

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Физкультурно-спортивное совершенствование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности		
Учебный план	44.03.05_2017_537.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Родной язык и Китайский язык		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1, 3, 4, 5, 6	
аудиторные занятия	328		
самостоятельная работа	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18	3/6	15	5/6	18	2/6	16	1/6	18	3/6	17	1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	68	68	68	68	68	68	60	60	328	328
Итого ауд.	32	32	32	32	68	68	68	68	68	68	60	60	328	328
Контактная работа	32	32	32	32	68	68	68	68	68	68	60	60	328	328
Итого	32	32	32	32	68	68	68	68	68	68	60	60	328	328

Программу составил(и):

доцент, Козлов А.В.



Рабочая программа дисциплины

Физкультурно-спортивное совершенствование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

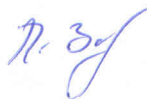
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2016 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 14.06.2017 протокол № 3

Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

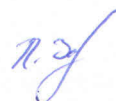
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 14 июня 2018 г. № _11_
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 13 июня 2019 г. № _11_
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Захаров Павел Яковлевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых или новых физкультурно-спортивных видов.
1.2	<i>Задачи:</i> <input type="checkbox"/> совершенствовать профессиональные умения физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; <input type="checkbox"/> освоить технико-тактический арсенал избранного вида спорта и уровень физической подготовленности; <input type="checkbox"/> обеспечить достаточный уровень физкультурно-спортивной подготовки. в области учебно-воспитательной деятельности: - осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; - планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; - организация и проведение внеклассных мероприятий в области организационно-управленческой деятельности: - укрепление и сохранение здоровья студентов; - организация внеурочной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Легкая атлетика
2.2.2	Зимние виды спорта
2.2.3	Общая физическая подготовка
2.2.4	Спортивные и подвижные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8:готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
Знать:	
научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	
Уметь:	
использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
Владеть:	
средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Характеристика видов физкультурно-спортивного совершенствования.						
1.1	Характеристика видов физкультурно-спортивного совершенствования. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Оборудование и инвентарь для различных видов спорта.						
2.1	Оборудование и инвентарь для различных видов спорта. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Меры безопасности при проведении занятий по физической культуре.						

3.1	Меры безопасности при проведении занятий по физической культуре. /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 4. Общая физическая подготовка.							
4.1	Общая физическая подготовка. /Пр/	2	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Общая физическая подготовка. /Пр/	3	22	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Общая физическая подготовка. /Пр/	4	22	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Общая физическая подготовка. /Пр/	5	22	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.5	Общая физическая подготовка. /Пр/	6	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.6	Общая физическая подготовка. /Пр/	1	8	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Специальная физическая подготовка.							
5.1	Специальная физическая подготовка. /Пр/	2	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Специальная физическая подготовка. /Пр/	3	20	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Специальная физическая подготовка. /Пр/	4	20	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Специальная физическая подготовка. /Пр/	5	20	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.5	Специальная физическая подготовка. /Пр/	6	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.6	Специальная физическая подготовка. /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 6. Технология физической подготовки.							
6.1	Технология физической подготовки. /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Технология физической подготовки. /Пр/	3	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Технология физической подготовки. /Пр/	4	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.4	Технология физической подготовки. /Пр/	5	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.5	Технология физической подготовки. /Пр/	6	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.6	Технология физической подготовки. /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 7. Методические особенности с учетом специфики вида спорта						
7.1	Особенности с учетом специфики вида спорта /Пр/	2	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Особенности с учетом специфики вида спорта /Пр/	3	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.3	Особенности с учетом специфики вида спорта /Пр/	4	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.4	Особенности с учетом специфики вида спорта /Пр/	5	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.5	Особенности с учетом специфики вида спорта /Пр/	6	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.6	Особенности с учетом специфики вида спорта /Пр/	1	6	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный комплекс тестовых заданий по теоретической подготовленности

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Физкультурно-спортивное совершенствование»

1. Наиболее рациональные и эффективные способы выполнения упражнения, способствующие достижению высокого спортивного результата на основе учета индивидуальных особенностей спортсмена, условий выполнения упражнения называются

- А) стратегией
- Б) планированием
- В) спортивной тактикой
- Г) техникой спортивных упражнений

2. Системы физической подготовки к рукопашному бою и самозащите; разновидности борьбы, бокса, фехтования, характеризующиеся контактным противоборством двух соперников в бою или поединке, регламентированном правилами соревнований, называются

- А) спортивными единоборствами
- Б) спортивными соревнованиями
- В) гонками
- Г) спортивными состязаниями

3. Совокупность изменений, происходящих в различных органах, системах и организме в целом в период выполнения физической работы и приводящих к невозможности ее продолжения, называется

- А) торможением
- Б) утомлением
- В) апатией

4. Возможности человека, обеспечивающие ему длительное выполнение какой-либо двигательной деятельности без снижения эффективности, называются

- А) силой

Б) выносливостью

В) ловкостью

Г) гибкостью

5. Восстановительные процессы подразделяют на: 1) текущее восстановление; 2) срочное восстановление; 3) отставленное восстановление; 4) стресс–восстановление. Правильным ответом является

А) 1,2,3

Б) 1,2,3,4

В) 2,4

Г) 1,3,4

6. Восстановление нормального функционирования организма называется

А) акселерацией

Б) ретардацией

В) регенерацией

Г) реабилитацией

7. Могут быть индивидуальными или коллективными, они специфичные и отвечают правилам в каждом виде спорта – ____ действия

А) подготовительные

Б) соревновательные

В) воспитательные

Г) тренировочные

8. Физическая культура ориентирована на совершенствование...

А) Физических и психических качеств людей.

Б) Техники двигательных действий.

В) Работоспособности человека.

Г) Природных физических свойств человека.

9. Отличительным признаком физической культуры является...

А) Воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям.

Б) Физическое совершенство.

В) Выполнение физических упражнений.

Г) Занятия в форме уроков.

10. Физическими упражнениями называются ...

А) Двигательные действия, с помощью которых развивают физические качества и укрепляют здоровье.

Б) Двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки и продолжительности выполнения.

В) Движения, выполняемые на уроках физической культуры и во время утренней гимнастики.

5.2. Темы письменных работ	
1. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта. 2. Психологическая подготовка в избранном виде спорта. 3. Физическая подготовка в избранном виде. 4. Внутренировочные факторы подготовки в избранном виде спорта. 5. Ориентация и отбор в избранном виде спорта. 6. Использование тренажеров и тренажерных устройств для совершенствования технико-тактической и физической подготовки в избранном виде спорта. 7. Критерии физической подготовки студентов. 8. Психические качества в структуре соревновательной деятельности спортсмена. 9. Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена. 10. Физическая подготовка в процессе начального обучения спортивным навыкам. 11. Планирование, организация и проведение соревнований. 12. Роль судьи в избранном виде спорта. 13. Спортивная стратегия и тактика 14. Задачи и содержание тренировочного процесса в соревновательном периоде. 15. Место соревнований в системе подготовки спортсменов различного возраста и спортивной квалификации. 16. Требования к технике безопасности в виде спорта. Состояние спортивных сооружений, инвентаря, оборудования. 17. Организация процесса спортивной тренировки. 18. Правила соревнований и их значение. 19. Составные части тренировки. 20. Методы обследования соревновательной деятельности. Обработка полученных данных и анализ. 21. Психологическая подготовка в избранном виде спорта. 22. Задачи и содержание тренировочного процесса в переходном периоде. 23. Характеристика основных средств восстановления. 24. Характеристика основных средств и методов спортивной тренировки. 25. Факторы, обуславливающие эффективность двигательных действий в избранном виде спорта 26. Начальный отбор для занятий видом спорта. 27. Тактическая подготовка.	
Фонд оценочных средств	
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Небытова Л.А., Катренко М.В., Соколова Н.И.	Физическая культура: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75608.html
Л1.2	Татарова С.Ю., Татаров В.Б.	Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75150.html
Л1.3	Фискалов В. Д., Черкашин В. П.	Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2016	http://www.iprbookshop.ru/55591.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лукьяненко В.П.	Терминологическое обеспечение развития физической культуры в современном обществе: монография	Москва: Советский спорт, 2008	
Л2.2	Зангиева М.Ж.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»: учебно-методическое пособие	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016	http://www.iprbookshop.ru/64551.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.3	Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть [и др.] В.Я., Барчуков И.С., Кикоть В.Я.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81709.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
Спортивная площадка	Спортивная площадка	Информационный щит, турник разноуровневый, шведская стенка, снаряд для прыжков в длину с места, рукоход, скамья для измерения уровня гибкости, скамья для прессы, упор для отжима, тренажер восемь перекладин
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры, столы, стулья. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
007 А1	Зал для занятий специальной медицинской группы, Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя. Фитболы, степ-доска, бодибар
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
208 А4	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук, проектор, экран, выставочные стеллажи, печатные издания

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ОСНОВНОЙ ГРУППЫ

Учебный материал раздела направлен на повышение функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на методико-практических и занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее освоению;

- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;

- студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;

- студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания. Контрольные тесты и зачетные нормативы студенты сдают с учетом особенностей обучения в учебном отделении (основное, специальное отделение).

В каждом семестре студентам планируется не более пяти контрольных тестов, которые выполняются в соответствии с правилами данного вида спорта.

Студенты, пропустившие учебные занятия (и не прошедшие необходимую подготовку) допускаются к тестированию только после соответствующей подготовки. В случае пропуска занятий по уважительной причине студенты могут быть освобождены от выполнения отдельных тестов. Студенты, освобожденные на длительный срок, сдают зачет по теоретическому и методическому разделам программы и готовят реферат.

Для студентов всех учебных отделений 1-3 курсов основным критерием положительной оценки при получении зачета должно быть улучшение показателей тестов в процессе всего периода обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого студента.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП

Специальная медицинская группа «А»: в специальную группу зачисляются студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья на основании соответствующих рекомендаций медицинских учреждений. Студенты обучающиеся в специальной медицинской группе «А» выполняют практические задания в форме которая доступна по состоянию здоровья. Контрольные тесты и зачетные нормативы студенты сдают с учетом особенностей обучения в специальной группе.

Специальная медицинская группа «Б»: в специальную группу зачисляются студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья на основании соответствующих рекомендаций медицинских учреждений. Критерием успешности освоения учебного материала на очной форме обучения является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения учебных занятий, знания теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат одна из основных научно-исследовательских работ студентов.

Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но студент может проявлять и свою инициативу.

Различают несколько видов рефератов по их тематике и целевому назначению: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический, полемический и др.

При написании реферата от студента требуется умение выделить главное в научном тексте, видеть проблемы, которым посвящена работа, а также пути и способы их решения, используемые автором (или авторами).

Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание.
5. Заключение (выводы).
6. Список литературы.
7. Приложения (если имеются).

1. Титульный лист.

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются название вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (реферат), данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

2. Содержание (оглавление) - это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Заголовки должны быть написаны так, чтобы по расположению можно было судить об их соотношении между собой по значимости (главы, разделы, параграфы и т.п.).

3. Введение. Обоснование выбора темы:

- актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересованном факте;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме;
- цель и значимость темы.

4. Основное содержание

- сущность проблемы или изложение объективных научных сведений по теме реферата;
- критический обзор источников;
- собственные версии, сведения, оценки

5. Заключение:

- основные выводы;

- результаты и личная значимость проделанной работы; перспективы продолжения работы над темой.

6. Список использованной литературы:

В списке литературы дается перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в него включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте или выдержки, из которой они цитировались. Вначале перечисляется литература на русском языке, затем на иностранном.

7. Приложения.

В приложения включается второстепенный материал, например анкеты, первичные результаты измерений, схемы приборов и т. п.

Требования к оформлению текстового материала

Реферат должен быть отпечатан на пишущей машинке через два или принтере через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 210x297 мм с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее - 20, правое - 10, левое - 30 мм. Каждая строка должна содержать не более 60-65 знаков, включая межсловные интервалы, шрифт – 14. Объем реферата не должен превышать 30 и быть не менее 12 страниц машинописного текста.

Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница нумеруется.

Первой страницей считается титульный лист (нумерация на ней не ставится), второй – оглавление. Названия основных разделов пишутся прописными буквами, а подразделов – строчными. Заголовки даются по центру и сверху и снизу отделяются от основного текста тремя интервалами; точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся и переносы в них не рекомендуются.

Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Каждый абзац начинается с красной строки, отступ 5 печатных знаков.

Оформление ссылок на источники.

Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок, для нумерации которых используются арабские цифры.

Постраничный вариант: в нижней части страницы (под основным текстом) под соответствующим номером сноски указываются выходные данные источника.

Внутристраничный вариант: в тексте работы после приведенной цитаты в скобках указывается номер источника по общему библиографическому списку и номер (а) использованной (ых) страниц.

Работа по библиографическому поиску.

Как правило, при подготовке реферата используются следующие группы источников: словари, справочники; монографии, сборники, научные доклады на конференциях, симпозиумах, энциклопедии и т. д.; газетные и журнальные статьи, в которых приводятся новые данные науки и фактологический материал. В них - расшифровка терминов, понятий, история вопроса, анализируются различные точки зрения на проблему и т. д.

По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого подвопроса и всего вопроса в целом.

После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст.

Оформление реферата целесообразнее выполнять на компьютере с использованием современных текстовых и графических редакторов, электронных таблиц.

Библиографическое описание научно-методической литературы в списке

В список литературы входят различные источники, описание которых имеет свою специфику. Ниже приведены некоторые примеры.

1) Описание книг, монографий, учебников и учебных пособий:

1. Веретенникова, Л.К. Подготовка будущего учителя к формированию творческого потенциала школьника: Монография / Л.К. Веретенникова. – Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 1996. – 134 с.

2. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. – М., 1982. – 280 с.

3. Крутецкий, В.А. Психология подростка / В.А. Крутецкий, Н.С.Лукин. – М.: Прсвещение, 1995. – 316 .

4. Петров, П.К. Гимнастика в школе: Учеб.пособие / П.К. Петров. – Ижевск, 1996. – 460с.

2) Описание статей из журналов:

1. Столяров, В.И. Актуальные проблемы теории и практики олимпийского образования детей и молодежи / В.И.Столяров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 1998. – №4. – С. 13-20.

2. Столяров, В.И. философско-культурологический анализ физической культуры / В.И. Столяров // Вопросы философии. – 1988. - № 4. – С. 78-91.

3) Описание статей из сборников научных трудов и тезисов докладов:

1. Иванов, И.И. Педагогическая деятельность и контроль за физическим состоянием / И.И. Иванов // Программированное обучение и компьютеризация в учебно-тренировочном процессе: Межвуз. сб. науч. трудов. – Ижевск, 1996. – С. 23-39.

2. Жданов, Ю. Д. Требования к специалистам физической культуры и спорта / Ю.Д. Жданов // Новые направления в системе подготовки специалистов физической культуры и спорта и оздоровительной работе с населением: Тезисы докладов Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию образования факультета физической культуры (ФФК). – Ижевск, 1999. – С. 13-46.

4) Описание авторефератов диссертаций:

1. Холодов, Ж. К. Технология теоретической профессиональной подготовки в системе специального физкультурного образования: Автореф. дисс. ... докт. пед. наук / Ж.К.Холодов; Моск.гос.ун-т – М., 1996. – 40 с.

2. Райзих, А.А. Средства и методы физической культуры в социальном воспитании подростков 14-15 лет, проживающих в сельской местности: Автореф. дисс... канд. пед. наук / А.А.Райзих; Омск.гос.ун-т ФК – Омск., 1997. – 24 с.

Не позже чем за две недели до намеченного срока, реферат представляется на рецензию научному руководителю.

В целом работа над рефератом позволяет студентам овладеть очень важными для исследователя умениями, а именно: научиться работать с научным текстом, выделять в нем главное, существенное, формулировать как свои, так и чужие высказывания, логично выстраивать и систематизировать изученный материал.