МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История политических и правовых учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2018_1048-ЗФ.plx
40.03.01 Юриспруденция
Уголовно-правовой профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 91,8
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,35	12,35	12,35	12,35
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат исторических наук, доцент, Крашенинина В.Г. _____

Рабочая программа дисциплины
История политических и правовых учений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 06.06.2018 протокол № 8.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 29.06.2018 протокол № 14

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от __ _____ 2018 г. № __
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 13.06 _____ 2019 г. № 10
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна В. Крас

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* изучение содержания наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох; - уяснение их связи с современными проблемами права и государства; - уяснение закономерностей и тенденций развития политической и правовой идеологии; - приобретение навыков по формулированию политических и правовых проблем и способности аргументации политических и правовых постулатов
1.2	*Задачи:* усвоение студентами содержания наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин прошлого и современности, выработка критериев их оценки и сравнительного анализа, умения раскрывать их новизну и вклад в развитие политико-правовой теории и практики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Конституционное право
2.1.2	История государства и права зарубежных стран
2.1.3	История государства и права России
2.1.4	Теория государства и права
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Криминология
2.2.2	Международное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2:способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Знать:
основы общественных, исторических и юридических наук.
Уметь:
выделять и систематизировать основные идеи в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника
Владеть:
навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации по изучаемой тематике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ						

1.1	Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина Предмет истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, истории отраслевых юридических дисциплин. Значение истории политических и правовых учений для подготовки современных юристов. Задачи курса. Понятие и структура политико-правовых доктрин. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания, программных положений. Закономерности развития политико-правовой идеологии. Классовое и общечеловеческое в политико- правовых доктринах. Методология истории политических и правовых учений. Соотношение исторического и логического. Преемственность и «скачки» в истории политической и правовой мысли. Многообразие политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Периодизация истории политических и правовых учений /Лек/	3	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 2. История политических и правовых учений древнего мира						

2.1	Тема 2. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока Политическая и правовая идеология Древнего Египта и Ввилона. Основные направления политической и правовой мысли Древней Индии. Идеология брахманизма и буддизма. «Артхашастра». Политическая и правовая мысль Древнего Китая. Даосизм, конфуцианство, моизм и легизм. Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции Основные линии политической борьбы в Древней Греции и их отражение в политической идеологии. Общая характеристика древнегреческой мысли досократовой эпохи. Политические и правовые идеи софистов. Старшие и младшие софисты. Сократ о государстве и праве. Полемика с софистами. Влияние жизни и учения Сократа на творчество Платона. Учение Платона о государстве и законах. Проект идеального политического устройства в трактате «Государство». Теория форм государства и их классификация. Платон о государстве и праве в диалоге «Политик». Вопросы государства и права в сочинении Платона «Законы». Учение о смешанной форме государства и роли законов в политическом обществе. Критика Аристотелем политических проектов Платона. Учение Аристотеля о политике, государстве и праве. Понятие государства. Аристотель об образах правления, закономерностях их развития и смены, о причинах падения правительств. Проект идеального государства. Обоснование рабства. Учение Аристотеля о справедливости и праве. Политико-правовая теория Полибия. Полибий о классификации форм государства и их круговороте. Концепция смешанной формы государства. Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме Политическая и правовая теория Цицерона. Определение государства. Понятие республики в трудах Цицерона. Классификация форм государства. Учение о естественном праве и законе. Политико-правовые идеи римских юристов. Формы деятельности римских юристов. Римские юристы о праве и его видах. Основные правовые школы. Отражение в римской юриспруденции идей стоиков. Влияние воззрений римских юристов на последующее развитие правовой мысли. Политические идеи раннего христианства.	3	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

	Эволюция христианства и превращение его в государственную религию. Зарождение теократических доктрин. Августин Аврелий о церкви и государстве. Концепция двух градов в учении Августина. Борьба с ересями. /Лек/						
	Раздел 3. История политических и правовых учений средних веков						
3.1	Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в период Средних веков Основные черты политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества. Политико-правовые идеи средневековых ересей. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Учение Фомы Аквинского о видах законов, о происхождении, сущности и формах государства. Фома Аквинский об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства, о собственности. Влияние учения Фомы Аквинского на развитие политико-правовой доктрины католицизма. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского. Критика теократических теорий. Марсилий Падуанский о политической власти и формах госу¬дарства. Учение Марсилия Падуанского о законах. Требование свободы совести и реформирования церкви. Средневековые юристы. Тема 6. Политическая и правовая мысль Арабского Востока в период Средних веков Социальные, политические и нравственные идеалы ислама. Проблемы государства, политики и религиозной нравственности в трудах арабских философов. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

3.2	Тема 8. Политическая и правовая мысль Московского государства Основные направления политико-правовой идеологии в период образования Русского централизованного государства. Политическая концепция Филофея «Москва - третий Рим». Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого. Политическая полемика «нестяжателей» (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек) и иосифлян («стяжателей»). Политико-правовые воззрения Зиновия Отенского. Политические взгляды Ивана Грозного. Полемика Ивана Грозного с Андреем Курбским. Выражение интересов дворянства в политической программе Ивана Пересветова. Проекты государственных преобразований: судебной, военной и финансовой реформ. Средневековые ереси в России. Еретические идеалы стригольников. Ересь жидовствующих. Ересь М. Башкина. «Новое учение» Феодосия Косого подготовка реферата /Ср/	3	13	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.3	Тема 9. Политические и правовые учения в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации Переворот в идеологии Западной Европы XVI века. Гуманизм и Возрождение. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике. Макиавелли о природе человека, о целях и формах государства, о задачах и средствах политики. Взгляды на соотношение политики и морали. Уроки государям. Макиавеллизм. Политические и правовые идеи Реформации. Основные направления протестантизма. Политико-правовые воззрения М. Лютера. Государственно-правовые взгляды Т. Мюнцера. Кальвинизм. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. Боден о суверенитете государственной власти, о формах правления и причинах государственных переворотов. Политическое учение Эразма Роттердамского. Политико-правовые идеи раннего коммунизма. Идеальный политико-правовой строй в «Утопии» Т. Мора и «Городе Солнца» Т. Кампанеллы. Общее и особенное в государственно- правовых воззрениях Мора и Кампанеллы. Подготовка презентации Подготовка реферата /Ср/	3	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

	Раздел 4. История политических и праавовых учений нового времени						
4.1	Тема 10. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в XVII в. Становление политико-правовой идеологии Нового времени. Возникновение теории естественного права. Учение Гуго Гроция о праве и государстве. Г. Гроций о видах права, о понятии и предписаниях естественного права. Понятие государства. Учение о государственной власти и ее носителях. Основные идеи Г. Гроция в области международного права. Политическое и правовое учение Б. Спинозы. Особенности взглядов Спинозы на естественное право. Спиноза о происхождении, сущности и задачах государства. Отношение к формам государства. Обоснование демократии. Политико-правовое учение Т. Гоббса. Развитие теории естественного права в трудах Гоббса. Взгляды на происхождение, сущность и формы государства. Взаимоотношения суверена и подданных. Защита абсолютной монархии. Основные направления политической и правовой идеологии в период Английской революции 1640-1649 гг. Политико-правовая идеология индепендентов. Взгляды Дж. Мильтона на организацию государственной власти. Защита демократических прав и свобод. Политическое учение Дж. Гаррингтона. Политико-правовая идеология левеллеров. Дж. Лильберн о естественных правах. Особенности его теории народного суверенитета. Взгляды на организацию государственной власти. Политико-правовые идеи диггеров. Дж. Уинстенли о путях преобразования политического строя. Проект конституции коммунистического госу¬дарства. Обоснование «Славной революции» 1688 г. в учении Дж. Локка о праве и государстве. Локк об основных требованиях естественного права, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

4.2	Тема 11. Политические и правовые учения в России в XVII - первой половине XVIII вв. Политико-правовые идеи в России в первой половине XVII в. Осмысление событий «Смуты». Политико-правовая идеология церковного раскола. Никонианство и старообрядчество. Развитие официальной доктрины самодержавной власти в первой половине XVIII в. Обоснование абсолютизма в России в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. Прокопович о происхождении и формах государства. В.Н. Татищев о государстве и праве. Отражение интересов нарождающейся российской буржуазии в социально-политической программе И.Т. Посошкова. Проекты реформирования экономического, политического строя и сословной организации в стране. подготовка реферата /Ср/	3	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

4.3	Тема 12. Политические и правовые учения европейского Просвещения Естественно-правовые учения в Германии в XVII - XVIII вв. Учение о государстве и праве С. Пуфендорфа. Государственно-правовые взгляды Х. Томазия. Политико-правовая теория Х. Вольфа. Политико-правовая идеология французского Просвещения. Государственно-правовые воззрения Вольтера. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. Монтескье о факторах, определяющих «дух законов». Теория форм государства. Природа и принципы форм правления. Понятие политической и личной свободы. Критика деспотизма и обоснование разделения властей. Монтескье о влиянии географических факторов на политические учреж¬дения и законы. Политическое и правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Руссо о ступенях развития общественного неравенства, об общественном договоре и его условиях. Теория народного суверенитета. Учение о формах государства. Руссо о праве. Понятие «общей воли» и «воли всех». Политико-правовая идеология коммунизма в предреволюционной Франции. Ж. Мелье о происхождении государственной власти. Критика эксплуататорской государственности. Пути преобразования государственного строя. Вопросы государства и права в «Кодексе природы» Морелли. Принципы совершенного законодательства. Политические и правовые представления Г. Мабли. Основные направления политико-правовой мысли в период Французской революции. Идеология конституционалистов, жирондистов и якобинцев. Политико-правовые идеи в Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и Конституциях 1791 и 1793 гг. Государственно- правовые взгляды Ж.-П. Марата и М. Робеспьера. Г. Бабеф о задачах революции, о законах переходного периода, об устройстве и конституции «народного государства». Политические и правовые учения итальянского Просвещения. Политико-правовые воззрения Дж. Вико. Исторический подход к изучению государства и права. Правовая теория Ч. Беккариа. Развитие идеи законности, теории уголовного права. Аргументация в пользу отмены смертной казни. Тема 13. Политические и правовые учения в США в XVIII-XIX вв.	3	30	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

	Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость. Политические и правовые взгляды Т. Пейна. Пейн о правах естественных и гражданских. Критика неписаной конституции Англии. Отношение к наследственной власти. Т. Пейн о гражданском обществе и государстве. Воззрения на форму правления. Республиканский политический идеал. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости». Обоснование правомерности революции. Критика американской Конституции. Политические и правовые взгляды «федералистов» и их отражение в учении А. Гамильтона. Роль А. Гамильтона в создании Конституции США. Политические идеи Дж. Адамса. Дж. Мэдисон о государстве и праве. Правовые взгляды Дж. Маршалла. Политические идеи В. Вильсона. Тема 14. Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в. Идеология «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II. Политико-правовая идеология феодальной аристократии. М.М. Щербатов. Политико-правовые идеи русских просветителей. С.Е. Десницкий об этапах развития общества и государства. Взгляды на организацию государственной власти. Концепция разделения властей как средство реформирования российского самодержавия. Отношение к крепостному праву. Политические воззрения Я.П. Козельского. А.Н. Радищев о праве и государстве. Системная критика крепостного права. Идея народного правления. Тема 15. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX в. Политические и правовые учения классиков немецкой философии. Учение И. Канта о праве и государстве. Философско-методологические основы учения Канта. Категорический императив практического разума. Кант о соотношении закона нравственного и юридического. Понятие государства. Кант о задачах и устройстве государства. Теоретическое обоснование правового государства. Учение о вечном мире. Политико-правовая теория И.Г. Фихте. Учение Гегеля о государстве и праве. Понятие абстрактного права, морали и нравственности. Гегель о соотношении гражданского общества и государства. Учение о разделении						

	властей. Структура конституционной монархии. Гегель о войне и мире, о философии истории. Историческая школа права. Г. Гуго, К. Савиньи, Г Пухта. Взгляды теоретиков исторической школы на образование и развитие права. Отношение к естественному праву. Теория органического развития права. Учение о национальном характере права. Взгляд на роль законодательства и отношение к кодификации права. Тема 16. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в. Основные направления западноевропейской политико-юридической мысли первой половины XIX в. Реакционные и консервативные политико-правовые учения во Франции на рубеже XVIII-XIX вв. Политические и правовые взгляды де Местра. Консервативная доктрина де Бональда. Либерализм во Франции. Учение Б. Констана о праве и государстве. Констан о политической и личной свободе, о свободе древних и новых народов. Взгляд на задачи и устройство государства. Концепция разделения властей. Учение Констана о личных свободах и их гарантиях. Политическая концепция Алексиса де Токвиля. Либерализм в Англии. И. Бентам о праве и государстве. Теория утилитаризма. «Моральная арифметика». Классификация нравственных обязанностей и пределы законодательного регулирования. Отношение к теории естественного права. Взгляд на наилучшую форму правления. Немецкий либерализм. Политико-правовое учение В. Гумбольдта. Теория «надклассовой монархии» Л. Штейна. Возникновение юридического позитивизма. Учение Дж. Остина о праве. Политико-правовые воззрения идеологов социализма. Политические взгляды Сен-Симона. Концепция стадий развития общества. Учение о построении промышленной системы. Взгляды на организацию и задачи государственной власти. Взгляды Ш. Фурье на государство и право. Его концепция социально-политического развития. Критика буржуазной демократии. Фаланга как форма организации нового общества. Отношение к частной собственности. Взгляды Р. Оуэна на государство и право. Отношение к политической борьбе и революции. Конституционные проекты нового строя.						

	Проблемы государства и права в социологии О. Конта. Конт об этапах развития общества, о соотношении материальной и духовной власти. Проект социократии. Отношение к праву и к субъективным правам. тестирование /Ср/						
4.4	Тема 17. Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в. Идеи либерализма в проектах государственных преобразований М.М. Сперанского. Охранительная идеология. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина. Политические программы декабристов. Проект преобразования общественного и государственного строя России в «Русской Правде» П.И. Пестеля. Конституционные проекты Н.М. Муравьева. Политические идеи П.Я. Чаадаева. Политико-правовая идеология западничества (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин). «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (Ю. Самарин, А. Хомяков, И. Аксаков, К. Аксаков, И. Киреевский). /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

4.5	Тема 18. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIXв. Политико-правовое учение марксизма. Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права, их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах. Обоснование идеи социалистической революции и диктатуры пролетариата. Проблемы государства и права в трудах Ф. Лассаля и лассальянцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Теория конституционализма. Юридический позитивизм. К. Бергбом. А. Эсмен. Критика ортодоксальной исторической школы права в трудах Р. Иеринга. Критика органической теории правообразования. Отношение к обычному праву. Взгляд на законодательство и прогресс в праве. Критика идеи о национальном характере права. Отношение Иеринга к естественному праву. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека. Проблемы государства и права в социологии Г. Спенсера. Спенсер о военном и промышленном типах общества, государства, права. Политико-правовое учение Ф. Ницше. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

4.6	Тема 19. Политические и правовые учения в России в конце XIX - начале XX в. Политико-правовая идеология анархизма. Обоснование программы ликвидации государства в трудах М.А. Бакунина. Критика государственной организации властвования в произведениях П.А. Кропоткина. Политико-правовая идеология «русского социализма». А.И. Герцен о государстве и праве. Борьба против крепостничества и самодержавия. Критика западной демократии и буржуазного парламентаризма. Политико-правовое учение Н.Г. Чернышевского. Чернышевский о происхождении и сущности государства и права. Обоснование крестьянской революции. Взгляды на государство и право при социализме. Развитие политико-правовой теории народничества в произведениях П.Л. Лаврова и П.Н. Ткачева. Либеральная политико-правовая идеология в России в конце XIX - начале XX в. Политико-правовое учение Б.Н. Чичерина. Концепция философии права. Взгляды Чичерина на соотношение нравственности и права. Учение о сущности и формах государства. Чичерин о политической свободе и способах ее обеспечения. Чичерин о видах либерализма. Политико-правовые воззрения П.И. Новгородцева. Возрождение школы естественного права в России. Социологические концепции права и государства. С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов. М.М. Ковалевский. Учение о праве и государстве Г.Ф. Шершеневича. Государственно-правовая концепция Б.А. Кистяковского. Религиозно-нравственная философия права в России. В.С. Соловьев. Е.Н. Трубецкой. С.Н. Булгаков. Н.А. Бердяев. И.А. Ильин. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Политико-правовая идеология большевизма. Политическое учение В.И. Ленина. Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и механизме, о роли государства в строительстве социализма, о праве и государстве первой фазы коммунизма. Политические идеи Н.И. Бухарина. подготовка реферата тестирование /Ср/	3	20,8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 5. История политических и правовых учений новейшего времени						

5.1	Тема 20. Политические и правовые учения XX в. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о функциях права, о синдикалистском государстве. Политико-правовое учение М. Ориу. Учение М. Вебера о государстве и праве. Неолиберализм. Концепции государства всеобщего благоденствия, плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Фашистская доктрина власти и государства. Нацизм и неофашизм. Школа «свободного права». Е. Эрлих. Социологическая юриспруденция. Реалистические концепции права в США. Нормативизм. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Современные теории естественного права. Неотомизм. Ж. Маритен. Неокантианские теории права. Р. Штаммлер. Интегративная юриспруденция. Теории элит, бюрократии и технократии. Политические и правовые теории радикализма. «Новые левые». Анархизм и анархо-синдикализм. Политические и правовые идеи национально-освободительных движений в Азии. Сунь Ят-сен. М. Ганди. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)						
6.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	3,85	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
6.2	Контактная работа /КСРАтт/	3	0,15	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 7. Консультации						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Основные направления политической и правовой мысли Древней Индии.
3. Политическая и правовая мысль Древнего Китая.
4. Политико-правовые идеи софистов.
5. Сократ о государстве и праве.
6. Учение Платона о государстве и законах.
7. Политическое и правовое учение Аристотеля.
8. Политико-правовая теория Полибия.

9. Политическая и правовая теория Цицерона.
10. Политико-правовые идеи римских юристов.
11. Политические идеи раннего христианства. Августин Аврелий о церкви и государстве.
12. Учение Ф. Аквинского о государстве и праве.
13. Политико-правовое учение М. Падуанского.
14. Основные направления политической мысли в период образования Русского централизованного государства.
15. Политические и правовые взгляды И. Пересветова.
16. Политические идеи А. Курбского. Полемика с Иваном Грозным.
17. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике.
18. Учение Жана Бодена о государстве и праве.
19. Политико-правовые идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер).
20. Утопический социализм в Англии в XVI в. ("Утопия" Т. Мора).
21. Политико-правовые идеи раннего коммунизма («Город Солнца» Т. Кампанеллы)
22. Учение Г. Гроция о праве и государстве.
23. Политико-правовые воззрения Б. Спинозы.
24. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
25. Политико-правовая идеология индепендентов (Дж. Мильтон, Дж. Гаррингтон).
26. Политико-правовая идеология левеллеров. Дж. Лильберн.
27. Политико-правовая идеология диггеров. Дж. Уинстенли.
28. Обоснование "Славной революции" 1688г. в учении Дж.Локка о праве и государстве.
29. Обоснование российского абсолютизма в произведениях Ф.Прокоповича и В.Н.Татищева.
30. Политические и правовые идеи И.Т. Посошкова.
31. Учение о государстве и праве С. Пуфендорфа.
32. Учение о государстве и праве Х. Вольфа.
33. Государственно-правовые воззрения Вольтера.
34. Учение Монтескье о государстве и праве.
35. Государственно-правовое учение Руссо.
36. Политические и правовые идеи Мелье и Мабли.
37. Политико-правовые идеи Морелли.
38. Правовая теория Ч. Беккариа.
39. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой французской революции.
40. Политико-правовая мысль в США в период борьбы за независимость (А. Гамильтон, Т. Джефферсон).
41. Политико-правовые идеи Т. Пейна.
42. Политико-правовые идеи русских просветителей XVIII века. С. Е. Десницкий.
43. "Наказ" Екатерины II. Проблемы государства и права в произведениях М. Щербатова.
44. А. Н. Радищев о праве и государстве.
45. Проекты государственных преобразований М. М. Сперанского.
46. Политико-правовые воззрения П. И.Пестеля ("Русская правда").
47. Политические и правовые взгляды Н. М. Муравьева.
48. Историческая школа права (Гуго, Савиньи, Пухта).
49. Критика ортодоксальной исторической школы права в трудах Р. Иеринга
50. Учение И. Канта о государстве и праве.
51. Учение Гегеля о государстве и праве.
52. Взгляды Ш. Фурье на государство и право.
53. Взгляды Р. Оуэна на государство и право.
54. Политико-правовые воззрения А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
55. Юридический позитивизм. Дж. Остин.
56. Либерализм во Франции в 1 половине XIX в. Бенжамен Констан.
57. Политическое и правовое учение О.Конта
58. И. Бентам о праве и государстве.
59. Политико-правовое учение марксизма.
60. Политические идеи Г. Спенсера.
61. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека.
62. Политико-правовая доктрина Б.Н. Чичерина.
63. Учение В.И. Ленина о государстве и праве.
64. Политико-правовая доктрина солидаризма. Л. Дюги.
65. Школа «свободного права». Е. Эрлих.
66. Политико-правовые идеи национально-освободительного движения в Индии. М.Ганди.
67. Политическая идеология германского национал-социализма.
68. Нормативизм Г. Кельзена

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов
1. Политическая и правовая мысль Древнего Египта.
2. Политические и правовые воззрения в Шумере и Аккаде.
3. Политическая и правовая мысль древней Индии.
4. Истоки политической мысли и правосознания древнего Китая.
5. Общество, государство и право в учении Конфуция.

6. Государство и закон в учении Шан Яна.
7. Основные принципы и специфика древнекитайской политической и правовой мысли.
8. Политико-правовые воззрения Платона.
9. Аристотель и его взгляды на политику, государство и право.
10. Политическая мысль древнего Рима. Цицерон.
11.Новая наука о политике. Н. Макиавелли.
12.Ж. Боден и его учение о государстве.
13. Учение Г.Гроция о государстве и праве.
14.Политическое и правовое учение Б.Спинозы.
15.Учение Дж. Локка о государстве и праве.
16.Учение Т. Гоббса о государстве и праве.
17.Политические и правовые учения европейского просвещения.
18.Политические и правовые учения в России второй половины ХУШ в.
19.Учение И.Канта о государстве и праве.
20Учение Гегеля о государстве и праве.
21.Политическая мысль России первой половины Х!Хв.
22.Учение Р.Иеринга о праве и государстве.
23.Политико-правовое учение Ф.Ницше.
24.Западноевропейский анархизм. П.Ж.Прудон.
25.Научный социализм. К.Маркс. Ф.Энгельс.
26.Психологическая теория права Л.И.Петражицкого.
27.Политико-правовая идеология национал-социализма..
28.Теории элит, бюрократии и технократии.

Темы презентаций
1. Политические и правовые учения Древнего Китая
2. Политические и правовые учения эпохи Возрождения
3. Политические и правовые учения XVII века
4. Политические и правовые учения XX века

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Амаглобелин Н.Д., Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю.	История политических и правовых учений: учебник для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2012	http://www.iprbookshop.ru/7044.html
Л1.2	Амаглобели Н.Д., Михайлова Н.В., Курскова [и др.] Г.Ю., Михайлова Н.В., Опалева А.А., Олимпиев А.Ю.	История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71200.html
Л1.3	Честнов И.Л.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/65444.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Нерсесянц В.С.	История политических и правовых учений: учебник для вузов	Москва: НОРМА, 2003	
Л2.2	Графский В.Г.	История политических и правовых учений: учебник	Москва: ТК Велби: Изд-во Проспект, 2005	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.3	Халин К.Е.	История политических и правовых учений: учебник	Москва: Кнорус, 2006	
Л2.4	Рассолов М.М.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013	http://www.iprbookshop.ru/41178.html
Л2.5	Малахов В.П.	История политических и правовых учений: хрестоматия	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81635.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	
6.3.1.8	CDBurnerXP
6.3.1.9	Far Manager
6.3.1.10	Firefox
6.3.1.11	Foxit Reader
6.3.1.12	VLC media player
6.3.1.13	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.14	ArcView GIS
6.3.1.15	Audacity
6.3.1.16	Audit Expert
6.3.1.17	Business Studio
6.3.1.18	Deductor Academic
6.3.1.19	Dev-C++
6.3.1.20	Dia
6.3.1.21	Free Pascal
6.3.1.22	GIMP
6.3.1.23	Inkscape
6.3.1.24	LibreOffice
6.3.1.25	Moodle
6.3.1.26	MS Access

6.3.1.27	MS Visio
6.3.1.28	Visual Studio
6.3.1.29	NVDA
6.3.1.30	Oracle VM VirtualBox
6.3.1.31	Cisco Packet Tracer Student
6.3.1.32	Project Expert
6.3.1.33	Python
6.3.1.34	QGIS
6.3.1.35	Quick Sales Free
6.3.1.36	Ramus Educational
6.3.1.37	WinDjView
6.3.1.38	БЭСТ Маркетинг
6.3.1.39	Налогоплательщик ЮЛ
6.3.1.40	MS Windows
6.3.1.41	1С: Налогоплательщик
6.3.1.42	1С: Предприятие 8. Управление микрофинансовой организацией и кредитным потребительским кооперативом ПРОФ
6.3.1.43	1С: Управление нашей фирмой
6.3.1.44	2ГИС
6.3.1.45	КонсультантПлюс
6.3.1.46	ГАРАНТ
6.3.1.47	Gephi
6.3.1.48	Stamina
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	кейс-метод	
	проблемная лекция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	**Назначение**	**Основное оснащение**

106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа.
В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.
Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.
Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.
Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.
При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.
Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме рекомендаций, таблиц, схем и т.п.
Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях. А по всем недостаточно понятым вопросам он своевременно проработал их на консультациях.
Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение работ представителей политической и правовой мысли;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых и практических заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание докладов, рефератов и т.д.
В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает полученные знания, анализирует и обобщает учебный материал, нарабатывает необходимые навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Данная форма работы служит для подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, зачету.
Задачами самостоятельной работы студентов являются:
• Самостоятельное изучение вопросов, не освещаемых на лекционных и семинарских занятиях и более глубокое изучение вопросов, раскрываемых на практических занятиях;
• Формирование у студента собственного мнения по изучаемым вопросам;
• Выработка у студента способности самостоятельно обосновывать свою точку зрения по изучаемым вопросам;
• Выработка умения студента самостоятельно анализировать рассматриваемую проблему;
• Развитие умения самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации.
При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо:
1. Узнать какие темы или вопросы предназначены для самостоятельного изучения.
2. Уточнить, какие предлагаются формы контроля и в какой срок.
3. Следовать полученным от преподавателя рекомендациям;

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель дает необходимые пояснения и рекомендации, знакомит студентов:
1.Со списком основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
2. С темами и вопросами, предназначенными для самостоятельного изучения;
4. С темами и вопросами предстоящих семинарских занятий;
5. С критериями оценивания и сроками сдачи самостоятельной работы;
6. Со списком вопросов для подготовки к зачету.
Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.
Все формы самостоятельной работы и её характер предполагают повышенную творческую активность со стороны студента. К иным формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, анализ произведений представителей политической и правовой мысли и т.д. Поощряются любые формы научных исследований студентов.
Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.
1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:
а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
в) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.
Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7- 10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.
4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.
5. Важно потренироваться в чтении доклада.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах
Как правило, семинары проводятся в виде:
- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- устных докладов с последующим их обсуждением;
- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.
В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто. Обучающиеся могут обращаться к конспекту во время выступления.
Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару) может иметь вид различные варианты, например:
1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).
3. Решить задачи, или ситуации
4. Заполнить таблицу
5. Подготовить схему
Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.
Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника, познакомиться с содержанием памятника права, работами представителей политической и правовой мысли. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источниками или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию произведения, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбейте текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание: введение; основная часть; заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, описать объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, охарактеризовать методы исследования, нормативно-правовую и теоретическую базу исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно- личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы…», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список источников и литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см.

Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.
Список нормативных правовых актов должен формироваться по иерархии, источников и литературы - в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:
1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы; источники,
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.
По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.
1. (Например: Графский, В.Г. История политических и правовых учений: Учебник.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.- 600 с.)
Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.
На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Правила оформления реферата

Первая страница реферата – титульный лист

Вторая страница – содержание с указанием страниц

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1 (название)
1.1 (название)
1.2 (название)
2 (название)
2.1 (название)
2.2 (название)
Заключение
Список источников и литературы
Примерная схема реферата по научной проблеме и клише использования научного стиля

Смысловой компонент жанра Клише научного стиля
1 Актуальность проблемы (темы), которой посвящен обзор В современной (какой) науке особенную остроту приобретает тема (какая), актуальна проблема (чего), внимание ученых (критиков, искусствоведов и т.п.) привлекают вопросы (чего).
2 Перечисление работ, посвященных проблеме (теме) Существует обширная литература, посвященная данной теме. Данному вопросу (проблеме, теме) посвящены следующие работы (статьи, монографии). Эта проблема рассматривается в следующих работах.
3 Описание основных подходов Среди ученых занимающихся проблемой (какой), нет единой концепции (чего). Можно выделить несколько подходов к решению данной проблемы. Существуют три (две) основных точек зрения на проблему. Первый подход реализован в работах (чьих), в основе второго подхода лежит концепция (какая), третий подход состоит в том, что… В исследовании данной проблемы можно выделить несколько школ, направлений, точек зрения.
4 Изложение сущности различных точек зрения Одна из точек зрения принадлежит (кому) и заключается (в чем). Вторая точка зрения противостоит первой и утверждает (что). Этой точки зрения придерживается (кто). Третий подход представлен в работах (чьих) и сводится (к чему). Автор (кто) считает (что), автор выдвигает положение, концепцию, теорию (какую), по мнению (кого), с точки зрения (кого). Сущность (суть), основное положение (чего), состоит, заключается (в чем), сводится (к чему). Согласно теории, концепции, трактовке (чего), согласно точке зрения (чьей), согласно мнению (кого, о чем)…
5 Сравнение точек зрения Сходство. Автор высказывает мнение, сходное с мнением (кого), придерживается тех же взглядов, что и (кто); позиция автора близка взглядам (кого), автор опирается на концепцию (какую, чью); автор является представителем школы (какой); автор разделяет мнение (кого) по вопросу…
(Что) объединяет (кого, с кем) во взглядах (на что); (кто) по своей позиции близок (кому); (кто) также, как и (кто), утверждает (что). Авторы придерживаются одинакового мнения по вопросу (какому).
Различие. Точка зрения (кого) коренным образом отличается от взглядов (кого на что), значительно/незначительно, принципиально отличается (от чего). (Что) отличается (от чего) тем, что… Если (кто) утверждает (что), то (кто) считает, (что)….
6 Отношение к рассматриваемым точкам зрения Согласие/несогласие. Трудно согласиться (с чем). Трудно принять точку зрения (какую). Нельзя принять утверждение (кого о чем), потому что…Можно согласиться (с чем).
Оценка. Данная точка зрения оригинальна, интересна, любопытна, наиболее адекватна нашему пониманию проблемы

(чего). Нельзя не отметить достоинство (чего в чем).
7 Мотивированный выбор точки зрения Из всего сказанного следует, что наиболее обоснованной является точка зрения (кого). Таким образом, можно остановиться (на чем), так как… Мы принимаем точку зрения, (кого) исходя из следующих соображений…Мы считаем наиболее убедительными аргументы (кого). Неоспоримость доводов (кого) заключается в том, что…Описание результатов исследования (кого) представляется нам наиболее весомым аргументом к признанию точки зрения (кого).

Срок сдачи готового реферата определяется преподавателем.
В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Методические рекомендации по заполнению таблиц
Работа по заполнению таблиц призвана систематизировать знания студентов по той или иной проблеме, научить сравнивать, определять общее и особенное. Прежде, чем приступить к заполнению таблицы, нужно внимательно изучить учебный материал, познакомиться с источниками, выделить главное по тем критериям, которые приводятся в таблице, кратко сформулировать мысль и внести ее в таблицу при необходимости подкрепив ссылкой на источник.