


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено  
на заседании кафедры  
географии и природопользования  
протокол № 1 от «12» сентября 2019 г.  
Зав. кафедрой  Е.В. Мердешева

**ПРОГРАММА**

**Учебной**

**Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков  
по направлению подготовки 05.03.02 География  
направленность (профиль) Общая география**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Составитель:  
к.б.н., доцент О.В. Карташова

Горно-Алтайск  
2019

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее - учебная практика)

### **1. Цель учебной практики**

Целями учебной практики являются

- закрепление и углубление общих и специальных знаний в области социальной и экономической географии и формирование навыков их использования в географических исследованиях,
- формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества,
- формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении теоретических задач.
- расширение географического кругозора.

### **2. Задачи учебной практики:**

Задачами учебной практики являются:

- расширение теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения, геоурбанистики и умением их использовать в географических исследованиях;
- владеть системой общих подходов и методов экономико- и социально-географического анализа общественных явлений и процессов, общими навыками и приемами комплексного экономико-географического исследования.
- обладанием способностью использовать теоретические знания на практике.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

Практика является закрепляющим звеном в теоретическом обучении бакалавров после обучения по таким дисциплинам «Экономическая и социальная география России», «Социально-экономическая география». Собранный в ходе практики материал может быть использован при написании научных студенческих работ, курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

### **4. Способ, форма, место и время проведения учебной практики**

Способ проведения – как стационарная, так и выездная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения – окрестности г.Горно-Алтайск, муниципальные образования Республики Алтай и Алтайского края.

- Анализ, обобщение полученных результатов осуществляется в камеральных условиях (зал электронных ресурсов ФГБОУ ВО ГАГУ).

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра географии и природопользования. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента. Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

#### **5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной**

## **практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

### **а) общекультурных (ОК):**

- способностью к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7)

### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9)

### **в) профессиональных (ПК):**

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики (ПК-3);
- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения (ПК-4)

**5.2. Индикаторы достижения компетенций.** В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира;
- основные подходы и методы экономико-географических исследований.
- ведущие налогооблагаемые отрасли экономики города /района.
- предприятия составляющие основу промышленности города Горно-Алтайска и муниципальных образований.
- организации обеспечивающие наибольшую занятость населения в городе/районе

#### **Уметь:**

- использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира;
- применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики города, района и т.д;
- применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения;
- на основе статистического материала строить гистограммы, круговые диаграммы, схемы и т.д.

#### **Владеть:**

- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- знаниями географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.

## **6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 72,15 контактных часов, 27 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по
-------	--------------------------	--------------	----------------------------	---

				практике
1	<u>Подготовительный этап</u>	1	1. Ознакомительная лекция по целям, задачам практики, распределения заданий (лекция) 2. Основные формы проведения практики, методы исследования. 3. Инструктаж по технике безопасности.	Проверка конспекта  заполнение журнала по Т/Б
2	<u>Основной этап</u> - на основе социально-экономических исследований проводится анализ существующих систем хозяйствования)	10	-Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной информации; - Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов; - Знакомство с социально-экономическими особенностями района исследования - Работа со статистическим материалом баз данных (на основе статистического материала построение гистограмм, круговых диаграмм, схем и т.д.) - особое внимание следует уделить предприятиям, составляющим основу промышленности города Горно-Алтайска/муниципальных образований	1) Работа с информационными, статистическими ресурсами  2) Выполнение основных тематических заданий практики  3) Собеседование
3	<u>Заключительный этап</u> Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	1	обработка и систематизация фактического и литературного материала	Проверка отчетной документации.  Защита отчета  Зачет

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

#### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Во время прохождения практики проводятся разработка и опробование различных

методик проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, делаются выводы и выносятся предложения (по желанию студента) (при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения, например: программа: ArcView v.3.2).

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Примерный перечень контрольных вопросов при приеме материалов учебной практики:

1. Географическое положение г. Горно-Алтайска и Республики Алтай
2. История образования г. Горно-Алтайска
3. Особенности формирования республики Алтай
4. Население г. Горно-Алтайска и Республики Алтай
5. Организации обеспечивающие наибольшую занятость населения в г. Горно-Алтайске
6. Предприятия, составляющие основу промышленности города Горно-Алтайска и муниципальных образований

### **Задания на период практики:**

Выполнение основных тематических заданий практики

#### **1. Географическое положение г. Горно-Алтайска и Республики Алтай.**

Микро- мезомакроположение г. Горно-Алтайска.

Планировочная структура города.

Муниципальные районы республики Алтай.

#### **2. История образования г. Горно-Алтайска. Образование поселения.**

Основные этапы исторического развития города.

Основные исторические объекты города.

#### **3. Население г. Горно-Алтайска и Республики Алтай.**

Численность населения Республики Алтай.

Численность населения города его динамика.

Особенности естественного движения населения.

Миграции населения.

Экономическое активное население города (*человек*).

Какие организации обеспечивают наибольшую занятость населения в городе (*в %*).

Особенности формирования республики Алтай

#### **4. Особенности хозяйства.**

Ведущие налогооблагаемые отрасли экономики города

Предприятия, составляющие основу промышленности города Горно-Алтайска и муниципальных образований.

Транспортная инфраструктура города Горно-Алтайск и республики Алтай, её особенности.

Сделать анализ и наметить основные пути решения выявленных проблем.

## **9. Формы аттестации (по итогам учебной практики)**

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- итоговый отчет

Итоговый отчет по практике пишется один на всю группу.

Отчет должен быть представлен в печатной форме.

Структура отчета:

- Титульный лист
- Содержательная часть

- Заключение

- Список использованных источников и литературы

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «Times New Roman, № 14, через 1, 5 интервала

Общими требованиями к отчету являются:

- 1) четкость и логическая последовательность изложения материала;
- 2) краткость и точность формулировок;
- 3) убедительность аргументации;
- 4) конкретность изложения результатов работы;
- 5) доказательность выводов.

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение №1).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) основная литература:**

1.Карташова О.В. Экономическая и социальная география Алтайского региона: учебное пособие (для студентов, обучающихся по направлению 021000.62 «География»)/О.В. Карташова.- Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013. - 179 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. on-line.

2.Максаковский, Владимир Павлович. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. [Электронный ресурс]: курс лекций. Ч. 1 / В. П. Максаковский. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ВЛАДОС, 2008. - 368 с.

3.Экономическая и социальная география. Основы науки: учебное пособие для вузов / М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, А. М. Носонов. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 400 с.

4.Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник / ред. Т. Г. Морозова. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 480 с.

**в) обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:**

База данных муниципальных образований по субъектам РФ <http://www.gks.ru>

1. Электронная библиотека Горно-

Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду университета.

Автор: к.б.н., доцент Карташова О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры географии и природопользования от 12 сентября 2019 года, протокол № 1

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Текущий контроль</b>	ОПК-7 (способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России)	Собеседование
2	<p><b>Экономико-географическая характеристика района исследования (города/муниципального образования)</b></p> <p>Сбор теоретической информации Сбор статистической информации Систематизация информации теоретической и практической <i>(материал снабжен графическим материалом, картами, рисунками)</i> Анализ, основные пути решения выявленных проблем.</p>	<p>ОК-7 (способностью к самоорганизации и саморазвитию)</p> <p>ОПК - 7 (способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России)</p> <p>ОПК-9 (способностью использовать теоретические знания на практике)</p> <p>ПК-3 (способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания географии основных отраслей экономики)</p> <p>ПК-4 (способностью применять на практике базовые и теоретические знания по объектам природного и культурного наследия)</p>	<p>1) Приложение 3</p> <p>2) Анализ полученных результатов</p> <p>3) Проверка выполнения основных тематических заданий практики (Отчет)</p>

## Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

**2. Фонд оценочных средств включает** промежуточную аттестацию в форме защиты отчета.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой учебной практики

**4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

- "зачтено" - выставляется в случае, если студент выполнил 60-100 % заданий;

- "не зачтено" - если студент выполнил менее 60 % заданий.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на вопросы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы текущего контроля
2	Практическая работа	Средство оценивания в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России. Представляет перечень практических заданий с использованием гистограмм, круговых диаграмм, схем и т.д. Проведен анализ, выявлены проблемы и намечены основные пути решения	Приложение 3
3	Опрос на итоговой конференции	Итоговый отчет	Распечатанный отчет

### Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Отчет выполняется один на всю группу

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- итоговый отчет

Отчет должен быть представлен в печатной форме.

Отчет выполнен в соответствие с планом характеристики.

Структура отчета:

- Титульный лист (Приложение №2)

- Содержательная часть:

#### Содержание

Введение

(сроки практики, район (место) проведения исследований, цель, задачи учебной



практики)

Географическое положение г. Горно-Алтайска и Республики Алтай (*графический материал, карты*)

История образования г. Горно-Алтайска (*графический материал, рисунки*)

Население г. Горно-Алтайска и Республики Алтай (*графический материал, таблицы*)

Особенности хозяйства исследуемой территории

Анализ и основные пути решения выявленных проблем

Заключение

(*выводы по исследованиям*)

Список использованных источников и литературы

При проверке отчета преподавателем оцениваются:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России;

- способность к самоорганизации;

- использование литературных источников;

- культура письменного изложения материала;

- культура оформления материалов работы.

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «Times New Roman, № 14, через 1, 5 интервала Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовки в точном соответствии с наименованием в плане.

#### **Критерии оценивания по промежуточной аттестации:**

Оценка	Критерии
Зачтено	Студенты глубоко, осмысленно усвоили в полном объеме программный материал, используют его на высоком научно-методическом уровне, изучили обязательную и дополнительную литературу, активно используют материал при составлении отчета. Собранный материал обработан и систематизирован. Демонстрируют полное понимание проблемы. Все задания выполнены. Изложенные материалы в отчете соответствуют предъявляемым требованиям
Не зачтено	Обнаруживаются очевидные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не могут их использовать во время учебной практики. Демонстрируют небольшое понимание проблемы. Требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Изложенные материалы в отчете не соответствуют предъявляемым требованиям

*Образец титульного листа отчета по практике*

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**  
**Естественно-географический факультет**  
**Кафедра географии и природопользования**

**ОТЧЕТ**

по прохождению учебной практики по получению  
первичных профессиональных умений и навыков

Выполнили:  
Студенты \_\_\_\_ группы ЕГФ  
Проверила: к.б.н., доцент  
Карташова О.В.

Горно-Алтайск, 20 \_\_\_\_

**План характеристики «Экономико-географическая характеристика города (на примере города Горно-Алтайск)**

**(характеристика пишется одна на всю группу)**

**1. Географическое положение г. Горно-Алтайска и Республики Алтай.**

- Микро- мезомакроположение г.Горно-Алтайска.
- Планировочная структура города.
- Муниципальные районы республики Алтай.

**2. История образования г.Горно-Алтайска. Образование поселения.**

- Основные этапы исторического развития города.
- Основные исторические объекты города.

**3. Население г.Горно-Алтайска и Республики Алтай.**

- Численность населения Республики Алтай.
- Численность населения города его динамика.
- Особенности естественного движения населения.
- Миграции населения.
- Экономическое активное население города (*человек*).
- Какие организации обеспечивают наибольшую занятость населения в городе (*в %*).
- Особенности формирования республики Алтай

**4. Особенности хозяйства (исследуемой территории)**

- Ведущие налогооблагаемые отрасли экономики города
- Предприятия, составляющие основу промышленности города Горно-Алтайска и муниципальных образований.
- Транспортная инфраструктура города Горно-Алтайск и республики Алтай, её особенности.

Анализ, основные пути решения выявленных проблем.

Заключение (*выводы по результатам исследования*)

Список использованных источников и литературы