

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Интернет в изучении истории рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01_2020_310.plx
46.03.01 История
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 112,1
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 1/6		уп	рп
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	40	40	40	40
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	59,05	59,05	59,05	59,05
Сам. работа	112,1	112,1	112,1	112,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

доктор исторических наук, профессор, Чедурова Елизавета Михайловна



Рабочая программа дисциплины

Интернет в изучении истории

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от 08 июня 2023 г. №10
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Состоит в изучении возможностей применения информационных методов в исторических исследованиях, ознакомлении с современными приемами и методами использования Интернет в образовательной и учебно-исследовательской деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - познакомить с возможностями поиска исторической информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; - научить квалифицированно использовать сетевые ресурсы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
Знать:	
основы теории поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
Уметь:	
выбирать и применять информационно-коммуникационные технологии в работе с архивными и музейными фондами	
Владеть:	
навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обзоратель Internet Explorer, возможности, панель инструментов.						
1.1	Обзоратель Internet Explorer, возможности, панель инструментов. /Лек/	7	4	ПК-9	Л1.1Л2.1	4	
1.2	Обзоратель Internet Explorer, возможности, панель инструментов. /Лаб/	7	6	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Обзоратель Internet Explorer, возможности, панель инструментов. /Ср/	7	18	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Просмотр Web-страниц в Интернете.						
2.1	Просмотр Web-страниц в Интернете. /Лек/	7	2	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Просмотр Web-страниц в Интернете. /Лаб/	7	8	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Просмотр Web-страниц в Интернете. /Ср/	7	18	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Работа с поисковыми системами						
3.1	Работа с поисковыми системами /Лек/	7	2	ПК-9	Л1.1Л2.1	2	
3.2	Работа с поисковыми системами /Лаб/	7	8	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Работа с поисковыми системами /Ср/	7	18	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Работа с информацией на Web-страницах.						

4.1	Работа с информацией на Web-страницах. /Лек/	7	2	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Работа с информацией на Web-страницах. /Лаб/	7	10	ПК-9	Л1.1Л2.1	4	
4.3	Работа с информацией на Web-страницах. /Ср/	7	18	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Работа с почтовым сервером.						
5.1	Работа с почтовым сервером. /Лек/	7	4	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Работа с почтовым сервером. /Лаб/	7	4	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
5.3	Работа с почтовым сервером. /Ср/	7	18	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 6. Рисунки. Оформление Web- страниц						
6.1	Рисунки. Оформление Web- страниц /Лек/	7	4	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Рисунки. Оформление Web- страниц /Лаб/	7	4	ПК-9	Л1.1Л2.1	4	
6.3	Рисунки. Оформление Web- страниц /Ср/	7	22,1	ПК-9	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 7. Консультации						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,9	ПК-9	Л2.1	0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)						
8.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	7	8,85	ПК-9	Л2.1	0	
8.2	Контактная работа /КСРАТт/	7	0,15	ПК-9	Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. История возникновения и современное устройство глобальной информационной сети Интернет
2. По результатам поиска информации, представленной в сети Интернет, дать оценку 2-3 сайтов по заданной тематике.
3. Оформить ссылки на Интернет-ресурсы
4. Работа в поисковой системе gambler
5. Работа в поисковой системе aport
6. Работа в поисковой системе yandex
7. Составить каталог образовательных ресурсов по истории.
8. Провести поиск и отбор информации в Интернете по теме исследовательской работы «История Горного Алтая»
9. В чем проблема обеспечения информационной безопасности в Интернете?
10. Какими показателями определяется эффективность поисковых средств Интернета?
11. На основе анализа образовательных ресурсов составить перечень сайтов по теме исследовательской работы
12. Каковы правила эффективного взаимодействия с поисковыми системами?
13. Работа с почтовым сервером. Отправка и прием сообщений электронной почты.
14. Оформить ссылки на Интернет-ресурсы и переслать на адрес электронной почты преподавателя.

5.2. Темы письменных работ

1. История становления и развития сети Интернет.
2. История развития компьютерных сетей в России и Сибири.
3. Авторское право в Интернет.
4. Исторические ресурсы сети Интернет.
5. Телеконференции.
6. Электронная почта.
7. Поисковая система «АПОРТ».
8. Компания Стек.
9. История русско-японской войны по материалам сайта.
10. Сайт Центра по расследованию обстоятельств гибели семьи Романовых в 1918 г.
11. «Хроника путча 1991 г.» по материалам сайта.
12. Методы защиты информации в компьютерных сетях.
13. Принципы организации и основные сервисы Интернет.
14. Общие вопросы разработки Web-сайтов.
15. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей.
16. Обзор технологий разработки сайтов: HTML.
17. Работа с поисковыми системами в Интернет.

Фонд оценочных средств

порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чедурова Е.М.	Интернет в изучении истории: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "История", "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" всех форм обучения)	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=267:internet-v-izuchenii-istorii&catid=18:history&Itemid=172
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Маслова И.А.	Использование интернет-ресурсов при изучении политической науки: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/33633.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	MS Access			
6.3.1.5	Statistica			
6.3.1.6	GIMP			
6.3.1.7	Яндекс.Браузер			
6.3.1.8	7-Zip			
6.3.1.9				
6.3.1.10	VLC media player			
6.3.1.11	XnView			
6.3.1.12	Far Manager			
6.3.1.13	NVDA			
6.3.1.14	Moodle			
6.3.1.15	Adobe Reader			
6.3.1.16	Foxit Reader			
6.3.1.17	Firefox			
6.3.1.18	CDBurnerXP			
6.3.1.19	Internet Explorer/ Edge			
6.3.1.20	Google Chrome			
6.3.1.21	Paint.NET			
6.3.1.22	AIMP			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	ЭКБСОН
6.3.2.5	Интегрированный научный информационный портал eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация	
--	-------------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
404 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.</p> <p>2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).</p> <p>Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.</p> <p>Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.</p> <p>Методические указания по подготовке рефератов</p> <p>Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.</p> <p>Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: (титальный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).)</p> <p>В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.</p> <p>Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.</p> <p>В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).</p> <p>В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми</p>

библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.