

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Экономическая и социальная география мира

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра географии и природопользования**
 Учебный план 05.03.06_2018_238.plx
 05.03.06 Экология и природопользование
 Природопользование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

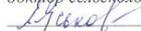
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	62,2	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,95	36,95	36,95	36,95
Сам. работа	62,2	62,2	62,2	62,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры географии и природопользования, Яськов Михаил Иванович



Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география мира

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2017 протокол № 13.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра географии и природопользования

Протокол от 28.06.2018 протокол № 9

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра географии и природопользования

Протокол от 11.06 2020 г. № 10
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна 

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать проблемы мирового хозяйства, развития отраслевых комплексов и отдельных стран, а также регионов мира; формирование социально-экономико-географических представлений (знаний) о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития мира в целом и отдельных стран.
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование знаний о научных основах пространственной дифференциации мира, выражающейся в разнообразии уровней и типов социально-экономического развития стран и регионов; - изучение условий и факторов пространственной дифференциации и регионализации социально-экономических и политических процессов в мире, их своеобразии, закономерности функционирования для различных типов стран; - формирование исследовательских навыков при изучении территориальной организации общества зарубежного мира; - формирование потребности к самостоятельному приобретению знаний по экономической и социальной географии мира, умений и навыков использования знаний при анализе современных международных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ландшафтоведение
2.1.2	Геология
2.1.3	Картография
2.1.4	Климатология с основами метеорологии
2.1.5	Экономика
2.1.6	География
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Устойчивое развитие
2.2.2	Проблемы природопользования
2.2.3	Региональное природопользование
2.2.4	Полезные ископаемые Алтайского края и Республики Алтай

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
основы экономических знаний, географические закономерности развития территориальных социально-экономических систем, а также демографические, социальные и экономические тенденции развития зарубежных стран мира	
Уметь:	
использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, определять хозяйственную специализацию и территориальную структуру стран мира, анализировать функционирование экономико-социальных систем	
Владеть:	
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть методами исследований международных экономических связей и представлениями о социально-политических и геополитических процессах в регионах мира	
ПК-14: владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	
Знать:	
основы земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	
Уметь:	
использовать на практике знания основ земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	
Владеть:	
методами исследований основ земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы экономической и социальной географии мира						
1.1	Теоретические вопросы экономической и социальной географии мира. Объект и предмет, задачи, методы и подходы, место и значение экономической и социальной географии мира в системе наук. Персоналии, концепции, парадигмы, тенденции, особенности географии. Дифференциация и интеграция в	6	2		Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7	2	
1.2	Введение. Теоретические вопросы экономической и социальной географии /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л1.1	2	
1.3	Теоретические вопросы экономической и социальной географии мира /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7	0	
1.4	Современная политическая карта мира. Политическая карта мира (ПКМ). Основные этапы формирования ПКМ (империалистическая стадия капитализма, ПКМ новейшего времени). Актуальные вопросы совершенствования политической карты. Содержание современной ПКМ - основные последствия второй мировой войны, группировка и типология стран, районирование мира, международные организации, государственный строй (форма правления, форма административно-территориального деления). /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.3 Л1.1 Л2.5 Л1.1 Л2.7	2	
1.5	Современная политическая карта мира. Территория и границы. Этапы формирования политической карты мира. Главные объекты политической карты мира. /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7	0	
1.6	География мировых природных ресурсов. Географическая среда, природопользование, ресурсообеспеченность, природные ресурсы, природные условия. Сущность глобальной проблемы ресурсообеспеченности и ее проявление в различных регионах, группах стран и мира в целом. Особенности географии важнейших видов минерально-сырьевых ресурсов. Экологические проблемы и охрана окружающей среды /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7	2	
1.7	Ресурсный потенциал мирового хозяйства /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7	0	

1.8	География населения мира. Размещение населения. Воспроизводство населения. Миграция населения. Мировой процесс урбанизации. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7	2	
1.9	Население мира. Расовый и этнический состав. География мировых религий. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7	0	
1.10	Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. Масштабы деятельности ТНК в мировом хозяйстве. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7	0	
1.11	Промышленность мира. Географические аспекты развития мировой энергетики. Нефтяная промышленность мира. Газовая промышленность мира. Угольная промышленность мира. Мировая электроэнергетика. Металлургия мира. Машиностроение мира. Мировая электронная промышленность. Химическая промышленность мира. Лесная промышленность мира. Сельское хозяйство. /Пр/	6	20		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7	0	
1.12	География отраслей, транснациональных корпораций мирового хозяйства и международных экономических связей. /Ср/	6	18		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7	0	
	Раздел 2. Региональная структура мирового хозяйства						
2.1	Хозяйство регионов мира. Хозяйство регионов мира и его отрасли, мировые экономические связи и системы, политическая карта регионов мира, региональный обзор экономической географии отдельных стран и регионов. Классификация и типологические особенности развитых капиталистических стран. Типология развивающихся стран. Типы стран. Показатели для типологии. Типологические черты регионов и стран. Ключевые страны. Страны относительно зрелого капитализма. Молодые освободившиеся государства. Страны с переходной экономикой. Новые индустриальные страны. Страны ведущей семерки. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7	0	
2.2	Хозяйство регионов мира /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.7	0	
2.3	Важнейшие экономические регионы мира: Северная Америка, Западная Европа, Восточная Европа, Восточная Азия, Западная Азия, Южная Америка и др. /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.7	0	

2.4	Зарубежная Азия. Северная Америка. Латинская Америка. Африка. Австралия и Океания. Интеграционные процессы в ведущих регионах мира. Перспективы экономической интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе. /Ср/	6	22,2		Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.7	0	
	Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)						
3.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	6	8,85	ПК-14 ОК-3	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Контактная работа /КСРАТТ/	6	0,15	ПК-14 ОК-3	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	0,8	ПК-14 ОК-3	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

вопросы к зачету

1. Предмет, задачи и методы экономической географии.
2. Персоналии, концепции и парадигмы экономической географии.
3. Место географии в системе наук. Система географических наук. Внутренняя структура экономической географии.
4. Значение экономической географии и экономико- географического изучения зарубежных стран.
5. Итоги территориального раздела мира к 1914 году. Роль колоний.
6. Политическая карта мира после Первой мировой войны.
7. Политическая карта мира межвоенного периода.
8. Принципы, критерии и показатели типологии стран мира.
9. Типология стран зарубежного мира по В. В. Вольскому (МГУ). Типология стран современного мира других авторов.
10. Государственный строй: форма правления.
11. Государственный строй: форма административно- территориального деления (устройства) = АД (АТУ).
12. Районирование мира (региональная группировка стран). Региональная группировка стран мира у разных авторов.
13. Мировые организации (ООН, НАТО).
14. Региональные организации (Европейский Союз = ЕС, АСЕАН, НАФ-ТА).
15. Отраслевые организации (ОПЕК и др.).
16. Политическая карта Европы.
17. Политическая карта Азии.
18. Политическая карта Америки.
19. Африка континент конфликтов.
20. Политическая карта Австралии и Океании.
21. Воспроизводство и численность населения мира. Теория демографического перехода. Гипотеза стабилизации численности населения Земли.
22. Проблема урбанизации. Теория центральных мест В. Кристаллера и А. Леша. Опорный каркас территории.
23. Взаимодействие общества и природы. Концепции природопользования.
24. Проблема и пути решения минеральных, топливно-энергетических, земельных, водных, биологических ресурсов. Рекреационные ресурсы и индустрия отдыха и туризма.
25. Охрана окружающей среды.
26. Понятие «мирового хозяйства» и его связь с международным разделением труда.
27. Мировое хозяйство в период НТР (сущность, главные черты, составные части и направления).
28. Влияние НТР на отраслевую структуру мировой экономики.
29. Особенности размещения производительных сил в условиях научно-технической и информационно-технической революций.
30. Теории мирового хозяйства, их краткая характеристика. Суть этих теорий.
31. Энергетика мира (состав ТЭК, общая характеристика).
32. География угольной промышленности мира (основные черты).
33. География нефтяной промышленности мира (основные черты).
34. География добычи и переработки газа в мире (основные черты).
35. Электроэнергетика мира (структура производства электроэнергии мира, типы электростанций).
36. Технологические и территориальные сдвиги в черной металлургии.
37. География цветной металлургии мира.
38. Машиностроение мира: значение, отраслевая и территориальная структура.
39. Особенности географии автомобильной промышленности мира.
40. Авиаракетокосмическая промышленность.

41. Особенности географии электронного производства в мире. 42. Химическая промышленность (общая характеристика). 43. География химии полимеров в мире. 44. География крупнейших производителей минеральных удобрений. 45. Мировой агропромышленный комплекс (общая характеристика). 46. География зернового хозяйства мира. 47. География технических культур мира. 48. География животноводства мира. 49. Транспортно-коммуникационная система мира. 50. Международные экономические связи.
5.2. Темы письменных работ
1. Основные этапы формирования Британской колониальной империи (представить в ви-де сводной таблицы по картам атласа). 2. Классификация городов-миллионеров. 3. Нефтегазовые провинции и области зарубежных стран (по выбору). 4. Мировой топливно-энергетический баланс и изменения в его структуре в XX веке. 5. Основные вехи расширения НАТО . 6. Европейская экономическая интеграция (на примере Европейского Союза =ЕС). 7. Место КНР в мировой экономике. 8. Формирование политической карты Африки после Второй мировой войны. 9. Изменения политической карты Азии после Второй мировой войны. 10. Изменение политической карты Европы после Второй мировой войны. 11. Типология стран современного мира (по МГУ им. М.В. Ломоносова). 12. Районирование мира (по АЛ. Чапальге). 13. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). 14. Организация исламская конференция (ОИК). 15. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). 16. Рынок Южного конуса (Меркосур). 17. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). 18. Организации на территории СНГ. 19. Методы социально-экономической географии. 20. Субрегионы зарубежной Азии. 21. Субрегионы Америки. 22. Значение туризма в современном мире (на примере выбранной страны).
Фонд оценочных средств
«Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лазарева Ж.В.	Экономическая и социальная география зарубежных стран мира: практикум	Омск: Омский государственный педагогический университет, 2018	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7602/read.php
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голубчик М. М., Файбусович Э. Л., Носонов [и др.] А. М.	Экономическая и социальная география: Основы науки: учебник	Москва: ВЛАДОС, 2003	
Л2.2	Максаковский В.П.	Географическая картина мира. Кн.2. Региональная характеристика мира: в 2-х книгах: учебное пособие	Москва: Дрофа, 2007	
Л2.3	Максаковский В.П.	Географическая картина мира. Кн1. Общая характеристика мира: учебное пособие	Москва: Дрофа, 2006	
Л2.4	Вольского В.В.	Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для ВУЗов	Москва: Дрофа, 2005	
Л2.5	Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д.	Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебное пособие для вузов	Москва: ИЦ Академия, 2008	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.6	Любецкий В.В.	Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах): учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/26253.html
Л2.7	Грушина Т.П.	Социально-экономическая география стран зарубежного мира: практикум	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/26618.html
Л2.8	Горохов С.А., Роготень Н.Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81810.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	Moodle
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия	
	проблемная лекция	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

201 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна общие географические карты. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, угномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-pH-M (в комплекте pH-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеодаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК-5.01(поворачивающийся ролик); проектор, оптическая
219 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – своеобразная форма связи теории с практикой, которая служит для закрепления знаний путем вовлечения студентов в решение разного рода учебно-практических познавательных задач, вырабатывает навыки использования компьютерной и вычислительной техники, умение пользоваться литературой. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям.

Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям считаются следующие: знание соответствующей литературы, владение методами исследований, выделение сущности явления в изученном материале, иллюстрирование теоретических положений самостоятельно подобранными примерами.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с заданиями практического занятия, которые включают в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по выполнению практических заданий, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Приступить к выполнению практического задания, которое может выполняться в виде заполнения таблиц, построения графиков и диаграмм, выполнения контурных карт, письменно в виде сравнительных характеристик географических объектов.

Методические рекомендации для студентов по подготовке рефератов

Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеется). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата, ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

Кафедра географии и природопользования

Реферат

Тема: _____

Выполнил: студент 219 гр.

ФИО

Научный руководитель:
к.г.н., доцент Минаев А.И.

Горно-Алтайск, 2021

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2010). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление.

Методические указания по подготовке тестовых заданий по дисциплине

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Программой по дисциплине, что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачёт является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. На проведение зачёта отводятся часы занятий по расписанию.

Сдаче зачёта предшествует работа студента на лекционных, практических и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа по изучению дисциплины и подготовки. Отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение заданий самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к зачёту.

Подготовка к зачёту осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.