

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Иностранный язык в сфере юриспруденции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Учебный план 40.03.01\_2019\_1039-ОЗФ.plx  
40.03.01 Юриспруденция  
Уголовно-правовой

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 16  
самостоятельная работа 164  
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	17,25	17,25	17,25	17,25
Сам. работа	164	164	164	164
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

К.филол.наук, доцент, Останина М.А.



Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в сфере юриспруденции**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.04.2019 протокол № 4.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 17.05.2019 протокол № 8

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 29.05.2020 г. № 11

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении и в профессиональной сфере.
1.2	<i>Задачи:</i> – общаться на иностранном языке в профессиональном сообществе и в деловых переговорах; – получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на мероприятиях профессиональной направленности; – уметь оформлять и составлять юридические и служебные документы на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Изучение дисциплины "Иностранный язык" на последующем этапе обучения.
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-7:</b>	<b>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</b>
<b>Знать:</b>	- основные требования и правила организации самостоятельной работы в рамках учебной и профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	- планировать и организовывать свою деятельность для самореализации и развития творческого потенциала.
<b>Владеть:</b>	- навыками эффективной организации самостоятельной деятельности для достижения поставленных учебных и профессиональных целей и задач.
<b>ОК-5:</b>	<b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>	основные грамматические структуры; общеупотребительную, общекультурную и профессиональную лексику; речевые клише, необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке
<b>Уметь:</b>	- построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные и невербальные средства общения
<b>Владеть:</b>	- навыками ведения дискуссии и полемики на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Legislation (Units 1-5). 2. Crime (Units 7).</b>						
1.1	Unit 1. Form of Government /Лаб/	3	4	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Unit 2. Law and its sources /Лаб/	3	4	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Unit 3. Civil law /Лаб/	3	2	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Unit 4. Law of property /Лаб/	3	2	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Unit 5. Family law /Лаб/	3	2	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Unit 7. Criminal law /Лаб/	3	2	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.7	THE DEVELOPMENT OF THE UK CONSTITUTION /Ср/	3	12	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	

1.8	THE STRUCTURE OF THE UK CONSTITUTION /Ср/	3	12	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.9	CONGRESS AND THE PRESIDENT /Ср/	3	12	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.10	The Legislature /Ср/	3	12	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.11	NATURE OF CRIME /Ср/	3	12	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.12	FRAUDS IN THE SPHERE OF INSURANCES /Ср/	3	12	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.13	CIVIL LAW AND COMMON LAW SYSTEMS /Ср/	3	12	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.14	Present Simple глагола to be; глагол to have в Present Simple и Present Perfect /Ср/	3	10	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.15	Модальные глаголы can, may should, to be to, ought to, must, have to /Ср/	3	10	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.16	Wh-вопросы, обстоятельства времени, маркеры частотности события /Ср/	3	10	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.17	Местоимения с исчисляемыми и неисчисляемыми; наречия many, much, a lot, few, a few /Ср/	3	10	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.18	Сравнение времен Present Continuous и Present Simple; степени сравнения прилагательных /Ср/	3	10	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.19	Утвердительные и отрицательные предложения в Past Simple и Present Continuous /Ср/	3	14	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
1.20	Повторение словарной лексики курса, оборотов, грамматики. /Ср/	3	16	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
2.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	34,75	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Контроль СР /КСРАТт/	3	0,25	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ОК-5 ОПК-7	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контроль включает следующие задания:

1. Present a monologue on the topic “British legislation” / etc.
2. Tell how to use many, much, a lot, a great deal, plenty in English. (примерное задание по грамматике)
3. Do the lexico-grammatical test.

Образец текста для чтения

Common Law (Anglo-Saxon legal family) is a type of legal system, of-ten synonymous with “English common law”, which is the system of Eng-land and Wales in the UK. It is also in force in approximately 80 countries which were a part of or greatly influenced by the former British Empire. The English common law reflects Biblical influences as well as systems imposed by early conquerors including the Romans, Anglo-Saxons, and Normans. Some legal scholars attribute the formation of the English common law system to King Henry II (r. 1154–1189). Until the time of his reign, laws customary were administered locally. Henry II, having established the King’s court, designated that laws were “common” to the entire England. The foundation of English common law is “legal precedent” —referred to as stare decisis (Lat), meaning “to stand by things decided”. In the English common law system, court judges are bound in their decisions in large part by the rules and other doctrines developed by the judges of earlier English courts. These rules were supplemented or amended over time. Civil Law (Romano-Germanic legal family) is the most widespread type of legal system in the world, applied in various forms in approximately 150 countries. Also referred to as European continental law, the civil law system is derived mainly from the Roman “Corpus Juris Civilis”(Body of Civil Law), a collection of laws and legal interpretations compiled under the Ro-man Emperor Justinian I between A.D. 528 and 565.

Образец упражнения для работы с грамматикой

Underline the Present Simple or the Present Continuous form of the verb to complete these sentences:

1. I stay / am staying at the Ritz every time I'm in New York. I stay / am staying at the Ritz at the moment.
2. She works /is working at home today. She works / is working at home every day.
3. She often calls/is calling Russia. At the moment, she calls / is calling her mother.
4. I don't usually deal /am dealing with the paperwork. I deal/am dealing with all the paperwork while Susan is away.
5. It normally takes/is taking about two months. But this investigation takes /is taking longer than usual.
6. We normally use /are using a London law office. This time, we use /are using a different one.

Перечень тем для монологов

Раздел: «Законодательство»

1. The historical aspects of British common law.
2. The US presidents of the 20th – 21st centuries.
3. Signing a labour contract.
4. Types of legal documentation in a university.
5. What is the nature of crime?
6. Laws should be strict.
7. How do ancient and modern laws differ?
8. The procedure of a trial.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем письменных работ

Раздел: «Преступления»

1. Examples of fraud in the sphere of insurance
2. Examples of fraud in the sphere of tax evasion
3. Education for American lawyers
4. Common crime of large British cities
5. Common crime in the sphere of banking

### Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мурашова Л.П., Колодезная В.С.	Иностранный язык в сфере юриспруденции: учебное пособие	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62642.html">http://www.iprbookshop.ru/62642.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Локтюшина Е.А.	Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста. Проблемы языкового образования: монография	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21477.html">http://www.iprbookshop.ru/21477.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	
6.3.1.8	CDBurnerXP

6.3.1.9	Far Manager
6.3.1.10	Firefox
6.3.1.11	Foxit Reader
6.3.1.12	VLC media player
6.3.1.13	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.14	ArcView GIS
6.3.1.15	Audacity
6.3.1.16	Audit Expert
6.3.1.17	Business Studio
6.3.1.18	Deductor Academic
6.3.1.19	Dev-C++
6.3.1.20	Dia
6.3.1.21	Free Pascal
6.3.1.22	GIMP
6.3.1.23	Inkscape
6.3.1.24	LibreOffice
6.3.1.25	Moodle
6.3.1.26	MS Access
6.3.1.27	MS Visio
6.3.1.28	Visual Studio
6.3.1.29	NVDA
6.3.1.30	Oracle VM VirtualBox
6.3.1.31	Cisco Packet Tracer Student
6.3.1.32	Python
6.3.1.33	QGIS
6.3.1.34	Quick Sales Free
6.3.1.35	Ramus Educational
6.3.1.36	WinDjView
6.3.1.37	БЭСТ Маркетинг

6.3.1.38	Налогоплательщик ЮЛ
6.3.1.39	MS Windows
6.3.1.40	1С: Налогоплательщик
6.3.1.41	1С: Предприятие 8. Управление микрофинансовой организацией и кредитным потребительским кооперативом ПРОФ
6.3.1.42	1С: Управление нашей фирмой
6.3.1.43	2ГИС
6.3.1.44	КонсультантПлюс
6.3.1.45	ГАРАНТ
6.3.1.46	Gephi
6.3.1.47	Stamina
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	монолог	
	письменная работа	

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
102 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа предполагает контроль выполнения работы, выполненной студентом самостоятельно. Письменные задания проверяются на занятии в ходе работы урока.



Самостоятельное чтение текста предполагает знакомство с новой лексикой, пополнение активного и пассивного словаря студента. Студент должен заучивать наиболее важные единицы, вынесенные в пособие. Проверка лексики осуществляется в устной и письменной формах (в форме диктанта, контрольных работ).

Задания на повторение грамматического материала и совершенствования грамматических навыков выполняются в письменной форме. В пособии задания представлены в виде упражнений на подстановку, замену, перевод. Для преодоления трудностей студент пользуется дополнительными справочными ресурсами по грамматике английского языка, размещенных в библиотечных базах университета на сайте, а также пособиями в читальных залах университетской библиотеки.

Проверка может включать устное пояснение грамматических явлений.

Методические указания по подготовке упражнений

Выполнение упражнений является одной из самых важных форм самостоятельной работы. Студенты выполняют все упражнения, задаваемые для домашней работы, самостоятельно в письменной форме. Выполнение упражнений проверяется преподавателем на занятии.

Основным требованием к выполнению заданий является использование английских толковых морфологических, фразеологических словарей.

Подготовка к дискуссии осуществляется самостоятельно, включает переработку материала, вдумчивое чтение текстов, по которым осуществляется дискуссия. Студент составляет список вопросов (3-5) и примерные ответы на них. Важной частью подготовки к дискуссии – поиск дополнительной информации, которая не дается в основном тексте. Возможно использование иллюстраций, фотографий, аудиозаписей.

Методические указания по подготовке монологов, монологических и публичных выступлений

Монологи, монологические выступления и публичные выступления готовятся самостоятельно на английском языке. Они имеют целью формировать и совершенствовать умение студента публично выступать перед аудиторией.

Монолог по объему меньше чем монологическое выступление. Публичное выступление более эмоционально, чем монологическое выступление.

Требования к выступлениям с публичной речью обязательно включают: а) хорошее произношение самостоятельно подготовленного текста; б) эмоциональное прочтение; в) визуальный контакт со слушающими.