

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономика природопользования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**
Учебный план 05.03.06_2020_230.plx
05.03.06 Экология и природопользование
Геоэкология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 36,4
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	13 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	14	14	14	14
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,6	0,6	0,6	0,6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,75	26,75	26,75	26,75
Сам. работа	36,4	36,4	36,4	36,4
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель, *Савченко Ирина Михайловна* 

Рабочая программа дисциплины

Экономика природопользования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного учебным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2020 протокол № 10

Зна. кафедрой Куттубаева Тосканай Абтмукамовна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Формирование систематизированных знаний об особенностях экономических отношений в сфере природопользования, обществе и вопросами управления в сферах общественного производства.
1.2	Задачи: 1. изучить природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы общества; эколого-экономические проблемы России и регионов 2. научиться грамотно оценивать природно-экономические возможности регионов страны в становлении целесообразной специализации и комплексного развития, включения каждого региона в хозяйственный комплекс России; 3. научиться анализировать причины возникновения экологических проблем как России в целом, так и в отдельных регионах; 4. научиться планировать экологические мероприятия, рассчитывать их финансирование и т.д., используя данные экологического прогнозирования; 5. научиться проводить экономическую оценку экологического ущерба

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ГИС в природопользовании
2.1.2	Экономика
2.1.3	Математика и математические методы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экологический мониторинг
2.2.2	Модуль Мониторинг природной среды и техногенные системы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-18: владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	
Знать:	последствия производственной и хозяйственной деятельности для окружающей среды
Уметь:	анализировать состояние окружающей среды на основе действующих стандартов, выявлять ключевые элементы связи геополитических и биосферных процессов
Владеть:	современными методиками расчета и анализа экономических показателей природопользования на микроуровне и мезоуровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования						
1.1	Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования /Лек/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Семинарское занятие по теме "Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования". Обсуждение вопросов, дискуссия /Пр/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования. Подготовка конспектов по теме /Ср/	7	6	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Экономика природных ресурсов.						

2.1	Экономика природных ресурсов. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала. Доля России в общемировых запасах природных ресурсов. Особенности географии природно-ресурсной базы России. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые. Минеральные ресурсы и добыча полезных ископаемых. Классификация запасов полезных ископаемых: балансовые и забалансовые. Экономическая классификация природных ресурсов. /Лек/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Экономика природных ресурсов. Подготовка докладов и презентаций по теме. Обсуждение, дискуссия /Пр/	7	4	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Экономика природных ресурсов. Самостоятельное изучение вопросов по теме. Подготовка конспектов, написание эссе /Ср/	7	4	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала						
3.1	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Роль эколого-экономической оценки природных ресурсов как основного элемента системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом территории Российской Федерации. Понятие эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала. Цели и задачи проведения эколого-экономической оценки природных ресурсов. Необходимый комплекс исследований при проведении оценки природно-ресурсного потенциала территории. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на вовлечение в использование. Оценка по затратам на использование. Оценка по затратам на восстановление и компенсацию. Концепция полной экономической ценности /Лек/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Обсуждение вопросов по теме. Дискуссия /Пр/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Самостоятельное изучение вопросов по теме. Написание конспектов, решение практических задач /Ср/	7	8	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки						

4.1	Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки. Мировые земельные ресурсы. Земельные ресурсы России. Двойственный характер земельных ресурсов: природный ресурс и пространственно-операционный базис. Оценка стоимости земли. Нормативно-правовая база оценки стоимости земли. Виды оценки земельных участков. Массовая и индивидуальная оценка. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков. Кадастровая стоимость земельных участков. Государственный земельный кадастр. Типы кадастров. Государственный кадастровый учет земельных участков. Плата за землю. Земельный налог. Арендная плата. Налоговые льготы /Лек/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки. Изучение вопросов по теме, обсуждение, дискуссия /Пр/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки. Самостоятельное изучение вопросов по теме, подготовка конспектов /Ср/	7	8	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Методы оценки экологического ущерба при природопользовании						
5.1	Методы оценки экологического ущерба при природопользовании. Определение экологического ущерба. Оценка убытков. Понятие экологических издержек. Суммарный эколого-экономический ущерб. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Метод прямого счета. Метод обобщающих косвенных оценок. /Лек/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Методы оценки экологического ущерба при природопользовании. Изучение вопросов темы, обсуждение, дискуссия, решение практических задач /Пр/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Методы оценки экологического ущерба при природопользовании. Самостоятельное изучение вопросов, написание конспектов, решение практических задач /Ср/	7	6	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования						

6.1	Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования. Экономический механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов. Системы обязательной ответственности. Финансово-кредитный механизм природопользования и его законодательная основа. Экологическое страхование и другие рыночные методы. Правовые основы экологического страхования и его место в общей классификации страхования. Экономическая сущность, функции и особенности экологического страхования /Лек/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования. Изучение вопросов темы, подготовка докладов. Обсуждение, дискуссия /Пр/	7	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования. самостоятельное изучение вопросов темы, подготовка докладов, написание эссе /Ср/	7	4,4	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Консультации						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,6	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)						
8.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Понятие об экономике природопользования.
 Место и роль науки «Экономика природопользования» в системе экономических наук.
 Предмет, метод и функции экономики природопользования.
 Становление практической экономики природопользования.
 Энергоресурсы. Человек как частица окружающего мира.
 Природа и экономика.
 Экологическая ответственность.
 Экологическая ситуация и ее параметры.
 Политика и стратегия окружающей среды.
 Классификация и характеристика природных ресурсов.
 Вода как природный ресурс.
 Атмосфера.
 Лес как природный ресурс.
 Земля как природный ресурс.
 Минерально-сырьевые ресурсы.
 Индивидуальная оценка природных ресурсов.
 Экологический ущерб
 Методы определения ущерба по объектам влияния.
 Укрупненная оценка земельным ресурсам.
 Оценка ущерба от выбросов в водоемы.

Определение ущерба от выбросов в атмосферу.
 Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды
 Понятие экологической лицензии.
 Механизм использования экологической лицензии.
 стоимостная оценка лицензии на месторождение.
 Цель и методы определения экономического эффекта
 Оценка вариантов очистки промышленных сточных вод.
 Оценка вариантов очистки промышленных выбросов в атмосферу.
 Оценка вариантов переработки отходов.
 Оценка технологического и конструктивного решения.
 Оценка риска аварий.
 Методы применения управленческих решений и их оптимизация.
 Прогнозирование адаптации и устойчивости экономики.
 Структура управления экономикой природопользования.
 Экологическое законодательство.
 Оценка экологической ситуации в России.
 Влияние предприятий на окружающую среду.
 Полезность природных ресурсов и ее оценка. Экологическая экспертиза

Темы эссе

1. Общественная экологическая экспертиза. Она необходима в РФ?
2. Экологический маркетинг в РФ. Какие типы наиболее действенны?
3. Мировой рынок экологических услуг. Какие виды экологического предпринимательства наиболее перспективны в нашей стране?
4. Институциональный механизм природопользования Российской Федерации. Положительные тенденции развития.
5. Эколого-экономическое стимулирование. Какие элементы наиболее актуальны для РФ?
6. Опыт развития экологического страхования в России. Каковы его особенности?
7. Опыт развития экологического аудита в России и его перспективы?
8. Экологический императив разрушает территориально-производственные комплексы.
9. Экологическая безопасность. Каковы ее критерии?
10. Экологическая информация. Кто в ней заинтересован?
11. Рентный подход к оценке и использованию природно-ресурсного потенциала России: сторонники и противники.
12. Общественные институты в управлении природопользованием. Какова их роль?
13. Положительные и отрицательные стороны подписания Россией Киотского протокола.
14. Перспективы присоединения России к Орхусской конвенции.

5.2. Темы письменных работ

1. Экологическое образование: цели, задачи, перспективы.
2. Развитие экологической ситуации в современной Европе.
3. Оценка экологической ситуации в России.
4. Экологический паспорт предприятия.
5. Медицинские аспекты возможных промышленных аварий и катастроф.
6. Экологические аспекты транзакционных издержек предприятия.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен отдельным документов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Гирусев Э.В.	Экология и экономика природопользования: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010	
ЛП.2	Мухутдинова Т.З.	Экономика природопользования: курс лекций	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/62348.html
ЛП.3	Шмелева Н.В.	Экономика природопользования: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013	http://www.iprbookshop.ru/56625.html

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кабушко А.М.	Экология и экономика природопользования. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013	http://www.iprbookshop.ru/28296.html
Л2.2	Колесников С.И., Кутровский М.А.	Экономика природопользования: учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/47197.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Office			
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.1.4	Яндекс.Браузер			
6.3.1.5	Moodle			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	дискуссия
	портфолио

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
201 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна общие географические карты. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, угномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологический; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-pH-M (в комплекте pH-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК 5 01 (поверхностный датчик); проекторы, светодиоды

228 А1	Лаборатория геодезии с основами картографии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Выставочная коллекция минералов и горных пород; специализированные карты: тек-тоническая, геологическая, шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, угномер портативный HI 98703 HANNA; мультгазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологический; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-pH-M (в комплекте pH-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; портативный измеритель ТП-5 01 (переносный)
219 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – своеобразная форма связи теории с практикой, которая служит для закрепления знаний путем вовлечения студентов в решение разного рода учебно-практических познавательных задач, вырабатывает навыки использования компьютерной и вычислительной техники, умение пользоваться литературой. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям.

Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям считаются следующие: знание соответствующей литературы, владение методами исследований, выделение сущности явления в изученном материале, иллюстрирование теоретических положений самостоятельно подобранными примерами.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с заданиями практического занятия, которые включают в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по выполнению практических заданий, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Приступить к выполнению практического задания, которое может выполняться в виде заполнения таблиц, построения графиков и диаграмм, выполнения контурных карт, письменно в виде сравнительных характеристик географических объектов.

Методические рекомендации для студентов по подготовке рефератов

Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеется). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата, ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Кафедра географии и природопользования

Реферат

Тема: _____

Выполнил: студент 219 гр.

ФИО

Научный руководитель:
к.г.н., доцент Минаев А.И.

Горно-Алтайск, 2021

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2010). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление.

Методические указания по подготовке тестовых заданий по дисциплине

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Программой по дисциплине, что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачёт является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. На проведение зачёта отводятся часы занятий по расписанию.

Сдаче зачёта предшествует работа студента на лекционных, практических и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа по изучению дисциплины и подготовки. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачёту.

Подготовка к зачёту осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.