.Н.	Основные начала международного частного права: научное издание	Москва: Книгодел, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/3778.html">http://www.iprbookshop.ru/3778.html</a>
Л1.3		Краткий курс по международному частному праву: учебное пособие	Москва: Окей-книга, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85538.html">http://www.iprbookshop.ru/85538.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Богуславский М.М., Гонгало Б.М., Демкина [и др.] А.В., Крашенинников П.В.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Международное частное право.: постатейный комментарий к разделу 6	Москва: Статут, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29140.html">http://www.iprbookshop.ru/29140.html</a>
Л2.2	Аванесова А.А., Казановская Ю.А., Шлюндт Н.Ю.	Международное частное право: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62848.html">http://www.iprbookshop.ru/62848.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	NVDA

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	КонсультантПлюс

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	деловая игра	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет
402 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса Гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих Гражданское право, являются:

во-первых, продолжение изучения Гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Решение казусов и изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам и практическим занятиям).
  2. Подготовка рефератов по отдельным темам программы по Гражданскому праву. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.
  3. Обзор новейших научных работ (монографий, статей) по Гражданскому праву, новых руководящих разъяснений и обзоров судебной практики высших судебных инстанций.
  4. Выполнение в домашних условиях указанных в теме заданий, в частности, составление проектов гражданско-правовых документов (доверенностей, завещаний, исковых заявлений и т.д.), обзоров судебной практики по отдельным категориям дел (конкретной тематики). Если иное не указано в задании, обзоры судебной практики должны содержать описание конкретных судебных актов (от пяти до десяти) и выраженных в них позиций судебных инстанций, носящих общий характер (разъяснение правовых норм, правоположения, применение аналогии закона и права).
- Самостоятельная работа студентов должно быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Студенты-заочники с тематикой семинаров знакомятся заранее, поэтому они могут заблаговременно подготовить ряд вопросов для выступления на семинарах. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;
- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;
- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или



реферат для сообщения на семинаре;

- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;
- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем;
- относиться к собранному материалу как к источнику будущих исследований.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может разворачиваться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проводится «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики).

При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.

К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКИ ДОКЛАДОВ

Доклад есть достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана доклада.

Написание.

Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

предложения могут быть длинными и сложными;

часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;

употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;

авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;

в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).

Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам.

Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада

графиках и диаграммах.

Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

Титульный лист

Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)

Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)

Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)

Список литературы.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это отчетность студентов за период изучения учебной дисциплины. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по дифференцированной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с преподавателем неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.