

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## География туризма рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **цикловая комиссия агрономии и технических специальностей**

Учебный план 43.02.10\_2022\_T22-3Ф.plx  
43.02.10 ТУРИЗМ

Квалификация **Специалист по туризму**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 54  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	10 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	54	54	54	54

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, Препод., Летов Андрей Викторович



Рабочая программа дисциплины

**География туризма**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 474)

составлена на основании учебного плана:

43.02.10 ТУРИЗМ

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от 09.06.2022 протокол № 11

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> уметь:оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;
1.2	<i>Задачи:</i> знать:особенности влияния географических факторов на развитие туризма;основы туристского районирования;основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ЕН
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технология и организация сопровождения туристов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технология и организация сопровождения туристов
2.2.2	Технология продаж и продвижения турпродукта
2.2.3	Технология и организация турагентской деятельности

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 1.:Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень развития общества, успешность от уровня компетентности.	
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования (модернизации)	
<b>Владеть:</b>	
навыком публичных выступлений и презентаций своего опыта	
<b>ОК 2.:Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	
<b>Знать:</b>	
Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; проведение оценки эффективности и качества выполнения	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять целеполагание, разрабатывать программу развития собственной деятельности; анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями	
<b>Владеть:</b>	
навыками организации и оценивания собственной деятельности	
<b>ОК 3.:Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>	
<b>Знать:</b>	
Пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.	
<b>Уметь:</b>	
предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения риска.	
<b>Владеть:</b>	

навыками анализа нестандартной ситуации и принятия решений в нестандартных ситуациях; приемами саморегуляции в нестандартных ситуациях
<b>ОК 4.:Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b>
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
<b>Уметь:</b>
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>Владеть:</b>
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5.:Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
Работу на ПК
<b>Уметь:</b>
пользоваться основными сервисами сети Интернет, осуществлять поиск и отбор ресурсов в сети Интернет для профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
применять ИКТ при осуществлении образовательного процесса; использовать программное обеспечение своей профессиональной области
<b>ОК 6. :Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
<b>Уметь:</b>
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>Владеть:</b>
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 7.:Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b>
критерии оценивания заданий
<b>Уметь:</b>
работать с коллективом
<b>Владеть:</b>
брать ответственность за работу своих подчиненных
<b>ОК 8.:Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b>
Условия формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
<b>Уметь:</b>
определять задачи профессионального и личностного развития
<b>Владеть:</b>
Сущность процесса познания
<b>ОК 9.:Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
новейшие технологии в своей профессии
<b>Уметь:</b>

применять последние технологии в своей профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
Владеть оценкой текущего контроля
<b>ПК 1.1.:Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</b>
<b>Знать:</b>
методики анализа запросов потребителя
<b>Уметь:</b>
сбирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах, учитывать платежеспособность клиентов
<b>Владеть:</b>
методиками анализа запросов потребителя
<b>ПК 1.2.:Информировать потребителя о туристских продуктах.</b>
<b>Знать:</b>
влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира
<b>Уметь:</b>
работать со справочными и информационными материалами по страноведению
<b>Владеть:</b>
навыками по доведению до потребителя информации о туристских продуктах
<b>ПК 1.6.:Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.</b>
<b>Знать:</b>

**Уметь:**

**Владеть:**

<b>ПК 3.2.:Формировать туристский продукт.</b>
<b>Знать:</b>
специфику организации туризма в различных регионах мира и России
<b>Уметь:</b>
сбирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров
<b>Владеть:</b>
навыками оформления туристского продукта
<b>ЛР 20:Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</b>
<b>Знать:</b>

**Уметь:**

**Владеть:**

<b>ЛР 21:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения</b>
<b>Знать:</b>

**Уметь:**

**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Ведение. Предмет, задачи и методы географии туризма						

1.1	Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. /Лек/	1	2	ОК 1. ПК 1.6.	Л1.1	0	
1.2	Первичные знания по географии /Пр/	1	2	ОК 4. ЛР 20	Л1.1	0	
1.3	Вспомнить из школьного материала значение понятий «материк», «часть света»... (Составить глоссарий) /Ср/	1	2	ОК 2.	Л1.1	0	
	<b>Раздел 2. Макрорегионы мира</b>						
2.1	Понятие «макрорегионы». География макрорегионов Земли. (Конспект, карта) /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 6.	Л1.1	0	
2.2	Европейский макрорегион. Американский макрорегион. Азиатско-Тихоокеанский макрорегион. (Карта) /Ср/	1	3	ОК 2. ОК 4.	Л1.1	0	
2.3	Африканский макрорегион. Ближневосточный макрорегион. Южно-Азиатский макрорегион. (Карта) /Ср/	1	3	ОК 7.	Л1.1	0	
	<b>Раздел 3. Туризм и туристские ресурсы Европейского региона.</b>						
3.1	Туризм и туристские ресурсы Европейского региона. Историческая справка. (Конспект, карта) /Ср/	1	4	ОК 1. ОК 4.	Л1.1	0	
3.2	Климат. Растительность и животный мир. Этнокультурные особенности. (Конспект, карта) /Ср/	1	3	ОК 2. ОК 3.	Л1.1	0	
3.3	Всемирное историко-культурное наследие (реестр ООН). Виды туризма. (Таблица) /Ср/	1	4	ОК 8. ОК 9.	Л1.1	0	
	<b>Раздел 4. Туризм и туристские ресурсы стран Америки и Австрало-Океанического региона.</b>						
4.1	Туристские возможности Американского континента. (Конспект) /Ср/	1	3	ОК 5. ПК 1.6.	Л1.1	0	
4.2	Туризм и туристские ресурсы стран Австрало-Океанического региона. (Карта, конспект) /Ср/	1	3	ОК 1.	Л1.1	0	
	<b>Раздел 5. Туризм и туристские ресурсы стран Азии и Африки</b>						
5.1	Туристские возможности стран Азии. (Конспект, карта) /Ср/	1	5	ОК 3.	Л1.1	0	
5.2	Туризм и туристские ресурсы Африки. (Конспект, карта) /Ср/	1	3	ОК 3.	Л1.1	0	
	<b>Раздел 6. Туризм и туристские ресурсы России и стран Ближнего Зарубежья</b>						
6.1	Туристские возможности стран Ближнего Зарубежья. (Составить список экскурсионных объектов с обоснованием) /Ср/	1	4	ОК 8.	Л1.1	0	
6.2	Туризм и туристские возможности Европейской части России. /Лек/	1	2	ОК 5. ПК 1.1.	Л1.1	0	
6.3	Особенности развития туризма на Алтае. /Лек/	1	2	ОК 3. ПК 1.2. ЛР 21	Л1.1	0	
6.4	Туризм и туристические возможности Сибири и Дальнего Востока. (Составить список экскурсионных объектов) /Ср/	1	5	ОК 6. ПК 3.2.	Л1.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Особенности влияния географических факторов на развитие туризма
2. Основы туристского районирования
3. Основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира
4. Основные закономерности размещения туристских ресурсов в России
5. География крупных туристских центров мира
6. Крупные туристские центры мира и специфика их туристской инфраструктуры
7. Правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации
8. Методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению
9. Методику работы со справочными и информационными материалами по географии туристских ресурсов
10. Методику работы со справочными и информационными материалами по и регионоведению
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<p>Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «География туризма»</p> <p>Фонд оценочных средств включает: перечень тем практических работ, перечень тем докладов, конспектов, вопросы для подготовки к зачету.</p> <p>Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Оформляется отдельным документом</p>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Большаник П.В.	География туризма: учебное пособие для ссузов	Москва: ИНФРА-М, 2015	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	7-Zip			
6.3.1.2				
6.3.1.3	Firefox			
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.5	Internet Explorer/ Edge			
6.3.1.6	MS WINDOWS			
6.3.1.7	Яндекс.Браузер			
6.3.1.8	1С: Индустрия питания и гостеприимства			
6.3.1.9	Moodle			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
	дискуссия	
	проблемная лекция	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение



510 В1	Кабинет истории и обществознания. Кабинет основ исследовательской деятельности. Кабинет правового регулирования землеустройства. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); ученическая доска, учебно-наглядные средства обучения (тематические плакаты, таблицы, карты), мультимедиапроектор, ноутбук, экран
--------	--	--

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оформляется отдельным документом

Критерии оценки

Оценка

Критерии оценки результата

5 «отлично»  
ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный

4 «хорошо»  
ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя

3 «удовлетворительно»  
ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный

2 «неудовлетворительно»  
при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя