

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Геополитика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра географии**
Учебный план 05.03.02_2017_217.plx
05.03.02 География
Общая география
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 54,4
часов на контроль 8,85
Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 1/6		УП	РП
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,75	44,75	44,75	44,75
Сам. работа	54,4	54,4	54,4	54,4
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Екеева Э.В.



Рабочая программа дисциплины

Геополитика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №955)

составлена на основании учебного плана:

05.03.02 География

утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2016, протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

географии

Протокол от 08.06.2017, протокол № 10

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от 16.05 2019 г. № 9
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна 

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов представления о закономерностях геополитических процессов в усвоении и углублении теоретико-методологических знаний, действиях экономических законов, их влияния на современные геополитические процессы.
1.2	<i>Задачи:</i> - усвоение теоретических основ геополитических процессов; - формирование системы комплексных знаний и представлений о внешней и внутренней политики государства; - изучение географических факторов мировой политики; - систематизирование знаний об истории и современных проблемах геополитического развития;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
процесс самоорганизации и самообразования;	
Уметь:	
организовать свою образовательную деятельность;	
Владеть:	
навыками организации самообразования	
ОПК-7: способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	
Знать:	
общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира	
Уметь:	
использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	
Владеть:	
навыками использования в географических исследованиях знаний об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	
ПК-3: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	
Знать:	
- основные подходы и методы экономико-географических исследований; - основные географические закономерности, факторы размещения и развития отраслей экономики.	
Уметь:	
применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике.	
Владеть:	
навыками применения теоретических знаний по политической географии и геополитике.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Политическая география как общественногеографическая дисциплина						
1.1	Политическая география как общественногеографическая дисциплина /Лек/	6	1	ОПК-7 ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Политическая география как общественногеографическая дисциплина /Ср/	6	2	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Государственное страноведение /Лек/	6	1	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Государственное страноведение /Пр/	6	4	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Государственное страноведение /Ср/	6	4	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Федерализм в территориальнополитической организации общества /Лек/	6	1	ОПК-7 ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Федерализм в территориальнополитической организации общества /Пр/	6	2	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
1.8	Федерализм в территориальнополитической организации общества /Ср/	6	2	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Электоральная география /Лек/	6	1	ОПК-7 ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	
1.10	Электоральная география /Ср/	6	4	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Геополитика: объект, предмет, методы, функции /Лек/	6	2	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1	
1.12	Геополитика: объект, предмет, методы, функции /Ср/	6	4	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Геополитические доктрины. Основоположники геополитики /Лек/	6	2	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Геополитические доктрины. Основоположники геополитики. /Ср/	6	8	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Современные геополитические теории и школы /Лек/	6	2	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
1.16	Современные геополитические теории и школы /Ср/	6	6	ОПК-7 ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Типология стран мира /Лек/	6	2	ОПК-7 ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
1.18	Типология стран мира /Ср/	6	4	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Государственный строй: форма правления /Пр/	6	2	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
1.20	Государственный строй: форма правления /Ср/	6	2	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.21	Регионы и субрегионы мира /Пр/	6	4	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	4	
1.22	Регионы и субрегионы мира /Ср/	6	2	ОПК-7 ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

1.23	Международные экономические и экономико-политические организации /Пр/	6	4	ОПК-7 ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	4	
1.24	Международные экономические и экономико-политические организации /Ср/	6	4	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.25	Распад и крушение колониальной системы /Пр/	6	2	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
1.26	Распад и крушение колониальной системы /Ср/	6	2	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.27	Распад мировой системы социализма /Пр/	6	4	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.28	Распад мировой системы социализма /Ср/	6	2	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.29	Россия в новой геополитической ситуации /Пр/	6	4	ОПК-7 ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
1.30	Россия в новой геополитической ситуации /Ср/	6	4	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.31	Европейская геополитика /Пр/	6	2	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.32	Европейская геополитика /Ср/	6	2	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.33	Международные конфликты и способы их разрешения /Пр/	6	4	ОПК-7 ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.34	Международные конфликты и способы их разрешения /Ср/	6	2,4	ОПК-7 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	6	8,85	ОПК-7 ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	6	0,15	ОПК-7 ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,6	ОПК-7 ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Сущность политической географии. Понятия, определения, дефиниции.
2. Место политической географии и в системе наук. Межпредметные связи.
3. Структура политической географии, направления, уровни и задачи исследования.
4. Характерные черты формирования и развития политической географии.
5. Объекты исследования политической географии.
6. Методология и методы исследования.
7. Парадигмы политической географии.
8. Прикладное значение политической географии.
9. Теории, концепции, подходы, модели, идеи политической географии.
10. Методика политико-географических исследований.
11. Государственные границы.

12. Основные способы изменения государственных территорий и границ.
13. Пограничные споры.
14. Морская политическая география.
15. Функционализм и эволюционизм в географическом государствоведении.
16. Сепаратизм.
17. Понятие и формы современного федерализма.
18. Классификация федерации.
19. Типы федерации в современном мире.
20. Некоторые особенности России как федеративного государства.
21. Теоретические основы электоральной географии.
22. Электоральная география в РФ.
23. Методика исследования электоральной географии.
24. Прикладная электоральная география.
25. Истоки и современность геополитики.
26. Понятия и определения дефиниции геополитики.
27. Объект и предмет исследования, задачи геополитики.
28. Методы, подходы, законы геополитики.
29. Место геополитики в системе наук и значение геополитики.
30. Немецкая политическая школа. Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер, К. Шмитт.
31. Англо-саксонская геополитическая школа. Х. Маккиндер, А. Мэхэн, Н. Спикмен.
32. Французская геополитическая школа. Видаль де ла Блаш.
33. Русская геополитическая школа П. Савицкий.
34. Геополитические идеи В.П. Семенова Тянь-Шанского.
35. Японская геополитическая школа.
36. Американская геополитика. Атлантизм, мондиализм, конвергенция, столкновение цивилизаций.
37. Европейская геополитика (новые правые, региональная геополитика).
38. Русская геополитика (ГП национал-большевиков, неовразидство Л.Н. Гумилева и его последователей, русско-националистические геополитические идеи).
39. Государственная теория. Типы государств. Формы государственной территории.
40. Государственные границы. Классификация политических границ.
41. Пограничные споры и сепаратизм.
42. Государственный строй: форма правления.
43. Государственный строй: форма административно-территориального устройства.
44. Типология стран мира. Принципы, подходы, критерии. Примеры типологии стран разных авторов.
45. Районирование мира (Регионы, субрегионы).
46. Международные организации.
47. Геополитические модели мира: Х. Маккиндера, К. Хаусхофера, С. Козна, А. Дугина.
48. Теории, концепции, подходы ПГ.
49. Распад колониальной системы мира после второй мировой войны.
50. Распад СССР. Образование Содружества Независимых государств.

Тест

1. Геополитика – это наука
 - a. в Европе на рубеже XIX-XX вв.
 - b. в античную эпоху
 - c. в древнем Китае
 - d. в средневековой Европе
2. Категорию «геополитика» впервые применил:
 - a. экономполитика
 - b. террористическая политика
 - c. геополитика
 - d. социополитика
3. «Сухопутная мощь» в геополитике это:
 - a. Россию
 - b. Казахстан
 - c. Украину
 - d. Китай
4. Элемент политики, не существующий в концепции основателя геополитики Р. Челлена:
 - a. 2 сентября
 - b. 1 сентября
 - c. 8 августа
 - d. 9 августа
5. «Внутренний пограничный полумесяц»:
 - a. Римская империя
 - b. береговая зона Атлантического океана
 - c. континентальная часть Европы
 - d. Евразия
6. К «морским державам» относят:

- a. талассократия
 - b. дуальность
 - c. теллуократия
 - d. пассионарность
7. Термин «глобальный» означает:
- a. дуальность
 - b. теллуократия
 - c. пассионарность
 - d. талассократия
8. Анклав, в международном праве:
- a. А. Дугин
 - b. Р. Челлен
 - c. П. Сорокин
 - d. Н. Нартов
9. Современный ученый, написавший книгу «Столкновение цивилизаций»:
- a. Х. Маккиндер
 - b. И. Кант
 - c. Р. Челлен
 - d. О. Конт
10. «Черной дырой» в Евразии американский политолог З. Бжезинский определил:
- a. являющаяся составной частью географии
 - b. о географическом и социальном пространствах
 - c. изучающая государственное устройство
11. Самое короткое расстояние между основной территорией России и США (исключая Аляску и Гавайские острова):
- a. Россия
 - b. США
 - c. Китай
 - d. Франция
12. Тройственный союз перед первой мировой войной заключили:
- a. Германия, Австро-Венгрия, Италия
 - b. Германия, Бельгия, Италия
 - c. Германия, Франция, Италия
 - d. Германия, Швеция, Австро-Венгрия
13. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан:
- a. народ
 - b. государственная власть
 - c. географическое пространство
 - d. государство
14. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан ... 1945 г.:
- a. Берингов пролив
 - b. Северный Ледовитый океан
 - c. Тихий океан
15. Геополитика как научная дисциплина возникла:
- a. всеобщий
 - b. региональный
 - c. космический
 - d. мировой
16. «Морская мощь» в геополитике это:
- a. в Вашингтоне
 - b. в Токио
 - c. на острове Сахалин
 - d. на борту линкора США «Миссури»
17. «Римленд»
- a. А. Тойнби
 - b. С. Хантингтон
 - c. Д.А. Милютин
 - d. О. Конт
18. «Геополитика – наука, которая рассматривает государство в качестве географического организма или феномена пространства»:
- a. Индокитай
 - b. центр Евразии
 - c. Балканский полуостров
 - d. прибрежная территория евразийского континента
19. Основное систематизирующее понятие в геополитике:
- a. свободная экономическая зона
 - b. автономный район
 - c. отчуждаемая территория
 - d. территория государства, окруженная со всех сторон территориями других государств

20. Классически сухопутным, континентальным государством является:

- a. США
- b. Япония
- c. Россия
- d. Великобритании

5.2. Темы письменных работ

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Идеи политической географии Ф. Ратцеля.
2. Борьба за пространство, как борьба за существование в геополитике Р. Челлена.
3. К. Хаусхофер идеи и жизнь.
4. Карл Шмитт как геополитик.
5. Влияние морской силы на историю по А. Мэхэну.
6. Структура мирового геопространства Х. Макиндера.
7. География мира и стратегия Америки в мировой политике Н.Д. Спикмена.
8. Антропогеография Поля Видаль де Ла Бланша.
9. Геополитика во Франции после второй мировой войны. (Ш. Де Голль, Ив Лакост и журнал «Геродот»).
10. Евразийство как русская школа геополитики.
11. Неоевразийство Л.Н. Гумилева.
12. Атлантизм как геополитическое явление и школа.
13. Мондиализм как идеологическое течение и политическая сила в международных отношениях.
14. Евразия как стратегический регион в борьбе за мировое господство по З. Бжезинскому.
15. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.
16. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского Союза.
17. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
18. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции.
19. Проблемы европейской безопасности в начале XXI в.
20. Германия в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты.
21. Эволюция американской геополитики. Современная геостратегия США.
22. Идея «морской силы» в американской геополитике.
23. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.
24. Преимущество геополитических идей в русской школе геополитики.
25. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
26. Россия в новой системе геополитических координат XXI в.
27. Геостратегия современного Китая.
28. Геополитика арабского мира.
29. Геополитика исламской цивилизации.
30. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.
31. Геополитика Латинской Америки.
32. Геополитика современной Африки.
33. Проблемы мировой периферии: Африка и Латинская Америка.
34. Сравнительный анализ технологий «бархатных революций» в странах СНГ.
35. Особенности современной государственной политики в области информационной безопасности.
36. Понятие, структура и политическая роль национальных интересов.
37. Современные информационные технологии в геополитике.
38. Информационные войны в геополитике.
39. Технологии современной войны: новые направления.
40. Конфликты в международных отношениях.
41. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
42. Глобализация как фактор развития мирового политического процесса.
43. Мировой порядок XXI века: сценарии глобальных катастроф.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств ГАГУ».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Нартов Н.А.	Геополитика: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/7019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Потоцкая Т.И.	Геополитика России на постсоветском пространстве: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72800.html
Л1.3	Изгарская А.А.	Геополитика как наука: учебное пособие	Новосибирск: НГПУ, 2016	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/5247/read.php

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Макошев А.П.	Политическая география и геополитика: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2007	
Л2.2	Ачкасов В.А., Ланцов С.А.	Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2011	http://www.iprbookshop.ru/8893.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Moodle
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия
--	-----------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
201 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна, общие географические карты. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный НН 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологический; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеокомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-pH-M (в комплекте pH-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК-5,01(поверхностный зонг);

227 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, ноутбук с доступом в интернет, интерактивная доска, ученическая доска, презентационная трибуна. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеoadаптером; пси-хрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный
--------	---	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для студентов по подготовке к практическим и семинарским занятиям:

Практическое занятие – своеобразная форма связи теории с практикой, которая служит для закрепления знаний путем вовлечения студентов в решение разного рода учебно-практических познавательных задач, вырабатывает навыки использования компьютерной и вычислительной техники, умение пользоваться литературой. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям.

Практическое занятие охватывает, наиболее значимые разделы курса по дисциплине, предусматривающие формирование у студентов навыков и умений приложения теории к практике, решения профессиональных задач, и состоит из введения, собственно практической части и заключения.

Подготовка практического занятия включает подбор типовых и нетиповых задач, заданий, вопросов, обеспечение учебного процесса методическими материалами. Перед началом занятия проходит ознакомление студентов с целями и задачами занятия, формами отчетности и установлением готовности занимающихся к выполнению практических заданий.

Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям считаются следующие: знание соответствующей литературы, владение методами исследований, выделение сущности явления в изученном материале, иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами.

На семинарском занятии используются следующие типы занятий:

- развернутая беседа по плану, данному студентам заранее преподавателем;
- небольшие доклады, рефераты, сообщения студентов с последующим их обсуждением участниками семинара.

Качество подготовки и проведение оценивается по следующим позициям:

- целенаправленность – постановка проблемы, стремление связать теоретический материал с практикой;
- планирование – выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами;
- организация работы – умение вызвать и поддержать дискуссию.

Методические рекомендации (указания) студентам по выполнению рефератов:

Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем (см. приложение 1). Реферат по курсу «Геополитика» должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеется). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата, ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Естественно-географический факультет
Кафедра географии и природопользования

Реферат

Тема:

Выполнил (а): студент (ка) № гр.
Ф.И.О.

Научный руководитель:
уч. степень, уч. звание ФИО

Горно-Алтайск, 20_

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2010).

В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации.

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента по курсу «Геополитика» призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умение организовывать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодической печати, выбрать статистику из соответствующих статистических сборников.

Студенту необходимо творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, доклада, сообщения и др.

Работая с литературными источниками, целесообразно делать выписки, которые помогают накопить нужные сведения и облегчают запоминание. Над каждой выпиской надо указать проблему, о которой вы пишете, фамилию и инициалы автора, название книги или статьи, издательство, год издания, страницу с цитатой. Выписки, сделанные на карточках, особенно удобны, когда возникает необходимость собрать материалы из разных источников по одному и тому же вопросу.

Большую помощь в критическом анализе книги или статьи оказывают тезисы. В отличие от выписок тезисы всегда содержат доказательства, позволяющие сопоставить свой взгляд с точки зрения анализируемой книги или статьи.

Как пишутся тезисы. После предварительного ознакомления с текстом необходимо разбить его на ряд относительно самостоятельных и завершённых частей. В каждой из этих частей определяют и выписывают основные идеи. Хорошо продумав выделенные идеи и уяснив их суть, следует чётко сформулировать отдельные положения. Процесс составления тезисов позволяет изучить и продумать тот или иной вопрос, используя несколько источников информации. Часть тезисов может содержать цитаты, необходимые для сравнения разных точек зрения или же для тех случаев, когда требуется особая осторожность в выводах. Обычно в самих тезисах не приводятся факты или примеры, но сами по себе тезисы должны быть всегда достаточно обоснованными и аргументированными.

Наиболее универсальный вид записи – это конспект. С конспектом у студента имеется меньше риска потеряться в чужих мыслях, чем при пользовании выписок и даже тезисов, не говоря уже о набросках «для себя». При составлении конспекта нужно стремиться к форме связанного пересказа, но не в ущерб краткости. Конспект должен содержать в себе не только основные положения и выводы автора книги или статьи, но и факты, доказательства, примеры. В конспекте может найти отражение и личное отношение его составителя к самому материалу. Но не всегда делать это надо таким образом, чтобы впоследствии можно было бы легко разобраться, – где авторское, а где ваше личное понимание вопроса. При изучении литературы нет необходимости отражать в конспекте все содержание анализируемых книг или статей. Лучше всего составить тематический конспект по ряду источников, позволяющий более или менее полно охарактеризовать состояние исследуемого вопроса, сопоставить и проанализировать различные точки зрения, определить подход к изучению проблемы.

При недостаточном опыте выступлений студентам полезно составить план своего доклада и перед занятием воспроизвести

выступление в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Тест может быть использован при изучении и после полного прохождения курса, а также выявить уровень подготовленности к изучению дисциплины. Для контроля выбраны разделы, отражающие основные разделы курса.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.);
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) при встрече с чрезвычайно трудным вопросом, не тратить много времени на него, а вернуться к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта. Он является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к зачёту рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к зачёту является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачёту студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам студенту дается 20 минут.