

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Аграрного колледжа

28.06.2023, протокол от

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

[подпись] Т.В. Позднякова

«*28*» *июня* 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет

[подпись] Р.А. Чернышов

«*28*» *июня* 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Аграрного колледжа

[подпись] М.В. Федюнина

«*30*» *июня* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
на базе среднего общего образования (2 г. 10 м.)

Горно-Алтайск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности <i>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i> на базе среднего общего образования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства просвещения от 14.04.2022 № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.05.2022 г. № 68567); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 555н.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 г. 10 м. 01.09.2023 – 30.06.2026 гг.

Исполнители программы	Директор Федюнина М.В., заместитель по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, преподаватели Алексеева Н.Г., Атамасов В.С., Давыдкина О.А., Дьяконова Н.Ю., Кусков П.В., Костенкова И.А., Летов А.В., Лутцев Р.Н., Мезенцев М.М., Попова О.А., Сметанникова О.В., Траут Т.А., Угачева Я.Г., Федюнина М.В., педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития Лутцев Р.Н., Костенкова И.А., члены Студенческого совета Чернышов Р.А., староста и профорг группы, представитель родительского совета Позднякова Т.В., представители организаций–работодателей: крестьянское хозяйство «Фокин Н.М.»; СПК «Шульгинский»; ООО «АЛТАЙ-АГРО», СПК (Колхоз) «Предгорный»; ООО «Агрофирма Гудвилл»; ИПКФХ «Колпашников А.А.»; ИПКФХ МО «Усть-Канский район»; Агробиологическая станция ГАГУ.
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализация рабочей программы воспитания (далее РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	ЛР 16

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Понимающий суть экологических проблем, осознающий ответственность за сохранение природы Республики Алтай	ЛР 18
Проявляющий уважительное отношение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Алтай	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к конкуренции в профессиональной деятельности	ЛР 20
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения	ЛР 22
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием	ЛР 23

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 17; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 23
СГЦ.01	Основы философии	ЛР 7
СГЦ.02	История России	ЛР 5
СГЦ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10
СГЦ.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 9
СГЦ.04	Физическая культура	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 19
СГЦ.05	Психология общения	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11
СГЦ.06	Основы исследовательской деятельности	ЛР 2; ЛР 23
СГЦ.07	Русский язык и культура речи	ЛР 5; ЛР 17; ЛР 20
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23

ОПЦ.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 22
ОПЦ.02	Экологические основы природопользования	ЛР 10; ЛР 18
ОПЦ.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20
ОПЦ.04	Инженерная графика	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 20; ЛР 23
ОПЦ.05	Техническая механика	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 20
ОПЦ.06	Материаловедение	ЛР 20
ОПЦ.07	Электротехника и электроника	ЛР 20
ОПЦ.08	Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 7; ЛР 22
ОПЦ.09	Основы агрономии	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22
ОПЦ.10	Основы зоотехнии	ЛР 11; ЛР 12
ОПЦ.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ЛР 3; ЛР 21
ОПЦ.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 20
ОПЦ.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда	ЛР 7
ОПЦ.14	Основы почвоведения	ЛР 16
ОПЦ.15	Основы финансовой грамотности	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 20
ОПЦ.16	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 20; ЛР 21
ПЦ	Профессиональный цикл	ЛР 10; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22
ПМ.01	Эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛР 10; ЛР 21; ЛР 22
МДК.01.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ЛР 10; ЛР 21
МДК.01.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	ЛР 10; ЛР 22
МДК.01.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	ЛР 22
УП.01.01	Учебная практика. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 22
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22
МДК.02.01	Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ЛР 20
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства	ЛР 21
УП.02.01	Учебная практика. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛР 22
ПМ.03	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР 22
МДК.03.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных	ЛР 22

	машин	
МДК.03.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ЛР 22
УП.03.01	Учебная практика. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР 22
ПМ.04	Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ЛР 21
МДК.04.01	Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ЛР 21
УП.04.01	Учебная практика. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ЛР 21
ПМ.05	Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 21; ЛР 22;
МДК.05.01	Освоение рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 21; ЛР 22
УП.05.01	Учебная практика. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 21; ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в волонтерской деятельности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе

на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценочные средства представлены в рабочих программах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Основные виды оценочных средств: кейс-задания; презентация; викторина; сообщение; эссе; конкурс.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Положение о совете по воспитательной работе;
- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение о молодежном культурном центре;
- Положение о совете студенческого общежития;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о военно-патриотическом клубе «БАРС»;
- Положение о центре социально-психологической помощи;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Горно-Алтайского государственного университета;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом колледжа;

- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о спортивно-оздоровительной базе;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о туристическом клубе «Горизонт»;
- Положение о центре медиации и права;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о Волонтерском центре Горно-Алтайского государственного университета.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Федюнину М.В., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы Таскину И.А, Лизунову Г.Ю., классного руководителя, преподавателей: Алексееву Н.Г., Атамасова В.С., Давыдкину О.А., Дьяконову Н.Ю., Кускова П.В., Костенкову И.А., Летова А.В., Лутцева Р.Н., Мезенцева М.М., Попову О.А., Сметанникову О.В., Траут Т.А., Угачеву Я.Г., Федюнину М.В.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты;
- библиотека;
- актовый зал в общежитии;
- спортивный комплекс;
- помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Горно-Алтайского государственного университета.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета классных руководителей
АК ФГБОУ ВО ГАГУ
протокол № 5 от «22» июня 2023 г.
Председатель СКР
Попова О.А. Попова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по воспитательной работе
Траут Т.А. Траут
«26» июня 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования*

на период 2023-2026 гг.

Горно-Алтайск, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1 сентября	Торжественная линейка «День знаний»	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 13 ЛР 14
08 сентября	День финансовой грамотности (групповая форма работы)	2 курс	Аудитория	Преподаватель основ финансовой грамотности	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 20
сентябрь	Осенний день здоровья «Веселые старты» (спортивные мероприятия)	1-2 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры	ЛР 9
сентябрь	Месячник первокурсника	1 курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10
29 сентября	Посвящение в студенты «Первачок»	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 13 ЛР 14
ОКТАБРЬ					
2 октября	День проф. теха и студента СПО	1-3 курс	Актальный зал	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
5 октября	День самоуправления, посвященный Дню учителя	1-3 курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 4
10 октября	Всемирный день психического здоровья. (интеллектуальная викторина)	1 курс	Аудитория	Преподаватель психологии общения	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
16-20 октября	Школа студенческого актива	1 курс	Аудитория	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
25 октября	День маркетолога (групповая работа)	1 курс	Аудитория	Преподаватель основ экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 20
31 октября	День инженера-механика (групповые формы работы)	1-2 курс	Аудитория	Преподаватель инженерной графики, преподаватели профессионального цикла	ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
октябрь	День работников	1-3 курс	Аудитория	Преподаватель	ЛР 7

	сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (кейс-задания, групповые формы)			инженерной графики, основ агрономии, основ зоотехнии, преподаватели профессионального цикла	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23
НОЯБРЬ					
ноябрь	Мой родной край (подготовка презентации)	1-2 курс	Аудитория	Преподаватель иностранного языка	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13
ДЕКАБРЬ					
5 декабря	Всемирный день почв (урок конференции)	1 курс	Аудитория	Преподаватель основ почвоведения	ЛР 16
22 декабря	День электрика (групповые формы работы)	1 курс	Аудитория	Преподаватель электротехники и электроники	ЛР 20
29 декабря	Новый год	1-3 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 11
ЯНВАРЬ					
25 января	День студента. Татьянин день	1-3 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 2
ФЕВРАЛЬ					
8 февраля	День Российской науки. Конференция. Наука сельскому хозяйству	2 курс	Аудитория	Преподаватель основ исследовательской деятельности	ЛР 2 ЛР 23
февраль	Месячник военно-патриотического воспитания. (комплекс спортивных мероприятий по военно-прикладным дисциплинам)	1-3 курс	Аудитория, спортивная площадка	Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 19
Февраль	День защитника Отчества	1-3 курс	Аудитория, спортивная площадка	Преподаватель физической культуры, БЖ	ЛР 1 ЛР 9
МАРТ					
1 марта	«Мисс и мистер колледжа»	1-3 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР	ЛР 2
АПРЕЛЬ					

1 апреля	День математика (викторина)	1 курс	Аудитория	Преподаватель математики	ЛР 5
7 апреля	День здоровья	1-3 курс	Спортивная площадка	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
апрель	Беседа о патриотизме	1 курс	Аудитория	Преподаватель истории России	ЛР 5
апрель	Смысл жизни (написание эссе)	2 курс	Аудитория	Преподаватель основ философии	ЛР 7
апрель	Пасха в англоязычных странах (викторина)	1 курс	Аудитория	Преподаватель иностранного языка	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
апрель	Трудовое право (заполнение таблицы)	1 курс	Аудитория	Преподаватель правовых основ профессиональной деятельности и охраны труда	ЛР 7
МАЙ					
21 мая	Неделя «Здоровая семья – здоровое потомство»	1-3 курс	Аудитория	Психолог	ЛР 9 ЛР 12
26 мая	День российского предпринимательства (представление собственной бизнес-идеи)	3 курс	Аудитория	Преподаватель основ предпринимательской деятельности	ЛР 20 ЛР 21
31 мая	День ГАГУ	1-3 курс	ГАГУ	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 15
май	Трудоустройство на работу (составление резюме, заполнение анкеты)	1-2 курс	Аудитория	Преподаватель иностранного языка	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 15
ИЮНЬ					
5 июня	День эколога (викторина)	1 курс	Аудитория	Преподаватель экологических основ природопользования	ЛР 10 ЛР 18
10 июня	День Российского фермера	2 курс	Аудитория	Преподаватели МДК.01.03. Технологии механизированных работ в животноводстве	ЛР 22

июнь	Профессиональная этика механика (портрет специалиста)	1 курс	Аудитория	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 20
июнь	Автоматизированное рабочее место (сочинение)	1 курс	Аудитория	Преподаватель информационных технологий в профессиональной деятельности	ЛР 20
июнь	День металлурга (групповые формы работы)	1 курс	Аудитория	Преподаватель технической механики, материаловедения, основ гидравлики и теплотехники	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 20