

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Рассмотрено:  
на ученом совете  
естественно-географического факультета  
протокол № 9 от «30» мая 2019 г.  
Декан \_\_\_\_\_ О.В. Климова



Утверждено:  
проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент  
Т.К. Курilenko  
«30» мая 2019 г.



**ПРОГРАММА**  
**Производственной**  
**Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности (территориальное планирование)**  
**по направлению подготовки: 05.03.02 География**  
**направленность (профиль) Территориальное планирование**  
**Квалификация: бакалавр**  
**Форма обучения: очная**

Составители:  
к.г.н., доцент О.В. Климова  
к.б.н., доцент О.В. Карташова

Горно-Алтайск  
2019

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (территориальное планирование) *(далее - производственная практика)*

### **1. Цель производственной практики**

Целями производственной практики являются:

- закрепить и расширить теоретические и практические знания и умения, полученные обучающимися в предшествующий период и приобрести навыки профессиональной (практической) деятельности и ведения географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и их компонентов на основе теоретических знаний, полученных при изучении курсов: «Физическая география и ландшафты России», «Социально-экономическая география», «Методы географических исследований», «Технико-экономические основы производства» и др.;
- разработка методического раздела программы исследования как составной части задания производственной практики;
- проведение исследования в соответствии с разработанной программой.

### **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных физико-географических исследований и наблюдений;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров природной среды;
- изучение особенностей природы, природно-территориальных комплексов разных типов;
  - формирование умений и навыков наблюдения за объектами исследования, сбора статистического материала, его обработки, анализа, картографирования и формирования базы данных ГИС по природному и социально-экономическому комплексу г. Горно-Алтайска, районам и сельским администрациям республики Алтай, Алтайскому краю и др. территорий;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
  - знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности предприятия (учреждения);
  - участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);
  - выявление территориальных особенностей демографических процессов, связи между различными сферами деятельности общества, взаимовлияние производства и природных комплексов, факторы и условия специализации, особенности планировочных структур городов и системы расселения.

Объектами исследования выбираются, как правило, большие и крупные промышленные узлы, административные районы, характеризующиеся дифференциацией природно-ресурсного потенциала и производства. Изучение таких объектов позволяет выявить территориальные особенности демографических процессов, связи между различными сферами деятельности общества, взаимовлияние производства и природных комплексов, факторы и условия специализации, особенности планировочных структур городов и системы расселения.

Полнота и детализация решения этих задач происходит в процессе прохождения производственной практики и определяется конкретными заданиями студентам, составленным в соответствии с особенностями конкретных баз практики.

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (территориальное планирование) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.В.09(П)) ОПОП по направлению 05.03.02 География, направленность (профиль) Территориальное планирование.

Практика является закрепляющим звеном в теоретическом обучении бакалавров. Производственная практика логически, содержательно и методически связана с дисциплинами: «Физическая география и ландшафты России», «Социально-экономическая география», «Методы географических исследований», «Технико-экономические основы производства» и др.

Производственная практика дает возможность для сбора фактического материала и проведения собственных исследований, в том числе в рамках выполнения выпускных квалификационных работ. Собранный в ходе практики материал может быть использован при написании научных студенческих работ, курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы.

### **4. Способ, форма, место и время проведения производственной практики**

Способ проведения практики – как стационарный (*на предприятиях и организациях г. Горно-Алтайска*), так и выездной (*в организациях и предприятиях Республики Алтай и других регионов РФ*).

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.

Место проведения практики – практика проводится на промышленных предприятиях. Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о проведении практики.

Практика проводится на территории Российской Федерации:

- на производственных, проектных, эксплуатационных, транспортных предприятиях;
- на предприятиях сферы услуг (туроператоры и турагентства), предприятиях торговли и бытового обслуживания и др., предоставляющих рабочие места для проведения производственной практики.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра географии совместно с руководителями от предприятия. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности, согласуется с руководителем практики от профильной организации индивидуальное задание, содержание планируемых результатов практики, а также составляется руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации совместного рабочего графика (плана) проведения практики;

Производственная практика может проводиться на метеопостах в различных районах Республики Алтай (ст. Аккем, Чемал), в заповедниках: Алтайский и Катунский, государственном учреждении «Горно-Алтайский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» (ГУ «Горно-Алтайский ЦГМС») и др.

Производственная практика проводится в течение 4 недель на 4 курсе в 8 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента. Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

#### **5.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

##### **а) общекультурных (ОК):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7);

##### **а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);
- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК – 9).

**б) профессиональных (ПК):**

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

**5.2. Индикаторы достижения компетенций.** В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**знать:**

- основы физической географии, устойчивого развития и охраны окружающей среды, быть способным понимать, излагать и анализировать базовую информацию в области физической географии;
- общие и теоретические основы экономической и социальной географии России, рекреационной географии и туризма;
- социально-экономические особенности района исследования;
- экономико-географическое положение промышленного предприятия
- структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности предприятия;
- методы комплексных географических исследований;
- задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики.

**уметь:**

- ставить цель и выбирать пути её достижения;
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать теоретические знания на практике;
- обобщать, анализировать и воспринимать информацию;
- понимать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- собирать материалы, определенные руководителем практики в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические материалы) для ее выполнения;

**владеть:**

- владеть основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- владеть навыками определения тенденций развития географических процессов и явлений;
- навыками самостоятельной и коллективной работы.

**6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 108,2 контактных часов, 99 часов СРС.

№	Разделы (этапы)	Недели	Содержание раздела (этапа)	Формы текущего кон-
---	-----------------	--------	----------------------------	---------------------

п/п	практики	(дни)		троля/Форма промежуточной аттестации по практике
1	<b>Подготовительный этап</b>	4 дня	<p>а) инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с целями и задачами практики;</p> <p>б) знакомство с программой практики;</p> <p>в) согласование с руководителем практики от профильной организации индивидуальное задание, содержание планируемых результатов практики;</p> <p>г) составляется руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации совместного рабочего графика (плана) проведения практики;</p> <p>д) знакомство с основными требованиями по содержанию и оформлению отчетной документации, общими положениями по технике безопасности.</p> <p>е) знакомство с литературой по теме исследования (самостоятельная работа).</p>	<p>Заполнение журнала ТБ</p> <p>Работа с информационными, статистическими ресурсами</p>
2	<p><b>Производственный этап</b> (Состоит из 2 разделов:</p> <p>- на основе физико-географических и экологических исследований делаются выводы о наличии условиях и ресурсов для развития отраслей хозяйства;</p> <p>- на основе социально-экономических исследований проводится анализ существующих систем хозяйствования)</p>	12 дней	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с физико-географическими условиями района прохождения практики (самостоятельная работа по информационным ресурсам);</li> <li>2. Проведение физико-географических и экологических исследований района практики, сбор первичной информации по запланированным направлениям исследований;</li> <li>3. Ландшафтная съемка территории под руководством руководителя;</li> <li>4. Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной информации;</li> <li>5. Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов;</li> <li>6. Знакомство с социально-</li> </ol>	<p>Личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение заданий.</p>

			<p>экономическими особенностями района исследования, со структурой и основными направлениями деятельности предприятий района прохождения практики (предприятия, организации, учреждения).</p> <p>7. Особое внимание следует уделить описанию объектов, технологий и подходов промышленного предприятия.</p> <p>8. Предусматривается проведение бесед с сотрудниками предприятия, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной и технической литературы, выполнение заданий, а также обязательное соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при проведении работ на данном предприятии.</p> <p>9. Предлагаются схемы территориального планирования территории</p>	
3	<p><b>Отчетный этап.</b></p> <p>Подготовка и оформление отчетной документации</p> <p>Итоговая конференция по практике</p>	8 дней	<p>включает обработку и анализ полученной информации, подготовку отчета по практике, итоговое мероприятие</p>	<p>Проверка отчетной документации.</p> <p>Защита отчета зачет</p>

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

### **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Методы исследования: библиографический, статистический, наблюдения, сравнительно-географический и др.

В процессе практики используются современные технологии:

- инструктаж, экскурсия, использование библиотечного фонда предприятий;
- постановка задачи практики, анализ физико - географический и социально-экономических условий района исследования, выявление причинно-следственных связей, метод опроса;
- анализ инновационных технологий, разработанных или применяемых на производстве;

- проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

На основе полученных в ходе практик данных проводится первичная обработка информации, возможно использование для обработки данных программы: ArcView v.3.2.

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Примерный перечень контрольных вопросов при приеме материалов производственной практики:

Примерные вопросы для текущего контроля (часть физико-географическая)

1. Сделайте анализ положительных и отрицательных моментов географического положения района практик;
2. Дайте краткую характеристику рельефа и геологического строения основных типов рельефа района практики.
3. На основе анализа физической и тектонической карт приведите конкретные примеры прямой зависимости тектоники и морфоструктур и полезных ископаемых.
4. Какие свойства подстилающей поверхности влияют на формирование климата?
5. Какие климатообразующие факторы и процессы оказывают влияние на формирование климата района исследования?
6. Назовите основные закономерности изменения температурного режима, годового количества осадков на территории района исследования.
7. Как изменяется поверхностный сток в районе исследования?
8. От каких компонентов природной среды зависит коэффициент стока?
9. Составить комплексную характеристику района исследования;
  - а) географическое положение района исследования;
  - б) геологические особенности территории;
  - в) морфометрическая характеристика территории;
  - г) климатические условия территории;
  - д) гидрологические характеристики территории;
  - е) характеристика флоры и фауны;
  - ж) экологическое состояние объекта.
10. С помощью каких приборов следует проводить исследования климата, гидрологии, почв и т.д.

Примерные вопросы для текущего контроля (часть экономико-географическая)

1. Дайте экономико-географическую характеристику промышленного/производственного предприятия исследуемого района/города;
2. Дайте общую характеристику предприятия/учреждения/организации/турагенства
3. Охарактеризуйте производственную структуру предприятия
4. Какие условия и факторы повлияли на размещение промышленного/производственного предприятия; учреждения/организации
5. Охарактеризуйте технико-экономические факторы промышленного/производственного предприятия (*Потребность в сырье, топливе, энергии, вспомогательных материалах и расположение предприятия относительно источников их обеспечения. Экономические связи предприятия по линии получения основного производственного оборудования, инструмента. Уровень специализации и кооперирования производства, география сбыта готовой продукции. Грузооборот, его структура и положение предприятия по отношению к транспортным путям. Потребность в рабочей силе, уровень и пути ее удовлетворения, организация производственного обучения*)
6. Охарактеризуйте экономические показатели работы предприятия/учреждения/организации
7. Выявите проблемы и определите перспективы развития предприятия/учреждения/организации
8. Сделайте анализ использования ресурсов туристического предприятия;
9. Предложите рекомендации по дальнейшему хозяйственному освоению территории.

## **9. Формы аттестации (по итогам практики)**

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:

Отчет должен быть представлен в печатной форме.

Структура отчета:

- Титульный лист (см. приложение 2)
- Совместный рабочий график (план) проведения практики (см. приложение 7);
- Содержательная часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Шрифт «Times New Roman, № 14, через 1, 5 интервала

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Общими требованиями к отчету о производственной практике являются:

- 1) четкость и логическая последовательность изложения материала;
- 2) краткость и точность формулировок;
- 3) убедительность аргументации;
- 4) конкретность изложения результатов работы;
- 5) доказательность выводов.

Защита отчета о производственной практике происходит на итоговой конференции, где каждая группа студентов представляет свой доклад с презентацией о исследованиях, проведенных ими, а также отвечает на вопросы, задаваемые преподавателями и студентами.

В результате защиты отчета по практике студенты получают зачет с оценкой по пятибалльной шкале.

При выставлении оценки учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Оценка одновременно проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **А) Основная литература:**

1. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 282 с. — ISBN 978- 5-7638-3175-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84111> (дата обращения: 23.04.2019)

2. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории [Электронный учебник] : учебное пособие / И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко [и др.]. - Сибирский федеральный университет, 2017. - 212 с. on-line Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84098> (дата обращения: 23.04.2019)

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html> (дата обращения: 23.04.2019)



2. Климова, О. В. География регионов России. Алтайская горная область [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению подготовки 05.03.02 География, 050100.62 Пед., образование 120700 Землеустройство и кадастры / О. В. Климова, Г. Д. Шарабура. - Электрон.текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2015. - 125 с. - Режим доступа: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=75:geografiya-regionov-rossii-altajskaya-gornaya-oblast&catid=4:geography&Itemid=162](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=75:geografiya-regionov-rossii-altajskaya-gornaya-oblast&catid=4:geography&Itemid=162) (дата обращения: 23.04.2019)

В) Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Электронная библиотека Горно-

Алтайского государственного университета <http://elib.gasu.ru/>

Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Необходимый для проведения производственной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- 1) Аудитория для установочной конференции и итоговой конференции с интерактивной доской, ноутбуком (компьютером) и проектором.
- 2) Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду университета.

Инструментальное обеспечение практики определяется местом ее проведения и спецификой проводимых исследований.

Авторы: к.г.н., доцент Климова О.В., к.б.н., доцент Карташова О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры географии и природопользования от 16 мая 2019 г., протокол № 9

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Текущий контроль	ОПК – 6	Собеседование
2	Физико-географическая характеристика района исследования	ОК-7, ОПК – 6	Отчет приложение 3
3	Индивидуальное задание	ОК-7, ПК– 1 , ПК-2	Отчет приложение 4
4	Социально-экономическая характеристика исследуемого района	ОК-7, ПК– 1 , ПК-2	Отчет приложение 5
5	Экономико-географическое характеристика промышленного предприятия	ОПК – 4, ОПК-7	Отчет приложение 6

#### Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **производственной практики**

**2. Фонд оценочных средств включает** промежуточную аттестацию в форме *защиты отчета*.

**3. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с программой **производственной практики**

#### **4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий**

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий

Итоговая оценка выставляется после сдачи всех частей отчета, защиты на итоговой конференции

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на вопросы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы текущего контроля
2	Практиче-	Средство оценивания способностей использовать	Приложение 1-7

	ская работа	знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России. Средство оценивания в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России. Представляет перечень практических заданий с использованием карт, приборного оборудования	
3	Опрос на итоговой конференции	Итоговый отчет, индивидуальная работа	Отчет и индивидуальные задания

### Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

#### Отчет выполняется один на всю группу, по выбору студент работает над отдельным разделом характеристики

Отчет выполнен в соответствии с планом характеристики.

Отчет характеризует точность изложения, краткость, ясность и простота.

Объем отчета не должен превышать 15-20 стр. текста, набранного на компьютере без приложений. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовки в точном соответствии с наименованием в плане.

Структура отчета:

- Титульный лист (*Приложение 2*)

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (см. приложение 7);

- Введение

(*сроки практики, район (место) проведения исследований, цель, задачи учебной практики*)

- Содержательная часть

(*см. Приложения 3,4,5,6*)

- Заключение

(*выводы по результатам прохождения производственной практики*)

- Список использованных источников и литературы

При проверке отчета преподавателем оцениваются:

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России;

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России;

- способность к самоорганизации;

- использование литературных источников;

- культура письменного изложения материала;

- культура оформления материалов работы.

#### Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии
«зачтено», с оценкой отлично	Студенты глубоко, осмысленно усвоили в полном объеме программный материал, используют его на высоком научно-методическом уровне, изучили обязательную и дополнительную литературу, активно используют материал при составлении отчета, для выполнения индивидуального (группового) задания по практике.

	<p>Владеют современными методами географических исследований, на практике способны к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности на основе использования известных информационно-библиографических, справочных, периодических и других источников.</p> <p>Демонстрируют полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</p>
«зачтено», с оценкой хорошо	<p>Студенты достаточно полно, в соответствии с требованиями программы производственной практики выполнили индивидуальное (групповое) задание, подготовили необходимую отчетную документацию, изучили обязательную литературу.</p> <p>Владеют методологией географических дисциплин и методами исследования, устанавливают межпредметные связи, умеют увязать теорию с практикой.</p> <p>В работе с отчетной документацией допустили отдельные пробелы, не искажающие содержание отчета.</p> <p>Демонстрируют значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p>
«зачтено», с оценкой удовлетворительно	<p>Студенты владеют программным материалом в достаточном объеме, знают основные теоретические положения и понятия, а также умеет их использовать на практике.</p> <p>В тексте отчета допускают отдельные несущественные ошибки и неточности, оказывающие определенное влияние на аргументированность выводов.</p> <p>Демонстрируют слабое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены</p>
«не зачтено», оценка неудовлетворительно	<p>Обнаруживаются очевидные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не могут их использовать во время производственной практики.</p> <p>Демонстрируют небольшое понимание проблемы. Требования, предъявляемые к заданию не выполнены</p>

*Образец титульного листа отчета по практике*

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Естественно-географический факультет  
Кафедра географии и природопользования**

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (территориальное планирование)**

Выполнили:  
Студенты \_\_\_\_\_ группы ЕГФ  
Проверили:  
к.г.н., доцент Климова О.В.  
к.б.н., доцент Карташова О.В.

Горно-Алтайск, 20 \_\_\_\_

**План физико-географической характеристики района исследования  
(характеристика пишется одна на всю группу)**

**I. Географическое положение:**

- а) положение на картах: физической, политико-административной, экономической;
- б) географические координаты, площадь, протяженность, характеристика границ;
- в) освоенность и заселенность территории;
- г) причины выделения в таксономическую единицу (страна, район, зона и т.д.);
- д) анализ географического положения.

**II. Орография:**

- а) характеристика территории по абсолютным, относительным высотам, по количеству хребтов, рисунку гидросети.

**III. Геология и тектоника:**

**1) История формирования территории.**

- а) геосинклинальный этап (колебательные движения, осадконакопление, формирование ядер, магматизм);
- б) горообразовательный этап (формирование структур, разломов, магматическая деятельность и осадконакопление);
- в) альпийский этап (вторичное горообразование для древних участков суши),
- г) четвертичный этап (неотектоника, четвертичное оледенение, морские трансгрессии, формирование морфоструктур и морфоскульптур).

**2) Геологическое строение.**

- а) характеристика пород и связь их с полезными ископаемыми

**3) Тектоника.**

- а) положение основных тектонических структур и их связь с рельефом

**IV. Рельеф:**

- а) характеристика рельефообразующих процессов;
- б) характеристика основных типов рельефа, связь их с геологией и тектоникой

**V. Климат:**

- а) характеристика климатообразующих факторов (радиация, циркуляция, подстилающая поверхность),
- б) характеристика элементов климата (температура, осадки, давление, скорость ветра),
- в) характеристика климата по сезонам года;
- г) хозяйственная оценка климата, агроклиматические показатели для важнейших сельскохозяйственных культур.

**VI. Внутренние воды района (реки, озера, болота, артезианская, грунтовая вода), их гидрологический, гидробиологический режим, твердый сток, химический состав, хозяйственное использование).**

**VII. Почвенно-растительный покров (характеристика основных типов почв и растительности. их разнообразие, распространение, сельскохозяйственная оценка. Зональные и интразональные типы почв и растительности. Реликты, растительные эндемики.**

**VIII. Животный мир (распространение животных, характеристика типов фауны, типичных представителей. условия их место обитания. Реликты и эндемики. Акклиматизация и охрана животных).**

**IX. Ландшафты и физико-географическое районирование.**

**X. Оценка природных условий. Охрана природы.**

**Индивидуальное задание:**

**Задание:** Выберите район исследования (например, городская площадка, сельское поселение, административный район и др.).

- на основе картографического материала, статистических данных министерств и ведомств, собственных исследований изучите экологическое состояние района исследования и заполните таблицу 1.
- проведите анализ, выделите проблемы, отражающие совокупность экологических изменений.

Таблица 1

Тема	Подтема	Индикатор	Год исследования		Динамика индикатора	Оценка динамики
			Стат.данные	20__		
Атмосфера	Изменение климата	1. Эмиссия CO <sub>2</sub> при потреблении органического топлива (данные Росгидромета)				
		2. Эмиссия парниковых газов (данные Росгидромета)				
	Качество воздуха	3. Концентрации приоритетных загрязняющих воздух веществ на городских территориях КИЗА – данные Росгидромета) и собственные наблюдения				
		4. Эмиссия вредных веществ, суммарная и по классам опасности				
Земля	Сельское хозяйство	5. Земли сельскохозяйственного назначения				
		6. Использование минеральных удобрений				
		7. Использование пестицидов				
	Леса	8. Лесопокрытая площадь в % к общей земельной площади				
		9. Лесная площадь по категориям				
		10. Интенсивность вырубок леса (использование расчетной лесосеки)				
	Опустынивание земель	11. Земли, подвергшиеся опустыниванию (региональные оценки, разовые оценки)				
	Урбанизация	12. Земли населенных пунктов				
		13. Земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения				
	Рыболовство	14. Годовой вылов важнейших видов по основным бассейнам				

Пресная вода	Количество воды	15. Годовой забор подземных и поверхностных вод в % от общих запасов имеющейся воды				
		16. Годовой забор подземных и поверхностных вод в % от общих запасов имеющейся воды				
	Качество воды	17. Сброс загрязненных сточных вод в поверхностные водоемы				
		18. Сброс загрязняющих веществ в поверхностные водоемы				
Биоразнообразие	Экосистемы	19. Земли особо охраняемых природных территорий (заповедники и национальные парки)				
		20. Охраняемые территории в % к общей площади				
	Виды	21. Наличие ключевых отобранных видов (разовые оценки)				

3. Выявить существующие проблемы и недостатки;

4. Сформируйте предложения и рекомендации по разработке схем территориального планирования на основе природных показателей

**к отчету (индивидуальное задание)**

При проверке отчета преподавателем оцениваются:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических исследований);

Письменная часть работы оценивается:

Объемы колеблются от 2-5 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане.



Социально-экономическая часть практики проходит в сборе материала в зависимости от района исследования.

**1. Историко-географическая характеристика.**

Основные этапы заселения, формирования сети поселений, освоения ресурсов и формирования хозяйства.

**2. Общая характеристика хозяйства.**

Динамика, структура и общие черты специализации хозяйства, место района в хозяйственном комплексе республики, края.

**Промышленность.**

Природные и экономические предпосылки возникновения и развития промышленности, особенности ее динамики, отраслевой структуры.

Взаимосвязи между предприятиями. Производственные связи по сырью, топливу, энергии, полуфабрикатам, оборудованию. География реализации продукции.

**Сельское хозяйство.**

Динамика производства основных видов сельскохозяйственной продукции в последние 10-15 лет.

Изменения, произошедшие в организации сельскохозяйственного производства в условиях перехода к рынку.

Земельная площадь в пользовании сельскохозяйственных предприятий, сельскохозяйственные угодья и их структура, уровень сельскохозяйственной освоенности.

**Растениеводство** района, структура посевных площадей и их размещение. Урожайность. Специализация растениеводства. Животноводство. Кормовая база. Динамика поголовья скота. Структура поголовья по типам хозяйства (общественные, фермерские, личные подсобные). Размещение поголовья по сельским администрациям района. Продуктивность, товарная продукция. Специализация животноводства.

**Сфера обслуживания.**

Рекреационное хозяйство. Предприятия, их емкость, особенности работы по сезонам года. Пропускная способность. Предоставляемые услуги. Их стоимость. География рекреационных потоков.

**Жилищно-коммунальное хозяйство**, бытовое обслуживание населения, розничный товароборот, образование. Дошкольное и внешкольное образование.

**Транспорт и связь.** Виды транспорта и их соотношение, основные показатели работы транспорта. Роль транспорта во внешних и внутренних связях. Связь, ее виды. Компьютеризация, компьютерные технологии. Интернет. Уровень телефонизации, обеспеченность радио и телевидением.

**Население.** Численность, динамика. Естественное и механическое движение населения. Состав населения по полу и возрасту. Особенности размещения населения. Типы населенных пунктов. Система расселения. Людность поселений. Занятость населения. Безработица. Уровень образования.

Профессиональная структура.

**Внутренние различия в хозяйстве.** Различия в уровне развития и специализации отдельных частей района и причины, их обусловившие.

Ваши предложения по оптимизации природопользования и охране природы в районе.

Экономико-географическое изучение промышленного предприятия осуществляется в качестве составной части изучения хозяйственного комплекса района. На примере конкретного предприятия, выясняются особенности экономики и территориальной организации той отрасли, которой оно относится, анализируются основные факторы и условия размещения предприятия, его производственные и экономические связи.

### **1. Общая характеристика предприятия**

Полное название предприятия с указанием отраслевого и организационного подчинения. Местоположение и адрес. Время возникновения и основные этапы развития, изменения производственной специализации.

### **2. Производственная структура предприятия**

Основные стадии технологического процесса, основные, вспомогательные, подсобные и побочные цехи, характер взаимодействия между ними и их взаимное расположение на территории предприятия. Уровень механизации и автоматизации производства и их различия по цехам

### **3. Продукция предприятия**

Валовая продукция в натуральном и стоимостном выражении. Динамика ее производства. Степень завершенности производства (конечная продукция, полуфабрикаты, заготовки, детали, узлы и т.п.). Товарная продукция. Утилизация отходов и степень санитарной вредности.

### **4. Условия и факторы размещения**

а) **природные факторы.** Оценка размера, конфигурации и микрорельефа заводской площадки в зависимости от характера технологического процесса и организация внутризаводских грузопотоков. Возможности расширения площадки в условиях окружающей застройки и природных рубежей. Положение предприятия по отношению к естественным источникам водоснабжения и сброса производственных стоков. Климатические условия и их влияние на производство.

б) **Технико-экономические факторы.** Потребность в сырье, топливе, энергии, вспомогательных материалах и расположение предприятия относительно источников их обеспечения. Экономические связи предприятия по линии получения основного производственного оборудования, инструмента. Уровень специализации и кооперирования производства, география сбыта готовой продукции. Грузооборот, его структура и положение предприятия по отношению к транспортным путям. Потребность в рабочей силе, уровень и пути ее удовлетворения, организация производственного обучения.

### **5. Экономические показатели работы предприятия.**

Себестоимость основной продукции и ее структура, рентабельность, прибыль, производственные фонды, средний уровень заработной платы.

**6. Проблемы и перспективы развития** (новые формы развития производства и пути перехода к рыночным отношениям).

### **Заключение**

*(особенности экономики и территориальной организации той отрасли, которой оно относится, проанализировав основные факторы и условия размещения предприятия, его производственные и экономические связи).* Рекомендации по дальнейшему хозяйственному освоению территории

### **Список использованных источников и литературы**

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

Наименование практики (вид, тип) \_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель(ли) практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный(ые) руководитель(ли) практики
1	Выдача индивидуальных заданий студентам на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации студентов.	до начала практики	
2	Согласование содержания программы практики, планируемых результатов практики, индивидуальных заданий.	до начала практики	
3	Вводный инструктаж представителя профильной организации студентам по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4	Представление студентам руководителей практики от профильной организации, ознакомление с правилами внутреннего распорядка	в первый день практики	
5	Обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда.	в период практики	
6	Контроль за производственной работой студентов, выполнении заданий студентами в структурных подразделениях профильной организации и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике.	в период практики	
7	Консультации руководителя(ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта, по производственным вопросам.	в период практики	
8	Проверка отчета по практике	За два дня до аттестации	
9	Аттестация студентов по практике.	Последние два дня практики	

ФИО студента(ов): \_\_\_\_\_

Руководитель(ли) практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: \_\_\_\_\_

Руководитель(ли) от профильной организации: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.