

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 45.03.01_2020_410.plx
45.03.01 Филология
Отечественная филология (русский язык и литература)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 48,7
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	32	32	32	32
Консультации (для	1,3	1,3	1,3	1,3
Контроль	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед	1	1	1	1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	60,55	60,55	60,55	60,55
Сам. работа	48,7	48,7	48,7	48,7
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и археологии, Дворни



Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 947)

составлена на основании учебного плана:

45.03.01 Филология

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> создание условий для освоения студентами комплексных знаний в области социально-экономической и политической истории России и основных государств Западной Европы, а также базовых навыков использования теоретических и практических знаний в области истории для постановки и решения профессиональных задач.
1.2	<i>Задачи:</i> - сформировать знания об основных исторических личностях, событиях и процессах отечественной и зарубежной истории – с периода средневековья до современности; - сформировать базовые представления о движущих силах, этапах и закономерностях мирового исторического процесса; - сформировать представление о месте России в истории человечества и в современном мире;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины "История" обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения данной дисциплины на предыдущем уровне образования
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия
2.2.2	Культурология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
- основные исторические факты, даты, события, имена и деяния исторических деятелей России и зарубежной Европы;	
Уметь:	
- выявлять основные этапы и закономерности развития России и зарубежной Европы;	
Владеть:	
- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России в контексте европейской истории, позволяющими сформировать собственную гражданскую позицию;	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
основные категории и понятия философии, истории, экономики, менеджмента; иметь представление об основных закономерностях функционирования социума; об этапах его исторического развития; о способах управления социальноэкономическими процессами и трудовыми коллективами	
Уметь:	
использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;	
Владеть:	
культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
содержание процессов самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	
Уметь:	
планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия	

решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
Владеть:
приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
Знать:
предмет и особенности социальных и гуманитарных наук, основные этапы и методологические подходы в изучении общества как целостной социальной системы, ее подсистемах и отдельных элементах; знать принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений, основные социальные регуляторы.
Уметь:
объяснить на основе теоретических знаний мир социальных отношений, анализировать и оценивать социальную информацию, использовать социологическое и гуманитарное знание в социальной и профессиональной коммуникации и в межличностном общении.
Владеть:
пониманием сложных проблем современной общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития; пониманием сущности теорий, раскрывающих содержание специфических явлений и процессов (культуры, личности, политики, семьи, управления и др.); тенденций развития современного общества; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. История средних веков в Западной Европе и в России						
1.1	Введение в курс. Этнополитическая ситуация в Европе в V-IX вв. /Лек/	2	2	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Лекция-визуализация
1.2	Европа и Русь в период Раннего средневековья /Лек/	2	2	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.3	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Развитое средневековье и эпоха Реформации в Европе /Лек/	2	4	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Возникновение сословной монархии в Англии /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Россия в Развитое средневековье /Лек/	2	4	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Борьба народов Руси с иностранной интервенцией в XIII веке /Пр/	2	4	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Реформы Ивана IV Грозного /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Подготовка к семинарским занятиям по теме 1. /Ср/	2	10	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Подготовка к электронному тестированию в системе moodle по теме 1. /Ср/	2	4	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Тема 2. История нового времени в Европе и в России						
2.1	История нового времени в странах Западной Европы /Лек/	2	4	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Россия в новое время /Лек/	2	4	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Смутное время в России /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Реформы Петра I и их место в истории России /Пр/	2	4	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	Конференция. Анализ и обсуждение
2.5	Россия в правление Екатерины II /Пр/	2	4	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Борьба английских колоний за независимость и образование США /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Реформы 60-70-х гг. XIX века /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Подготовка к семинарским занятиям по теме 2. /Ср/	2	14	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Подготовка к электронному тестированию в системе moodle по теме 2. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Тема 3. История новейшего времени в Европе и в России						
3.1	Западная Европа, США и Россия в новейшее время /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Мировой экономический кризис и "новый курс" Ф. Рузвельта /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Зарождение и развитие фашизма в Германии /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.4	Международные отношения накануне Второй мировой войны /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.5	Международные отношения во 2 пол. 40-х-начало 60-х гг. XX века /Пр/	2	2	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.6	Подготовка к семинарским занятиям по теме 3. /Ср/	2	12,7	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.7	Подготовка к электронному тестированию в системе moodle по теме 3. /Ср/	2	4	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	1,3	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)							
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

I. Текущий контроль проводится в форме электронного тестирования в системе moodle

II. Перечень вопросов к экзамену

1. История в системе научных знаний. Предмет и принципы истории как науки
2. Этнополитическая ситуация в Европе V-IX вв. Научная проблема происхождения славян и их расселения
3. Франкское государство. Формирование феодальных отношений
4. Основные черты западноевропейского феодализма
5. Германия в Раннее средневековье. Борьба германских императоров за инвестируру
6. Англия в Раннее средневековье. Борьба Альфреда Великого с норманнами
7. Первые государства у славян. Политическая история Первого болгарского царства
8. Восточные славяне, Киевская Русь и русские земли (до XIII века)
9. Государственное устройство и социальная структура Киевской Руси
10. Общие черты экономического развития Западной Европы в Развитое средневековье
11. Крестовые походы: причины, основные события и участники, итоги и последствия
12. Борьба русских земель с монголо-татарским нашествием в XIII веке.
13. Борьба Новгорода и Пскова с немецко-шведской интервенцией в XIII веке.
14. Англия в Развитое средневековье. Реформы Генриха II Плантагенета
15. Принятие Великой хартии вольностей и образование английского парламента
16. Экономические и социально-политические изменения в Англии в XV-XVI вв. «Огораживание» и «Кровавое законодательство» .
17. Франция в Развитое средневековье (до начала XIV в.). Созыв Генеральных штатов.
18. Столетняя война: причины, поводы, основные события и итоги. Завершение централизации страны Людовиком XI
19. Германия в Развитое средневековье. Колонизация славянских земель.
20. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва и ее значение
21. Россия в правление Ивана III
22. Внутренняя политика Ивана IV Грозного
23. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Ливонская война, расширение территории России
24. Смутное время начала XVII века в России и вмешательство иностранных государств
25. Внутренняя политика России в XVII веке. События «Бунташного века»
26. Внешняя политика России в XVII веке
27. Основные тенденции экономического развития стран Запада в XVI- сер. XVII вв. Мануфактурное производство
28. Великие географические открытия: причины и предпосылки, основные события и последствия
29. Реформация в Германии. Мартин Лютер – идеолог княжеской реформации. Аугсбургский религиозный мир

30. Реформация в Англии. Основные черты англиканской церкви.
31. Английская буржуазная революция: причины, основные события, итоги. Протекторат Кромвеля и Славная революция. Начало промышленного переворота
32. Реформация и гражданская война во Франции. Нантский эдикт
33. Франция в правление Людовика XIV. «Золотой век» в истории Франции.
34. Великая французская революция: причины, основные события, итоги. Якобинская диктатура и ее падение.
35. Борьба английских колоний в Северной Америке за независимость: причины, ход войны и ее итоги
36. Россия в правление Петра I: реформы и внешняя политика.
37. Эпоха дворцовых переворотов в России
38. Россия в правление Екатерины II: реформы и внешняя политика
39. Наполеоновские войны в Европе и роль России
40. Франция в первой половине XIX века (до 1848 г.)
41. Франция во второй половине XIX века. Франко-прусская война и ее последствия для Франции.
42. Пруссия и Австрия в первой половине XIX века.
43. Объединение Германии во второй половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка
44. Внутренняя политика Англии в XIX веке
45. Внешняя политика Великобритании в XVIII- середине XIX вв. Ост-Индская компания
46. США во II половине XIX века. Гражданская война в США и развитие экономики. Решение «индейского вопроса»
47. Внешняя политика США в XIX веке. «Доктрина Монро» и политика «открытых дверей».
48. Россия в общеевропейской политике в XIX веке. Крымская война.
49. Реформы 60-70-х гг. в России. Экономическое развитие России и Европы на рубеже XIX-XX вв.
50. Первая мировая война и формирование Версальско-Вашингтонской системы. Участие России в войне
51. Европа и США в 20-30-е годы XX в. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Рузвельта.
52. Германия после Первой мировой войны. Приход к власти фашистов
53. Международные отношения в Европе накануне Второй мировой войны
54. Вторая мировая война как возможность цивилизационной катастрофы. Итоги и уроки Второй мировой войны
55. Региональные конфликты середины – II половины XX в. и участие в них СССР.
56. Обострение отношений между СССР и США в середине 40-х гг. XX в. Начало холодной войны.
57. Страны Запада и СССР в 40-60-е гг. XX в. Политика «стандартизации жизни».
58. Страны Запада в 70-90-е гг. XX в. Переход к постиндустриальному обществу
59. Страны Восточной Европы во II половине XX в.
60. СССР в 70-80-х гг. XX в. Кризис социалистической системы и ее демонтаж
61. Россия и мир в начале XXI века.
62. Страны Востока во II пол. XX – начале XXI в. «Арабская весна» и ее последствия.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Внутренняя и внешняя политика Карла Великого.
2. Византийско-русские отношения в IX-X вв.
3. Борьба Оттона I за образование «Священной Римской империи».
4. Внешняя политика Руси в XI-XIII вв.
5. Цех и цеховая регламентация в западноевропейских городах.
6. Салах эд-Дин и его борьба с крестоносцами.
7. IV крестовый поход и завоевание крестоносцами Константинополя.
8. Вооружение и тактика средневекового рыцарского войска.
9. Новгородское княжество в системе европейских международных отношений.
10. Возникновение во Франции сословной монархии.
11. Военная деятельность Жанны д'Арк.
12. Возникновение английского парламента.
13. Реформы Ивана Грозного в России.
14. Борьба Польши и Руси с Тевтонским орденом.
15. Сельское хозяйство в России и Западной Европе в XV-XVI вв.: сравнительный анализ.
16. Движение диггеров в Англии и их социальная утопия.
17. Аграрный вопрос в английской буржуазной революции.
18. Положение английских колоний в Северной Америке накануне войны за независимость.
19. Конституция США 1787 г и ее характер.
20. Военная реформа Петра I
21. Армия России в период Северной войны.
22. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
23. Великая французская революция и отношение к ней в России.
24. Философская концепция Джона Локка.
25. Идея народного суверенитета в политико-правовой концепции Ж.Ж. Руссо.
26. Состояние французской промышленности в XVIII в.
27. Состояние промышленности России в XVIII в.
28. Борьба Франции за гегемонию в Европе во второй половине XVII века.
29. Война за «Испанское наследство» 1701-1714 гг. Утрехтский мирный договор 1714 г.
30. Война за независимость США 1775-1783 гг. Версальский мирный договор.

31. Военное искусство в период наполеоновских войн.
32. Маршалы наполеоновской Франции.
33. Венский конгресс 1814-1815 гг. и создание Священного союза.
34. Развитие науки и машинной техники в Западной Европе и России в XVIII-XIX вв.
35. Внутренняя и внешняя политика президента А. Линкольна в период гражданской войны в США.
36. Адам Смит и Давид Рикардо – идеологи английской политической экономии.
37. Роберт Оуэн и Шарль Фурье – идеологи французского утопического социализма.
38. Франко-прусская война 1870-1871 гг. и крушение бонапартизма во Франции
39. Восточный вопрос и Крымская война.
40. «Опиумные войны» середины XIX в. и закабаление Китая индустриальными державами.
41. Противоречия на международной арене в конце XIX века и создание военно-политических союзов.
42. Причины и характер Первой мировой войны.
43. Формирование антифашистского Народного фронта во Франции. Деятельность правительства Народного фронта.
44. Внутренняя политика германского фашизма в 30-х гг. XX в.
45. Полемика вокруг концепции тоталитаризма в современной России и мире.
46. Чехословацкий кризис и Мюнхенский сговор 1938 г.
47. Советско-германский договор о ненападении 1939 года: причины, последствия, оценки.
48. Формирование антигитлеровской коалиции в годы II мировой войны.
49. Создание Организации Объединенных Наций.
50. Берлинский кризис 1948 года.
51. Неоконсерваторы и неоконсервативная революция 1980-х гг.
52. «Консервативная революция» М. Тэтчер в Англии.
53. «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии.
54. Вооруженные конфликты в Содружестве Независимых государств в 90-х гг. XX в.
55. Современный Китай и китайская модель развития.
56. Война США в Ираке в начале XXI в.: причины, ход и перспективы.
57. США, Турция и Россия в Сирийском конфликте

Фонд оценочных средств

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ольштынский Л.И.	Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие	Москва: Логос, 2012
Л1.2	Павленко В.Г.	Всеобщая история. Основы истории Средних веков: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сушко А.В., Глазунова Т.В., Гермизеева [и др.] В.В.	История России: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2017
Л2.2	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева [и др.] Н.Г.	История России: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2009
Л2.3	Ануфриева Е.В., Щеглова Г.Б.	История России. Схемы, таблицы, события, факты 6-20 вв.: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.2	
6.3.1.3	Google Chrome

6.3.1.4	Internet Explorer
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.6	MS Windows
6.3.1.7	Яндекс.Браузер
6.3.1.8	IPRbooks WV-Reader для GooglePlay
6.3.1.9	Moodle
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	лекция-визуализация
	конференция
	коллоквиум

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий используются персональный компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Семинар – особая форма групповых учебных занятий, которые проводятся под руководством преподавателя при активном участии студентов. Семинарские занятия позволяют студенту сформировать необходимые профессиональные компетенции, приобрести навыки работы с учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой, а также развить в себе умение самостоятельно мыслить и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Готовясь к семинарскому занятию по истории, студент проходит несколько этапов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомится с предлагаемыми методическими рекомендациями по подготовке к семинарскому занятию. 2. Изучает содержание соответствующего вопроса по конспекту лекции и по базовому учебнику. 3. Вычленяет основные идеи будущего выступления. Составляет план доклада или сообщения. Вся последующая работа с научным материалом должна проводиться с учетом структуры и содержания составленного плана. 4. Внимательно изучает дополнительную литературу, рекомендуемую преподавателем по данной теме и найденную самостоятельно. Просматривает и подбирает информацию, читает, выписывает (конспектирует узловые проблемы), обрабатывает их в соответствии с задачами семинара и составленным планом. 5. Выявляет ключевые термины темы, определяет их содержание с помощью словарей, справочников и энциклопедий. 6. Составляет тезисы выступления или текст доклада с учетом материала учебника и дополнительной литературы. 7. Репетирует выступление. <p>В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы.</p> <p>Примерный план проведения семинарского занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин. 2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 20-40 мин. Доклад студента – до 15 минут 3. Обсуждение доклада студента, дополнения к докладу – до 5 мин. 4. Заключительное слово преподавателя – 5 мин. <p>Домашнее задание (к каждому семинару).</p> <p>Выступление студента должно включать введение (вводное слово), основную часть и заключение.</p> <p>Во введении студент должен обозначить актуальность рассматриваемой проблемы и указать литературу, позволяющую ее изучить. По ходу выступления необходимо приводить краткие цитаты и делать адресные ссылки на источник информации (указывать фамилию автора и название используемой им публикации). Заключение должно быть кратким, ясным и не содержать новых, дополнительных сведений. В заключении необходимо очень кратко напомнить слушателям основное содержание речи и ее главные выводы. Выступление может сопровождаться электронной презентацией. В случае проведения семинара в форме конференции электронная презентация обязательна. При необходимости можно использовать географическую и историческую карту.</p> <p>Помните, чтобы иметь успех у слушателей, необходимо самому хорошо понимать содержание своего доклада. Используйте короткие предложения и простые обороты: текст выступления перед аудиторией сильно отличается от текста научной монографии и даже учебного пособия. Следите за темпом речи; помните, что Ваше выступление должно быть хорошо слышно всем сидящими в аудитории.</p> <p>Рекомендуемая продолжительность доклада на семинарском занятии составляет 10-15 минут. Возможны два доклада по одному вопросу. После выступления докладчика предусматривается время (до 5 минут) для ответов на вопросы аудитории, для дополнений студентов по вопросу семинара (до 10 минут) и для резюме преподавателя.</p>	