

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Основы природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра геоэкологии, химии и природопользования**
 Учебный план 05.03.06_2017_237.plx
 05.03.06 Экология и природопользование
 Природопользование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	71,2	
часов на контроль	34,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
В том числе инт.	12		12	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38,05	38,05	38,05	38,05
Сам. работа	71,2	71,2	71,2	71,2
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.г.н., доцент, Мананкова Т.И.



Рабочая программа дисциплины

Основы природопользования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2016 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра геоэкологии, химии и природопользования

Протокол от 08.06.2017 протокол № 3

И.о. зав. кафедрой Кайзер Марина Ивановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от 16.05 2019 г. № 9
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> приобретение студентами специальных знаний в области экономного использования природных ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчёту их экономической эффективности с целью определения наилучших вариантов использования природных ресурсов и окружающей среды.
1.2	<i>Задачи:</i> <ul style="list-style-type: none"> • изучить понятие «биосфера» как материальной основы природопользования; • отметить изменения природной среды в эволюции человечества; • выделить отраслевые и региональные проблемы природопользования, а также принципы и методы рационального использования и воспроизводства природных ресурсов; • овладеть навыками изучения экологических основ природопользования; • сформировать теоретическую базу знаний для изучения проблемы отходов, экологического регулирования, системы особо охраняемых природных территорий, сохранения биологического разнообразия, концепции устойчивого развития, международного сотрудничества в области природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и практика заповедного дела
2.1.2	Биоразнообразие
2.1.3	Охрана окружающей среды
2.1.4	География
2.1.5	Учение о биосфере
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Геоэкология
2.2.2	Ресурсоведение
2.2.3	Экологический мониторинг
2.2.4	Экология антропогенных ландшафтов
2.2.5	Проблемы природопользования
2.2.6	Устойчивое развитие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики и природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о биосфере, географической оболочке, техносфере; - основные принципы и законы природопользования; - основные виды природопользования; - международное сотрудничество в природопользовании. 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека; - находить решения по рациональному использованию природных ресурсов; - находить необходимую информацию по характеристике видов природопользования. 	
Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - знаниями основ природопользования; - информацией по охране окружающей среды. 	
ОПК-7: способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - базовую информацию в области природопользования; - как проводить анализ базовой информации в области природопользования. 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - излагать и критически анализировать информацию в области природопользования; - по предложенной информации составлять аналитические проекты. 	
Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - методиками составления характеристик видов природопользования; 	

- базовой информацией в области природопользования.
ПК-18: владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития
Знать:
- теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды; - теорию природопользования.
Уметь:
- по географической карте показывать географическое распространение основных видов природопользования; - использовать интернет-ресурсы при характеристике основных вопросов по основам природопользования.
Владеть:
- информацией, знаниями, методами по основам природопользования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в концепцию природопользования						
1.1	Введение в концепцию природопользования. Биосфера как материальная основа природопользования. Строение и основные функции биосферы. Общие проблемы природопользования и антропогенного преобразования биосферы. Понятие, сущность и основные виды природопользования. /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-18 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.2	Подготовка к семинарскому занятию /Ср/	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2. Природные ресурсы как компоненты биосферы и природопользования						
2.1	Подготовка к семинарскому занятию; подготовка к тестированию /Ср/	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Выполнение тестов по природным ресурсам. /Пр/	5	2			0	
	Раздел 3. Антропогенное воздействие и ассимиляционный						
3.1	Круговорот веществ, роль и место человека в биосфере. Виды антропогенного загрязнения. Ассимиляционный потенциал и его ёмкость. /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Подготовка реферата и глоссария /Ср/	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Ресурсные циклы						

4.1	<p>I. Ответьте на поставленные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «ресурсный цикл». 2. Виды ресурсных циклов. 3. Незамкнутость ресурсного цикла. 4. Совершенствование ресурсных циклов. <p>II. Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте схему простого и сложного цикла. 2. Составьте модель ресурсопользования, используя следующие понятия: природный сток рек, водоснабжение, потери воды, сброс в водоём, водоотведение, водоиспользование, процесс очистки отработанных вод, бытовые стоки. <p>Сделайте письменный вывод по работе. /Пр/</p>	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
4.2	<p>Подготовить примеры ресурсных циклов Защита примеров на семинарском занятии; подготовка глоссария /Ср/</p>	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Техногенное воздействие на природу							
5.1	<p>I. Ответьте на поставленные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и масштабы негативного воздействия человека и промышленности на природную среду. 2. Влияние на природную среду химического, нефтехимического и металлургического комплексов. 3. Техногенная ситуация в России. <p>II. Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполните таблицу «Классификация ЧС». 2. Составьте памятки поведения человека в ЧС. 3. Научиться составлять глоссарий по разным источникам. <p>Сделайте письменный вывод по работе. /Пр/</p>	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
5.2	<p>Подготовка к семинарскому занятию; к тестированию; глоссария /Ср/</p>	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 6. Качество окружающей природной среды и его нормирование							
6.1	<p>Оценка качества природной среды. Санитарно-гигиенические нормативы качества. Предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ. Нормативы предельно допустимого уровня радиационного воздействия. /Пр/</p>	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
6.2	<p>Подготовка к тестированию, глоссария; подготовка реферата /Ср/</p>	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 7. Общие принципы рационального природопользования							

7.1	<p>I. Ответьте на поставленные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и прогнозирование использования природных ресурсов. 2. Состояние использования природных ресурсов. 3. Основные положения рационального природопользования. 4. Законы природопользования. <p>II. Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу «Рациональное природопользование» (Изучение. Охрана. Освоение. Преобразование). 2. Приведите примеры по видам природопользования (общее, специально: рациональное и нерациональное, ресурсное, отраслевое, территориальное) <p>Сделайте письменный вывод по работе. /Пр/</p>	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Подготовка к семинарскому занятию; к тестированию; глоссария /Ср/	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 8. Сущность и принципы территориального природопользования. Зональность природопользования.						
8.1	Понятие «территориальное природопользование». Особенности и примеры территориального природопользования. Зональность природопользования. /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Заполнение контурной карты «Зональность природопользования в России» Подготовка реферата /Ср/	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 9. Экологические основы рационального природопользования						
9.1	<p>I. Ответьте на поставленные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления рационального природопользования. 2. Общая экологизация природопользования. 3. Модели производственных процессов с точки зрения экологии. <p>II. Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По картам атласа сопоставьте географию металлургии и металлоёмкого машиностроения. Всегда ли они совпадают? 2. Сопоставьте карту «Машиностроение России» с картой «Плотность населения». Сделайте вывод. 3. Найдите 5 центров тяжёлого и трудоёмкого машиностроения. Отметьте их на карте общепринятыми условными знаками. <p>Сделайте письменный вывод по работе. /Пр/</p>	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Обсуждение проблемных вопросов; участие в работе семинара; тестирование /Ср/	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 10. Лицензирование, лимитирование природопользования и экологическое регулирование.						

10.1	Лицензия на право потребления природных ресурсов. Лимитирование природопользования. Экологическое регулирование. /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
10.2	Составление тестов; сводных таблиц; /Ср/	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 11. Договорные формы природопользования						
11.1	<p>I. Ответьте на поставленные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды договорных услуг. 2. Арендные отношения в области природопользования. 3. Договорные отношения на рынке экологических услуг. 4. Договор комплексного природопользования. <p>II. Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Под комплексным природопользованием понимается использование одного или нескольких природных ресурсов одновременно с учетом охраны окружающей природной среды и соблюдением требований рационального использования и воспроизводства природных ресурсов. Составьте схему комплексного природопользования. 2. Изучите последовательность этапов на комплексное природопользование: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Письменное заявление на имя территориального органа Минприроды с предоставлением лицензии на право эксплуатации отдельных природных ресурсов, выбросов ЗВ и утилизацию отходов, а также экологический паспорт предприятия; 2.2. Рассмотрение заявления: а) выдача; б) отказ. 2.3. Экологическое обследование с предоставлением предприятию «Требований к проверке и согласию с условиями эксплуатации природных ресурсов»; 2.4. Согласование с территориальным органом Минприроды условий лицензирования; 2.5. Заключение соглашения между предприятием и региональным органом о комплексном природопользовании с согласованием прав и условий такого природопользования. 3. Заполнить лесорубочный билет. Сделайте письменный вывод по работе. /Пр/ 	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
11.2	Подготовка к семинарскому занятию; составление тестов /Ср/	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 12. Последствия природопользования и проблема отходов						

12.1	<p>I. Ответьте на поставленные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы малоотходных технологий. 2. Комплексная переработка сырья. 3. Малоотходные технологии в перерабатывающей промышленности. 4. Оценка отходности технологий. 5. Переработка отходов в США, ФРГ, Италии, Швеции. 6. Ресурсосберегающие технологии в Японии. <p>II. Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполните таблицу «Утилизация отходов» со следующими колонками: название отходов; количество – много-мало, штук, килограмм; время разложения в земле; безопасный способ утилизации. 2. Определите общее количество бытовых отходов, накапливающихся в одной семье за неделю, их распределение по категориям. 3. Предложите возможности уменьшения каждой категории отходов. <p>Сделайте письменный вывод по работе. /Пр/</p>	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
12.2	<p>Знакомство с работой мусороперерабатывающего завода Участие в поездке на завод /Ср/</p>	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 13. Проблема сохранения биологического разнообразия						
13.1	<p>Значение биоразнообразия. Эволюция биоразнообразия и его изменение под влиянием человека. Ландшафтные аспекты сохранения биоразнообразия путём создания особо охраняемых природных территорий. /Лек/</p>	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 14. Охраняемые природные территории						
14.1	<p>Охраняемые природные территории в прошлом и современном мире. Основные задачи ООПТ. Сущность и типы особо охраняемых природных территорий. Требования к организации ООПТ. Современные проблемы организации ООПТ. Глобальные сети особо охраняемых природных территорий. Территории Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Система ООПТ в России и мире. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. /Лек/</p>	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
14.2	<p>Подготовка к семинарскому занятию, глоссария, презентаций /Ср/</p>	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 15. Экологическая ситуация, экологическая экспертиза и паспортизация в России						

15.1	<p>I. Ответьте на поставленные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние экологии в России. 2. Экологическая паспортизация. 3. Экологическая экспертиза. 4. Экологическая политика государств. <p>II. Практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите классификацию экологических ситуаций, различающихся по степени остроты: удовлетворительные (относительно удовлетворительные), конфликтные, напряженные, критические (предкризисные), кризисные, катастрофические. 2. Нанесите на карту РФ регионы, различающиеся по степени остроты экологических ситуаций, используя способ ареалов (катастрофических – фиолетовым цветом, кризисных – красным, критических – оранжевым или другими цветами), для городов – способ значков. Внутри контура или в легенде карты подпишите название ареала. 3. Содержание экологических ситуаций разной степени остроты передается помощью составных буквенных индексов, индивидуальных для каждого выдела (региона). Отрадите эти индексы на карте и в её легенде. Сделайте письменный вывод по работе. /Пр/ 	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
15.2	Подготовка к семинарскому занятию, составление тестов, подготовка презентаций /Ср/	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 16. Географические основы устойчивого развития.							
16.1	<p>Сущность понятия «устойчивое развитие». Принципы устойчивого развития социоприродных систем. К истокам развития устойчивого типа. Сохранение устойчивости биосферы как естественная основа цивилизационного развития. Стабилизация мировых и региональных демографических процессов. Продовольственная безопасность цивилизации. Энергетическая база устойчивого развития. /Лек/</p>	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
16.2	Подготовка глоссария, составление тестов /Ср/	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 17. Международное сотрудничество в области природопользования.							

17.1	I. Ответьте на поставленные вопросы: 1. Международное сотрудничество в природопользовании. Международный опыт в решении экологических проблем. 2. Международные экологические программы и проекты. Международные объекты охраны окружающей природной среды (космос, воздушный бассейн, Мировой океан, Антарктида, мигрирующие животные, редкие виды, памятники культуры, уникальные ландшафты). 3. Международные экологические организации. 4. Римский клуб и доклад «Пределы роста». 5. Национальные и международные природные ресурсы. 6. Направления и формы международного сотрудничества. II. Практическое задание: Проведите студенческую учебную конференцию по теме «Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды». /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
17.2	Подготовка к семинарскому занятию, студенческой научной конференции, составление тестов, подготовка презентаций /Ср/	5	4	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 18. Проектирование и организация территориальных комплексных схем по охране природы.						
18.1	Понятие ТерКСОП. Основное содержание НИР по составлению схем. Разработка сводного (комплексного) раздела ТерКСОП. /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
18.2	Составление ТерКСОП для определённой территории /Ср/	5	7,2	ОПК-6 ПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 19. Консультации						
19.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ОПК-6 ПК-18 ОПК-7		0	
	Раздел 20. Промежуточная аттестация (экзамен)						
20.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ОПК-6 ПК-18 ОПК-7		0	
20.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ОПК-6 ПК-18 ОПК-7		0	
20.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ОПК-6 ПК-18 ОПК-7		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Кадастры и реестры природных ресурсов.
2. Классификация и учёт природных ресурсов.
3. Природные ресурсы как компоненты биосферы и природопользования.
4. Понятие «ресурсный цикл».
5. Виды ресурсных циклов.
6. Незамкнутость ресурсного цикла.
7. Совершенствование ресурсных циклов.
8. Виды и масштабы негативного воздействия человека и промышленности на природную среду.

9. Влияние на природную среду химического, нефтехимического и металлургического комплексов.
10. Техногенная ситуация в России.
11. Планирование и прогнозирование использования природных ресурсов.
12. Состояние использования природных ресурсов. 3. Основные положения рационального природопользования.
13. Законы природопользования.
14. Основные направления рационального природопользования.
15. Общая экологизация природопользования.
16. Модели производственных процессов с точки зрения экологии.
17. Виды договорных услуг.
18. Арендные отношения в области природопользования.
19. Договорные отношения на рынке экологических услуг.
20. Договор комплексного природопользования.
21. Принципы малоотходных технологий.
22. Комплексная переработка сырья.
23. Малоотходные технологии в перерабатывающей промышленности.
24. Оценка отходности технологий.
25. Переработка отходов в США, ФРГ, Италии, Швеции.
26. Ресурсосберегающие технологии в Японии.
27. Охраняемые природные территории в прошлом и современном мире. Основные задачи ООПТ.
28. Сущность и типы особо охраняемых природных территорий. Требования к организации ООПТ.
29. Современные проблемы организации ООПТ.
30. Глобальные сети особо охраняемых природных территорий. Территории Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.
31. Система ООПТ в России и мире.
32. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.
33. Состояние экологии в России.
34. Экологическая паспортизация.
35. Экологическая экспертиза.
36. Экологическая политика государств.
37. Международное сотрудничество в природопользовании. Международный опыт в решении экологических проблем.
38. Международные экологические программы и проекты.
39. Международные экологические организации. 4. Римский клуб и доклад «Пределы роста». 5. Национальные и международные природные ресурсы.
40. Направления и формы международного сотрудничества.

5.2. Темы письменных работ

1. Минерально-сырьевые ресурсы мира, их географическое распространение.
2. Водные ресурсы мира (России, Алтая), их использование и проблемы охраны.
3. Земельные ресурсы мира, их использование и проблемы охраны.
4. Биологические ресурсы мира, количественная и качественная характеристики.
5. Ландшафты России, их характеристика и проблемы охраны.
6. Ассимиляционный потенциал и его стоимость.
7. Примеры рационального природопользования.
8. Примеры территориального природопользования. Природно-территориальные комплексы.
9. Лицензирование природопользования.
10. Экологическое регулирование.
11. Последствия нерационального природопользования.
12. Проблема отходов.
13. Проблема сохранения биоразнообразия Алтая.
14. Особо охраняемые природные территории мира, России (по выбору).
15. Экологическая паспортизация в России.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мананкова Т.И.	Основы природопользования: учебно-методическое пособие для студентов по специальности 020802 Природопользование	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009	
Л1.2	Емельянов А.Г.	Основы природопользования: учебник для вузов	Москва: Академия, 2012	
Л1.3	Рудский В.В., Стурман В.И.	Основы природопользования: учебное пособие	Москва: Логос, 2015	http://www.iprbookshop.ru/70700.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Вильчинская [и др.] О.В., Дьяченко В.В.	Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006	
Л2.2	Лотош В.Е.	Фундаментальные основы природопользования. Кн.3. Переработка отходов природопользования: учебник	Екатеринбург: Полиграфист, 2007	
Л2.3	Лотош В.Е.	Фундаментальные основы природопользования. Кн.1. Технологии основных производств в природопользовании:	Екатеринбург: Полиграфист, 2007	
Л2.4	Лотош В.Е.	Фундаментальные основы природопользования. Кн.2. Экология природопользования: учебник	Екатеринбург: Полиграфист, 2007	
Л2.5	Лотош В.Е.	Фундаментальные основы природопользования. Кн.4. Экономика природопользования: учебник	Екатеринбург: Полиграфист, 2007	
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS WINDOWS			
6.3.1.2	Moodle			
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.4	MS Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.2	Межвузовская электронная библиотека			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	дискуссия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

201 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна общие географические карты. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеодаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК-5.01(поворотный ролик); проектор, оптическая
215 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – своеобразная форма связи теории с практикой, которая служит для закрепления знаний путем вовлечения студентов в решение разного рода учебно-практических познавательных задач, вырабатывает навыки использования компьютерной и вычислительной техники, умение пользоваться литературой. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям.

Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям считаются следующие: знание соответствующей литературы, владение методами исследований, выделение сущности явления в изученном материале, иллюстрирование теоретических положений самостоятельно подобранными примерами.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с заданиями практического занятия, которые включают в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по выполнению практических заданий, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Приступить к выполнению практического задания, которое может выполняться в виде заполнения таблиц, построения графиков и диаграмм, выполнения контурных карт, письменно в виде сравнительных характеристик географических объектов.

Методические рекомендации для студентов по подготовке рефератов

Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеется). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата, ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

Кафедра географии и природопользования

Реферат

Тема: _____

Выполнил: студент 219 гр.

ФИО

Научный руководитель:
к.г.н., доцент Минаев А.И.

Горно-Алтайск, 2021

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2010). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление.

Методические указания по подготовке тестовых заданий по дисциплине

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Программой по дисциплине, что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)

Экзамен/зачёт является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно.

Подготовка к экзамену/зачёту осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент освоил более 50% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине.

Оценка «хорошо» выставляется в случае если студент освоил более 60% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (реферат, курсовую работу, проект, аналитическую записку, дизайн-проект и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется в случае если студент освоил более 70% учебного материала, т. е. может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине и кроме этого самостоятельно подготовил оригинальную творческую работу (доклад, проект, аналитическую записку, дизайн-проект и др.) и способен четко изложить ее суть, выводы, ответить на вопросы. Кроме этого студент, претендующий на отличную оценку, должен продемонстрировать аналитическое, нестандартное мышление, креативность и находчивость в ответах на дополнительные, усложненные вопросы преподавателя в рамках изучаемой дисциплины.