

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Иностранный язык рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра алтайской филологии и востоковедения		
Учебный план	44.03.05_2022_532.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Родной язык и Китайский язык		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	162	зачеты 2, 1, 3	
самостоятельная работа	99		
часов на контроль	61,300003		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6		13 5/6		12 2/6		16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	54	54	36	36	36	36	36	36	162	162
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,25	0,25	0,7	0,7
Консультации перед экзаменом							1	1	1	1
Итого ауд.	54	54	36	36	36	36	36	36	162	162
Контактная работа	54,15	54,15	36,15	36,15	36,15	36,15	37,25	37,25	163,7	163,7
Сам. работа	9	9	27	27	27	27	36	36	99	99
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85	8,85	8,85	34,75	34,75	61,3	61,3
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Программу составил(и):
ассистент, Бачимова М.С.



Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра алтайской филологии и востоковедения

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Чочкина М.П.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от 08 июня 2023 г. № 11

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Формирование у студентов коммуникативной компетенций, уровня практического владения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемого иностранного языка, подготовка к углубленному изучению практических и теоретических дисциплин на иностранном языке.
1.2	Задачи: - разобрать базовые навыки аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; - изучить основные коммуникативные грамматические структуры, наиболее употребительные в письменной и устной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика устной и письменной речи (кит.яз.)
2.1.2	Практическая грамматика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История и культура Китая
2.2.2	История китайского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1.УК-4: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

знать:

- языковые нормы культуры речевого общения;
- нормы изучаемого иностранного языка;
- культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка;
- теоретические основы произношения иностранного языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений;

ИД-2.УК-4: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

уметь:

- применять полученные знания в процессе речи на изучаемом языке.

ИД-4.УК-4: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

владеть:

- базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Фонология						
1.1	Основные понятия фонологии: фонема, интонаема, вариант, фонологическая оппозиция. Развитие фонетики как науки в целом и фонетики китайского языка. /Лаб/	1	15	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	12	

1.2	Основные понятия фонологии: фонема, интонаема, вариант, фонологическая оппозиция. Развитие фонетики как науки в целом и фонетики китайского языка. /Ср/	1	3	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 2. Фоностилистика							
2.1	Орфография и орфоэпия. Произносительная норма китайского языка. Диалекты современного Китая. Алфавитная письменность и принципы орфографии. /Лаб/	1	15	ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	10	
2.2	Орфография и орфоэпия. Произносительная норма китайского языка. Диалекты современного Китая. Алфавитная письменность и принципы орфографии. /Ср/	1	3	ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 3. Фонетическая база китайского языка							
3.1	Понятие фонетической базы. Артикуляционная база. Ритмическая база. Взаимосвязь фонетической базы и фонологической системы языка. Сравнение китайской и русской фонетических баз. /Лаб/	1	24	ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Понятие фонетической базы. Артикуляционная база. Ритмическая база. Взаимосвязь фонетической базы и фонологической системы языка. Сравнение китайской и русской фонетических баз. /Ср/	1	3	ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)							
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	8,85	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.2Л2.1	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.2Л2.1	0	
Раздел 5. Традиционная грамматика КЯ							
5.1	Традиционная грамматика китайского языка как первое научное системное описание грамматического строя. Грамматические категории /Лаб/	2	18	ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	8	
5.2	Традиционная грамматика китайского языка как первое научное системное описание грамматического строя. Грамматические категории /Ср/	2	17	ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.3	Традиционная грамматика китайского языка как первое научное системное описание грамматического строя. Грамматические категории /Лаб/	4	36	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	16	
Раздел 6. Особенности морфологической структуры							
6.1	Счетные слова при существительных как показатель исчисляемости. Существительные, употребляемые без счетных слов. /Лаб/	2	18	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	8	
6.2	Счетные слова при существительных как показатель исчисляемости. Существительные, употребляемые без счетных слов. /Ср/	2	10	ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

	Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)						
7.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	8,85	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.2Л2.1	0	
7.2	Контактная работа /КСРАТТ/	2	0,15	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 8. Функциональные стили современного китайского языка						
8.1	Публицистический стиль. Научно-технический стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Художественно-литературный стиль /Лаб/	3	18	ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	8	
8.2	Публицистический стиль. Научно-технический стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Художественно-литературный стиль /Ср/	3	13,5	ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
8.3	Публицистический стиль. Научно-технический стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Художественно-литературный стиль /Ср/	4	36	ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 9. Промежуточная аттестация (экзамен)						
9.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.2Л2.1	0	
9.2	Контроль СР /КСРАТТ/	4	0,25	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.2Л2.1	0	
9.3	Контактная работа /КонсЭж/	4	1	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 10. Модернизация китайского языка и письменности						
10.1	Общий язык и произносительный стандарт. Упрощение и стандартизация начертаний иероглифов. Переход на алфавитное письмо и проблема орфографии. Национальный язык путунхуа. /Лаб/	3	18	ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	8	
10.2	Общий язык и произносительный стандарт. Упрощение и стандартизация начертаний иероглифов. Переход на алфавитное письмо и проблема орфографии. Национальный язык путунхуа. /Ср/	3	13,5	ИД-1.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 11. Промежуточная аттестация (зачёт)						
11.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	8,85	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.2Л2.1	0	
11.2	Контактная работа /КСРАТТ/	3	0,15	ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4 ИД-4.УК-4	Л1.2Л2.1	0	

5.1. Пояснительная записка

Примерный перечень вопросов к зачету (1 семестр):

1. Основные понятия фонологии: фонема, интонаема, вариант, фонологическая оппозиция.
2. Развитие фонетики как науки в целом и фонетики китайского языка.
3. Диалекты современного Китая.
4. Алфавитная письменность и принципы орфографии.
5. Понятие фонетической базы.
6. Артикуляционная база.
7. Ритмическая база.
8. Взаимосвязь фонетической базы и фонологической системы языка.
9. Сравнение китайской и русской фонетических баз.

Примерный перечень вопросов к зачету (2 семестр):

1. Грамматические категории
2. Счетные слова при существительных как показатель исчисляемости.
3. Существительные, употребляемые без счетных слов.
4. Части речи в китайском языке.
5. Порядок слов в китайском предложении.
6. Грамматические особенности предложений различных типов.
7. Особенности употребления глаголов в китайском языке.
8. Особенности употребления существительных в китайском языке.
9. Особенности употребления прилагательных в китайском языке.
10. Основные члены предложения в китайском языке.

Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр):

1. Публицистический стиль.
2. Научно-технический стиль.
3. Официально-деловой стиль.
4. Общий язык и произносительный стандарт.
5. Национальный язык путунхуа.
6. Особенности разговорной речи китайцев. Основные диалекты и их различия.

Примерные задания грамматического теста:

(一) 选择“就”或“才”填空:

1. 她吃了饭.....去公园。
2. 节目六点开始 他七点.....来了。
3. 一到家我.....给你打电话。
4. 李明今天加班 晚上九点.....回家来。
5. 他马上.....来。

(二) 选择“又”或“再”填空:

1. 我不清楚 请你.....写一遍。
2. 昨天他没来上课 今天.....没来。
3. 这个地方好看极了,.....想去看一看。
4. 明天.....是星期一了,.....要上学了。
5. 他去年回国以后, 没有.....来。

(三) 用“得”“地”“的”填空:

1. 今天你来.....早。
2. 他们.....努力.....工作。
3. 我急.....不能吃饭。
4. 他说.....是实话。
5. 一年级.....学生.....都喜欢.....写字。

(四) 选择“了, 过, 着”填空:

1. 他.....常看.....书吃饭。
2. 你看.....这部电影没有?
3. 以前我.....很胖 结婚后, 就瘦.....。
4. 快要下雨.....。
5. 我从来没吃.....这么甜的西瓜!

(五) 选择适当的语法结构填空:

1.他是有.....一点儿烦人我喜欢他。
2. 虽然...但是... B. 又...又... C. 因为...所以...
- A. 他.....长得很漂亮很能干。
- A. 如果...就... C. 即使...也... D. 不仅...而且...
3.我累不累.....得做!

A. 不管...也... B. 因为...所以... D. 不仅...而且...

(六) 选择适当的结果补语填空:

1. 有人敲门, 你听...了没有?
2. 一年级的学生不能看...中文报。
3. 明天的考试我还没准备...呢。
4. 他买...了七点半的电影票。
5. 我把车修...了。
6. 我记不...那么多的汉字!

(七) 用‘把’字句改写下列句子:

1. 我复习完了昨天的课文了。
2. 他还是买到了那本小说。
3. 看不懂文章的意思, 就不能回答问题。
4. 他吃药了吗?
5. 你收拾屋子吧!

(八) 用‘是...的’改写句:

1. 我每天八点钟起床。
2. 他是画家。
3. 我叔叔在莫斯科大学学了法语。
4. 1990年我认识了他。

(九) 改错:

1. 我不1980年生的, 是1982年生的。
2. 他把饭刚才吃。
3. 二年级学生写汉字很好看。
4. 我从前没了他。
5. 一天我不能写得完这么多作业。
6. 他们走在教室里。
7. 前天他们是在那儿吃饭的。

Требования к экзамену

При проведении экзамена в билет включается три вопроса:

1. Ответ на вопрос по теории.
2. Чтение текста
3. Грамматический тест

Перечень вопросов:

1. Основные понятия фонологии: фонема, интонаема, вариант, фонологическая оппозиция.
2. Развитие фонетики как науки в целом и фонетики китайского языка.
3. Диалекты современного Китая. Алфавитная письменность и принципы орфографии.
4. Понятие фонетической базы. Артикуляционная база. Ритмическая база.
5. Взаимосвязь фонетической базы и фонологической системы языка.
6. Сравнение китайской и русской фонетических баз.
7. Грамматические категории
8. Счетные слова при существительных как показатель исчисляемости. Существительные, употребляемые без счетных слов.
9. Публицистический стиль.
10. Научно-технический стиль.
11. Официально-деловой стиль.
12. Общий язык и произносительный стандарт.
13. Национальный язык путунхуа.

Грамматический тест:

(一) 选择‘就’或‘才’填空:

1. 她吃了饭...去公园。
2. 节目六点开始, 他七点...来了。
3. 一到家我...给你打电话。
4. 李明今天加班, 晚上九点...回家来。
5. 他马上...来。

(二) 选择‘又’或‘再’填空:

1. 我看不清楚, 请你...写一遍。
2. 昨天他没来上课, 今天...没来。
3. 这个地方好看极了, ...想去看一遍。
4. 明天...是星期一了, ...要上学了。
5. 他去年回国以后, 没有...来。

(三) 用得地的填空:

1. 今天你来...早。
2. 他们...努力...工作。
3. 我急...不能吃饭。
4. 他说...是实话。
5. 一年级...学生都...看...写字。

(四) 选错了, 过着填空:

1. 他...常看...书吃饭。
2. 你看...这部...影没有?
3. 以前我很胖, 结婚后, 就瘦...。
4. 快要下雨...。
5. 我从来没吃...这么甜的西瓜!

(五) 选择适当的连词填空:

1.他是有一点儿烦人,我喜欢他。
A. 虽然...但是... B. 又...又... C. 因为...所以...
2. 他...长得很漂亮,很能干。
A. 如果...就... C. 即使...也... D. 不仅...而且...
3.我累不累,得做!
A. 不管...也... B. 因为...所以... D. 不仅...而且...

(六) 选择适当的结果补语填空:

1. 有人敲门, 你听...了没有?
2. 一年级的学生不能看...中文报。
3. 明天的考试我还没准备...呢。
4. 他买...了七点半的电影票。
5. 我把车修...了。
6. 我记不...那么多的汉字!

(七) 用‘把’字句改写下列句子:

6. 我复习完了昨天的课文了。
7. 他不是买到了那本小说。
8. 看不懂文章的意思, 就不能回答问题。
9. 他吃药了吗?
10. 你收拾屋子吧!

(八) 用‘是...的’改写句:

5. 我每天八点钟起床。
6. 他是画家。
7. 我助理在莫斯科大学学了法语。
8. 1990年我认识了他。

(九) 改错:

8. 我不1980年生的, 是1982年生的。
9. 他把饭刚才吃。
10. 二年级学生写汉字很好看。
11. 我从前没见了她。
12. 一天我不能写得完这么多作业。
13. 他们走在教室里。
14. 前天他们是在那儿吃饭的。

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Темы письменных работ не предусмотрены

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и утверждения фондов оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программе высшего образования, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет», регламентируется положением ГАГУ No 01-27-10 от 30.08.2017.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Экзамен

Вопросы к практическим занятиям.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Николаев А.М.	Китайский язык: учебное пособие	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008	http://www.iprbookshop.ru/25756.html
Л1.2	Цуйчжень Лян	Учимся общаться на китайском языке: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2021	https://www.iprbookshop.ru/104161.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шеньшина М. А.	Русско-китайский разговорник: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2023	https://www.iprbookshop.ru/131840.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	лекция-визуализация
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
201 Б1	Кабинет методики преподавания информатики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), компьютеры с доступом к Интернет

201 Б2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), интерактивная доска SMART Board 480iv со встроенным проектором V25, ноутбук. традиционные алтайские костюмы женские (летние, зимние), традиционные костюмы мужские (летние, зимние), традиционные алтайские шапки войлочные (летние), традиционные шапки меховые (лисьи камусы), традиционные шапки из шкуры (мерлушка). Лекала: лекала шапок лекала платья лекала чегедека (традиционного платья) лекала традиционной обуви из кожи ножи для резки кожи ножницы для резки кожи шило
203 Б2	Лаборатория «Алтайская филология». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся, кафедра, 3 шкафа для учебной и научной литературы, мультимедийный проектор, экран, ноутбук. ПК и монитор «Асег» с выходом в интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к тестам:

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой по дисциплине, что позволяет оценить знания тестируемых по всему курсу дисциплины. Тесты можно использовать при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний, для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях; а также для проверки остаточных знаний изучивших данную дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. При выполнении тестов не следует пользоваться лекциями, учебниками, дополнительной литературой и т.д. Для успешного выполнения тестового задания необходимо внимательно прочитать поставленный вопрос, варианты ответов и выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу правильного ответа. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня подготовленности тестируемых студентов, от сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы. Зачет дает возможность преподавателю:

- выяснить уровень освоения обучающимися программы учебной дисциплины;
 - оценить формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной работы;
 - оценить умение обучающихся творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.
- Зачет проводится в форме собеседования, в процессе которого обучающийся отвечает на вопросы преподавателя.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену

студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им.