МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Основы оперативно-розыскной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2018_1048-ЗФ.plx
40.03.01 Юриспруденция
Уголовно-правовой профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 89,6
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,55	14,55	14,55	14,55
Сам. работа	89,6	89,6	89,6	89,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд.филос.наук, доцент , Пашаев Халик Парвизович

Рабочая программа дисциплины

Основы оперативно-розыскной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 06.06.2018 протокол № 8.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 29.06.2018 протокол № 14

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от __ _____ 2018 г. № __
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.05 _____ 2020 г. № 10
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна В. Крас

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	*Цели:* Подготовка грамотного, высококвалифицированного специалиста зависит не только от отличного знания им отраслевого законодательства, судебных решений по аналогичным делам, но и от умения студента правильно применять полученные знания на практике, квалифицировать анализируемое деяние в точном соответствии с законом. «Основы оперативно - розыскной деятельности» относится к числу дисциплин по выбору. Изучается студентами в течение седьмой сессии. Значение курса состоит в том, что он способствует расширению и углублению знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин «Уголовный процесс и уголовное право». Основная цель дисциплины состоит в подготовке студентов уголовно-правового профиля к предстоящей практической деятельности в области уголовного судопроизводства, владением навыками предупреждения и раскрытия преступлений с использованием сил и средств оперативно-розыскной деятельности. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной -способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России ОПК-1); -способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); -способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); -готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); -способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); -способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); -способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).
1.2	*Задачи:* - в результате изучения дисциплины, студенты должны знать правовые основы оперативно-розыскной деятельности, способы собирания оперативно-розыскной информации и уметь использовать оперативные учеты органов внутренних дел в работе по выявлению и раскрытию преступлений; - развивать теоретические способности студентов, ориентировать их на критическую оценку социальной и правовой действительности, стимулировать студентов к применению на практике полученных знаний,

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Основы оперативно - розыскной деятельности» относится к профессиональному циклу, дисциплин и курсов по выбору студентов (Б1.В.ДВ.08).
2.1.2	Освоение дисциплины «Основы оперативно - розыскной деятельности» являются:
2.1.3	- передача студентам практически значимых знаний в области оперативно-розыскной деятельности;
2.1.4	- формирование у студентов системы научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу правоохранительных органов и спецслужб как на социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной деятельности;
2.1.5	- развить способности у студентов оценивать события и явления общественной жизни, особенно в области воздействия на экономическую преступность, с позиций права и закона;
2.1.6	- воспитать студентов в духе точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов;
2.1.7	- уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения;
2.1.8	- высокой правовой и нравственной культуры;
2.1.9	- непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.
2.1.10	Теория государства и права
2.1.11	Уголовное право
2.1.12	Административное право
2.1.13	Криминология
2.1.14	Конституционное право
2.1.15	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1	Прокурорский надзор
2.2.2	Преступления в сфере экономики
2.2.3	Преступления в сфере общественной безопасности
2.2.4	Преступления против личности
2.2.5	Криминалистика
2.2.6	Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Юридическая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

- сущность оперативно-розыскной деятельности, ее характерные черты;
- задачи, принципы и функции оперативно-розыскной деятельности;
- способы и порядок применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам.

Уметь:

-грамотно, корректно и доброжелательно организовывать эффективное взаимодействие с лицами, вовлеченными в сферу его профессиональной деятельности;
-объективно, полно и всесторонне выдвигать и проверять все возможные версии о расследуемом событии и роли каждого участника.

Владеть:

- правомерным поведением в различных ситуациях, основами документарного оборота при осуществлении ОРД, навыками использования законодательных актов;
- навыком систематизации и обоснования научных знаний.

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства

Знать:

-перечень государственных органов, полномочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации;
- правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Уметь:

- оформлять открытые оперативно-служебные документы оперативно-розыскных мероприятий;
- определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения информации.

Владеть:

- навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах.

ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:

- стадии и значение оперативно-розыскного процесса;
- правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
- процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.

Уметь:

- использовать в уголовном судопроизводстве данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности;
- открыто воспринимать, анализировать, проверять и обоснованно опровергать доводы иной стороны;
- принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики.

Владеть:

- навыком организации предупреждения и раскрытия коррупционных преступлений;
- принципиальностью в оценке противоправной деятельности.

ПК-4:способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

- понятие и правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий, процедурные формы производства по делам оперативного учета, условия, направления и тактику использования результатов ОРД в борьбе с преступностью;
- основные положения ведомственного контроля и прокурорского надзора за ОРД.

Уметь:

- анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий;
- принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- достаточным уровнем профессиональных знаний для успешного решения задач оперативно-розыскной деятельности.

ПК-8:готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

-понятие оперативно-розыскного мероприятия, основания и условия их проведения;
-права и обязанности должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
-механизм обеспечения прав и свобод, а также иных законных интересов граждан, вовлеченных в сферу оперативно-розыскного производства.

Уметь:

- реализовывать меры, обеспечивающие нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать криминогенную ситуацию;
- работать с нормативными актами, документами правового характера, регулирующими отношения в процессе оперативно-розыскной деятельности.

Владеть:

- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;
- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;
- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;
- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПК-9:способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Знать:

- принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
- виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;
- органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности.

Уметь:

- организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
- использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
- отличать оперативно-розыскные правоотношения от уголовно-процессуальных и иных, возникающих в процессе правоохранительной деятельности.

Владеть:

- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений .

ПК-10:способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

- понятие, задачи, принципы и функции оперативно-розыскного процесса;
- правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании;
- механизм обеспечения прав и свобод, а также иных законных интересов граждан, вовлеченных в сферу оперативно-розыскного производства.

Уметь:

- правильно применять положения оперативно-розыскного законодательства в различных ситуациях борьбы с преступностью, защиты интересов граждан и юридических лиц, четко определять юридические основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий и принятия иных решений в ходе их производства, оформлять результаты ОРМ и документы по передаче их в органы предварительного расследования, прокуратуру или в суд;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- современными техническими средствами и информационными технологиями; - выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; - методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности.
ПК-13:способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Знать:
- порядок выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений; - особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
Уметь:
- использовать порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности; - работать с нормативными актами, документами правового характера, регулирующими отношения в процессе оперативно-розыскной деятельности; - отличать оперативно-розыскные правоотношения от уголовно-процессуальных и иных, возникающих в процессе правоохранительной деятельности.
Владеть:
- твердостью морально-этических убеждений; - методикой профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; - методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности; - навыком работы с уголовным законом, ФЗ об ОРД и процессуальными документами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема №1 Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и ее значение в борьбе с преступностью.						
1.1	Тема №1 Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и ее значение в борьбе с преступностью. /Лек/	4	0,5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
1.2	Тема№1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и ее значение в борьбе с преступностью. 1. Понятие, характерные черты ОРД и её значение в борьбе с преступностью. 2. Цели и задачи ОРД. 3. Понятие и система принципов ОРД. 4. Общеправовые принципы, их влияние на обеспечение прав и свобод человека и гражданина в сфере ОРД. 5. Основные функции оперативно-розыскной деятельности. 6. Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности. 7. Предмет, структура и задачи учебного курса «Правовые основы ОРД». Входное тестирование Решение по теме ситуационных задач /Пр/	4	1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

1.3	Тема№1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и ее значение в борьбе с преступностью 1. Понятие, характерные черты ОРД и её значение в борьбе с преступностью. 2. Цели и задачи ОРД. 3. Понятие и система принципов ОРД. 4. Общеправовые принципы, их влияние на обеспечение прав и свобод человека и гражданина в сфере ОРД. 5. Основные функции оперативно-розыскной деятельности. 6. Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности. 7. Предмет, структура и задачи учебного курса «Правовые основы ОРД». Решение по теме ситуационных задач /Ср/	4	11,6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 2. Тема№2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.						
2.1	Тема №2 Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. /Лек/	4	0,5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
2.2	Тема№2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. 1.Правовая основа и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности. 2.Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт и отрасль научного знания. 3.Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. 4.Соотношение ведомственных нормативных правовых актов и Федерального законодательства, регламентирующих ОРД. 5 Тематическая дискуссия. Научное обеспечение ОРД: задачи и значение. Решение по теме ситуационных задач /Пр/	4	1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

2.3	Тема№2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно -розыскной деятельности. 1.Правовая основа и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности. 2.Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт и отрасль научного знания. 3.Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. 4.Соотношение ведомственных нормативных правовых актов и Федерального законодательства, регламентирующих ОРД. 5 Подготовиться к тематической дискуссии. «Научное обеспечение ОРД: задачи и значение». Решение по теме ситуационных задач /Ср/	4	13	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 3. Тема№3. Субъекты (участники) оперативно-розыскного производства.						
3.1	Тема №3 Субъекты (участники) оперативно-розыскного производства. /Лек/	4	0,5	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
3.2	Тема№3. Субъекты (участники) оперативно-розыскного производства. 1.Понятие и классификация участников оперативно-розыскной деятельности. 2.Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. Лица, в отношении которых проводятся ОРМ, их процессуальный статус и механизм соблюдения прав и свобод. 4. Отдельные граждане, оказывающие содействие оперативным подразделениям при подготовке и проведении ОРМ. 5. Лица, защищаемые в процессе ОРД, их права и обязанности. 6. Лица, вовлеченные в сферу оперативно-розыскных отношений в силу сложившихся обстоятельств (случайно) и их правовой статус. 7. Эссе по теме: Субъекты, осуществляющие контроль и надзор за ОРД. Решение по теме ситуационных задач /Пр/	4	1	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

3.3	Тема№3. Субъекты (участники) оперативно-розыскного производства. 1.Понятие и классификация участников оперативно-розыскной деятельности. 2.Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. Лица, в отношении которых проводятся ОРМ, их процессуальный статус и механизм соблюдения прав и свобод. 4. Отдельные граждане, оказывающие содействие оперативным подразделениям при подготовке и проведении ОРМ. 5. Лица, защищаемые в процессе ОРД, их права и обязанности. 6. Лица, вовлеченные в сферу оперативно-розыскных отношений в силу сложившихся обстоятельств (случайно) и их правовой статус. 7. Подготовка к Эссе по теме: «Субъекты, осуществляющие контроль и надзор за ОРД». Решение по теме ситуационных задач /Ср/	4	13	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 4. Тема №4 Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ).						
4.1	Тема№4. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ). /Лек/	4	0,5	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
4.2	Тема№4. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ). 1.Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. 2. Основания проведения ОРМ. 3. Условия, необходимые для проведения ОРМ. 4.Оперативно-розыскные мероприятия, для проведения которых требуется судебное решение. 5.Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по постановлению руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. 6. Виды и содержание иных ОРМ. Решение по теме ситуационных задач. Тестирование /Пр/	4	1	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

4.3	Тема№4. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ). 1.Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. 2. Основания проведения ОРМ. 3. Условия, необходимые для проведения ОРМ. 4.Оперативно-розыскные мероприятия, для проведения которых требуется судебное решение. 5.Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по постановлению руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. 6. Виды и содержание иных ОРМ. Решение по теме ситуационных задач Тестирование /Ср/	4	13	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 5. Тема №5 Средства оперативно-розыскной деятельности.						
5.1	Тема№5. Средства оперативно-розыскной деятельности. /Лек/	4	0,5	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
5.2	Тема №5. Средства оперативно-розыскной деятельности. 1. Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности. 2. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений. 3. Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования. 4. Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения. 5. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства. Решение по теме ситуационных задач Тестирование /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

5.3	Тема№5. Средства оперативно-розыскной деятельности. 1. Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности. 2. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений. 3. Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования. 4. Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения. 5. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства. Решение по теме ситуационных задач Тестирование /Ср/	4	13	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 6. Тема № 6 Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы.						
6.1	Тема № 6 Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы. /Лек/	4	0,5	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
6.2	Тема № 6 Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы. 1. Оперативно-розыскной процесс – как стадия познания, процесс, осуществляемый посредством собирания, проверки и оценки информации. 2.Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное доказывание. 3. Оперативный поиск – выявление и фиксация (документирование) информации, имеющей значение для решения задач ОРД. 4.Оперативный поиск как стадия оперативно-розыскного производства. Понятие и содержание, виды, объекты и основные направления оперативного поиска. 5.Оперативная проверка, понятие, содержание и виды. Предварительная и последующая оперативная проверка. 6. Реализация оперативно-розыскных данных, основные формы, особенности и проблемы Решение по теме ситуационных задач Тестирование /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

6.3	Тема №6. Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы. 1. Оперативно-розыскной процесс – как стадия познания, процесс, осуществляемый посредством собирания, проверки и оценки информации. 2.Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное доказывание. 3. Оперативный поиск – выявление и фиксация (документирование) информации, имеющей значение для решения задач ОРД. 4.Оперативный поиск как стадия оперативно-розыскного производства. Понятие и содержание, виды, объекты и основные направления оперативного поиска. 5.Оперативная проверка, понятие, содержание и виды. Предварительная и последующая оперативная проверка. 6. Реализация оперативно-розыскных данных, основные формы, особенности и проблемы Решение по теме ситуационных задач. Тестирование /Ср/	4	13	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 7. Тема № 7 Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.						
7.1	Тема №7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью /Лек/	4	1	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
7.2	Тема№7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью 1.Система и формы государственного контроля за соблюдением законов в сфере оперативно-розыскной деятельности. 2. Понятие, задачи и значение контроля за осуществлением ОРД. 3. Государственные органы, осуществляющие контроль за ОРД. 4. Прокурорский надзор как особая форма государственного контроля за ОРД. 5. Права и законные интересы субъектов ОРД как предмет прокурорского надзора. Решение по теме ситуационных задач Тестирование /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

7.3	Тема№7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. 1.Система и формы государственного контроля за соблюдением законов в сфере оперативно-розыскной деятельности. 2. Понятие, задачи и значение контроля за осуществлением ОРД. 3. Государственные органы, осуществляющие контроль за ОРД. 4. Прокурорский надзор как особая форма государственного контроля за ОРД. 5. Права и законные интересы субъектов ОРД как предмет прокурорского надзора. Решение по теме ситуационных задач. /Ср/	4	13	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 8. Консультации						
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,4	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
	Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)						
9.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	3,85	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
9.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ОПК-1 ОПК -2 ОПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема №1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства и ее значение в борьбе с преступностью.

1. Понятие, характерные черты ОРД и её значение в борьбе с преступностью.
2. Цели и задачи ОРД.
3. Понятие и система принципов ОРД.
4. Общеправовые принципы, их влияние на обеспечение прав и свобод человека и гражданина в сфере ОРД.
5. Основные функции оперативно-розыскной деятельности.
6. Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности.
7. Предмет, структура и задачи учебного курса «Правовые основы ОРД».

Обсуждение порученных заданий. Входное тестирование решение задач.

Тема№2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.

1.Правовая основа и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности.
2.Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт и отрасль научного знания.
3.Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
4.Соотношение ведомственных нормативных правовых актов и Федерального законодательства, регламентирующих ОРД.
5 Тематическая дискуссия. Научное обеспечение ОРД: задачи и значение.

Обсуждение порученных заданий, тестирование решение задач.

Тема №3. Субъекты (участники) оперативно-розыскного производства.

1.Понятие и классификация участников оперативно-розыскной деятельности.
2.Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Лица, в отношении которых проводятся ОРМ, их процессуальный статус и механизм соблюдения прав и свобод.
4. Отдельные граждане, оказывающие содействие оперативным подразделениям при подготовке и проведении ОРМ.
5. Лица, защищаемые в процессе ОРД, их права и обязанности.
6. Лица, вовлеченные в сферу оперативно-розыскных отношений в силу сложившихся обстоятельств (случайно) и их правовой статус.
7. Эссе по теме: Субъекты, осуществляющие контроль и надзор за ОРД.
Обсуждение порученных заданий, тестирование, решение задач.

Тема №4. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ).

1.Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания проведения ОРМ.
3. Условия, необходимые для проведения ОРМ.
4.Оперативно-розыскные мероприятия, для проведения которых требуется судебное решение.
5.Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по постановлению руководителя органа, осуществляющего оперативно -розыскную деятельность.
6. Виды и содержание иных ОРМ.
Обсуждение порученных заданий, тестирование, решение задач.

Тема №5. Средства оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности.
2. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений.
3. Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования.
4. Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения.
5. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства.
Обсуждение порученных заданий, тестирование, решение задач.

Тема №6. Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы.

1. Оперативно-розыскной процесс – как стадия познания, процесс, осуществляемый посредством собирания, проверки и оценки информации.
2.Стадии оперативно-розыскного процесса, понятие, виды и соотношение с формами оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное доказывание.
3. Оперативный поиск – выявление и фиксация (документирование) информации, имеющей значение для решения задач ОРД.
4.Оперативный поиск как стадия оперативно-розыскного производства. Понятие и содержание, виды, объекты и основные направления оперативного поиска.
5.Оперативная проверка, понятие, содержание и виды. Предварительная и последующая оперативная проверка.
6. Реализация оперативно-розыскных данных, основные формы, особенности и проблемы
Обсуждение порученных заданий, тестирование решение задач.

Тема №7. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

1.Система и формы государственного контроля за соблюдением законов в сфере оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие, задачи и значение контроля за осуществлением ОРД.
3. Государственные органы,
осуществляющие контроль за ОРД.
4. Прокурорский надзор как особая форма государственного контроля за ОРД.
5. Права и законные интересы субъектов ОРД как предмет прокурорского надзора.
Обсуждение порученных заданий, тестирование решение задач.

Ситуационные задачи по дисциплине "Основы оперативно - розыскной деятельности"

Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной функции государства, ее задачи и значение в борьбе с преступностью

Задача 1. Руководитель следственного подразделения при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание - следователю провести ряд дополнительных

следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого “Ф”. Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым “Ф” и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.
Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

Задача 2. Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что в отношении заподозренного им в этом преступлении ранее судимого Григорьева будет установлено наблюдение и, возможно, будет прослушиваться его домашний телефон.
Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

Задача 3. На совещании правоохранительных органов г. “Т” с участием представителей областного суда и прокуратуры одним из руководителей ОВД было сделано заявление о необходимости активизации борьбы с тяжкими преступлениями и решении задач оперативно-розыскной деятельности по выявлению лиц, замышляющих корыстные преступления, что является обязанностью всех без исключения правоохранительных структур.
Назовите субъектов оперативно-розыскной деятельности, в обязанность которых входит решение указанных задач.

Задача 4. Глава органа местного самоуправления - мэр города, выступая на совещании правоохранительных органов, посвященном проблемам борьбы с правонарушениями в сфере незаконного изготовления (производства) алкогольной продукции, высказал мнение, что одной из основных задач оперативных подразделений ОВД, в том числе, аппарата по борьбе с экономическими преступлениями, является также и выявление лиц, злоупотребляющих спиртными напитками для проведения с ними профилактической работы.
Относится ли данное направление к задачам органов, осуществляющих борьбу с экономическими преступлениями? Перечислите задачи оперативно-розыскной деятельности.

Задача 5. В структурное подразделение правоохранительных органов поступило анонимное сообщение, в котором указывалось, что руководитель одного из коммерческих предприятий гр-н “М” причастен к противоправной деятельности и является лидером организованной преступной группы.
В тексте сообщения было также указано, что в офисе этой коммерческой фирмы часто собираются лица, ведущие “легкий” образ жизни, имеющие при себе значительные суммы денег и оружие. В целях проверки данной информации в офис указанной коммерческой фирмы был направлен участковый инспектор Иванов И.И., который опросил ее руководителя гр-на “М” и некоторых сотрудников. В результате проведенной проверки было указано, что информация, поступившая в отношении гр-на “М”, не подтвердилась.
Оцените действия должностных лиц правоохранительных органов. Предметом какого вида правоохранительной деятельности должна быть “проверка” поступившей информации?

Тема 2. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности

Задача 1. Студенты юридического факультета, рассматривая вопросы наиболее эффективных средств и методов борьбы с преступностью, пришли к выводу, что ОРД, как вид правоохранительной функции государства, не должен ограничивать личные права граждан, вмешиваться в их частную жизнь и нарушать принципы нравственности и нормы общественной морали.
В чем выражаются морально-этические основы ОРД? Каким образом обеспечиваются конституционные права граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

Задача 2. Действующее законодательство России предусматривает в качестве правовой основы ОРД Конституцию РСФСР, ФЗ “Об ОРД” и другие законы и ведомственные нормативные акты, издаваемые на их основе органами, осуществляющими ОРД.
Что составляет систему правового регулирования ОРД? Можно ли считать принимаемые правовые акты законодательных органов Субъектов Федерации (Закон по усилению борьбы с преступностью, принятый областной Думой,) элементом, составляющим правовую основу ОРД?

Задача 3. Депутаты Областной Думы приняли закон, в котором оперативным подразделениям органов, осуществляющих ОРД, в отличие от Федерального закона, предоставлялось право на территории данного Субъекта Федерации проводить ОРМ, ограничивающие конституционные права граждан (например, прослушивание телефонных переговоров) по упрощенной процедуре, не требующей обязательного получения для их осуществления судебного решения.
Какой из указанных нормативных актов имеет приоритет и должен выполняться? Каково соотношение федерального, регионального и ведомственного правового регулирования ОРД?

Задача 4. На международном координационном совещании сотрудников правоохранительных органов по вопросам организации взаимодействия по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств было принято обращение к руководителям правоохранительных ведомств о необходимости использования с этим видом преступлений новых методов и средств. С этой целью возникла необходимость внесения изменений в действующее законодательство, регламентирующее данное направление ОРД.
Могут ли материалы указанного форума послужить основанием для изменения или дополнения действующего законодательства? Назовите источники оперативно-розыскного права.

Задача 5. К оперуполномоченному ОВД обратился гражданин, который оказывал содействие при подготовке к проведению отдельных оперативно-розыскных мероприятий на бесконтрактной основе и сообщил, что в отношении его самого и членов семьи поступают угрозы физической расправы в связи с его участием в ОРД. Оперуполномоченный уголовного розыска на это ответил, что если в отношении его будут совершены какие-либо конкретные действия, образующие самостоятельный состав преступления, то лица, их совершившие, будут немедленно привлечены к уголовной ответственности.
Какие меры защиты лиц, оказывающих конфиденциальное содействие, предусмотрены ФЗ? Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие: право, обязанность или личная инициатива сотрудников оперативных подразделений? В результате нарушения, каких принципов ОРД наступили негативные для гражданина последствия?

Тема 3. Субъекты (участники) оперативно-розыскного производства

Задача 1. В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.
Оцените действия оперативных работников. Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД, в данной ситуации?

Задача 2. В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о представлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник ОВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.
Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?

Задача 3. В оперативное подразделение управления по борьбе с организованной преступностью обратился гражданин Рыжков и заявил, что в его адрес поступают угрозы по телефону с требованием подписать акт приемки о выполнении работ “подрядчиком” для предприятия, директором которого он является. Сотрудники оперативного подразделения приняли решение о прослушивании и фиксации телефонных разговоров заявителя без получения разрешения в соответствующей судебной инстанции.
Оцените действия сотрудников ОВД. Какой порядок проведения данного ОРМ предусматривает в данном случае действующее законодательство РФ?

Задача 4. Следователь прокуратуры уведомил начальника органа, осуществляющего ОРД, о необходимости проведения ОРМ по уголовному делу, находящемуся у него в производстве. Руководитель оперативного подразделения дал указание сотрудникам уголовного розыска на осуществление ОРМ с целью выявления лиц, причастных к совершению преступления по изложенным прокурорским работником фактам.
Оцените действия указанных должностных лиц. Могут ли по возбужденному уголовному делу проводиться ОРМ?

Задача 5. Сотрудник оперативного подразделения ФСКН в соответствии со ст. 11 Закона “О полиции” направил в филиал одного из коммерческих банков запрос о предоставлении сведений о наличии счета и денежных средств у гражданина, по оперативной информации причастного к действиям по отмыванию (легализации) денежных средств, полученных незаконным путем.
Имеют ли право органы, ФСКН на получение указанной информации? Какой порядок правового регулирования данной ситуации существует в настоящее время?

Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ)

Задача 1. Следователь прокуратуры дал письменное поручение органам дознания на проведение оперативно- розыскных мероприятий по факту расследуемого им тяжкого преступления. Для установления возможных очевидцев совершенного преступления, в поручении было прямо предписано: 1) провести опросы граждан, проживающих в непосредственной близости от места преступления; 2) провести повторный осмотр места происшествия с целью обнаружения и изъятия дополнительных следов (улик) совершенного преступления; 3) провести подворный обход в районе места происшествия; 4) собрать информацию о личности граждан, находящихся в непосредственной близости от места происшествия, на предмет их возможной причастности к совершенному преступлению.
Какие из указанных в поручении действий относятся к ОРМ? Назовите их и дайте определение.

Задача 2. Следователь ОВД получил информацию о результатах ОРМ, проведенных органом дознания, в которой излагались сведения конфиденциального характера о причастности к совершению преступления гражданина “М” и о том, что в его квартире находятся похищенные вещи. На основании указанных данных следователь вынес постановление о производстве обыска, в ходе которого информация подтвердилась и гр. “М” был изобличен в совершении преступления.
Оцените действия следователя. Назовите основные направления использования оперативно-розыскной информации в уголовном процессе.

Задача 3. Сотрудники оперативного подразделения ОВД по борьбе с экономическими преступлениями приняли решение о проведении негласного обследования служебных помещений одного из акционерных обществ, руководство и некоторые сотрудники которого подозревались в причастности к незаконным финансовым операциям.
Требуется ли на проведение этого оперативно-розыскного мероприятия судебное разрешение? Какие разновидности данного ОРМ ограничивают конституционные права граждан?

Задача 4. В оперативное подразделение органа осуществляющего ОРД обратился “гражданин” оказывавший содействие при подготовке и проведении ОРМ. “Гражданин” попросил оказать ему материальную помощь, в связи с длительным расстройством здоровья, вызванным травмой, полученной им при выполнении поручения сотрудника оперативного подразделения. Руководитель органа осуществляющего ОРД отказал в денежной компенсации “конфиденту”, мотивируя свое решение тем, что расследование преступления, для раскрытия которого он привлекался, не окончено, а виновные в его совершении лица еще не привлечены к предусмотренной законом ответственности.
Оцените данную ситуацию. Соблюдение каких условий для выплаты денежной компенсации является обязательным в соответствие с действующим законодательством?

Задача 5. Сотрудники оперативного подразделения ОВД при проведении ОРМ выявили причастность гражданина Петренко к совершению ряда грабежей, установив при этом, что часть похищенного имущества находится у него дома. Получив данную информацию, следователь уведомил оперативных работников о том, что не может использовать ее при расследовании уголовного дела без соответствующего оформления в соответствии с требованиями ст.69 УПК РСФСР.
Каким образом должна быть оформлена переданная следователю информация с позиции допустимости ее использования в уголовном процессе?

Тема 5. Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы

Задача 1. К оперуполномоченному по борьбе с экономическими преступлениями обратился гражданин по словам которого его не обоснованно по решению Арбитражного суда признали банкротом и реализовали его имущество по весьма заниженной цене. Кроме того, заявитель пояснил, что открытые торги по продаже его имущества были фиктивными, так как никто из участников торгов не вносил первоначальный взнос и вообще не платил денег. А сама сделка является фиктивной, так как совершена формально только на бумаге.
Оперуполномоченный отказал в проведении проверки, сославшись на то, что в данном случае имеют место гражданско-правовые отношения, которые не входят в предмет ОРД.
Что следует относить к объекту ОРД? Имеются ли в данном случае основания для проведения ОРМ?

Задача 2. Анализ совершения грабежей сотовых телефонов одном из районов города показал, что практически все они совершаются в неосвещенных и безлюдных местах. Оперативные работники приняли решение о патрулировании нарядами полиции указанных районов города.
Какие меры предупреждения преступлений могут принимать сотрудники оперативных подразделений? Что означает оперативно-розыскная профилактика?

Задача 3. В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.
Что следует понимать под результатами ОРД? Какой существует порядок предоставления результатов ОРД следователю?

Задача 4. В ходе проверки информации о причастности гражданина «Х» к совершению преступления оперативному работнику представилось возможным задокументировать фрагменты преступной деятельности проверяемого лица, о чем он сразу же подготовил рапорт. Вместе с тем, было установлено и то, что «проверяемый» скрылся и находится за пределами Российской Федерации.
Каким образом в данной ситуации должен поступить оперативный работник? Что является основанием для привлечения для розыска «преступников» по линии Интерпола?

Задача 5. Оперативный работник, получив информацию о готовящемся преступлении, дал поручение конфиденту уточнить точную дату и время совершения преступления. Вместе с тем, на очередной встрече лицо, оказывающее содействие оперативному органу сообщило, что преступление уже совершено, а передать точное время об этом у него не было возможности. Надзирающий прокурор возбудил уголовное дело в отношении оперативного работника, который, по его мнению, знал о готовящемся преступлении, но не принял своевременных мер по его предотвращению.
Оцените действия участников оперативно-розыскных правоотношений.

Тема 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Задача 1. В областную прокуратуру обратился гр-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни.
Надзирающий прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты.
Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление ОРД отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении ОРД?

Задача 2. В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления). Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.
Как в данной ситуации может поступить судья?

Задача 3. С жалобой в суд на действия сотрудников, осуществляющих ОРД, обратился гражданин, решивший, что при этом были нарушены его права и свободы. Работники суда, принимавшие жалобу выяснили, что обратившийся гражданин не обжаловал действия сотрудников оперативного подразделения в вышестоящий ведомственный орган и, мотивируя этим, не приняли к рассмотрению данный факт.
Каким образом следовало поступить работникам суда?
В какие инстанции могут быть обжалованы действия должностных лиц, осуществляющих ОРД?

Задача 4. В правоохранительные органы, осуществляющие ОРД, обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по п.3 ст.27 УПК РФ. В связи с актом амнистии обратившийся гражданин потребовал, в соответствии со ст.5 ФЗ “Об ОРД”, предоставить ему сведения о полученной в ходе ОРД информации. Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано. В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший ОРМ, предоставить заявителю необходимые сведения.
Дайте оценку указанной ситуации. Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

Задача 5. В прокуратуру области обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении его ОРМ и, в том числе, вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла об ОРМ - прослушивании телефонных переговоров. Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные ОРМ с целью проверки законности их проведения.
Что является предметом прокурорского надзора? Имеет ли право прокурор запрашивать материалы, послужившие основанием для проведения указанного ОРМ?

Тестовые задания по дисциплине «Основы оперативно - розыскной деятельности»

Тестовые задания могут быть использованы при подготовке к аудиторным занятиям, контрольным работам, зачету.

Правильным может быть только 1 из 4-х предложенных ответов.

1.Какие оперативно-розыскные мероприятия не могут осуществляться без постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?

1.Наведение справок
2.Отождествление личности
3.Проверочная закупка
4.Наблюдение

2.Разрешение на проведение негласного разведопроса дает:

1.Начальник ОВД
2.Судья
3. Начальник ОУР УВД
4.Прокурор
5.Проводится оперативным работником самостоятельно

3.Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:

1.Совершение административного нарушения
2.Наличие возбужденного уголовного дела
3.Наличие вещественных доказательств
4.Предложение оперативного работника о совершении преступления
5.Все ответы правильные

4.К оперативно-розыскным мероприятиям относятся.

1.Осмотр места происшествия
2.Допрос
3.Сбор образцов для сравнительного исследования
4.Выемка

5.Основанием для решения судей вопроса о проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих

конституционные права граждан является:

1.Мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскные мероприятия
2.Разрешение следователя
3.Разрешение прокурора
4. Заявление граждан

6. Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий не является:

1.Сведения о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ
2.Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц, осуществляющих уполномоченными на то государственными органами РФ
3.Сведения об иностранных гражданах, проживающих на территории РФ свыше 3-х месяцев
4.Сведения о лицах, пропавших без вести

7. Правовую основу оперативно-розыскной деятельности составляют:

1.Конституция РФ
2. ФЗ «Об ОРД» и иные федеральные законы
3.Ведомственные нормативные правовые акты органов, осуществляющих ОРД, непосредственно регламентирующие порядок проведения ОРМ
4.Уголовно-процессуальный кодекс РФ
5.Все указанные источники

8. К признакам оперативно-розыскной деятельности не относится:

1. Разведывательно-поисковая направленность
2.Гласный характер проводимых оперативно-розыскных мероприятий
3.Негласный характер проводимых ОРМ
4.Творческая направленность оперативно-розыскных мероприятий

9. Учеты органов внутренних дел, используемые в оперативно-розыскной деятельности, предназначены для:

1.Эффективного информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел по предупреждению, раскрытию, расследованию преступлений, розыску преступников и иных категорий разыскиваемых лиц
2.Регистрация административных правонарушений и преступлений, совершенных на территории, обслуживаемой горрайорганом внутренних дел
3.Учета лиц, склонных к совершению преступлений и принятию к ним мер превентивного характера
4.Обеспечение соблюдения законности и правопорядка гражданами путем их информирования по правовым вопросам

10. Какие категории граждан не могут привлекаться к конфиденциальному сотрудничеству с оперативными подразделениями государственных органов на контрактной основе?

1.Депутаты, судьи, прокуроры, адвокаты
2.Руководители и их заместители органов местного самоуправления
3.Представители сексуальных меньшинств
4.Иностранные граждане и лица без гражданства

11. Разрешение на проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающие права граждан может быть дано на срок:

1. До 1 месяца
2. До 6 месяцев
3. До 1 года
4. До 1 года и 6 месяцев

12. Органы, не осуществляющие оперативно-розыскную деятельность:

1.Органы внутренних дел
2.Органы Федеральной службы безопасности
3.Федеральные органы налоговой инспекции
4.Федеральные органы государственной охраны

13. Не требуется санкции соответствующих должностных лиц на прослушивание телефонных переговоров:

1.В случае пресечения деятельности организованных преступных групп
2.П

3.В случае прямого указания начальника, давшего согласие на оперативную проверку или оперативную разработку лица
4.При необходимости обеспечения собственной безопасности субъектов оперативно-розыскной деятельности

14. Наведение справок – это:

1.Сбор информации о преступной деятельности проверяемых и разрабатываемых в процессе непосредственной беседы оперативного работника с гражданином
2.Изучение документов непосредственно оперативным работником либо, по его поручению, другим лицом
3.Сбор оперативно-розыскной информации путем получения объектов - носителей информации
4.Сбор оперативно-розыскной информации с использованием специальной техники, привлечением специалистов

15. Постановление о контроле почтовых отправлений выносит:

1. Прокурор
2. Судья
3. Начальник следственного подразделения
4. Глава администрации района, обслуживаемого данным ГОРОВД
5. Один из руководителей органа, осуществляющего ОРД

16. Допускается проведение оперативно-розыскных мероприятий в случаях, не терпящих отлагательств:

1.В течение одного часа
2.В течение 48 часов
3.В течение 12 часов
4.В течение 24 часов

17. Оперативно-розыскная деятельность – это:

1.Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно всеми государственными служащими
2.Вид деятельности, осуществляемых уполномоченными на то гражданами
3.Вид деятельности, осуществляемый всеми работниками правоохранительных органов как гласно, так и негласно
4.Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов уполномоченных на то Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»

18. Принципом оперативно-розыскной деятельности не является:

1.Принцип уважения прав и свобод граждан
2.Принцип конспирации
3.Принцип сочетания централизованного руководства с развитием творческой инициативы местных органов
4.Принцип гуманизма

19. К делам, в которых хранится информация об объектах оперативного учета, относятся:

1.Уголовные дела
2.Дела об административных нарушениях
3.Дела оперативного учета
4. Дела в отношении лиц, находящихся в розыске как без вести пропавшие

20. Одной из задач оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел является:

1.Выявление и предупреждение административных правонарушений
2.Выявление лиц, потерявших связь с родственниками
3.Сбор компрометирующей информации о кандидатах в депутаты государственных органов
4.Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия или суда

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы оперативно - розыскной деятельности»

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с преступностью.
2. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение теории оперативно-розыскной деятельности и других отраслей научных знаний
4. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Функции оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
6. Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Социальная обусловленность ОРД.
7.Оперативные подразделения ОВД, их компетенция и основные направления деятельности. Понятие и классификация субъектов оперативно-розыскной деятельности
8.Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

9.Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
10.Понятие, правовые основы и формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Социальная и правовая защита лиц, участвующих в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.
11.Гласное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Субъекты – защищаемые в процессе ОРД.
12. Лица – объекты, изучаемые в оперативно-розыскной деятельности. Понятие ОРМ, классификация и соотношение с действиями процессуального характера.
13.Основания для производства оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
14. Опрос как оперативно-розыскное мероприятие. Наведение справок.
15.Сбор образцов для сравнительного исследования. Исследование предметов и документов.
16.Наблюдение. Отождествление личности.
17. Проверочная закупка. Оперативный эксперимент.
18. Контролируемая поставка. Оперативное внедрение.
19. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан. Понятие и порядок получения судебного разрешения для их проведения.
20. Средства оперативно-розыскной деятельности: понятие и виды.
21.Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности: правовые основы и задачи. Использование специальной техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
22. Понятие и виды результатов ОРД. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных и судебных действий.
23. Организация работы специализированных следственно-оперативных групп при раскрытии преступлений. Взаимодействие оперативных подразделений ОВД с частными детективными (охранными) предприятиями в решении отдельных задач оперативно-розыскной деятельности.
24.Понятие, виды и задачи оперативно-розыскной профилактики.
25.Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
26.Понятие и правовое регулирование финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
27.Обеспечение законности в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
28.Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
29. Соблюдение прав и свобод граждан как предмет прокурорского надзора. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
30.Оперативно-розыскная (Непроцессуальная) информация и её соотношение с доказательствами.
31.Судебный контроль как форма обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности
32.Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы.
33.Поиск, сбор и проверка информации - доказывание в ОРД.
34.Оперативно-розыскные меры пресечения: виды и отличия от ОРМ.
35.Оперативно-розыскные акты (решения), принимаемые в процессе ОРД.
36.Розыскная работа как одно из направлений оперативно-розыскной деятельности. Розыск лиц, пропавших без вести и установление личности неопознанных трупов.
37. Международное сотрудничество в оперативно-розыскной деятельности: основные направления и формы. Правовые основы и формы сотрудничества международных организаций Интерпол и Европол

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов (эссе, докладов и коллоквиумов)

1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности, их значение и содержание.
3. Этапы исторического становления оперативно-розыскной деятельности в России.
4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
5. Источники законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности.
6. Закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его общая характеристика.
7. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
9. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
10. Права органов, осуществляющих ОРД.
11. Понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности, их классификация.
12. Задачи и пределы действия органов, осуществляющих оперативно розыскную деятельность.
13. Взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов в борьбе с преступностью.
14. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
15. Основания для проведения оперативно-розыскного мероприятия.
16. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
17. Опрос граждан: понятие, виды.
18. Наведение справок.
19. Изъятие образцов для сравнительного исследования.
20. Проверочная закупка.
21. Исследование предметов и документов.

22. Наблюдение.
23. Отождествление личности.
24. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
25. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
26. Прослушивание телефонных переговоров.
27. Съем информации с технических каналов связи.
28. Оперативное внедрение.
29. Контролируемая поставка.
30. Оперативный эксперимент.
31. Права органов, осуществляющих ОРД.
32. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
33. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
34. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
35. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.
36. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
37. Социальная и правовая защита граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.
38. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
39. Использование результатов оперативно-розыскных деятельности.
40. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью: понятие, субъекты, пределы.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1		Курс по оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017	http://www.iprbookshop.ru/65216.html
Л1.2	Десятов М.С., Васильченко Д.А., Малахов [и др.] А.С., Десятов М.С.	Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72860.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Хлус А.М., Бранчель И.И.	Основы оперативно-розыскной деятельности. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие	Минск: Тетра-Системс, 2012	http://www.iprbookshop.ru/28172.html
Л2.2	Бранчель И.И., Солтанович А.В., Хлус [и др.] А.М., Швед А.И.	Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2014	http://www.iprbookshop.ru/28163.html
Л2.3	Финк Д.А.	Общие оперативно-розыскные мероприятия: учебное пособие	Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49567.html
Л2.4	Киселев А.П., Васильев О.А., Белянинова Ю.В.	Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/73969.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.5	Никитин Е.Л., Дытченко Г.В.	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: курс лекций для бакалавриата	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/73018.html
Л2.6	Климов И. А., Дубоносов Е. С., Тузов [и др.] Л.Л., Климов И.А.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83048.html
Л2.7	Шевченко В.М., Эриашвили Н.Д., Цветков [и др.] В.Л.	Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71125.html
Л2.8	Волченков В.В., Богданов А.В., Ильинский [и др.] И.И.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81724.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	
6.3.1.8	CDBurnerXP
6.3.1.9	Far Manager
6.3.1.10	Firefox
6.3.1.11	Foxit Reader
6.3.1.12	VLC media player
6.3.1.13	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.14	ArcView GIS
6.3.1.15	Audacity
6.3.1.16	Audit Expert
6.3.1.17	Business Studio
6.3.1.18	Deductor Academic
6.3.1.19	Dev-C++
6.3.1.20	Dia

6.3.1.21	Free Pascal
6.3.1.22	GIMP
6.3.1.23	Inkscape
6.3.1.24	LibreOffice
6.3.1.25	Moodle
6.3.1.26	MS Access
6.3.1.27	MS Visio
6.3.1.28	Visual Studio
6.3.1.29	NVDA
6.3.1.30	Oracle VM VirtualBox
6.3.1.31	Cisco Packet Tracer Student
6.3.1.32	Project Expert
6.3.1.33	Python
6.3.1.34	QGIS
6.3.1.35	Quick Sales Free
6.3.1.36	Ramus Educational
6.3.1.37	WinDjView
6.3.1.38	БЭСТ Маркетинг
6.3.1.39	Налогоплательщик ЮЛ
6.3.1.40	MS Windows
6.3.1.41	1С: Налогоплательщик
6.3.1.42	1С: Предприятие 8. Управление микрофинансовой организацией и кредитным потребительским кооперативом ПРОФ
6.3.1.43	1С: Управление нашей фирмой
6.3.1.44	2ГИС
6.3.1.45	КонсультантПлюс
6.3.1.46	ГАРАНТ
6.3.1.47	Gephi
6.3.1.48	Stamina
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс

6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	проблемная лекция	
	дискуссия	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	**Назначение**	**Основное оснащение**
102 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы,усилительные колонки
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.
Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах
Как правило, семинары проводятся в виде:
- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- устных докладов с последующим их обсуждением;
- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.
В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.
Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.
Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.
Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов
Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.
Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.
При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.
Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта
1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические рекомендации по подготовке презентации
Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).
На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:
на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:
▪ выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
▪ использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением
Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда.
Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.
Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.
Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).
Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для

презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Роль студента:

• внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
• подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
• выбрать главное и второстепенное;
• составить план эссе;
• лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
• оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

1.Титульный лист;

2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;

3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

• Почему выбрали эту тему?
• В чем состоит актуальность выбранной темы?
• Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
• В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
• Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Обычно доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более). Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику. Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас

прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего. Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Методические указания по написанию реферата

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы.

1. Структурными элементами реферата должны быть: Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список Титульный лист является первой страницей реферата.

Оглавление отражает структуру реферата, помещается после титульного листа и включает в себя: введение, наименование всех разделов, пунктов, подпунктов, заключение, библиографический список. Наименования глав не должны повторять название реферата, а заголовки пунктов – название глав.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы; цель и задачи реферата, объект, предмет, методологию исследования.

Основная часть отражает итоги теоретической и практической работы

студента, проведенной по избранной тематике, содержит результаты исследования, промежуточные выводы.

Заключение должно представлять итоговые выводы по результатам исследования, согласованные с целью и задачами, обозначенным во введении.

Библиографический список должен содержать перечень источников и литературы, использованных при выполнении реферата.

2. Требования к тексту реферата

Стиль изложения реферата – научный с соблюдением следующих требований:

- четкость, последовательность и конкретность изложения, каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки);
- не рекомендуется применять местоимение «я» и глаголы в первом лице;

мысли необходимо излагать так, чтобы было очевидно, где излагаются мысли автора работы, а где других авторов. Например, «автор считает», «по мнению автора» и т.д.;

- при использовании в реферате цитат, цифровых данных, материалов судебной практики, схем и иных данных, заимствованных из других источников, обязательно оформление ссылки на эти источники.

3. Выполнение и оформление реферата

Реферат должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word: шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; междустрочный интервал – полуторный; со следующими полями: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Объем реферата не может быть меньше 20 страниц и не должен превышать 25 страниц (без учета библиографического списка).

Методические рекомендации для подготовки к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой вид учебно-практического занятия, на котором происходит совместное обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Как правило, на студенческих коллоквиумах обсуждаются отдельные части какой-либо конкретной темы, раздел одного из занятий, чтобы понять правильность его усвоения учащимися и избежать недопонимания важнейших вопросов. Данная форма занятий нередко охватывает всевозможные вопросы и темы из изучаемого курса, не включенные в темы практических и семинарских учебных занятий. Одновременно коллоквиум - это и форма контроля, разновидность массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по конкретной проблеме.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Таким образом, коллоквиум - это такая форма учебных занятий, которая предполагает обязательное активное участие всех присутствующих.

Для проведения коллоквиума преподаватель заранее (за 1 месяц) знакомит учащихся с вопросами, которые будут вынесены на совместное обсуждение и предлагает список литературы для подготовки, объясняет форму проведения занятия, а также оценивания результатов работы студентов. В течение семестра проводится 2-3 коллоквиума.

Методические указания

к подготовке и проведению учебной дискуссии

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто

познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

• подготовка (информированность и компетентность) студентов по предложенной проблеме;
• семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми студентами);
• корректность поведения участников;
• умение преподавателя проводить дискуссию.

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).
3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.
4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.
5. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.
2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло»,
4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.
5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего.
6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.
2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.
3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.
4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.
5. Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос (каков вопрос, таков и ответ) позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения дискуссии.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

• Уточняющие (закрытые) вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».
• Восполняющие (открытые) вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: что, где, когда, как, почему и т.д.
С грамматической точки зрения, вопросы бывают простые и сложные, т.е. состоящие из нескольких простых. Простой вопрос содержит в себе упоминание только об одном объекте, предмете или явлении.
Если на вопросы смотреть с позиции правил проведения дискуссии, то среди них можно выделить корректные и некорректные как с содержательной точки зрения (некорректное использование информации), так и с коммуникативной точки зрения (например, вопросы, направленные на личность, а не на суть проблемы). Особое место занимают так называемые, провокационные или улавливающие вопросы. Такие вопросы задаются для того, чтобы сбить с толку оппонента, посеять недоверие к его высказываниям, переключить внимание на себя или нанести критический удар.
С педагогической точки зрения, вопросы могут быть контролирующими, активизирующими внимание, активизирующими память, развивающими мышление.
В дискуссии предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на несколько простых. Ответы на вопросы могут быть: точными и неточными, верными и ошибочными, позитивными (желание или попытка ответить) и негативными (прямой или косвенный уход от ответа), прямыми и косвенными, односложными и многосложными, краткими и развернутыми, определенными (не допускающими различного толкования) и неопределенными (допускающими различное толкование).
Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией в полном смысле этого слова, занятие необходимо тщательно подготовить. Для этого учитель преподаватель должен:
• заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
• не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
• не допускать превращения дискуссии в диалог двух наиболее активных учеников или преподавателя со студентом;
• обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
• не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
• не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
• следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не человек, выразивший его;
• сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.
Методические указания по подготовке глоссария
Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.
Роль студента:
• прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
• подобрать к ним и записать основные определения или
расшифровку понятий;
• критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
оформить работу и представить в установленный срок.

Глоссарий
Акт нормативный органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность – юридический акт подзаконного административного нормотворчества (разновидность правового акта управления), которым конкретизируются нормы, содержащиеся в законодательных актах, регламентирующих общественные отношения, возникающие в ОРД (приказ, положение, наставление, инструкция, правила, устав и др.).
Безопасность – степень защищенности общественных отношений (жизнедеятельности предприятия, жизни, здоровья и благополучия его собственников, наемных рабочих, служащих, членов их семей, а также иных отношений) от внешней или внутренней угрозы. Различают общественную (государственную, экономическую, военную и др.) и личную (1- граждан от преступных посягательств; 2 - лиц, в связи с их участием в оперативно-розыскной деятельности).
Версия оперативно-розыскная – вытекающее из оперативных материалов и опыта оперативных сотрудников предположение о направлениях поиска лиц, виновных в совершении преступного деяния, а также мест сокрытия орудий преступления, похищенного и иных следов, имеющих отношение к раскрытию данного преступления.
Внедрение оперативное – оперативно-розыскное мероприятие, основанное на взаимосвязанных действиях по продвижению в преступное формирование оперативного работника, выступающего под легендой, или конфидента для получения информации путем установления доверительных отношений с лицами, имеющими отношение к преступной среде. Не ограничивает охраняемые законом права граждан, но для осуществления требует санкционирования у соответствующего руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
Выявление преступлений – деятельность (задача) оперативных подразделений, направленная на обнаружение замышляемых, подготавливаемых, совершаемых или уже совершенных преступных деяний, а также лиц, к ним причастных.

Гласность – 1) признак, характеризующий официально признанный, легитимный статус оперативно-розыскной деятельности в качестве государственного вида правоохранительной функции; 2) метод собирания оперативно-розыскной информации, позволяющий использовать ее в уголовном процессе без зашифровки источника и легализации.
Гуманизм – один из принципов, подчеркивающий морально-этический аспект оперативно-розыскной деятельности, заключающийся в человечности и уважении как к правопослушным гражданам, так и проверяемым лицам.
Дезинформация – 1) элемент оперативной комбинации, способствующий созданию необходимых условий для реализации оперативно-розыскной информации путем предоставления конкретным лицам сведений, дающих возможность прогнозировать их дальнейшее поведение; 2) способ маскировки, заключающийся в преднамеренном распространении ложных сведений об объекте, его составе и деятельности.
Дело оперативного учета – форма концентрации материалов оперативно-розыскного документирования в целях собирания и систематизации сведений, проверки и оценки результатов ОРД, в также принятия на их основе соответствующих решений органами, осуществляющими ОРД.
Деятельность оперативно-розыскная – вид правоохранительной деятельности, представляющий собой систему разведывательно-поисковых мероприятий, осуществляемых гласно и негласно специально уполномоченными для этого подразделениями государственных органов посредством применения специальных сил и средств в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
Документирование – оперативно-розыскной процесс, направленный на установление и закрепление фактических данных, необходимых для принятия к лицам, совершившим преступление, мер, предусмотренных законом.
Документы оперативно-служебные – материальные носители, содержащие информацию, фиксирующую процесс деятельности оперативных аппаратов по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений. К ним относятся дела оперативного учета, рапорты, справки и др.
Документы прикрытия – документы, изготовленные по образцам подлинных документов и используемые для подтверждения легенд и обеспечения оперативных комбинаций.
Жаргон оперативный – слова, не входящие в официальную терминологию оперативных аппаратов, но употребляемые в устной речи для более лаконичного, экспрессивного, а в отдельных случаях и конспиративного выражения понятий, обозначенных сложными словосочетаниями (например, опер – сотрудник оперативного аппарата; жучок – техническое устройство, применяемое специальными подразделениями для прослушивания телефонных и иных переговоров, и т.д.).
Жилище – помещение в зданиях и иных сооружениях, предназначенное для постоянного проживания граждан. К нему относятся: жилой дом, квартира, служебное жилое помещение, специализированные дома (например, общежитие, гостиница-приют, специальный дом для одиноких, престарелых и др.), а также иные жилые помещения, в которых граждане постоянно или преимущественно проживают в качестве собственника по договору найма (поднайма), договору аренды либо на иных основаниях, предусмотренных законодательством РФ.
Законность – один из определенных законодателем конституционных принципов ОРД, заключающийся в ее осуществлении исключительно субъектами, уполномоченными на то ФЗ “Об оперативно-розыскной деятельности” с использованием средств и методов, строго оговоренных законом.
Законодательство об оперативно-розыскной деятельности – совокупность федеральных законов Российской Федерации, которые содержат правовые нормы, регулирующие группы однородных общественных отношений между лицом и государством в процессе защиты человека и общества от преступных посягательств путем применения специальных методов, сил и средств и совершения оперативно-розыскных действий. К законодательству относится Конституция России, ФЗ “Об оперативно-розыскной деятельности”, Закон РСФСР “О полиции” и ряд других. Кроме того, законодательство включает в себя ведомственные правовые акты, издаваемые субъектами осуществления ОРД.
Закупка проверочная – оперативно-розыскное мероприятие, связанное с затратным приобретением предметов, веществ, изделий, продукции и услуг с целью выявления, предупреждения, пресечения и документирования преступных действий, задержания с поличным лиц, причастных к совершению преступления, а также установления других обстоятельств, имеющих значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности. Не нарушает охраняемые законом права граждан.
Защита социальная – комплекс предоставляемых законодательством Российской Федерации мер, гарантирующих компенсацию нравственных и физических затрат, путем предоставления льгот или материальных выгод (выплат) отдельным категориям лиц в связи с их участием в оперативно-розыскной деятельности.
Идентификация – отождествление, установление совпадения чего-либо с чем-либо; опознание лица или вещи на основании неизменяемых признаков. Является составной частью исследования предметов и документов как оперативно- розыскного мероприятия.
Интерпол – международная организация уголовной полиции, созданная группой стран с целью взаимодействия правоохранительных органов различных государств в борьбе с межгосударственными (транснациональными) преступлениями (международный терроризм, наркобизнес и т.д.), а также оказания помощи в розыске преступников и похищенного.
Информатор – лицо, снабжающее информацией оперативные аппараты при сохранении конфиденциальности отношений, что обеспечивает защиту данного лица от идентификации.
Исследование предметов и документов – оперативно-розыскное мероприятие, проводимое оперативными подразделениями с привлечением специалистов, обладающих научными, техническими и иными познаниями для проведения исследований с целью выявления признаков преступной деятельности и причастных к ней лиц.
Комбинация оперативная – искусственное создание условий, вынуждающих проверяемых лиц действовать в интересах оперативного работника.
Компетенция органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность – объем прав и полномочий оперативных подразделений, позволяющий осуществлять определенные действия в порядке и на условиях, указанных в законодательстве Российской Федерации.
Конспирация – один из определенных законодателем принципов ОРД, заключающийся в ее организации таким

образом, чтобы сохранить в тайне от посторонних лиц (прежде всего — от лиц, совершающих преступления) тактику, содержание, формы и методы, силы и средства проведения конкретных оперативно-розыскных мероприятий.
Контракт (договор) – соглашение (как правило, документально оформленное) между оперативным подразделением и физическим лицом об оказании услуг, влекущее определенные взаимные обязательства и юридические последствия для обеих сторон. Например, отдельные граждане, с их согласия, могут привлекаться к подготовке и проведению ОРМ, в т.ч. по контракту.
Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений – оперативно-розыскное мероприятие, направленное на получение информации о лицах, фактах и обстоятельствах, имеющих значение для решения задач борьбы с преступностью, путем негласного обнаружения и изучения содержания корреспонденции и почтовых отправлений. Относится к ОРМ, вторгающимся в охраняемые законом конституционные права граждан. Требует соблюдения особых условий его проведения (более подробно см. прослушивание телефонных переговоров).
Легенда – специально подобранные с учетом назначения и условий использования факты и вымышленные сведения о себе или событии у оперативного работника или лица, оказывающего ему содействие, для сокрытия от разрабатываемых и окружения своей принадлежности к органам внутренних дел и создания благоприятных условий для решения отдельных задач оперативно-розыскной деятельности (см. комбинация оперативная; внедрение оперативное).
Лицо без вести пропавшее – человек, исчезнувший с места постоянного жительства, местонахождение которого неизвестно его родственникам или близким. В ОРД является объектом розыскной работы.
Лицо должностное органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность – сотрудник оперативного подразделения, постоянно осуществляющий функции представителя власти, т.е., наделенный правом в пределах своей компетенции предъявлять требования, а также принимать решения, обязательные для исполнения гражданами или предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной принадлежности и подчиненности.
Лицо, оказывающее содействие органу, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность - совершеннолетний дееспособный человек, не являющийся должностным лицом органа, осуществляющего ОРД, предоставляющий информацию оперативному подразделению или иным образом участвующий в решении конкретных задач оперативно- розыскной деятельности.
Мероприятие оперативно-розыскное – организованная совокупность отдельных действий, направленных на информационное обеспечение оперативных аппаратов и решение отдельных оперативно-тактических задач. Исключительный перечень оперативно-розыскных мероприятий закреплен в ст. 6 ФЗ “Об оперативно-розыскной деятельности” и может быть изменен или дополнен только Федеральным законом. Оперативно-розыскные мероприятия могут осуществляться только должностными лицами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, с использованием в отдельных случаях помощи должностных лиц и специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными знаниями, а также граждан с их согласия на гласной и негласной основе. При проведении оперативно -розыскных мероприятий могут использоваться информационные системы, видео- и аудиозапись, кино- и фотосъемка, а также другие технические и иные средства, не наносящие ущерб жизни и здоровью людей и не причиняющие вред окружающей среде.
Методы оперативно-розыскной деятельности – социально апробированные приемы и способы познания окружающей среды в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений, собирания оперативно-розыскной информации. Выделяются: всеобщий метод – диалектический материализм; частные методы – наблюдение, сравнение, описание и др. Собирание информации, представляющей оперативный интерес, осуществляется посредством оперативно-розыскных мероприятий – специальных методов.
Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности – выраженное через индивидуальное и общественное сознание мнение, формирующее представление о необходимости применения исключительно в целях борьбы с преступностью таких действий, осуществление которых для достижения иных интересов противоречило бы нормам нравственности и морали. Например, применение оперативно-розыскных мероприятий, вторгающихся в конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров, контроль почтовых отправлений и ряд других).
Наблюдение – ОРМ, направленное на визуальное или опосредованное слежение за объектом или лицом с целью получения информации о признаках преступной деятельности, лицах, к ней причастных, местах хранения орудий совершения преступлений, похищенного и иных предметов и документов, представляющих оперативный интерес. Не ограничивает охраняемые законом права граждан, но для осуществления требует санкционирования у соответствующего руководителя органа, осуществляющего ОРД.
Наведение справок – оперативно-розыскное мероприятие, направленное на сбор информации, имеющей значение для решения задач ОРД, из оперативных, криминалистических и иных учетов и информационных систем, а также различных документов (в том числе – архивных).
Надзор прокурорский за ОРД – осуществление специально уполномоченным должностным лицом прокуратуры за точным и единообразным исполнением оперативно-розыскного закона и принятие мер к выявлению и устранению имеющихся нарушений.
Наступательность – один из принципов оперативно-розыскной деятельности, заключающийся в инициативности сотрудников оперативных аппаратов по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений и принятию мер к лицам, их замышляющих, подготавливающих и совершающих.
Научность – один из принципов, предопределяющий изучение, анализ и оценку эффективности оперативно- розыскной деятельности, использование новейших интеллектуальных и технических достижений в целях борьбы с преступностью.
Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств – оперативно-розыскное мероприятие, связанное с визуальным, слуховым и иным изучением (исследованием) данных объектов, в том числе, с использованием специальных технических и иных средств, с целью получения информации, имеющей значение для решения задач оперативно-розыскной деятельности. Относится к ОРМ, вторгающимся в охраняемые законом конституционные права граждан на неприкосновенность жилища. Требует соблюдения особых условий его проведения

(более подробно см. прослушивание телефонных переговоров).
Обстановка оперативная – совокупность географических особенностей обслуживаемой территории, состояния преступности и наличия сил и средств для борьбы с ней.
Обусловленность оперативно-розыскной деятельности социальная – достигаемый за счет социально-экономического развития уровень общественного и индивидуального сознания, определяющий необходимость и потребность общества в использовании специальных методов и средств в борьбе с преступностью.
Объекты оперативных учетов – лица, дела, события и предметы, информация о которых сосредотачивается в информационно-поисковых системах (более подробно см. учеты ОВД).
Опрос – оперативно-розыскное мероприятие по сбору информации в процессе непосредственной беседы сотрудника оперативного подразделения или лица, действующего по его поручению, с гражданами, которым могут быть известны сведения об исследуемом событии или причастных к нему лицах. Может проводиться гласно, негласно, легендированно и (или) с зашифровкой цели.
Орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность – уполномоченное законодателем на проведение оперативно-розыскных мероприятий оперативное подразделение одного из федеральных государственных органов, перечисленных в ст. 13 ФЗ об ОРД.
Организация преступная – устойчивое объединение трех и более лиц или двух и более организованных преступных групп, умышленно создаваемое для совместной противоправной деятельности с распределением между участниками функций по организации и руководству, данным формированием, совершению иных уголовно-наказуемых деяний либо действий, обеспечивающих создание и существование преступной организации.
Основания осуществления оперативно-розыскных мероприятий – достаточные поводы, оправдывающие их использование в сфере борьбы с преступностью. Например, наличие возбужденного уголовного дела или отдельное поручение следователя о производстве ОРМ по установлению лиц, причастных к совершению преступления и др. Исчерпывающий перечень оснований для проведения ОРМ приведен в ст. 7 ФЗ “Об оперативно-розыскной деятельности”.
Отношения доверительные – вид конспиративных отношений межу сотрудниками оперативного аппарата и лицами, которые, будучи связаны какими-либо обязательствами с органами внутренних дел на основе идейно-политической близости, материальной заинтересованности, дружеских отношений и других мотивов, периодически конфиденциально выполняют в приемлемой для себя форме и границах легендированные, носящие специальный характер просьбы и поручения оперативного аппарата.
Отождествление личности – ОРМ, заключающееся в установлении и идентификации личности проверяемого лица по признакам внешности, голосу, запаху, отпечаткам пальцев и пр.
Перлюстрация корреспонденции – просмотр почтовой, телеграфной и иной передаваемой по сетям электронной и почтовой связи корреспонденции. Нарушает конституционные права, в связи, с чем требует судебного решения на проведение (см. контроль потовых отправлений, телеграфных и иных сообщений).
Подразделение оперативное – отделение (группа), отдел, служба, управление, главное управление, а равно подразделение собственной безопасности и иное организационно-штатное подразделение, являющееся структурным звеном оперативно-розыскного органа, в функциональные обязанности которого входит решение задач, предусмотренных ФЗ об ОРД.
Поиск оперативный – одна из форм ОРД, предназначенная для обнаружения необходимой информации, выявления интересующих объектов, материалов, изделий, а также лиц, от которых, судя по их противоправному поведению, можно ожидать совершения преступлений.
Полиграф – прибор, позволяющий с высокой степенью надежности определить эмоциональное состояние человека и, как следствие, степень его откровенности при ответе на поставленные вопросы. В практической деятельности нашел отражение в термине “Детектор лжи”.
Поставка контролируемая – оперативно-розыскное мероприятие, состоящее в санкционированном (по правилам законодательства об ОРД) контролируемом перемещении товаров или предметов, свободная реализация которых запрещена, либо оборот которых ограничен с целью эффективного выявления, пресечения и расследования преступлений. Не ограничивает охраняемые законом права граждан, но для осуществления требует санкционирования соответствующего руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.
Предупреждение преступлений – одна из задач ОРД, состоящая в превентивном воздействии на деятельность лиц с целью не допустить совершения ими общественно опасных деяний, запрещенных уголовным законом. Обеспечивается путем инициативной и профилактической разведок и реализацией полученной информации.
Пресечение преступлений – одна из задач оперативно-розыскной деятельности, состоящая в осуществлении комплекса оперативно-розыскных, уголовно-процессуальные и административно-правовых мер, обеспечивающих устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на стадии подготовки и покушения на него.
Принципы оперативно-розыскной деятельности – руководящие идеи, основополагающие начала, выработанные оперативно-розыскной практикой, выраженные в нормах законодательных актов, регулирующих общественные отношения в области оперативно-розыскной деятельности и отражающие политические, экономические и социальные закономерности развития современного российского общества, а равно нравственные и правовые представления россиян относительно сущности, цели, задач и процедур осуществления оперативно-розыскной деятельности. Различают принципы, прямо указанные в ФЗ “Об оперативно-розыскной деятельности” (общеправовые и специальные), а также принципы, которые находят свое отражение в отдельных положениях или нормах права (например, принцип наступательности выражает одну из задач ОРД – выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, решение которой невозможно без инициативной деятельности оперативных работников).
Притон – место регулярного сбора лиц, ведущих антиобщественный образ жизни (например, для употребления наркотических и других, вызывающих одурманивание средств; сбыта похищенного; совершения развратных действий; участия в азартных играх; распития спиртных напитков и т.д.). В ОРД представляет интерес как один из объектов оперативного поиска.
Проверка оперативная предварительная – действия оперативных подразделений органов внутренних дел,

направленные на установление достоверности первичной информации, сбор дополнительных сведений о лицах и фактах, представляющих оперативный интерес, обнаружение признаков преступлений.
Проверяемый - лицо, в отношении которого проводятся оперативно-розыскные мероприятия на основании и в порядке, предусмотренным законодательством об оперативно-розыскной деятельности.
Прослушивание телефонных переговоров – оперативно-розыскное мероприятие, направленное на получение информации, передаваемой лицами, причастными к совершению преступлений, по линиям телефонной связи, путем конспиративного слухового контроля телефонных переговоров и, как правило, их фиксации с помощью звукозаписывающих технических средств. ОРМ, вторгающееся в охраняемые законом конституционные права граждан. Его проведение допускается только на основании судебного решения и при наличии информации: 1. О признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, по которому производство предварительного следствия обязательно. 2. О лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние, по которому производство предварительного следствия обязательно. 3. О событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.
Профилактика оперативно-розыскная – комплекс оперативно-розыскных, разведывательно-поисковых, административных, служебных и иных действий, основанный на наличии информации о замышляемых или подготавливаемых преступлениях, либо вероятность совершения которых достаточно обоснована, с целью их предотвращения. Выражается в выявлении причин и условий, способствующих совершению преступлений, и их устранении (общая профилактика) и установлении лиц, от которых, судя по их противоправному поведению, можно ожидать совершения преступлений, и принятии мер по их нейтрализации (индивидуальная профилактика). Более подробно см. выявление, предупреждение и пресечение преступлений.
Разработка оперативная – комплекс оперативно-розыскных мероприятий, проводимых только при наличии обоснованных данных о признаках подготавливаемых, совершаемых или совершенных преступлений для их пресечения или раскрытия.
Раскрытие преступлений – одна из задач ОРД, связанная с обнаружением противоправных действий и лиц их совершивших. Осуществляется в рамках дел оперативного учета с использованием комплекса ОРМ. Раскрытым считается преступление, по которому виновность лица доказана в установленном законом порядке.
Реализация оперативно-розыскных материалов – легализация и использование оперативно-розыскной информации в уголовном процессе с целью доказывания виновности разрабатываемых в совершении преступления.
Результаты оперативно-розыскной деятельности – фактическая информация, полученная в ходе проведения оперативно -розыскных мероприятий, используемая для проведения оперативно-розыскных, следственных и судебных действий, доказывания по уголовным делам.
Розыск – деятельность правоохранительных органов (следователей, органов дознания и иных компетентных органов) по установлению места нахождения обвиняемых, скрывшихся от следствия и суда, а также от отбывания наказания, и без вести пропавших граждан.
Сбор образцов для сравнительного исследования – ОРМ, направленное на получение объектов, являющихся материальными носителями информации (вещей, предметов и пр.), необходимых для последующего криминалистического, научно-технического и иного сравнительного исследования в целях решения задач оперативно-розыскной деятельности.
Силы оперативно-розыскной деятельности – это собирательное понятие для обозначения группы людей, возможности которых используются при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Например, штатные гласные и негласные сотрудники оперативных аппаратов, лица, оказывающие им содействие и т.д.
Снятие информации с технических каналов связи – оперативно-розыскное мероприятие, связанное с получением уполномоченными на то правоохранительными органами сведений, передаваемых лицами, причастными к совершению преступлений по техническим каналам связи, либо содержащейся в компьютерных и иных технических системах, и их фиксации посредством использования специальных технических средств. Относится к ОРМ, вторгающимся в охраняемые законом конституционные права граждан. Требует соблюдения особых условий его проведения (более подробно см. прослушивание телефонных переговоров).
Содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность – оказание помощи оперативным аппаратам отдельными гражданами, которые обладают необходимыми возможностями (в т.ч. специальными знаниями, умениями, навыками, требуемой информацией и т.д.). Может осуществляться платно (на контрактной или бесконтактной основе) или безвозмездно. Различается конфиденциальное и гласное содействие.
Содействие гласное органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность – не требующее сохранения в тайне от окружающих деятельное участие отдельных лиц (помощь) оперативным аппаратам.
Содействие конфиденциальное органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность – сохраняемое в секрете от окружающих деятельное участие отдельных лиц (помощь) оперативным аппаратам.
Сочетание гласных и негласных методов и средств – принцип оперативно-розыскной деятельности, выработанный оперативно-розыскной практикой, проявляемый в осуществлении открытых методов, заимствованных из криминалистики и других наук, для легализации информации, полученной в процессе применения тайных разведывательно-поисковых мероприятий, осуществляемых в интересах решения задач оперативно-розыскной деятельности.
Специальная техника – комплекс технических средств и устройств, используемых в ОВД для решения оперативно-служебных задач. Специальная техника применяется в оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной и административной деятельности ОВД. По видам делится на технические средства общего (бытового) назначения, например: телефонные аппараты, аудио- видео- записывающие и воспроизводящие устройства, и специально изготовленные и приспособленные, например: средства охранно-пожарной сигнализации, поисковые приборы, средства защиты личного состава. В ОРД специальная техника применяется в ходе проведения различных ОРМ с целью выявления и закрепления фактических данных, имеющих значение для проверки оперативных и следственных версий, направленных на решение задач предупреждения и пресечения преступлений.

Средства ОРД – совокупность научно-технических, информационных и боевых систем, применяемых в целях решения задач ОРД и обеспечения безопасности самих сотрудников оперативных аппаратов.
Сыск личный – комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленный на выслеживание и розыск преступников, осуществляемый единолично уполномоченным на то сотрудником.
Тайна государственная - защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно - розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.
Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий - разработанная на основе научных положений и обобщения положительного опыта оперативно-розыскной практики система специальных приемов, направленных на наиболее эффективное решение конкретных задач оперативно-розыскной деятельности. Регламентируется ведомственными нормативными актами субъектов оперативно-розыскной деятельности и относится к сведениям, составляющим государственную тайну.
Теория оперативно-розыскной деятельности – отрасль научного знания о закономерностях возникновения фактических данных, отражающих подготовку и совершение неочевидных преступлений, организации и тактике выявления таких данных с использованием возможностей оперативно-розыскной деятельности в установленных правовых рамках для последующей реализации в целях борьбы с преступностью.
Терминология оперативно-розыскная официальная – совокупность слов и выражений, обозначающих определенные понятия (совокупность терминов), употребляемых законодателем в области ОРД, а также используемых в нормативных правовых актах федеральных органов государственной власти и в ведомственных нормативных актах правоохранительных органов и специальных служб.
Требования конспирации – обязательные для выполнения сотрудниками оперативных аппаратов и лицами, оказывающими им содействие, правила поведения и осуществления оперативной работы, обеспечения сохранения в тайне ее содержания и безопасность исполнителей.
Уважение и соблюдение прав и свобод человека – общеправовой принцип, закрепляющий обязанность оперативных аппаратов строго придерживаться конституционных положений, гарантирующих гражданам права, свободы и защиту их законных интересов.
Улики – фактические сведения об обстоятельствах, помогающих правильно разрешить материалы и дела оперативно-розыскного назначения. Как правило, эти сведения обвинительного характера о причастности конкретного лица к противоправной деятельности. Могут быть получены в процессе уголовно-процессуальной или оперативно-розыскной деятельности и выражаться в показаниях физических лиц (очевидцев, свидетелей, специалистов и др.), а также представлять предметы материального мира (вещи и предметы, добытые преступным путем, орудия совершения преступлений, документы, свидетельствующие или имеющие на себе признаки противоправной деятельности).
Учеты ОВД – система информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности ОВД в целях обеспечения общественной безопасности и правопорядка. В зависимости от назначения и способа организации, ведения учитываемых объектов, учеты ОВД подразделяют на профилактические, криминалистические, оперативные, статистические, коллекции.
Уровни оперативных учетов – сосредоточение оперативно-значимой информации в 1) централизованных (ГИАЦ МВД России) и 2) децентрализованных (местных) (ИЦ МВД-УВД субъекта Федерации, ГРОВД (т)) информационно-поисковых системах в зависимости от степени ее важности и оперативности использования. ГИАЦ формирует и ведет федеральные оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты. Федеральные учеты предназначены в первую очередь для оперативного информационного обслуживания раскрытия и расследования, а также предупреждения особо опасных, в том числе, серийных, межрегиональных и региональных преступлений. Информационной основой этих учетов являются сбор, накопление и анализ значимых сведений о субъектах и объектах преступлений и связанных с ними событиях. Централизованные учеты состоят из оперативно-справочных, автоматизированных розыскных и криминалистических учетов; учетов особо опасных преступников; учетов особо опасных насильственных преступлений с характерными способами совершения; учетов пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей; учетов утраченного и выявленного нарезного огнестрельного оружия; учетов похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей; учетов похищенных и изъятых документов общегосударственного обращения и номерных вещей.
Учеты автоматизированные розыскные и криминалистические:
- учет правонарушений и преступлений, совершенных иностранцами и лицами без гражданства;
- АИС “Криминал-Н АДМ практика” (позволяет получить сведения об иностранцах и лицах без гражданства, совершивших административные правонарушения);
- АИС “Криминал-И Преступление” (позволяет получить сведения о происшествиях и преступлениях с участием иностранцев и лиц без гражданства);
- АИС “Криминал-И ДТП” (позволяет получить сведения об иностранцах и лицах без гражданства — участниках ДТП на территории России);
- АИС “Криминал-И Розыск” (позволяет получить сведения о находящихся в розыске или разысканных иностранцах);
- АИС “Криминал-И Наказание” (позволяет получить сведения об иностранцах, проживающих за границей, находящихся под следствием, арестованных или отбывающих наказание в России).
Учет особо опасных преступников – учет, обеспечивающий сбор, обработку и выдачу сведений об особо опасных рецидивистах, ворах в законе, авторитетах преступного мира и др. (установочные данные; приметы, место работы, жительства; связи, привычки и т.д.). Нашел свое отражение в автоматизированном банке данных (АБД) и АИПС “Досье”.
Учет пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей – учет, обеспечивающий выдачу информации о лицах, пропавших без вести, о неопознанных трупах, о неизвестных больных и детях — гражданах Российской Федерации, Содружества Независимых Государств и лицах без гражданства. Нашел свое отражение в АИПС “Опознание”.
Учет лиц, объявленных в федеральный розыск – учет преступников, разыскиваемых по искам предприятий и организаций (госдолжников) или граждан (неплательщиков алиментов); пропавших без вести; готовит циркуляры на объявление, прекращение розыска; обрабатывает запросы на лиц, находящихся в федеральном розыске. Нашел свое отражение в АИС “ФР - Оповещение”.

Учет утраченного и выявленного нарезного огнестрельного оружия - обеспечивает учет утраченного (похищенного, утерянного) и выявленного (изъятого, найденного, добровольно сданного) вооружения, в том числе, легкого стрелкового вооружения; гранатометов и др. вооружения. Нашел свое отражение в АИПС “Оружие”.
Учет разыскиваемого и бесхозного автотранспорта – учет, позволяющий получать сведения о легковых и грузовых автомобилях, автобусах, полуприцепах отечественного и иностранного производства (в ИЦ дополнительно — мотоциклы, мотороллеры, мотоколяски) по следующим установочным данным: гос.номер, номер двигателя, номер кузова, номер шасси. Нашел свое отражение в АИПС “Автопоиск”.
Учет похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей – учет, позволяющий получать сведения об утраченных и выявленных предметах, представляющих историческую, художественную или научную ценность; археологические находки, предметы древности; антропологические и этнографические предметы; исторические реликвии; художественные произведения и предметы искусства. Нашел свое отражение в АИПС “Антиквариат”.
Учеты оперативно-справочные – учеты, состоящие из по фамильного и дактилоскопического учетов, позволяющих получать сведения о гражданах России, иностранцах и лицах без гражданства:
- о судимости, месте и времени отбывания наказания, дате и основании освобождения;
- о смерти в местах лишения свободы, об изменении приговора, амнистии, номере уголовного дела;
- о месте жительства и работе до осуждения;
- о розыске лиц, задержанных за бродяжничество, перемещении осужденных;
- о группе крови, дактилоформуле;
- идентифицировать арестованных, задержанных, неизвестных больных, неопознанные трупы;
- по следам пальцев рук установить личность преступника.
Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий – 1) обстоятельства и требования, от которых зависит исполнение правил, установленных в законе; 2) наличие достаточных данных, позволяющих проведение оперативно- розыскных мероприятий (например, для получения судебного решения о проведении отдельных видов оперативно- розыскных мероприятий); 3) порядок проведения ОРМ, соблюдение которых обязательно для отдельных их видов (например, вынесение соответствующего постановления руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность).
Установка оперативная – сбор биографических данных на разрабатываемое лицо по месту его жительства или службы.
Фальсификация – подделка или подмена чего-либо (вещественных доказательств, документов и т.д.) искусственным, ложным, мнимым. Недопустима в процессе осуществления ОРД.
Частная детективная и охранная деятельность - оказание на договорной основе услуг физическим и юридическим лицам предприятиями, имеющими специальное разрешение (лицензию) органов внутренних дел, в целях защиты законных прав и интересов своих клиентов.
Штатный негласный сотрудник – кадровый служащий органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, в должностные обязанности которого входит проведение оперативно-розыскных мероприятий исключительно в конспиративной форме.
Эксперимент оперативный – оперативно-розыскное мероприятие, связанное с получением оперативной информации посредством создания или воспроизведения негласно контролируемых условий и объектов для выявления, пресечения и раскрытия тяжких или особо тяжких преступлений, а также выявления и установления лиц, их совершающих. Не ограничивает охраняемые законом права граждан, но для осуществления требует санкционирования у соответствующего руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

Методические указания к тестовым заданиям
В форме теста может проводиться как промежуточный и итоговый контроль знаний.
Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у студентов пройденного материала.
Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У студентов происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно- следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

Методические указания для решения задач
Решение задач - наиболее эффективный метод освоения той или темы занятий, приближающий к условиям будущей профессиональной деятельности студентов. При их решении необходимо увязывать теоретические вопросы исследуемой темы с действующим законодательством. При решении задач, необходимо усвоить по каждой теме нормативный материал, отработать вопросы, предложенные к рассмотрению, используя при этом рекомендованную литературу.
Внимательно изучите условия задачи, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для решения данные, фактические обстоятельства, изложенные в задачах, следует считать установленными и доказанными. Тот или иной ответ должен быть сопряжен с анализом смежных институтов и норм законодательства. Особое внимание должно быть уделено аргументации решения задач с применением конкретных норм законодательства. Нельзя ограничиваться ответами типа: «Да виноват, не виновен, нет состава, и т.д.». Решение должно быть мотивированным, со ссылкой на положения закона, постановления Пленума Верховного Суда РФ и т.п.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет — это конечная форма изучения дисциплины, представляющая собой механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета — завершить курс обучения конкретной дисциплины, проверить сложившуюся у студента

систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым зачет содействует решению главной задачи высшего образования — подготовке квалифицированных специалистов. Основные функции зачета — обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающее значение зачета состоит в том, что студент в период зачетного периода вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспекты лекций, учебник и другие материалы. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Во-первых, при подготовке к зачету знания по дисциплине обобщаются и систематизируются, превращаясь в упорядоченную совокупность данных, что позволяет понять логику дисциплины в целом. Во-вторых, новые знания студент получает в процессе подготовке к зачету по вопросам, не освещенным на лекциях и практических занятиях (семинарах): новые монографии, статьи, а также новые знания по темам, рекомендованным к самостоятельному изучению студентами.

Оценивающая функция зачета заключается в том, что он подводит итог знаний студента полученных в процессе изучения дисциплины. В том числе зачет является формой оценки результатов учебно-педагогической деятельность преподавателя дисциплины (самооценка).

При подготовке к зачету, прежде всего, следует запомнить основные понятия и категории дисциплины, что формирует правовую культуру, профессиональное правосознание.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в раках которых и формируются вопросы для зачета. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса.

При подготовке к зачету особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам. Лекции детально, кратко, иллюстрировано и четко дают основной понятийный аппарат, признаки и правовые характеристики правовых явлений.

Критериями оценки ответа студента на устном зачете для преподавателя выступают:

1. правильность ответов на тестовые вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
2. полнота и лаконичность ответа;
3. степень использования и понимания научных и нормативных источников;
4. умение связывать теорию с практикой;
5. логика и аргументированность изложения материала;
6. грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий.