

«Психология образования» (500 часов) (для педагогов-практиков)

Уровень образования: Программа профессиональной переподготовки для лиц, имеющих высшее педагогическое образование. *Для лиц, не имеющих педагогическое образование, учебный план и условия освоения программы согласуются в индивидуальном порядке.*

Форма обучения: Очно-заочная (для иногородних слушателей предусмотрен выезд преподавателей Университета в районы Республики Алтай).

Документ, выдаваемый по результатам обучения: Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца

Продолжительность обучения: 10 месяцев

Стоимость программы: 15000 руб.

Координатор: Гонохова Тамара Алексеевна, к.п.с.н, доцент каф. педагогики, психологии и социальной работы

Контакты: рабочий тел. 83882266-2-70; сот. 89136911334; эл. почта: tgonohova@yandex.ru

ОПИСАНИЕ

На протяжении всей своей жизни человек постоянно сталкивается с психологией: ваше воспитание – педагогическая психология, ваше общение с противоположным полом – гендерная психология, общение с другими людьми – социальная психология, общение с родственниками – семейная психология, проблемы на работе – организационная психология и т.д. Каждая часть нашей жизни, так или иначе, связана с психологией.

Педагог-психолог – это специалист, который обладает знаниями об особенностях развития личности, мышления, поведения человека, восприятия им окружающего мира, об особенностях взаимоотношений людей. Эта профессия приносит чувство собственной значимости и удовлетворенности от выполненной работы, осуществление своей миссии и предназначения, является формой самопознания себя и других, позволяет изменить взгляд на многие события собственной жизни. Профессия педагог-психолог не только глубокая и сложная, но и творческая, интересная. Она таит в себе много возможностей, приемов, путей решения. Мастерство психолога заключается в том, что он постоянно совершенствует свои знания и умения, неустанно стремится к личностному росту своей духовности и моральности, стремясь к совершенству и ведя за собой опекаемых им людей.

Главный плюс выбора данной программы - это уникальная возможность за короткий срок стать универсалом и мастером в области психологии образования.

Цель курса - сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной

деятельности – психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, для приобретения квалификации «Педагог – психолог».

Задачи курса:

- познание психофизиологических механизмов, лежащих в основе функционирования психики человека;
- освоение навыков, основных принципов и этических норм психологического консультирования, умений решать профилактические, коррекционные и развивающие задачи, используя современные методы консультативной психологии.
- улучшение психического здоровья клиентов и их общей удовлетворенности жизнью.

Результаты и перспективы:

- ❖ Вы подготовлены к новому виду профессиональной деятельности – психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального, высшего и дополнительного образования.
- ❖ Вами освоены навыки, основные принципы и этические нормы психологического консультирования, умений решать профилактические, коррекционные и развивающие задачи, используя современные методы консультативной психологии.
- ❖ Вы способны оказать помощь людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	В том числе			Преподаватель
			лекции	практич. занятия	Сам. Работа	
1	Введение в профессию	22	4	8	10	Гонохова Т.А. к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
2	Психолого-педагогическая коррекция	22	4	8	10	Григорюк М.П. к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
3	Общий психологический практикум	22	2	10	10	Лукьяненко Т.И. к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и

						социальной работы
4	Психофизиология	20	4	6	10	Воронков Е.Г. к.б.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности
5	Практикум по психодиагностике	22	4	8	10	Лукьяненко Т.И. к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
6	Психология личности	22	6	6	10	Костюнина А.А. к.пс.н. кафедры педагогики, психологии и социальной работы
7	Методологические основы психологии	22	4	8	10	Лизунова Г.Ю. к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
8	Педагогическая психология	22	6	6	10	Зяц Н.М. к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
9	Методы математической статистики в психологии	22	4	8	10	Каранина С.Ю. к.физ. мат.н., доцент кафедры математики, физики и информатики
10	Психология труда	22	6	6	10	Таскина И.А. к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
11	Клиническая психология	22	6	6	10	Шевченко Н.Б. к.пс.н., доцент. Руководитель краевого социально- реабилитационного центра для несовершеннолетни х «Надежда» г. Бийск
12	Психологическое консультирование	22	4	8	10	Гонохова Т.А. к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
13	Социально-	22	4	8	10	Гонохова Т.А.

	психологический тренинг					к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
14	Психология управления	22	6	6	10	Таскина И.А. к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
15	Организация психологической службы	22	4	8	10	Григорюк М.П. к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
16	Социальная психология	22	6	6	10	Таскина И.А. к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
17	Психология семьи	22	6	6	10	Лизунова Г.Ю. к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
18	Учебная практика в ДО (4 семестр)	24				Григорюк М.П. к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
19	Учебная практика в ОО (5 семестр)	24				Гонохова Т.А. к.пс.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы
20	Руководство ВКР	80				НПР кафедры педагогики, психологии и социальной работы
Итого		500	80	122	170	

*возможна корректировка программы, в программе используются академические часы (45 мин.)