

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Новая и новейшая история рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01\_2020\_310.plx  
46.03.01 История  
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 360  
в том числе:  
аудиторные занятия 144  
самостоятельная работа 141,2  
часов на контроль 69,5

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5, 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18 5/6		16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	30	30	56	56
Практические	42	42	46	46	88	88
Консультации (для студента)	1,3	1,3	1,5	1,5	2,8	2,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1	2	2
В том числе инт.	14		16		30	
Итого ауд.	68	68	76	76	144	144
Контактная работа	70,55	70,55	78,75	78,75	149,3	149,3
Сам. работа	74,7	74,7	66,5	66,5	141,2	141,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75	69,5	69,5
Итого	180	180	180	180	360	360

Программу составил(и):

PhD, доцент, Ложкина Н.Н. 

Рабочая программа дисциплины

**Новая и новейшая история**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №950)

составлена на основании учебного плана:


46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра истории и археологии**

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний по истории нового и новейшего времени.
1.2	<i>Задачи:</i> – рассмотрение основных закономерностей и тенденций социально-экономического, общественно-политического и социокультурного развития зарубежных стран в новое и новейшее время; – формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; – формирование умений логически мыслить, анализировать, вести научные дискуссии; – понимание общих и частных отличий в сравниваемых исторических процессах и событиях нового и новейшего времени.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История средних веков
2.1.2	История древнего мира
2.1.3	История России (до XX в)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История мировой культуры
2.2.2	История регионов и народов России

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	
<b>ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</b>	
<b>Знать:</b>	
основные этапы и закономерности истории народов в новое и новейшее время; событийную сторону исторического процесса;	
<b>Уметь:</b>	
анализировать исторические проблемы устанавливая причинно-следственные связи;- организовать свой ин- теллектуальный труд;	
<b>Владеть:</b>	
основами научного анализа, использования и обновления знаний по истории нового и новейшего времени;	
<b>ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</b>	
<b>Знать:</b>	
основные этапы политической, экономической и социокультурной истории, закономерности истории нового и новейшего время; событийную сторону исторического процесса;	
<b>Уметь:</b>	
определять роль личности в истории и анализировать фактический материал	
<b>Владеть:</b>	
историческими понятиями и терминами по истории нового и новейшего времени.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. История Нового времени - 5 семестр</b>						
1.1	История Нового времени /Лек/	5	26	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1	0	
1.2	История Нового времени /Пр/	5	42	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1	0	
1.3	История Нового времени /Ср/	5	74,7	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Консультации</b>						
2.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1,3	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
3.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.2	Контроль СР /КСРАТг/	5	0,25	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	<b>Раздел 4. История Новейшего времени - 6 семестр</b>						
4.1	История Новейшего времени /Лек/	6	30	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	0	
4.2	История Новейшего времени /Пр/	6	46	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	0	
4.3	История Новейшего времени /Ср/	6	66,5	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	34,75	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
5.2	Контроль СР /КСРАТг/	6	0,25	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	6	1	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

	<b>Раздел 6. Консультации</b>						
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	1,5	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзаменам

Перечень вопросов к экзамену (семестр 5)

1. Понятие «новая история». Историческое содержание нового времени, проблемы историографии и периодизации
2. Колониальная политика европейских держав в новое время.
3. Английские колонии в Северной Америке.
4. Причины Английской революции и ее начальный этап.
5. Гражданские войны в Англии 1642–1648 гг.
6. Период Индепендентской республики. Протекторат О. Кромвеля.
7. Реставрация Стюартов. «Славная революция» в Англии.
8. Промышленная революция Великобритании.
9. Война за независимость североамериканских колоний. Становление государственного строя США.
10. Гражданская война в США: причины, цели воюющих сторон, ход военных событий, итоги и последствия. Реконструкция Юга США.
11. Социально-экономическое и политическое развитие США в 1812– 1860 гг. Аболиционизм. Увеличение территории государства.
12. Франция в период правления Людовика XIII. Кардинал Ришелье.
13. Абсолютизм Людовика XIV.
14. Начало Великой французской революции. Установление республики во Франции. Правление жирондистов и их свержение.
15. Якобинская диктатура во Франции. Термидорианский Конвент и Директория. Переворот 18 брюмера.
16. Франция в 1815–1830 гг.: Реставрация Бурбонов, Июльская революция 1830 г.
17. Революционные события в Париже в 1870 г. Парижская коммуна. «Республика без республиканцев».
18. Франция в годы Консульства и Первой империи.
19. Северная война 1700-1721 гг.
20. Война за испанское наследство 1701-1714 гг.
21. Венский конгресс и Священный Союз.
22. Европейские революции 1848–1849 гг.: причины, движущие силы, итоги.
23. Испания и Португалия в XVII - XVIII вв.
24. Германские государства в XVII – XVIII вв.
25. Объединение Германии: пути, этапы, значение.
26. Италия в XVII – XVIII вв.
27. Объединение Италии: этапы, пути реализации, итоги и значение.
28. Монархия Габсбургов в XVII – XVIII вв.
29. Латинская Америка в XVII – XVIII вв.
30. Становление общеевропейской системы международных отношений. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.

Перечень вопросов к экзамену (семестр 6)

Предмет и содержание курса. Периодизация курса.

Парижская мирная конференция. Версальская система мирных договоров: достижения и противоречия.

Обострение международных противоречий в годы мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.

Международные отношения накануне второй мировой войны. Пакт Молотова – Риббентропа и его значение.

Эра «просперити». Формирование внутриполитического курса в США в 20-е гг.

Структурный экономический кризис 1929–1933 гг. в США.

Приход к власти демократов в США. Регулирование финансово-кредитной системы. «Новый курс».

Германская революция 1918-1919 гг.: причины, предпосылки, характер, расстановка сил. Основные этапы Германской революции 1918-1919 гг.

Германия в период стабилизации капитализма.

Обострение внутренних противоречий в Германии в годы «великой депрессии».

Крах Веймарской республики и причины установления национал-социалистической диктатуры.

Идейные истоки и идеология фашизма.

Внутренняя политика национал-социалистов. Унификация государственной и общественной жизни.

Внешняя политика национал-социалистов. Курс на развязывание второй мировой войны.  
 Экономическое и политическое положение в Англии после окончания первой мировой войны.  
 Внутренняя и внешняя политика правительства Ллойд Джорджа.  
 Великобритания в период стабилизации капитализма.  
 Внутренняя и внешняя политика национальных и консервативных правительств Великобритании в 30-е годы.  
 Экономическое и политическое положение Франции после первой мировой войны. Франция в годы стабилизации капитализма.  
 Особенности мирового экономического кризиса во Франции. Французский фашизм.  
 Внутренняя и внешняя политика правительства Народного фронта во Франции.  
 Гражданская война в Испании (1936–1939).  
 Фашистские и профашистские движения в странах Северной Европы и «малых странах» Европы в 1930-е гг.  
 Кризис либерально-буржуазного реформизма и установление фашистской диктатуры в Италии.  
 Периодизация второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу.  
 «Странная война». Военные действия Англии, на Балканах и в Африке.  
 Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции.  
 Международные отношения в годы второй мировой войны.  
 Военные действия на Тихом океане и в Азии в 1941–1945 гг.  
 Движение Сопротивления в Европе в годы второй мировой войны.  
 Поражение Германии. Конец военных действий в Европе. Итоги второй мировой войны.  
 Послевоенное мирное урегулирование.  
 Создание и деятельность ООН после второй мировой войны.  
 Форсированное строительство социализма в странах Восточной Европы в конце 40-х-50-е гг.  
 «Холодная война»: истоки и причины.  
 Доктрина Трумэна. План Маршалла. Военно-политические союзы США.  
 Мировые кризисы 1970–1980-х гг. Неоконсерватизм.  
 Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.  
 Социал-демократия в современном мире.  
 Международные отношения в 1950–1960-х гг.  
 Разрядка международной напряженности 1970-х гг.  
 Обострение международной напряженности в первой половине 1980-х гг.  
 Конец «холодной войны». Распад СССР, дезинтеграция постсоветского пространства и рост гегемонистских тенденций в политике США.  
 Проблема нового мирового устройства и обеспечения стабильности в начале третьего тысячелетия.  
 Региональные конфликты 1990-х – начала 2000-х гг.  
 Европейская интеграция 1940-х – 1980-х гг.  
 Маастрихтский договор и трансформация Европейского союза в 1992 – начале 2000-х гг.  
 Глобальные проблемы современности.  
 Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди.  
 Движение за гражданские права в США в 1960-х гг.  
 «Новая экономическая политика» Р. Никсона.  
 Внешняя политика администрации Р. Никсона. Уотергейтский скандал.  
 СФРЮ: распад страны и пути независимых республик.

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика самостоятельных письменных работ

Темы эссе

1. Бум материального развития в XIX веке.
2. Меняющееся общество XIX века.
3. XIX век-век национализма (весна народов).
4. Доктрина либерализма и рождение «среднего класса» в XIX веке.
5. Борьба за мировое господство в конце XIX-начале XX века.
6. Социальные проекты XIX века: утопический социализм, анархизм, коммунизм, социал-реформизм (на выбор).

Критерии оценки эссе:

- а) список литературы;
- б) обоснование актуальности темы;
- в) оригинальность рассмотрения проблемы;
- г) широта и глубина обобщения материала;
- д) самостоятельность итоговой части (выводы)

Темы рефератов

- 1 Вашингтонская система международных отношений: достижения и противоречия.
- 2 Веймарская республика: история становления, внутренняя и внешняя политика, причины краха.
- 3 «Закат Европы» – духовный кризис индустриального общества.
- 4 Либерализм, консерватизм и идеологические концепции «третьего пути» в межвоенной Европе.
- 5 Коммунистическое и социал-демократическое движение в 1919-1929 гг.
- 6 «Эра просперити» в США.

- 7 Дэвид Ллойд Джордж – политический портрет.
- 8 «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции.
- 9 Рапалльская политика во взаимоотношениях Веймарской Германии и Советской России.
- 10 Проблема репараций в послевоенной Европе.
- 11 Версальско
- 12 Германский фашизм: возникновение и истоки, приход к власти.
- 13 Становление режима фашистской диктатуры в Германии.
- 14 «Империя СС».
- 15 Молодежь «новой Германии».
- 16 История фашистского режима в Италии.
- 17 Бенито Муссолини: лидер нового типа.
- 18 Лига наций; становление и деятельность.
- 19 Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «великая депрессия» в США.
- 20 «Новый курс» администрации Ф.Д. Рузвельта в США.
- 21 Международные отношения в 1920-е гг.
- 22 Международные отношения в 1930-е гг.
- 23 Мюнхенский сговор и захват Чехословакии гитлеровской Германией.
- 24 Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе накануне второй мировой войны.
- 25 Международный политический кризис 1939 г.
- 26 Германская дипломатия и советско-германский пакт о ненападении.
- 27 Диктаторские, олигархические и либерально-реформистские режимы в Латинской Америке в 20-30-е гг.
- 28 Гражданская война в Испании.
- 29 Образование антигитлеровской коалиции.
- 30 История открытия второго фронта.
- 31 Военачальники «третьего рейха»: триумф и поражение.
- 32 Международные отношения в годы второй мировой войны (Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции).
- 33 Движение Сопротивления в оккупированных странах.
- 34 Заговор 20 июля 1944 г. против Гитлера.
- 35 США во второй мировой войне.
- 36 Великобритания во второй мировой войне.
- 37 Итоги и уроки второй мировой войны.
- 38 Формирование военно-блокового противостояния в Европе (1945–1955).
- 39 Капитализм второй половины XX века.
- 40 Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. и его последствия.
- 41 Формирование консервативного курса США во внутренней и внешней политике во второй половине 40-х – начале 50-х гг.
- 42 Особенности экономического развития США в 60-е гг.
- 43 Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди и «великое общество» Л. Джонсона в США.
- 44 Социально-классовая структура современного американского общества и социальная политика правительства.
- 45 Пятая республика в период президентства Шарля де Голля.
- 46 «Неоконсервативная революция» 80-х гг.
- 47 Политика администрации Р. Рейгана (1980-1988 гг.). Рейганомика».
- 48 Успехи и противоречия «клинтономики».
- 49 Особенности экономического и политического развития Великобритании в 70-е гг.
- 50 Эра М. Тэтчер в Великобритании.
- 51 Эра Ф. Миттерана во Франции. Успехи и просчеты.
- 52 Социально-экономическое развитие Италии: от периода «итальянского чуда» до наших дней.
- 53 Духовная ситуация в посттоталитарной Германии.

#### Фонд оценочных средств

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Евдокимова Т.В.	Новейшая история зарубежных стран: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80588.html">http://www.iprbookshop.ru/80588.html</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Коробкина И.А., Крючков И.В., Пантюхина Т.В.	Новая и новейшая история: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62852.html">http://www.iprbookshop.ru/62852.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Летов А.В.	Новая и новейшая история: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=35:novaya-i-novejshaya-istoriya&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=35:novaya-i-novejshaya-istoriya&amp;catid=18:history&amp;Itemid=172</a>
Л2.2	Богатуров А.Д., Аверков В.В.	История международных отношений. 1945-2008: учебное пособие	Москва: Аспект Пресс, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8897.html">http://www.iprbookshop.ru/8897.html</a>
Л2.3	Величко Л.Н., Птицын А.Н., Садченко В.Н. В.Н.	История Востока в Новейшее время. История международных отношений: хрестоматия	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69387.html">http://www.iprbookshop.ru/69387.html</a>
Л2.4	Коробкина И.А., Крючков [и др.] И.В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки: хрестоматия	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69410.html">http://www.iprbookshop.ru/69410.html</a>
Л2.5	Якубова Л.А., Савельева А.В.	Новейшая история Европы и Америки: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Историческое образование», уровень бакалавриата	Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92803.html">http://www.iprbookshop.ru/92803.html</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	MS Office

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

	дискуссия	
	круглый стол	

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
108 А1	Лаборатория Истории России для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, компьютер, колонки

404 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Новая и Новейшая история» предназначены для студентов, обучающихся по направлению 46.03.01 История профиль «Краеведение».

Содержание курса строится с учетом развития современных образовательных технологий, основными признаками которых являются: постоянное взаимодействие между преподавателем и студентом, требующее открытости и способности работать вместе, личностное отношение к познавательной деятельности, единство творческого замысла и алгоритма деятельности, постоянная рефлексия студентов и преподавателя, диалоговая позиция.

Учебный курс «Новая и Новейшая история» разработан на основе классических и новейших исследований историков и с учетом перечня имеющихся в библиотечном фонде учебно-методической и научной литературы

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов необходимых компетенций, творческих навыков, инициативы, умения организовать свое время.

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности