

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Речевое воздействие рабочая программа дисциплины (модуля)


Закреплена за кафедрой	кафедра русского языка и литературы
Учебный план	45.03.01_2020_410.plx 45.03.01 Филология Отечественная филология (русский язык и литература)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	34,5	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Консультации (для	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,65	28,65	28,65	28,65
Сам. работа	34,5	34,5	34,5	34,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Никонова Татьяна Николаевна 

Рабочая программа дисциплины

Речевое воздействие

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №947)

составлена на основании учебного плана:

45.03.01 Филология

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра русского языка и литературы

Протокол от 28.05.2020 протокол № 9

Зав. кафедрой Алексеев Павел Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра русского языка и литературы**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеев Павел Викторович


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра русского языка и литературы**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеев Павел Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра русского языка и литературы**

Протокол от 9 марта 2023 г. № 7
Зав. кафедрой Алексеев Павел Викторович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра русского языка и литературы**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеев Павел Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Познакомить студентов с речевым воздействием - новой современной наукой. Привить им умения и навыки в сфере эффективного общения.
1.2	<i>Задачи:</i> - освоить понятийный аппарат дисциплины; - выявить признаки, аспекты, законы эффективного общения, принципы бесконфликтного общения и правила эффективного речевого воздействия; - помочь выпускникам овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего в речевых ситуациях связанных с будущей профессией; - развить коммуникативные способности, сформировать готовность эффективно взаимодействовать с партнёром по общению, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; - способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Освоение компетенций по ранее изученным дисциплинам:
2.1.2	Современный русский язык
2.1.3	Стилистика русского языка
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика,
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
- особенности эффективной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке; - основные законы коммуникации.	
Уметь:	
- строить устные и письменные сообщения в соответствии с задачами коммуникативной ситуации;	
Владеть:	
- владения законами общения; - владения базовыми методами и техниками речевого воздействия.	
ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
Знать:	
речевые стратегии и тактики, приемы речевого воздействия в вербальном и невербальном аспектах.	
Уметь:	
- строить устные и письменные тексты, отвечающие принципам эффективной коммуникации.	
Владеть:	
- основным изучаемым языком в его литературной форме для эффективной коммуникации; - приемами эффективной коммуникации в изучаемом языке в его литературной форме.	
ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	
Знать:	
основные библиографические источники по эффективной коммуникации.	
Уметь:	
находить необходимые источники информации по вопросам речевого воздействия и оставлять вторичные тексты по данной тематике.	
Владеть:	
навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике эффективной	

коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Речевое воздействие						
1.1	Речевое воздействие как наука об эффективном общении. Основные понятия, признаки, факторы, условия. /Лек/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Речевое воздействие как наука об эффективном общении. Основные понятия, признаки, факторы, условия. /Пр/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Речевое воздействие как наука об эффективном общении. Основные понятия, признаки, факторы, условия. /Ср/	8	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Аспекты речевого воздействия. Вербальный аспект (Речевые стратегии и тактики. Аргументативность). Невербальный аспект речевого воздействия. /Лек/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Аспекты речевого воздействия. Вербальный аспект (Речевые стратегии и тактики. Аргументативность). Невербальный аспект речевого воздействия. /Пр/	8	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Аспекты речевого воздействия. Вербальный аспект (Речевые стратегии и тактики. Аргументативность). Невербальный аспект речевого воздействия. /Ср/	8	14,5		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка сообщений по теме.
1.7	Коммуникативные законы, принципы, правила, приёмы речевого воздействия. /Лек/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	2	Лекция-презентация.
1.8	Коммуникативные законы, принципы, правила, приёмы речевого воздействия. /Пр/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Коммуникативные законы, принципы, правила, приёмы речевого воздействия. /Ср/	8	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8,85	ОК-5 ОПК-5 ПК-3		0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ОК-5 ОПК-5 ПК-3		0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,5	ОК-5 ОПК-5 ПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету

1. Общая характеристика речевой деятельности человека. Язык и речь. Понятие коммуникативной рамки.
2. Речевое воздействие в широком и узком смысле. Природа речевого воздействия.
3. Формы и функции речи. Функции, которые ставит говорящий (коммуникативные, прагматические, фатические, т.п.).
4. Понятие эффективного общения, его слагаемые. Признаки эффективного общения. Условия эффективного речевого воздействия.

5. Языковой паспорт говорящего и его роль в общении.
6. Аспекты речевого воздействия. Вербальное речевое воздействие.
7. Инструменты речевого воздействия. Конструирование формальной оболочки текста.
8. Инструменты речевого воздействия. Словообразовательные и лексические средства.
9. Инструменты речевого воздействия. Выбор синтаксических конструкций и макроструктуры
10. Понятие коммуникативной неудачи.
11. Понятие аргументации. Разные виды аргументации: логическая и психологическая; односторонняя и двусторонняя; естественные доказательства и логические уловки. Аргументы к реальности и авторитету. Аргументы к аудитории.
12. Способы речевого воздействия: доказывание, убеждение, уговаривание, внушение, приказ, просьба и др.
13. Невербальное речевое воздействие.
14. Речевое воздействие и манипуляция. Метод лингвистического манипулирования в рекламе.
15. Общение и ролевое поведение. Понятие роли. Виды ролей.
16. Понятие имиджа. Внешний имидж. Поведенческий имидж. Коммуникативный имидж
17. Позиции оратора и его речевая деятельность в ходе публичного выступления. Проблема первого впечатления.
18. Законы общения.
19. Принципы бесконфликтного общения.
20. Коммуникативные барьеры
21. Фактор адресата в речевом воздействии. Особенности речевого воздействия на молодежную/взрослую аудитории; учет национальной специфики аудитории
22. Фактор адресата в речевом воздействии. Особенности речевого воздействия на однородную/разнородную, большую/небольшую, подготовленную/неподготовленную аудитории.
23. Фактор адресата в речевом воздействии. Особенности речевого воздействия на позитивно/негативно настроенную аудиторию, женскую/мужскую аудитории.
24. Прямая и косвенная коммуникация. Основные требования к условиям правильной интерпретации косвенных высказываний.

5.2. Темы письменных работ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО РАБОТЕ С ТЕКСТОМ по дисциплине «Речевое воздействие».

Текст выбирается самостоятельно из СМИ.

Анализ текста может представлять собой один из вторичных жанров учебно-научной деятельности – эссе.

Критерии оценки:

Данный проект выполняется по желанию студента, поэтому оценка выставляется в 3-х балльной шкале. Работы, не соответствующие указанным ниже критериям или выполненные не в срок, не рассматриваются:

Студент демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия; свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Анализ текста носит творческий характер, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. «отлично», повышенный уровень

Студент демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия; свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Анализ текста носит реконструктивный характер, позволяющий оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов «хорошо», 66-83%, пороговый уровень

Студент способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия; свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Анализ текста носит репродуктивный характер, позволяющий оценивать знание фактического материала и умение использовать специальные термины и понятия. «удовлетворительно», пороговый уровень.

Фонд оценочных средств

порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Иссерс О.С.	Речевое воздействие: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иссерс О.С.	Речевое воздействие: учебное пособие	Москва: Флинта, 2009
Л2.2	Чудинов А.П.	Политическая лингвистика: учебное пособие	Москва: Флинта, 2008

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Moodle
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS Windows
6.3.1.5	Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация
--	-------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Специальные:
	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий
	Ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, стол письменный, стул, модуль, кафедра.
	Для самостоятельной работы:
	Компьютерный класс, БИЦ.
	Маркерная ученическая доска, компьютеры, стол, стул.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение методических указаний. Методические указания приводятся в помощь студентам, осваивающим программу учебной дисциплины «Речевое воздействие», для эффективного выполнения индивидуального творческого проекта по работе с текстом

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО РАБОТЕ С ТЕКСТОМ

по дисциплине «Речевое воздействие»

Задание: Каждому студенту предлагается выполнить творческое задание по анализу конкретного текста в аспекте речевого воздействия. Данное задание, в случае его успешного выполнения и с учетом результатов текущего контроля за семестр, может быть засчитано в качестве экзаменационной оценки. Анализ текста предлагается сделать по предложенной схеме.

Схема анализа текста в аспекте эффективности речевого воздействия

1. Функции, которые ставит автор текста (коммуникант) (коммуникативные, прагматические, фатические, др.).
2. Образ автора (коммуниканта-адресанта, говорящего, пишущего):
 - 2.1. Знание коммуникантом общих законов общения и следование им.
 - 2.2. Соблюдение коммуникантом правил бесконфликтного общения.
 - 2.3. Использование им правил и приемов речевого воздействия.
 - 2.3.1. Использование вербальных средств воздействия,
 - 2.3.2. Использование невербальных средств воздействия.
 - 2.4. Ролевое поведение коммуниканта (виды ролей).
 - 2.5. Соблюдение/ нарушение законов общения.

- 2.6. Соблюдение общих правил эффективного речевого воздействия.
3. Фактор адресата (образ адресата/аудитории).
4. Коммуникативные барьеры, выделяемые в тексте (в коммуникации).
5. Выводы по эффективности речевого воздействия текста.