


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено
на заседании кафедры
географии и природопользования
протокол № 1 от «19» сентября 2018 г.
Зав. кафедрой  Е.В. Мердешева

ПРОГРАММА

Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

(палеогеография, социально-экономическая)

по направлению подготовки 05.03.02 География

направленность (профиль) Общая география

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Составители:
к.г.-м.н., доцент Н.А. Кочеева
к.б.н., доцент О.В. Карташова

Горно-Алтайск
2018

Вид практики: учебная

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков (палеогеография, социально-экономическая) (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики являются получение практических навыков наблюдения, картирования, анализа и оценки геологических данных, которые позволяют восстанавливать географические и геоэкологические условия прошлых геологических эпох.

В ходе практики по палеогеографии студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, полученные при прохождении курса на аудиторных занятиях, и обучаются проведению самостоятельно комплексных палеогеографических исследований в условиях максимально приближенных к производственным; основным приемам и методам комплексных полевых геолого-структурных, геохимических, литологических и др. исследований, дающих фактический материал для восстановления палеогеографических условий; приемам и методам самостоятельного проведения в полевых условиях различных экспресс-анализов материалов, собранных во время маршрутов; приемам и методам научно-исследовательских работ на собственных материалах, собранных во время прохождения этой практики; использованию современных технических средств обучения и программированного контроля знаний.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются

- изучение осадочных горных пород различного возраста;
- изучение рельефа и палеорельефа, обусловленного структурно-генетическими особенностями литологической основы;
- определение расположения древних русел водотоков, морских и озерных бассейнов;
- определение местоположения точек и обнажений, где проводились наблюдения;
- зарисовка геологических объектов; фотографическая и киносъемка объектов и маршрутов;
- нанесение точек наблюдений и прочих геологических сведений на карту;
- составление палеогеографической графики (схем, карт, разрезов, стратиграфических колонок и др.);
- прогноз расположения месторождений полезных ископаемых.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП по направлению 05.03.02 География направленность (профиль) Общая география.

Практика является закрепляющим звеном в теоретическом обучении бакалавров после обучения по таким дисциплинам «Палеогеография», «Геология». Этот вид навыков полевых наблюдений и исследований является базовым для дальнейшего прохождения таких дисциплин базового курса, как «Ландшафтоведение», «Физическая география регионов России», «Глобальные проблемы окружающей среды», «Современные проблемы географии», «Физическая география Алтайского региона», «Природные комплексы и природопользование Алтайского региона», «Социально-экономическая география».

Собранный в ходе практики материал может быть использован при написании научных студенческих работ, курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

4. Способ, форма, место и время проведения учебной практики

Способ проведения – как стационарная, так и выездная, так и выездная (полевая).

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения – окрестности г. Горно-Алтайска. Муниципальные образования Республики Алтай (Усть-Коксинский район). Места, свободные от лесной и, по возможности, травянистой растительности, рельеф невыровненный, но и не слишком расчлененный.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра географии и природопользования. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности.

Учебная практика проводится в течение 1 недели на 2 курсе в 4 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента. Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4)

в) профессиональных (ПК):

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- основы геологии, геоморфологии, физической географии, устойчивого развития и охраны окружающей среды, быть способным понимать, излагать и анализировать базовую информацию в области физической географии;

Уметь:

- обрабатывать, анализировать и синтезировать полевую информацию и использовать теоретические знания в практике.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владеть основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

6.Трудоёмкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц, 1 неделя, 72,15 контактных часов, 27 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	<u>Подготовительный этап</u>	1 дня	1. Ознакомительная лекция по целям, задачам практики, распределения заданий (лекция) 2. Знакомство с геологическим и физико-географическим строением территории по литературным данным (самостоятельная работа) 3.Инструктаж по технике безопасности.	Проверка конспекта заполнение журнала по Т/Б
2	<u>Основной этап</u> Период сбора материала	3	1.Участие в экспедиционных работах для сбора первичной информации; 2.Знакомство со структурой и основными направлениями хозяйственной деятельности территории – места прохождения практики; 3.Освоение практических навыков работы в полевых условиях; 4.Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной информации; 5.Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов. Составление отчёта, изготовление графических приложений (карты, профили и др.) (самостоятельная работа).	Проверка конспекта

	Камеральные работы	1		Проверка полученных результатов
3	<u>Заключительный этап</u> Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	1	обработка и систематизация фактического и литературного материала	Проверка отчетной документации. Защита отчета Зачет

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

Практика проводится с группой студентов, которая разбивается на маршрутные бригады из 3-4 человек. Маршруты проводятся по глазомерным профилям с компасом и рулеткой. Можно измерять расстояния шагами. В процессе камеральной обработки оставляется карта фактического материала затем геологическая карта участка. Все работы осуществляются под руководством преподавателя.

Методы исследования: библиографический, статистический, наблюдения, сравнительно-географический, геоинформационный и др.

В ходе практик используются приборы для измерения различных характеристик среды (компасы, молотки, термометры, и т.д.).

Полученные в ходе практик данные обрабатываются с помощью различных программ: ArcViewv.3.2

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Задания на период практики

1. Знакомство с геологическим и гидрогеологическим строением территории по литературным данным (самостоятельная работа)
2. Участие в экспедиционных работах для сбора первичной информации;
3. Знакомство со структурой и основными направлениями хозяйственной деятельности территории – места прохождения практики;
4. Освоение практических навыков работы в полевых условиях;
5. Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной информации;
6. Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов.
7. Составление графических приложений (карты, профили и др.) (самостоятельная работа)

9. Формы аттестации (по итогам учебной практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- итоговый отчет

Итоговый отчет по практике пишется один на всю группу.

Отчет должен быть представлен в печатной форме.

Структура отчета:

- Титульный лист
- Оглавление (*указываются разделы и номера страниц, на которых эти разделы начинаются*).
- Введение (указать: цель, задачи, структура отчета).
- Раздел 1 (очерк о геологическом и гидрогеологическом строении территории проведения практики)
- Раздел 2 «Палеогеография»
- Заключение
- Список использованных источников со ссылками на них в тексте.

Текст должен быть иллюстрирован рисунками и фотографиями, которые должны содержать такую подпись, из которой легко понять для какой цели помещен рисунок.

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «Times New Roman, № 14, через 1, 5 интервала

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Мохнач, М. Ф. Геология. Книга 2. Геодинамика : учебник / М. Ф. Мохнач, Т. И. Прокофьева ; под редакцией А. Н. Павлов. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011. — 280 с. — ISBN 978-5-86813-290-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/17904.html> (дата обращения: 08.06.2018).

б) дополнительная литература:

1. Климova О.В., Шарабура Г.Д. Физическая география Алтая/Уч.-мет. пособие.- Горно-Алтайск, 2007.-114с.

2. Мохнач, М. Ф. Геология. Основные этапы развития временных представлений в геологии : учебное пособие / М. Ф. Мохнач. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12483.html> (дата обращения: 08.06.2018).

в) Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Оборудование и снаряжение включает: костровое оборудование (ведра, котлы, топоры, поварешки, костровые крючки, непромокаемые спички, сухое горючее), спецодежду (дождевики, комбинезоны, туристические ботинки), рюкзаки, палатки, спальники, страховочные веревки. К необходимым материалам, приобретаемыми студентами, относятся: общие тетради, используемые в качестве полевого дневника; один на бригаду альбом для рисования; простые карандаши и ручки. Комплект топографических карт бригадир получает во временное пользование на кафедре.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду университета.

Автор: к.г.-м.н., доцент Кочеева Н.А.

Вид практики: учебная

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков (палеогеография, социально-экономическая) (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении курсов «Социальная и экономическая география России», «Экономическая и социальная география». Умение применять знания к объяснению особенностей социально-экономических процессов и явлений посредством формирования знаний на уровне причинно-следственных связей, зависимостей, закономерностей.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- приобретение навыков работы с архивными документами;
- собирать и анализировать полученные данные;
- научиться работать со статистическими материалами;
- на основе статистических данных уметь построить столбиковые/круговые диаграммы, а также уметь показать в динамике изменения, произошедшие в данном направлении (например: растениеводстве/животноводстве) за последние 5 лет.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП по направлению 05.03.02 География направленность (профиль) Общая география.

Практика является закрепляющим звеном в теоретическом обучении бакалавров после обучения по таким дисциплинам «Социально-экономическая география», «Социально-экономическая география регионов России».

Собранный в ходе практики материал может быть использован при написании научных студенческих работ, курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

4. Способ, форма, место и время проведения учебной практики

Способ проведения – как стационарная, так и выездная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения – окрестности города Горно-Алтайск, муниципальные образования Республики Алтай.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра географии и природопользования. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности.

Учебная практика проводится в течение 1 недели на 2 курсе в 4 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента. Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4)

в) профессиональных (ПК):

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- географические особенности развития различных отраслей хозяйств.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;
- собирать и систематизировать тематическую информацию;
- пользоваться картами, статистическими данными, геоинформационными системами;
- анализировать статистические данные.

Владеть:

- навыками чтения географических карт и статистических данных;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т.д.)

6.Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего

контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц, 1 неделя, 36,075 контактных часов, 13,5 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	<u>Подготовительный этап</u>	1	1. Ознакомительная лекция по целям, задачам практики, распределения заданий (лекция) 2. Инструктаж по технике безопасности.	Проверка конспекта заполнение журнала по Т/Б
2	<u>Основной этап</u> Сбор, анализ и систематизации нормативно-правовых актов, статистических данных, должностных инструкций и других материалов. На основе статистических данных, построить столбиковые/круговые диаграммы. Камеральные работы	3 1	1. Работа с библиографическими источниками, интернет сайтами, официальными сайтами (<i>задача</i> : научиться работать со статистическими материалами) 2. Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной информации; 3. Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов. 4. Выполнение графических приложений (карты, графики, таблицы и др.) (самостоятельная работа).	Проверка конспекта Проверка полученных результатов
3	<u>Заключительный этап</u> Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	1	обработка и систематизация фактического и литературного материала	Проверка отчетной документации. Защита отчета Зачет

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные

технологии, используемые на учебной практике.

Во время прохождения учебной практики проводятся разработка и опробование различных методик проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения (при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения).

Методы исследования: библиографический, статистический, наблюдения, сравнительно-географический, геоинформационный и др.

В ходе практик используются приборы для измерения различных характеристик среды (компасы, молотки, термометры, и т.д.).

Полученные в ходе практик данные обрабатываются с помощью различных программ: ArcView v.3.2

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Часть 1. Задание. С помощью различных источников и литературы (методы экономико-географических исследований территориальной организации экономики), дайте ответы на следующие вопросы (письменно):

- Территориальная социально-экономическая система — основное понятие в экономической и социальной географии.

- Комплексное, специализированное, отраслевое исследование.

- Взаимосвязь явлений в природе и обществе — главная теоретическая предпосылка для выявления и анализа территориальных сочетаний производительных сил, формирующих социально-экономические системы разного таксономического уровня.

- Пространственно-временной анализ как один из главных принципов экономико-географических исследований.

- Исторический метод. Его значение и применение в экономической географии.

- Картографический и картометрический методы исследований. Их преимущества и недостатки.

- Математический метод исследований, его возможности и области применения.

- Исходная статистическая информация, источники ее формирования, пути накопления, обработки и передачи. Виды статистической информации, их периодичность, достоверность, доступность.

- Понятие о геоинформационных базах данных. Виды геоинформационных баз данных и методы их использования и обработки.

- Международные базы данных и методы работы с ними.

- Научная литература и периодическая печать как источники экономико-географической информации. Методы и приемы формирования библиографической базы данных.

Часть 2. Предполагает выполнение студентами работ по сбору, анализу и систематизации нормативно-правовых актов, статистических данных, должностных инструкций и других материалов, также построение диаграмм на основе статистических данных.

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям

- архивные документы и материалы;
- сбор и анализ полученных данных;
- статистические материалы;
- организационная структура предприятия;
- социально-личностные компетенции.

Задание 2. Ответьте на следующие вопросы.

- Что такое нормативно-правовой акт?

- Перечислите основные признаки нормативно-правового акта, отличающего его от других актов.

- Охарактеризуйте нормативные акты в зависимости от срока действия (неопределенно длительного действия, акты временного действия) и по сфере действия (общефедеральные, нормативно-правовые акты субъектов федерации, нормативно-правовые акты муниципалитетов).

- Что собой представляют статистические данные?

- Что собой представляет «Должностная инструкция».

Задание 3. Ознакомиться с различными источниками, характеризующими сельское хозяйство республики Алтай за последние 5 лет (Н-р: Министерство сельского хозяйства республики Алтай и др). На основе данных дать характеристику направлениям с выделением районов:

- **Направления растениеводства в республике Алтай: кормопроизводства, овощеводство, садоводство, хмелеводство.**

На основе статистических данных, построить столбиковые или круговые диаграммы.

Показать в динамике изменения, произошедшие в данном направлении за последние 5 лет.

- **Направления животноводства в республике Алтай: мясное и молочное скотоводство, овцеводство, табунное коневодство, мараловодство, верблюдоводство, яководство.**

На основе статистических данных, построить столбиковые или круговые диаграммы.

Показать в динамике изменения, произошедшие в данном направлении за последние 5 лет.

Задание 4. Используя статистические данные построить столбиковые диаграммы отражающие:

1. Изменения численности населения (тыс.чел) (*района* и РА)
2. Динамику изменения числа работающих граждан (в % относительно 2010-2015 гг) (*района* и РА)
3. Динамику изменения числа безработных граждан (в % относительно 2010-2015 гг) (*района* и РА)
4. Средние денежные доходы на душу населения (в месяц, руб.) (*района* и РА)
5. Провести анализ построенным графикам.

Примечание: Район по выбору студента:

- Чемальский район
- Онгудайский район
- Шебалинский район
- Усть-Канский район
- Усть-Коксинский район
- Кош-Агачский район
- Турочакский район
- Улаганский район
- Чойский район
- Майминский район

9. Формы аттестации (по итогам учебной практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- итоговый отчет

Итоговый отчет по практике пишется один на всю группу.

Отчет должен быть представлен в печатной форме.

Структура отчета:

- Титульный лист
- Содержательная часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «Times New Roman, № 14, через 1, 5 интервала

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение №1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1.Карташова О.В. Экономическая и социальная география Алтайского региона: учебное пособие (для студентов, обучающихся по направлению 021000.62 «География»)/О.В. Карташова.- Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013. - 179 с.

б) дополнительная литература:

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html> (дата обращения: 08.06.2018).

2.Максаковский, Владимир Павлович. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. [Электронный ресурс]: курс лекций. Ч. 1 / В. П. Максаковский. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ВЛАДОС, 2008. - 368 с.

3.Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / ред. Т. Г. Морозова. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 480 с.

4.Мартынов, В. Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны : учебное пособие / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 357 с. — ISBN 978-5-8064-1660-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19325.html> (дата обращения: 08.06.2018).

в) Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1.Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>

2.Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

3. База данных муниципальных образований по субъектам РФ <http://www.gks.ru>
Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Компьютерный класс, библиографические источники, интернет сайты, официальными сайты Муниципальных районов Республики Алтай, так же может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду университета.

Автор: к.б.н., доцент Карташова О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры географии и природопользования от 19 сентября 2018 года, протокол № 1

Фонд оценочных средств
Паспорт
фонда оценочных средств по учебной практике
(палеогеография, социально-экономическая)

№ п/п	Контрольные разделы	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Техника безопасности		Визуальная проверка выполнения техники безопасности в ходе выполнения полевых работ
2	Основной этап (период сбора материала) Камеральные работы	ОК-7, ОПК-9, ПК-3	Коллекция минералов и горных пород, почв и, возможно, растений Проверка полученных результатов
3	Заключительный этап Итоговая конференция	ОПК-9, ПК-2	Печатный, рукописный или электронный документ

Пояснительная записка

1. **Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

2. **Фонд оценочных средств включает:** журнал по технике безопасности, отчет в печатной, письменной или электронной форме, коллекцию минералов и горных пород, собранную в ходе прохождения практики, возможно предоставление образцов почв, природной воды, гербария.

3. **Структура и содержание заданий разработаны** в соответствии с программой учебной практики.

4. **Проверка и оценка результатов выполнения заданий.**

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если представлен отчет, полевые материалы (например, в виде коллекции горных пород или образцов почв и пр.), пройдено более 60% маршрутов. В противном случае выставляется «не зачтено».

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Журнал по технике безопасности	Список группы в журнале	Подпись каждого студента
2	Отчет группы	Печатный, рукописный или электронный текст, иллюстрированный рисунками, фотографиями, схемами	Текст с картинками
3	Фактический материал	Коллекция минералов и горных пород, образцов почв, природной воды	Отколы горных пород или образцы почв

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- итоговый отчет

Итоговый отчет по практике пишется один на всю группу.

Отчет должен быть представлен в печатной форме.

Структура отчета:

- Титульный лист (Приложение 2)
- Оглавление (*указываются разделы и номера страниц, на которых эти разделы начинаются*).
- Введение (указать: цель, задачи, структура отчета).
- Раздел 1 (очерк о геологическом и гидрогеологическом строении территории проведения практики)
- Раздел 2 «Палеогеография»
- Заключение
- Список использованных источников со ссылками на них в тексте.

Текст должен быть иллюстрирован рисунками и фотографиями, которые должны содержать такую подпись, из которой легко понять для какой цели помещен рисунок.

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «Times New Roman, № 14, через 1, 5 интервала

Критерии оценивания выполнения учебной практики

Оценка	Критерии
Зачтено	Сбор теоретической информации Систематизация информации теоретической и практической Собрана коллекция Оформлен отчет Изложенные материалы в отчете соответствуют предъявляемым требованиям
Не зачтено	Изложенные материалы в отчете не соответствуют предъявляемым требованиям

Фонд оценочных средств
Паспорт
фонда оценочных средств по учебной практике
(палеогеография, социально-экономическая)

№ п/п	Контрольные разделы	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	<p><u>Основной этап</u> Сбор теоретической информации Сбор статистической информации Систематизация информации теоретической и практической <i>(материал снабжен графическим материалом, картами, рисунками)</i></p> <p>Камеральные работы (анализ)</p>	ОК-7, ОПК-9, ОПК-4, ПК-3	<p>Проверка выполнения основных тематических заданий практики (Конспект)</p> <p>Проверка полученных результатов</p>
2	<p><u>Заключительный этап</u> Итоговая конференция</p>	ОПК-9, ОПК-4, ПК-3	Групповой отчет

* наименование раздела берется из программы практики

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает промежуточную аттестацию в форме защиты отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

- "зачтено" - выставляется в случае, если студент выполнил 60-100 % заданий;

- "не зачтено" - если студент выполнил менее 60 % заданий.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Проверка выполнения основных тематических заданий практики	<p>На основе статистических данных построены столбиковые/круговые диаграммы отражающие:</p> <p>1. Изменения численности населения (тыс.чел) (<i>района</i> и РА)</p> <p>2. Динамика изменения числа работающих граждан (в % относительно 2005, 2010, 2015 гг) (<i>района</i> и РА)</p>	Распечатанные материалы

		3. Динамика изменения числа безработных граждан (в % относительно 2005, 2010, 2015 года) (<i>района</i> и РА) 4. Средние денежные доходы на душу населения (в месяц, руб.) (<i>района</i> и РА) 5. Проведен анализ построенным графикам.	
2	Групповой отчет	Структура отчета: - Титульный лист - Содержательная часть - Заключение - Список использованных источников и литературы	Распечатанный отчет

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- итоговый отчет

Итоговый отчет по практике пишется один на всю группу.

Отчет должен быть представлен в печатной форме.

Структура отчета:

- Титульный лист (Приложение №2)
- Содержательная часть:

Содержание

Введение

(сроки практики, район (место) проведения исследований, цель, задачи учебной практики)

Изменения численности населения (тыс. чел) (*района* и РА)

Динамика изменения числа работающих граждан (в % относительно 2005, 2010, 2015 гг) (*района* и РА)

Динамика изменения числа безработных граждан (в % относительно 2005, 2010, 2015 года) (*района* и РА)

Средние денежные доходы на душу населения (в месяц, руб.) (*района* и РА)

Анализ построенным графикам.

Заключение

(выводы по исследованиям)

Список использованных источников и литературы

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «Times New Roman, № 14, через 1, 5 интервала

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
Зачтено	Сбор теоретической информации Сбор статистической информации Систематизация информации теоретической и практической Оформление отчета Изложенные материалы в отчете соответствуют предъявляемым требованиям
Не зачтено	Изложенные материалы в отчете не соответствуют предъявляемым требованиям

Образец титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Естественно-географический факультет
Кафедра географии и природопользования

ОТЧЕТ

по прохождению учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков (палеогеография, социально-
экономическая)

Выполнили:
Студенты ____ группы ЕГФ
Проверила: к.г.-м.н., доцент
Кочеева Н.А.
к.б.н., доцент Карташова О.В.