

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Основы лесоустройства и лесного хозяйства**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра геоэкологии, химии и природопользования**  
Учебный план 05.03.06\_2017\_237.plx  
05.03.06 Экология и природопользование  
Природопользование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 115,8  
часов на контроль 8,85

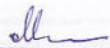
Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	30	30	30	30
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе инт.	18		18	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	55,35	55,35	55,35	55,35
Сам. работа	115,8	115,8	115,8	115,8
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	180	180	180	180

УП: 05.03.06\_2017\_237.plx

стр. 2

**Программу составил(и):****к.г.н., доцент, Мананкова Т.И.****Рабочая программа дисциплины****Основы лесоустройства и лесного хозяйства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2016 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра геоэкологии, химии и природопользования

Протокол от 08.06.2017 протокол № 3

Зав. кафедрой Кайзер Марина Ивановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
кафедра географии и природопользования

Протокол от 16.05. 2019 г. № 9  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по природным лесам регионов России и выработки у них объективной картины богатств отдельных регионов, перспектив устойчивого развития территорий и рационального их использования.
1.2	<i>Задачи:</i> – формирование представлений о лесном хозяйстве России и его образовании, истории развития взглядов на лесоустройство, современных знаний о проблеме леса и географии распространения различных типов лесов; – научить характеризовать главные типы лесов регионов России и Мира; – обучить навыкам полевой и таксационной работы по оценке различных категорий лесных ресурсов и ресурсного потенциала территорий; – дать знания в области охраны, защиты лесов и рационального использования различных типов лесных ресурсов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биоразнообразие
2.1.2	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)
2.1.3	Охрана окружающей среды
2.1.4	Введение в экологию и природопользование
2.1.5	Методы исследований в природопользовании
2.1.6	Общая экология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ресурсоведение
2.2.2	Экологический мониторинг
2.2.3	Региональное природопользование
2.2.4	Экология антропогенных ландшафтов
2.2.5	Проблемы природопользования
2.2.6	Экологическое проектирование и экспертиза

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-12: владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях</b>	
<b>Знать:</b>	
- структуру работы в административных органах предприятий лесного хозяйства; - основы лесоустройства и лесного хозяйства; - основы экологической политики на предприятиях лесного хозяйства.	
<b>Уметь:</b>	
- строить работу предприятий лесного хозяйства; - проводить экологическую политику на предприятиях лесного хозяйства; - проводить расчёты пользования лесом.	
<b>Владеть:</b>	
- методикой построения расчётной лесосеки; - навыками работы в административных органах предприятий лесного хозяйства; - информацией по лесам мира и России.	
<b>ПК-13: владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</b>	
<b>Знать:</b>	
- методику планирования полевых работ в лесных хозяйствах; - основы камеральных работ по лесному делу; - структуру управления предприятиями лесного хозяйства.	
<b>Уметь:</b>	
- планировать и организовывать работы на предприятиях лесного хозяйства; - объяснять основные черты леса; - характеризовать естественные леса мира;	

- пользоваться методикой по использованию и истреблению лесов в мире; - строить систему развития лесной науки.
<b>Владеть:</b>
- информацией по глобализации лесной науки; - современными данными о собственности на лес; - методикой отпуска леса на корню; - основами по охране и защите леса; - методикой лесоустройства и расчёта пользования лесом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Основные черты леса (модуль 1)</b>						
1.1	Актуальность, цели и задачи дисциплины. Значение лесоустройства в географическом образовании. Значение леса в формировании климата. Лес в жизни народа и государства. Краеведческий принцип. Структура леса. Вертикальная ярусность леса. Горизонтальная структура. /Лек/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Ответьте на контрольные вопросы: 1. Актуальность, цели и задачи дисциплины. 2.Значение лесоустройства в географическом образовании. 3.Значение леса в формировании климата. 4.Лес в жизни народа и государства. 5.Краеведческий принцип. 6.Структура леса. 7.Вертикальная ярусность леса. 8.Горизонтальная структура леса. Сделать вывод по работе. Отчет и защита работы; работа со схемами; контрольное тестирование /Пр/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой /Ср/	5	10	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Естественные леса мира. Зональность лесов (модуль 2)</b>						

2.1	<p>Краткая историческая справка по лесу. Глобальная оценка лесов. Лесные зоны и подзоны. Два типа гумидного климата, наиболее благоприятного для произрастания лесов: полярный - с многолетней мерзлотой и фреатический - с грунтовыми водами. Характеристика субэкваториальных муссонных лесов, экваториальных влажнотропических лесов, влажнотропических вечнозеленых, влажнотропических листопадных и полулистопадных лесов, включая мангровые леса и саванны. Эдафоклиматические типы тропических лесных формаций. Характеристика таежной зоны, зоны смешанных лесов, зоны широколиственных лесов и муссонных лесов умеренного пояса. Бореальные леса. Характеристика тундры, лесотундры, подзоны северной и средней тайги, а также частично подзоны южной тайги /Лек/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	<p>Ответьте на контрольные вопросы темы:  1. Краткая историческая справка по лесу.  2. Глобальная оценка лесов.  3. Лесные зоны и подзоны.:  - два типа гумидного климата, наиболее благоприятного для произрастания лесов;  - полярный - с многолетней мерзлотой и фреатический - с грунтовыми водами;  - характеристика субэкваториальных муссонных лесов, экваториальных влажнотропических лесов, влажнотропических вечнозеленых, влажнотропических листопадных и полулистопадных лесов, включая мангровые леса и саванны;  - эдафоклиматические типы тропических лесных формаций;  - характеристика таежной зоны, зоны смешанных лесов, зоны широколиственных лесов и муссонных лесов умеренного пояса;  - бореальные леса;  - характеристика тундры, лесотундры, подзоны северной и средней тайги, а также частично подзоны южной тайги.  4. Нанесите на карту естественные леса Мира.  Сделайте вывод по работе.  Отчет и защита работы; контрольное тестирование  /Пр/</p>	5	4	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	<p>Работа с дополнительной литературой. Подготовка к практической работе-исследованию (постановка цели, формулировка задач, составление плана работы)  /Ср/</p>	5	10	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

	<b>Раздел 3. Использование и истребление лесов. Лес и глобальный климат (модуль 3)</b>						
3.1	Истребление лесов по данным ФАО. Особенности и привлекательность заготовки тропических лесов. Обезлесение и биоразнообразие. Лес и глобальный климат. Нанесение на схематические карты обезлесенных территорий. Проблемы фрагментации лесов и её влияние на человека. Гипотеза о неизбежном потеплении климата Земли. /Лек/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Ответьте на контрольные вопросы: 1. Истребление лесов по данным ФАО. 2. Особенности и привлекательность заготовки тропических лесов. 3. Обезлесение и биоразнообразие. 4. Лес и глобальный климат. 5. Нанесите на карту исчезнувшие леса. Сделайте вывод по работе. Отчет и защита работы; контрольное тестирование /Пр/	5	4	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Работа с дополнительной литературой, конспект. Подготовка к практической работе-исследованию (постановка цели, формулировка задач, составление плана работы) /Ср/	5	10	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Основные вехи лесной науки</b>						
4.1	Роль основных учёных- лесоустроителей. Работы И.С. Михеева, Е.Ф. Зябловского, А.Е. Теплоухова, А.Ф. Рудзкого, В.Н. Сукачёва, И.С. Мелехова, Г.Ф. Морозова, В.И. Сухих. Научно- исследовательские лесоустроительные институты. Новейшие разработки по лесоустройству и ведению лесного хозяйства. Задачи перед отраслевой наукой в XXI веке. Проблемы лесоводства, лесовосстановления, лесопользования, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней, таксации, учета и оценки лесных ресурсов, экономики, мониторинга. /Лек/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

4.2	<p>Ответьте на контрольные вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль основных учёных-лесоустроителей.</li> <li>2. Работы И.С. Михеева, Е.Ф. Зябловского, А.Е. Теплоухова, А.Ф. Рудзкого, В.Н. Сукачёва, И.С. Мелехова, Г.Ф. Морозова, В.И. Сухих.</li> <li>3. Научно-исследовательские лесоустроительные институты.</li> <li>4. Новейшие разработки по лесоустройству и ведению лесного хозяйства.</li> <li>5. Задачи перед отраслевой наукой в XXI веке.</li> <li>6. Заслушивание докладов по основным вехам лесной науки.</li> </ol> <p>Сделайте выводы по работе. Отчет и защита работы; контрольное тестирование /Пр/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	<p>Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе-исследованию (постановка цели, формулировка задач, составление плана работы) /Ср/</p>	5	10	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Глобализация лесной науки</b>							
5.1	<p>Роль Всемирных лесных конгрессов в глобализации лесной науки. XII Всемирный лесной конгресс и его роль в современной лесной науке. Международный союз лесных исследовательских организаций (сокращенно -IUFRO от английского названия International Union of Forest Research Organisations). Центр международных исследований по лесному хозяйству CIFOR (Center of International Forestry Research). Международные и Российские лесные ассоциации и объединения и их роль в лесоустройстве. Проблемы и цели объединения «Сибирского проекта». /Лек/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	<p>Ответьте на контрольные вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль Всемирных лесных конгрессов в глобализации лесной науки.</li> <li>2. XII Всемирный лесной конгресс и его роль в современной лесной науке.</li> <li>3. Международный союз лесных исследовательских организаций (сокращенно -IUFRO от английского названия International Union of Forest Research Organisations).</li> <li>4. Центр международных исследований по лесному хозяйству CIFOR (Center of International Forestry Research).</li> <li>5. Международные и Российские лесные ассоциации и объединения и их роль в лесоустройстве.</li> </ol> <p>Сделайте вывод по работе. Отчет и защита работы. /Пр/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	



5.3	Работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка научного сообщения с презентацией. /Ср/	5	10	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Собственность на лес</b>							
6.1	Понятие казённые и частные леса, въезжие, ленные, военных поселений. Пользование лесом и его истребление. Роль Отечественных войн и Октябрьской революции в снижении лесистости. Этапы снижения лесистости территории России. Нанесение на схематическую карту России структуры лесных ресурсов. Проблемы антропогенного обезлесения в Море и тенденции обезлесения в России и Алтайском регионе. /Лек/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Ответить на контрольные вопросы темы. 1. Понятие казённые и частные леса, въезжие, ленные, военных поселений. 2.. Пользование лесом и его истребление. 3. Роль Отечественных войн и Октябрьской революции в снижении лесистости. 4. Этапы снижения лесистости территории России. Сделайте вывод по работе. Заслушивание докладов по теме. На контурную карту России нанесите структуру лесов России. Отчет и защита работы. /Пр/	5	4	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе-исследованию (постановка цели, формулировка задач, составление плана работы) /Ср/	5	10	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 7. Отпуск леса на корню</b>							
7.1	Пути продажи леса в дореволюционный период. Отпуск леса в России в 20 и 21 веках. Национальная специфика лесопользования в России. Государственная лесная охрана. Цикличность явлений массового размножения насекомых и болезней в лесу. Лесной кодекс России. Структура лесной охраны в лесхозах. Проблемы наземной и авиационной охраны лесов в России в современный период. Противопожарные мероприятия. /Лек/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

7.2	<p>Ответьте на контрольные вопросы темы.</p> <p>1. Пути продажи леса в дореволюционный период. 2. Отпуск леса в России в 20 и 21 веках. 3. Национальная специфика лесопользования в России.</p> <p>4. Государственная лесная охрана.</p> <p>5. Цикличность явлений массового размножения насекомых и болезней в лесу.</p> <p>6. Лесной кодекс России.</p> <p>Нанесите на контурную карту структуру лесной охраны в лесхозах</p> <p>Сделайте вывод по работе.</p> <p>Заслушивание докладов по теме.</p> <p>Отчет и защита работы.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.3	<p>Работа с дополнительной литературой, ответ на семинарских занятиях, конференция /Ср/</p>	5	10	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 8. Охрана и защита леса</b>							
8.1	<p>Формы охраны и защиты леса в России на протяжении зарождения и становления лесоустройства. Принятие лесного кодекса России. Организация Главного управления лесоохраны и лесонасаждений России.</p> <p>Проблемы лесопожарной охраны в России. Прогнозирование снижения горимости лесов.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.2	<p>Ответьте на контрольные вопросы темы:</p> <p>1. Формы охраны и защиты леса в России на протяжении зарождения и становления лесоустройства.</p> <p>2. Принятие лесного кодекса России.</p> <p>3. Организация Главного управления лесоохраны и лесонасаждений России.</p> <p>4. Дайте письменный анализ охраны и защиты леса.</p> <p>Сделать вывод по работе.</p> <p>Заслушивание докладов по теме.</p> <p>Отчет и защита работы.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.3	<p>Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой.</p> <p>/Ср/</p>	5	15	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 9. Изучение и учёт лесов</b>							

9.1	Историческая справка изучения лесного хозяйства России. Государственное объединение «Леспроект» и его роль в ведении лесного хозяйства России. Создание и деятельность Государственного учёта лесного фонда (ГУЛФ). Учётные категории ГУЛФ: лесхоз, лесной квартал, таксационный выдел. Экологическая значимость леса в России и в мире. Проблемы лесовосстановления. Экологические проблемы современного леса. Проблемы обезлесения. Значение этих проблем для лесов России и Алтая. /Лек/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
9.2	Ответьте на контрольные вопросы темы: 1. Историческая справка изучения лесного хозяйства России. 2. Государственное объединение «Леспроект» и его роль в ведении лесного хозяйства России. 3. Создание и деятельность Государственного учёта лесного фонда (ГУЛФ). 4. Учётные категории ГУЛФ: лесхоз, лесной квартал, таксационный выдел. 5. Экологическая значимость леса в России и в мире. 6. Проблемы лесовосстановления. Дайте письменный анализ изучения и учёта лесов. Сделайте вывод по работе. Заслушивание докладов по теме. Отчет и защита работы.  /Пр/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
9.3	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе (постановка цели, формулировка задач, составление плана работы) /Ср/	5	15	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 10. Лесоустройство</b>							
10.1	Понятие лесоустройства. История лесоустройства в России. Современные задачи лесоустройства. Проблема реформирования лесоустройства. Проблемы эффективного управления лесным хозяйством Возможный объективный вариант лесоустройства в России. Финансовые проблемы лесоустройства и их роль в ближайшем будущем. Роль таксаторов-полевиков в лесоустройстве. Лесоинвентаризация. /Лек/	5	4	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

10.2	<p>Ответьте на контрольные вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие лесоустройства.</li> <li>2. История лесоустройства в России.</li> <li>3. Современные задачи лесоустройства.</li> <li>4. Проблема реформирования лесоустройства.</li> <li>5. Проблемы эффективного управления лесным хозяйством</li> <li>6. Возможный объективный вариант лесоустройства в России</li> </ol> <p>Сделайте вывод по работе. Заслушивание докладов по теме. Отчет и защита работы.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
10.3	<p>Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе (постановка цели, формулировка задач, составление плана работы)</p> <p>/Ср/</p>	5	11,8	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 11. Расчёт пользования лесом</b>							
11.1	<p>Способы расчёта пользования лесом. Понятие расчётной лесосеки. Лесной фонд и объект лесного хозяйства России. Знакомство с оптимальным вариантом расчёта лесосеки. Проблемы лесного фонда и объекта лесного хозяйства России. Проблемы непрерывного и неистощительного пользования лесом.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
11.2	<p>Ответьте на контрольные вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы расчёта пользования лесом.</li> <li>2. Понятие расчётной лесосеки.</li> <li>3. Лесной фонд и объект лесного хозяйства России.</li> <li>4. Знакомство с оптимальным вариантом расчёта лесосеки.</li> </ol> <p>Сделать вывод по работе. Заслушивание докладов по теме. Отчет и защита работы.</p> <p>/Пр/</p>	5	4	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
11.3	<p>Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе (постановка цели, формулировка задач, составление плана работы)</p> <p>/Ср/</p>	5	4	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 12. Консультации</b>							
12.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1,2	ПК-13 ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
13.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	8,85	ПК-13 ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
13.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ПК-13 ПК-12	Л1.1Л2.1	0	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Актуальность, цели и задачи дисциплины.
2. Значение лесостроительства в географическом образовании.
3. Значение леса в формировании климата.
4. Лес в жизни народа и государства. 5. Краеведческий принцип.
6. Структура леса.
7. Вертикальная ярусность леса.
8. Горизонтальная структура леса.
9. Краткая историческая справка по лесу.
10. Глобальная оценка лесов.
11. Лесные зоны и подзоны.
12. Истребление лесов по данным ФАО.
13. Особенности и привлекательность заготовки тропических лесов.
14. Обезлесение и биоразнообразие.
15. Лес и глобальный климат.
16. Роль основных учёных-лесостроителей.
17. Работы И.С. Михеева, Е.Ф. Зябловского, А.Е. Теплоухова, А.Ф. Рудзкого, В.Н. Сукачёва, И.С. Мелехова, Г.Ф. Морозова, В.И. Сухих.
18. Научно-исследовательские лесостроительные институты.
19. Новейшие разработки по лесостроительству и ведению лесного хозяйства.
20. Задачи перед отраслевой наукой в XXI веке.
21. Роль Всемирных лесных конгрессов в глобализации лесной науки.
22. XII Всемирный лесной конгресс и его роль в современной лесной науке.
23. Международный союз лесных исследовательских организаций (сокращенно -IUFRO от английского названия International Union of Forest Research Organisations).
24. Центр международных исследований по лесному хозяйству CIFOR (Center of International Forestry Research).
25. Международные и Российские лесные ассоциации и объединения и их роль в лесостроительстве.
26. Понятие казённые и частные леса, въезжие, ленные, военных поселений.
27. Пользование лесом и его истребление.
28. Роль Отечественных войн и Октябрьской революции в снижении лесистости.
29. Этапы снижения лесистости территории России.
30. Пути продажи леса в дореволюционный период.
31. Отпуск леса в России в 20 и 21 веках. 3. Национальная специфика лесопользования в России.
32. Государственная лесная охрана.
33. Цикличность явлений массового размножения насекомых и болезней в лесу.
34. Лесной кодекс России.
35. Формы охраны и защиты леса в России на протяжении зарождения и становления лесостроительства.
36. Принятие лесного кодекса России.
37. Организация Главного управления лесоохраны и лесонасаждений России.
38. Историческая справка изучения лесного хозяйства России.
39. Государственное объединение «Леспроект» и его роль в ведении лесного хозяйства России.
40. Создание и деятельность Государственного учёта лесного фонда (ГУЛФ).
41. Учётные категории ГУЛФ: лесхоз, лесной квартал, таксационный выдел.
42. Экологическая значимость леса в России и в мире.
43. Проблемы лесовосстановления.
44. Понятие лесостроительства.
45. История лесостроительства в России.
46. Современные задачи лесостроительства.
47. Проблема реформирования лесостроительства.
48. Проблемы эффективного управления лесным хозяйством.
49. Возможный объективный вариант лесостроительства в России.
50. Способы расчёта пользования лесом.
51. Понятие расчётной лесосеки.
52. Лесной фонд и объект лесного хозяйства России.
53. Знакомство с оптимальным вариантом расчёта лесосеки.

<b>5.2. Темы письменных работ</b>
1. Леса России. 2. Леса Сибири. 3. Леса Республики Алтай. 4. Зональность лесов Земли. 5. Бореальные леса Евразии. 6. Использование и истребление лесов. 7. Лесистость России и Республики Алтай. 8. Доля лесов в национальном продукте России. 9. Лес и глобальный климат. 10. Лес и экологические проблемы России. 11. Основоположники лесостроительства в России. 12. Основные вехи лесной науки в России. 13. Таксация в трудах лесоводов России. 14. Проблемы обезлесения. 15. Лесная наука в России в период 1993-2000 годов. 16. Проблемы отраслевой лесной науки. 17. Проблемы устойчивого развития России и лесостроительство. 18. Глобализация лесной науки. 19. Лес в жизни народа и государства. 20. Собственность на лес. 21. Мировые лесные ресурсы. 22. Проблемы обезлесения в России и на Алтае. 23. Пользование лесом и его истребление. 24. Этапы обезлесения в России. 25. Рекреационные лесные ресурсы России и Республики Алтай. 26. Отпуск леса на корню. 27. Охрана и защита леса. 28. Изучение и учёт лесов. 29. Учётные категории лесного фонда России. 30. Экономическая значимость леса России. 31. Эксплуатационные леса России и их использование. 32. Лесостроительство в России. 33. Лесоинвентаризация в России. 34. Расчёт пользования лесом.
<b>Фонд оценочных средств</b>
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Обыдёнников В.И., Тибуков А.В.	Лесоведение: учебник	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012	<a href="https://e.lanbook.com/book/104699">https://e.lanbook.com/book/104699</a>
Л1.2	Обыдёнников В.И., Ломов В.Д.	Лесоводство: учебное пособие	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011	<a href="https://e.lanbook.com/book/104686">https://e.lanbook.com/book/104686</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мельник П.Г.	Основы лесного хозяйства: учебное пособие	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012	<a href="https://e.lanbook.com/book/104680">https://e.lanbook.com/book/104680</a>
Л2.2	Моисеев Н.А.	Экономика лесного хозяйства: учебное пособие	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012	<a href="https://e.lanbook.com/book/104695">https://e.lanbook.com/book/104695</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				

6.3.1.1	Яндекс.Браузер
6.3.1.2	Moodle
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	MS WINDOWS
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	проблемная лекция
	дискуссия

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
215 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
219 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Практическое занятие – своеобразная форма связи теории с практикой, которая служит для закрепления знаний путем вовлечения студентов в решение разного рода учебно-практических познавательных задач, вырабатывает навыки использования компьютерной и вычислительной техники, умение пользоваться литературой. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям.</p> <p>Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям считаются следующие: знание соответствующей литературы, владение методами исследований, выделение сущности явления в изученном материале, иллюстрирование теоретических положений самостоятельно подобранными примерами.</p> <p>Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с заданиями практического занятия, которые включают в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по выполнению практических заданий, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Приступить к выполнению практического задания, которое может выполняться в виде заполнения таблиц, построения графиков и диаграмм, выполнения контурных карт, письменно в виде сравнительных характеристик географических объектов.</p> <p>Методические рекомендации по подготовке докладов (сообщений)</p> <p>При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.</p> <p>Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;</li> <li>- подбор основных источников информации;</li> <li>- систематизация полученных сведений путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме;</li> <li>- формулировка выводов и обобщений в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.</li> </ul>

Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами.

В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

При проведении семинарских занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам может выступить заранее подготовленное сообщение.

Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями. Выполнения определенных требований к выступлениям студентов на семинарах являются одним из условий, обеспечивающих успех выступающих. Среди них можно выделить следующие:

- 1) взаимосвязь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- 2) раскрытие сущности проблемы во взаимосвязи со своими записями;
- 3) методологическое значение исследуемого вопроса для научной, профессиональной и практической деятельности.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Презентация – представление подготовительного содержательного сообщения. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность: сообщение делается в режиме диалога с участниками. Цель презентации: каждое деловое общение предполагает точное формулирование цели, которые должны быть достигнуты.

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал.

Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки.

На слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успевают осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Алгоритм презентации:

1. Постановка цели.
2. Определение концепции.
3. Выбор структур.
4. Подбор материалов.
5. Оценка качества материалов.
6. Выбор средств в приемов для лучшего донесения материалов. Создание презентации.
7. Представление презентаций.

Презентация оценивается по следующим критериям:

1. Научная содержательность.
2. Информативность.
3. Понимание логики представленного материала.
4. Актуальность.
5. Степень глубины представленного материала.
6. Дизайн.



#### Методические рекомендации для студентов по подготовке рефератов

Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеется). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата, ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

#### Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
Кафедра географии и природопользования

#### Реферат

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил: студент 219 гр.

#### ФИО

Научный руководитель:  
к.г.н., доцент Минаев А.И.

Горно-Алтайск, 2021

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2010). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление.

#### Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачёт является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. На проведение зачёта отводятся часы занятий по расписанию.

Сдаче зачёта предшествует работа студента на лекционных, практических и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа по изучению дисциплины и подготовки. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачёту.

Подготовка к зачёту осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.