


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено
на заседании кафедры
географии и природопользования
протокол № 10 от «11» июня 2020 г.
Зав. кафедрой  Е.В. Мердешева

ПРОГРАММА
Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
(палеогеография)
по направлению подготовки: 05.03.02 География
направленность (профиль) Территориальное планирование
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Составитель:
к.г.-м.н., доцент Н.А. Кочеева

Горно-Алтайск
2020

Вид практики: учебная

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков (палеогеография) (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является

- получение практических навыков наблюдения, картирования, анализа и оценки геологических данных, которые позволяют восстанавливать географические и геоэкологические условия прошлых геологических эпох.

В ходе практики по палеогеографии студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, полученные при прохождении курса на аудиторных занятиях, и обучаются проведению самостоятельно комплексных палеогеографических исследований в условиях максимально приближенных к производственным; основным приемам и методам комплексных полевых геолого-структурных, геохимических, литологических и др. исследований, дающих фактический материал для восстановления палеогеографических условий; приемам и методам самостоятельного проведения в полевых условиях различных экспресс-анализов материалов, собранных во время маршрутов; приемам и методам научно-исследовательских работ на собственных материалах, собранных во время прохождения этой практики; использованию современных технических средств обучения и программированного контроля знаний.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются

- изучение осадочных горных пород различного возраста;
- изучение рельефа и палеорельефа, обусловленного структурно-генетическими особенностями литологической основы;
- определение расположения древних русел водотоков, морских и озерных бассейнов;
- определение местоположения точек и обнажений, где проводились наблюдения;
- зарисовка геологических объектов; фотографическая и киносъемка объектов и маршрутов;
- нанесение точек наблюдений и прочих геологических сведений на карту;
- составление палеогеографической графики (схем, карт, разрезов, стратиграфических колонок и др.);
- прогноз расположения месторождений полезных ископаемых.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП по направлению 05.03.02 География, направленность (профиль) Территориальное планирование.

Практика является закрепляющим звеном в теоретическом обучении бакалавров после обучения по таким дисциплинам «Палеогеография», «Геология». Этот вид навыков полевых наблюдений и исследований является базовым для дальнейшего прохождения таких дисциплин базового курса, как «Ландшафтоведение», «Физическая география регионов России», «Глобальные проблемы окружающей среды», «Современные проблемы географии», «Физическая география Алтайского региона», «Природные комплексы и природопользование Алтайского региона», «Социально-экономическая география».

Собранный в ходе практики материал может быть использован при написании научных студенческих работ, курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

4. Способ, форма, место и время проведения учебной практики

Способ проведения – как стационарная, так и выездная, так и выездная (полевая).

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения – окрестности г. Горно-Алтайска, Муниципальные образования Республики Алтай. Места, свободные от лесной и, по возможности, травянистой растительности, рельеф невыровненный, но и не слишком расчлененный.

Горный Алтай позволяет рассматривать естественные выходы коренных пород на поверхность, т.е. изучать горные породы, условия их залегания, восстанавливать условия их формирования, т.е. палеогеографические условия, экзогенные процессы, протекающие в приповерхностной части литосферы и многое другое. Здесь мало площадей, закрытых почвенным слоем, продуктами выветривания, и мало недоступных участков. Исходя из всего выше сказанного, вытекает, что в качестве полигона для проведения полевой практики по палеогеографии оптимальны окрестности и других районов Горного Алтая.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра географии и природопользования. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 2 курсе в 4 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента. Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4)

в) профессиональных (ПК):

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- основы геологии, геоморфологии, физической географии, устойчивого развития и охраны окружающей среды, быть способным понимать, излагать и анализировать базовую информацию в области физической географии;

Уметь:

- обрабатывать, анализировать и синтезировать полевую информацию и использовать теоретические знания в практике.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владеть основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

6.Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц, 1 неделя, 72,15 контактных часов, 27 часов СРС.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	<u>Подготовительный этап</u>	1 дня	1. Ознакомительная лекция по целям, задачам практики, распределения заданий (лекция) 2. Знакомство с геологическим и физико-географическим строением территории по литературным данным (самостоятельная работа) 3. Инструктаж по технике безопасности.	Проверка конспекта заполнение журнала по Т/Б
2	<u>Основной этап</u> Период сбора материала	3	1. Участие в экспедиционных работах для сбора первичной информации; 2. Знакомство со структурой и основными направлениями хозяйственной деятельности территории – места прохождения практики; 3. Освоение практических навыков работы в полевых условиях; 4. Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной информации; 5. Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов. Составление отчёта,	Проверка конспекта

	Камеральные работы	1	изготовление графических приложений (карты, профили и др.) (самостоятельная работа).	Проверка полученных результатов
3	<u>Заключительный этап</u> Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	1	обработка и систематизация фактического и литературного материала	Проверка отчетной документации. Защита отчета Зачет

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

Практика проводится с группой студентов, которая разбивается на маршрутные бригады из 3-4 человек. Маршруты проводятся по глазомерным профилям с компасом и рулеткой. Можно измерять расстояния шагами. В процессе камеральной обработки оставляется карта фактического материала затем геологическая карта участка. Все работы осуществляются под руководством преподавателя.

Методы исследования: библиографический, статистический, наблюдения, сравнительно-географический, геоинформационный и др.

В ходе практик используются приборы для измерения различных характеристик среды (компасы, молотки, термометры, и т.д.).

Полученные в ходе практик данные обрабатываются с помощью различных программ: ArcViewv.3.2

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Задания на период практики

1. Знакомство с геологическим и гидрогеологическим строением территории по литературным данным (самостоятельная работа)
2. Участие в экспедиционных работах для сбора первичной информации;
3. Знакомство со структурой и основными направлениями хозяйственной деятельности территории – места прохождения практики;
4. Освоение практических навыков работы в полевых условиях;
5. Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной информации;
6. Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов.
7. Составление графических приложений (карты, профили и др.) (самостоятельная работа)

9. Формы аттестации (по итогам учебной практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*.

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- итоговый отчет

Итоговый отчет по практике пишется один на всю группу.

Отчет должен быть представлен в печатной форме.

Структура отчета:

- Титульный лист
- Оглавление (*указываются разделы и номера страниц, на которых эти разделы начинаются*).
- Введение (указать: цель, задачи, структура отчета).
- Раздел 1 (очерк о геологическом и гидрогеологическом строении территории проведения практики)
- Раздел 2 «Палеогеография»
- Заключение
- Список использованных источников со ссылками на них в тексте.

Текст должен быть иллюстрирован рисунками и фотографиями, которые должны содержать такую подпись, из которой легко понять для какой цели помещен рисунок.

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «Times New Roman, № 14, через 1, 5 интервала

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

А) Основная литература:

1. Зандер Е.В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. - Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84111> (дата обращения: 17.05.2020)

Б) Дополнительная литература:

1. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный учебник] : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. - Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 147 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827> (дата обращения: 17.05.2020)

В) Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, соответствующие действующим санитарным и

противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Оборудование и снаряжение включает: костровое оборудование (ведра, котлы, топоры, поварешки, костровые крючки, непромокаемые спички, сухое горючее), спецодежду (дождевики, комбинезоны, туристические ботинки), рюкзаки, палатки, спальники, страховочные веревки. К необходимым материалам, приобретаемыми студентами, относятся: общие тетради, используемые в качестве полевого дневника; один на бригаду альбом для рисования; простые карандаши и ручки. Комплект топографических карт бригадир получает во временное пользование на кафедре. Также после сбора информации используются различные лаборатории: хим. лаборатория ГАГУ, Центр информационных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду университета.

Автор: к.г.-м.н., доцент Кочеева Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры географии и природопользования от 11 июня 2020 года, протокол № 10

Фонд оценочных средств
Паспорт
фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контрольные разделы	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Техника безопасности		Визуальная проверка выполнения техники безопасности в ходе выполнения полевых работ
2	Основной этап (период сбора материала) Камеральные работы	ОК-7, ОПК-9, ПК-3	Коллекция минералов и горных пород, почв и, возможно, растений Проверка полученных результатов
3	Заключительный этап Итоговая конференция	ОПК-9, ПК-3	Печатный, рукописный или электронный документ

Пояснительная записка

- 1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.
- 2. Фонда оценочных средств включает:** журнал по технике безопасности, отчет в печатной, письменной или электронной форме, коллекцию минералов и горных пород, собранную в ходе прохождения практики, возможно предоставление образцов почв, природной воды, гербария.
- 3. Структура и содержание заданий разработаны** в соответствии с программой учебной практики.
- 4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий.** Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если представлен отчет, полевые материалы (например, в виде коллекции горных пород или образцов почв и пр.), пройдено более 60% маршрутов. В противном случае выставляется «не зачтено».

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Журнал по технике безопасности	Список группы в журнале	Подпись каждого студента
2	Отчет группы	Печатный, рукописный или электронный текст, иллюстрированный рисунками, фотографиями, схемами	Текст с картинками
3	Фактический материал	Коллекция минералов и горных пород, образцов почв, природной воды	Отколы горных пород или образцы почв

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

- итоговый отчет

Итоговый отчет по практике пишется один на всю группу.

Отчет должен быть представлен в печатной форме.

Структура отчета:

- Титульный лист (Приложение 2)
- Оглавление (*указываются разделы и номера страниц, на которых эти разделы начинаются*).
- Введение (указать: цель, задачи, структура отчета).
- Раздел 1 (очерк о геологическом и гидрогеологическом строении территории проведения практики)
- Раздел 2 «Палеогеография»
- Заключение
- Список использованных источников со ссылками на них в тексте.

Текст должен быть иллюстрирован рисунками и фотографиями, которые должны содержать такую подпись, из которой легко понять для какой цели помещен рисунок.

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «Times New Roman, № 14, через 1, 5 интервала

Критерии оценивания выполнения учебной практики

Оценка	Критерии
Зачтено	Сбор теоретической информации Систематизация информации теоретической и практической Собрана коллекция Оформлен отчет Изложенные материалы в отчете соответствуют предъявляемым требованиям
Не зачтено	Изложенные материалы в отчете не соответствуют предъявляемым требованиям

Образец титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Естественно-географический факультет
Кафедра географии и природопользования

ОТЧЕТ

по прохождению учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков (палеогеография)

Выполнили:
Студенты ____ группы ЕГФ
Проверила: к.г.-м.н., доцент
Кочеева Н.А.

Горно-Алтайск, 20__