

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Разведение рыб в условиях Горного Алтая рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины
Учебный план	направлений подготовки бакалавриата и специалитета очной формы обучения (см. Приложение 1)
Квалификация	бакалавр / ветеринарный врач (36.05.01)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	34,5	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	15 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,65	28,65	28,65	28,65
Сам. работа	34,5	34,5	34,5	34,5
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Петрусева Н.С.



Рабочая программа дисциплины

Разведение рыб в условиях Горного Алтая

разработана в соответствии с ФГОС 3++ уровня бакалавриата и
специалитета ВО

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 09.03.2023 протокол № 7

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2027 г. № _
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> проведение селекционно-племенной работы
1.2	<i>Задачи:</i> освоение технологического процесса на предприятиях по разведению и выращиванию рыбопосадочного материала, товарной рыбы, объектов аквакультуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИД-1.УК-1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
<p>знать; биологические особенности и хозяйственные качества видов рыб, культивируемых в рыбоводных прудах;</p> <p>уметь: - разрабатывать и внедрить интенсивную технологию производства товарной рыбы в хозяйствах различного типа;</p> <p>владеть; современными информационными и инновационными;</p>	
ИД-2.УК-1: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	
<p>знать; физические и химические свойства воды, их влияние на рост и развитие рыб; типы и системы рыбоводных хозяйств;</p> <p>уметь: - обеспечивать энергосберегающее производство товарной рыбы в соответствии с разработанной технологией, руководить работой рыбоводных участков предприятия;</p> <p>владеть; конкретными теоретическими знаниями по дисциплине; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;</p>	
ИД-3.УК-1: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
<p>знать; основные технологические процессы производства карпа и других культивируемых видов рыб; интенсивные методы рыбоводства и его комбинированные формы;</p> <p>уметь: -организовывать воспроизводство стада рыб, выращивание рыбопосадочного материала, зимовку сеголетков и выращивание товарной рыбы.</p> <p>владеть; современными информационными и инновационными;</p>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Краткая характеристика рыб						
1.1	Краткая характеристика рыб /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Внешний вид и внутреннее строение рыб. /Пр/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тестирование, вопросы к зачету.
1.3	Основные объекты рыбоводства /Ср/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Основные объекты рыбоводства						
2.1	Основные объекты рыбоводства /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Типы и системы рыбоводных хозяйств /Пр/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тестирование, вопросы к зачету.
2.3	Газовый состав воды и его значение для жизни рыб. /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Товарное рыбоводство. Типы и системы рыбоводных хозяйств						
3.1	Озерное рыбоводство Технология выращивания молоди карпа /Пр/	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тестирование, вопросы к зачету.
3.2	Товарное рыбоводство Технология разведения карпа /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Технология выращивания товарного карпа /Ср/	4	6,5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Объекты рыбоводства /Пр/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тестирование, вопросы к зачету.
3.5	Гидротехнические сооружения и их назначение /Ср/	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Технология выращивания товарного карпа						
4.1	Технология выращивания товарного карпа /Лек/	4	1	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Расчет количества карпов-производителей и ремонтного молодняка /Пр/	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тестирование, вопросы к зачету.
4.3	Показатели, определяющие физические свойства водной среды. /Ср/	4	2	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Кормление рыб						
5.1	Кормление рыб /Лек/	4	6	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5.2	Расчет плотности посадки рыб в пруды /Пр/	4	4	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	тестирование, вопросы к зачету.
5.3	Значение кормления. Состав и питательность кормов для рыб. Комбикорма для рыб. /Ср/	4	10	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Консультации							
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,5	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)							
7.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,85	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Разведение рыб в условиях Горного Алтая».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, тем промежуточной аттестации в виде тестов и вопросов.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

1. Примерные тесты для входного контроля.

1. К семейству карповых относится:
 - а) сазан
 - б) щука
 - в) оренбургская
2. Товарный двухлеток карпа весит, г:
 - а) 1500
 - б) 400
 - в) 100
3. Сеголеток карпа к осени имеет массу, г:
 - а) 18-20
 - б) 25-30
 - в) 150-250
4. Температура воды в прудах для карпа, °С:
 - а) 40-45
 - б) 20-28
 - в) 5-10
5. Два «мокрых» откоса имеет:
 - а) плотина
 - б) дамба
 - в) рыбоуловитель

2. Примерные тесты для текущего контроля 1.

1. Порода какой рыбы в названии имеет слово «зеркальный»:
 - а) карася
 - б) карпа
 - в) омуля
2. Растительноядная рыба это:
 - а) пелядь
 - б) белый амур
 - в) карась

3. Оптимальное содержание кислорода в воде для карпа, мг/л:

- а) 1-2
- б) 4-5
- в) 10-12

4. Только искусственно инкубируют икру у:

- а) карася
- б) форели
- в) карпа

5. Порода какой рыбы в названии имеет слово «рамчатый»:

- а) окунь
- в) с карп
- б) омуль

3. Примерные тесты для текущего контроля 2.

1. Сорная рыба это:

- а) пескарь
- б) омуль
- в) пелядь

2. Тепловодная рыба это:

- а) сазан
- б) кета
- в) форель

3. Родина веслоноса:

- а) Азия
- б) Африка
- в) Европа

4. Тонина шерсти у тонкорунных овец

- а) 56-48 качества
- б) 60-80 качества
- в) 31-36 мкм

5. Удобрение прудов применяют с целью:

- а) увеличения кормовой базы
- б) уничтожение врагов рыб
- в) повышение содержания кислорода в воде

6. Тонина шерсти у алтайских овец:

- а) 56-48 качества
- б) 60-64 качества
- в) 31-36 мкм

7. Сеголетков карпа используют для:

- а) зарыбления нагульных прудов
- б) отправки в торговую сеть
- в) для получения икры

8. Лягушки в прудах приносят:

- а) вред
- б) пользу
- в) и вред и пользу

9. Карп это:

- а) культурная форма сазана
- б) культурная форма золотого карася
- в) культурная форма серебряного карася

10. Линь это рыба семейства:

- а) карповые
- б) осетровые
- в) чукучановые

11. Максимальная масса карпа:

- а) 50-60 кг
- б) 2-3 кг
- в) 0,5-1 кг

12. Белый амур питается:

- а) высшей водной растительностью
- б) мелкой рыбой
- в) бентосом

13. Карп одомашнен:

- а) в Англии
- б) в России
- в) в Китае

14. Карп питается в основном:

- а) зоопланктоном
- б) мелкой рыбой
- в) бентосом

15. Родина серебряного карася:

- а) Белоруссия
- б) Кавказ
- в) Дальний Восток

16. Верховина это:

- а) верхняя часть плотины
- б) гидротехническое сооружение
- в) верхний пруд

17. Масса товарного карася-двухлетка, кг:

- а) 0,3
- б) 1
- в) 5

18..Плотина:

- а) перегораживает сток воды
- б) отделяет один пруд от другого
- в) отделяет пруд от питающего водоема

Выберите один ответ:

- а)
- б)
- в)

Критерии оценки:

-оценка "зачтено" -Студент получил правильные ответы на задания, привел соответствующие формулы, сделал обоснованные выводы

-оценка "не зачтено" Студент не выполнил задания, в решениях есть недочеты, выводы не полные.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика докладов/ рефератов

Как определяется коэффициент упитанности рыб?

Что такое абиотические, биотические и антропогенные факторы водной среды?

Показатели, определяющие физические свойства водной среды.

Химические показатели воды.

Газовый состав воды и его значение для жизни рыб.

Виды и породы карпа.

Категории прудов и их назначение.

Гидротехнические сооружения и их назначение.

Водоспускные сооружения и их устройство.

По каким показателям оценивают производителей при бонитировке?

Как рассчитываются показатели экстерьера у рыб?

Как проводится естественный нерест в прудовых хозяйствах?

Для чего применяется гормональная стимуляция производителей?

Как проводится контроль зимовки сеголеток?

Преимущества и недостатки 2-х и 3-х летнего выращивания карпа.

Виды холодноводных рыб, выращиваемых в РФ.

Особенности разведения и выращивания форели.

Способы совместного выращивания рыбы и уток.

Значение кислородного и температурного и режима при кормлении рыб.

Какие мероприятия проводят для улучшения водной среды?

Критерии оценки;

«зачтено»,

повышенный уровень оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

«зачтено», пороговый уровень оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе

«удовлетворительно»,

пороговый уровень оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«не зачтено», уровень не сформирован оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются ошибки в содержании ответа.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

Как определяется коэффициент упитанности рыб?

Что такое абиотические, биотические и антропогенные факторы водной среды?

Показатели, определяющие физические свойства водной среды.

Химические показатели воды.

Газовый состав воды и его значение для жизни рыб.

Виды и породы карпа.

Категории прудов и их назначение.

Гидротехнические сооружения и их назначение.

Водоспускные сооружения и их устройство.

По каким показателям оценивают производителей при бонитировке?

Как рассчитываются показатели экстерьера у рыб?

Как проводится естественный нерест в прудовых хозяйствах?

Для чего применяется гормональная стимуляция производителей?

Как проводится контроль зимовки сеголеток?

Преимущества и недостатки 2-х и 3-х летнего выращивания карпа.

Виды холодноводных рыб, выращиваемых в РФ.

Особенности разведения и выращивания форели.

Способы совместного выращивания рыбы и уток.

Значение кислородного и температурного и режима при кормлении рыб.

Какие мероприятия проводят для улучшения водной среды?

Критерии оценки:

«зачтено», повышенный уровень

Студент показал прочные знания по уходу за гидротехническими сооружениями и их назначением, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать терминологию, делать обоснованные выводы.

«зачтено», пороговый уровень

Студент показал наличие знаний в уходе и содержании выращивания рыбы, значении кислородного и температурного режима при кормлении рыб, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Хрусталева Е. И., Курапова Т. М., Гончаренко О. Е., Молчанова К. А.	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210053

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Власов В. А., Пронина Г. И.	Селекционно-племенная работа в рыбоводстве: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/183136
Л2.2	Власов В. А.	Рыбоводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210953

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	LibreOffice
6.3.1.5	Moodle
6.3.1.6	MS Windows
6.3.1.7	Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация
--	-------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
318 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, стенды, кафедра, муляжи животных
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ</p> <p>Практические работы по каждому разделу, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно учебному плану. Для выполнения работ студент получает необходимое оборудование и выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.</p> <p>Работа считается выполненной если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент выполнил все задания - осмыслил теоретический материал - аккуратно оформил работу - сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы - защитил работу <p>Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.</p> <p>В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов,
--

рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины:

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Объем до 15 страниц.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Проанализировать свои ошибки.
7. При необходимости подготовить вопрос преподавателю на занятии.

Проверка выполнения заданий самостоятельной работы проводится при подготовке к практическим занятиям или непосредственно на них, при ответе на контрольные тесты, при конспектировании определенных заданий и при подготовке к зачету.

Перечень основных профессиональных образовательных программ.

Учебные планы утверждены на Ученом совете ГАГУ, протокол №12 от 26.12.2022г.

01.03.01_2023_633

01.03.01 Математика, направленность (профиль) Прикладная математика и программирование

02.03.01_2023_623

02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) Цифровые технологии

03.03.02_2023_613

03.03.02 Физика, направленность (профиль) Альтернативная энергетика

44.03.05_2023_673

44.03.05 Педагогическое образование, профили Математика и Физика

35.03.06_2023_923

35.03.06 Агроинженерия, профиль Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования

35.03.07_2023_943

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства

36.05.01_2023_933

36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных

05.03.02_2023_213

05.03.02 География, направленность (профиль) Рекреационная география и туризм

06.03.01_2023_113

06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биоэкология

04.03.01_2023_133

04.03.01 Химия, направленность (профиль) Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

45.03.01_2023_413

45.03.01 Филология, направленность (профиль) Филология и медиакommunikации

46.03.01_2023_313

46.03.01 История, направленность (профиль) Историко-культурный туризм

44.03.05_2023_333

44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) История и Социальная психология

44.03.05_2023_713

44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Английский язык и Немецкий язык

44.03.05_2023_423

44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Русский язык и Английский язык

44.03.05_2023_513

44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Родной язык и Восточные языки (корейский язык)

44.03.05_2023_533

44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Родной язык и Китайский язык

44.03.02_2023_1123

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования

44.03.05_2023_1113

44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Физкультурно-оздоровительная деятельность и Безопасность жизнедеятельности

09.03.03_2023_823

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Цифровая экономика

38.03.01_2023_813

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и финансы

39.03.01_2023_843

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социальная и правовая экспертиза

43.03.02_2023_833

43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом.