

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Основы лесоустройства и лесного хозяйства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра географии и природопользования**
 Учебный план 05.03.06_2018_238.plx
 05.03.06 Экология и природопользование
 Природопользование

Форма обучения **очная**


Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 5
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	115,8	
часов на контроль	8,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	30	30	30	30
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе инт.	18		18	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	55,35	55,35	55,35	55,35
Сам. работа	115,8	115,8	115,8	115,8
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.г.н., доцент, Мананкова Т.И. 

Рабочая программа дисциплины

Основы лесоустройства и лесного хозяйства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2017 протокол № 13.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра географии и природопользования

Протокол от 28.06.2018 протокол № 5

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
кафедра географии и природопользования

Протокол от 11.06 2020 г. № 10
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна 

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по природным лесам регионов России и выработки у них объективной картины богатств отдельных регионов, перспектив устойчивого развития территорий и рационального их использования.
1.2	<i>Задачи:</i> – формирование представлений о лесном хозяйстве России и его образовании, истории развития взглядов на лесоустройство, современных знаний о проблеме леса и географии распространения различных типов лесов; – научить характеризовать главные типы лесов регионов России и Мира; – обучить навыкам полевой и таксационной работы по оценке различных категорий лесных ресурсов и ресурсного потенциала территорий; – дать знания в области охраны, защиты лесов и рационального использования различных типов лесных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биоразнообразие
2.1.2	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)
2.1.3	Охрана окружающей среды
2.1.4	Введение в экологию и природопользование
2.1.5	Методы исследований в природопользовании
2.1.6	Общая экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ресурсоведение
2.2.2	Экологический мониторинг
2.2.3	Региональное природопользование
2.2.4	Экология антропогенных ландшафтов
2.2.5	Проблемы природопользования
2.2.6	Экологическое проектирование и экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-12: владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	
Знать:	
- структуру работы в административных органах предприятий лесного хозяйства; - основы лесоустройства и лесного хозяйства; - основы экологической политики на предприятиях лесного хозяйства.	
Уметь:	
- строить работу предприятий лесного хозяйства; - проводить экологическую политику на предприятиях лесного хозяйства; - проводить расчёты пользования лесом.	
Владеть:	
- методикой построения расчётной лесосеки; - навыками работы в административных органах предприятий лесного хозяйства; - информацией по лесам мира и России.	
ПК-13: владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	
Знать:	
- методику планирования полевых работ в лесных хозяйствах; - основы камеральных работ по лесному делу; - структуру управления предприятиями лесного хозяйства.	
Уметь:	
- планировать и организовывать работы на предприятиях лесного хозяйства; - объяснять основные черты леса; - характеризовать естественные леса мира;	

- пользоваться методикой по использованию и истреблению лесов в мире; - строить систему развития лесной науки.
Владеть:
- информацией по глобализации лесной науки; - современными данными о собственности на лес; - методикой отпуска леса на корню; - основами по охране и защите леса; - методикой лесоустройства и расчёта пользования лесом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Основные черты леса (модуль 1)						
1.1	Актуальность, цели и задачи дисциплины. Значение лесоустройства в географическом образовании. Значение леса в формировании климата. Лес в жизни народа и государства. Краеведческий принцип. Структура леса. Вертикальная ярусность леса. Горизонтальная структура. /Лек/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Ответьте на контрольные вопросы: 1. Актуальность, цели и задачи дисциплины. 2.Значение лесоустройства в географическом образовании. 3.Значение леса в формировании климата. 4.Лес в жизни народа и государства. 5.Краеведческий принцип. 6.Структура леса. 7.Вертикальная ярусность леса. 8.Горизонтальная структура леса. Сделать вывод по работе. Отчет и защита работы; работа со схемами; контрольное тестирование /Пр/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой /Ср/	5	10	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Естественные леса мира. Зональность лесов (модуль 2)						

2.1	<p>Краткая историческая справка по лесу. Глобальная оценка лесов. Лесные зоны и подзоны. Два типа гумидного климата, наиболее благоприятного для произрастания лесов: полярный - с многолетней мерзлотой и фреатический - с грунтовыми водами. Характеристика субэкваториальных муссонных лесов, экваториальных влажнотропических лесов, влажнотропических вечнозеленых, влажнотропических листопадных и полулистопадных лесов, включая мангровые леса и саванны. Эдафоклиматические типы тропических лесных формаций. Характеристика таежной зоны, зоны смешанных лесов, зоны широколиственных лесов и муссонных лесов умеренного пояса. Бореальные леса. Характеристика тундры, лесотундры, подзоны северной и средней тайги, а также частично подзоны южной тайги /Лек/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	<p>Ответьте на контрольные вопросы темы: 1. Краткая историческая справка по лесу. 2. Глобальная оценка лесов. 3. Лесные зоны и подзоны.: - два типа гумидного климата, наиболее благоприятного для произрастания лесов; - полярный - с многолетней мерзлотой и фреатический - с грунтовыми водами; - характеристика субэкваториальных муссонных лесов, экваториальных влажнотропических лесов, влажнотропических вечнозеленых, влажнотропических листопадных и полулистопадных лесов, включая мангровые леса и саванны; - эдафоклиматические типы тропических лесных формаций; - характеристика таежной зоны, зоны смешанных лесов, зоны широколиственных лесов и муссонных лесов умеренного пояса; - бореальные леса; - характеристика тундры, лесотундры, подзоны северной и средней тайги, а также частично подзоны южной тайги. 4. Нанесите на карту естественные леса Мира. Сделайте вывод по работе. Отчет и защита работы; контрольное тестирование /Пр/</p>	5	4	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	<p>Работа с дополнительной литературой. Подготовка к практической работе-исследованию (постановка цели, формулировка задач, составление плана работы) /Ср/</p>	5	10	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 3. Использование и истребление лесов. Лес и глобальный климат (модуль 3)						
3.1	Истребление лесов по данным ФАО. Особенности и привлекательность заготовки тропических лесов. Обезлесение и биоразнообразие. Лес и глобальный климат. Нанесение на схематические карты обезлесенных территорий. Проблемы фрагментации лесов и её влияние на человека. Гипотеза о неизбежном потеплении климата Земли. /Лек/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Ответьте на контрольные вопросы: 1. Истребление лесов по данным ФАО. 2. Особенности и привлекательность заготовки тропических лесов. 3. Обезлесение и биоразнообразие. 4. Лес и глобальный климат. 5. Нанесите на карту исчезнувшие леса. Сделайте вывод по работе. Отчет и защита работы; контрольное тестирование /Пр/	5	4	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Работа с дополнительной литературой, конспект. Подготовка к практической работе-исследованию (постановка цели, формулировка задач, составление плана работы) /Ср/	5	10	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Основные вехи лесной науки						
4.1	Роль основных учёных- лесоустроителей. Работы И.С. Михеева, Е.Ф. Зябловского, А.Е. Теплоухова, А.Ф. Рудзкого, В.Н. Сукачёва, И.С. Мелехова, Г.Ф. Морозова, В.И. Сухих. Научно- исследовательские лесоустроительные институты. Новейшие разработки по лесоустройству и ведению лесного хозяйства. Задачи перед отраслевой наукой в XXI веке. Проблемы лесоводства, лесовосстановления, лесопользования, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней, таксации, учета и оценки лесных ресурсов, экономики, мониторинга. /Лек/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

4.2	<p>Ответьте на контрольные вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль основных учёных-лесостроителей. 2. Работы И.С. Михеева, Е.Ф. Зябловского, А.Е. Теплоухова, А.Ф. Рудзкого, В.Н. Сукачёва, И.С. Мелехова, Г.Ф. Морозова, В.И. Сухих. 3. Научно-исследовательские лесостроительные институты. 4. Новейшие разработки по лесоустройству и ведению лесного хозяйства. 5. Задачи перед отраслевой наукой в XXI веке. 6. Заслушивание докладов по основным вехам лесной науки. <p>Сделайте выводы по работе. Отчет и защита работы; контрольное тестирование /Пр/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	<p>Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе-исследованию (постановка цели, формулировка задач, составление плана работы) /Ср/</p>	5	10	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Глобализация лесной науки							
5.1	<p>Роль Всемирных лесных конгрессов в глобализации лесной науки. XII Всемирный лесной конгресс и его роль в современной лесной науке. Международный союз лесных исследовательских организаций (сокращенно -IUFRO от английского названия International Union of Forest Research Organisations). Центр международных исследований по лесному хозяйству CIFOR (Center of International Forestry Research). Международные и Российские лесные ассоциации и объединения и их роль в лесоустройстве. Проблемы и цели объединения «Сибирского проекта». /Лек/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	<p>Ответьте на контрольные вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль Всемирных лесных конгрессов в глобализации лесной науки. 2. XII Всемирный лесной конгресс и его роль в современной лесной науке. 3. Международный союз лесных исследовательских организаций (сокращенно -IUFRO от английского названия International Union of Forest Research Organisations). 4. Центр международных исследований по лесному хозяйству CIFOR (Center of International Forestry Research). 5. Международные и Российские лесные ассоциации и объединения и их роль в лесоустройстве. <p>Сделайте вывод по работе. Отчет и защита работы. /Пр/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5.3	Работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка научного сообщения с презентацией. /Ср/	5	10	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Собственность на лес							
6.1	Понятие казённые и частные леса, въезжие, ленные, военных поселений. Пользование лесом и его истребление. Роль Отечественных войн и Октябрьской революции в снижении лесистости. Этапы снижения лесистости территории России. Нанесение на схематическую карту России структуры лесных ресурсов. Проблемы антропогенного обезлесения в Море и тенденции обезлесения в России и Алтайском регионе. /Лек/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Ответить на контрольные вопросы темы. 1. Понятие казённые и частные леса, въезжие, ленные, военных поселений. 2.. Пользование лесом и его истребление. 3. Роль Отечественных войн и Октябрьской революции в снижении лесистости. 4. Этапы снижения лесистости территории России. Сделайте вывод по работе. Заслушивание докладов по теме. На контурную карту России нанесите структуру лесов России. Отчет и защита работы. /Пр/	5	4	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе-исследованию (постановка цели, формулировка задач, составление плана работы) /Ср/	5	10	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 7. Отпуск леса на корню							
7.1	Пути продажи леса в дореволюционный период. Отпуск леса в России в 20 и 21 веках. Национальная специфика лесопользования в России. Государственная лесная охрана. Цикличность явлений массового размножения насекомых и болезней в лесу. Лесной кодекс России. Структура лесной охраны в лесхозах. Проблемы наземной и авиационной охраны лесов в России в современный период. Противопожарные мероприятия. /Лек/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

7.2	<p>Ответьте на контрольные вопросы темы.</p> <p>1. Пути продажи леса в дореволюционный период. 2. Отпуск леса в России в 20 и 21 веках. 3. Национальная специфика лесопользования в России. 4. Государственная лесная охрана. 5. Цикличность явлений массового размножения насекомых и болезней в лесу. 6. Лесной кодекс России.</p> <p>Нанесите на контурную карту структуру лесной охраны в лесхозах</p> <p>Сделайте вывод по работе.</p> <p>Заслушивание докладов по теме.</p> <p>Отчет и защита работы.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.3	<p>Работа с дополнительной литературой, ответ на семинарских занятиях, конференция /Ср/</p>	5	10	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 8. Охрана и защита леса							
8.1	<p>Формы охраны и защиты леса в России на протяжении зарождения и становления лесоустройства. Принятие лесного кодекса России. Организация Главного управления лесоохраны и лесонасаждений России.</p> <p>Проблемы лесопожарной охраны в России. Прогнозирование снижения горимости лесов.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.2	<p>Ответьте на контрольные вопросы темы:</p> <p>1. Формы охраны и защиты леса в России на протяжении зарождения и становления лесоустройства. 2. Принятие лесного кодекса России. 3. Организация Главного управления лесоохраны и лесонасаждений России. 4. Дайте письменный анализ охраны и защиты леса.</p> <p>Сделать вывод по работе.</p> <p>Заслушивание докладов по теме.</p> <p>Отчет и защита работы.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.3	<p>Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой.</p> <p>/Ср/</p>	5	15	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 9. Изучение и учёт лесов							

9.1	Историческая справка изучения лесного хозяйства России. Государственное объединение «Леспроект» и его роль в ведении лесного хозяйства России. Создание и деятельность Государственного учёта лесного фонда (ГУЛФ). Учётные категории ГУЛФ: лесхоз, лесной квартал, таксационный выдел. Экологическая значимость леса в России и в мире. Проблемы лесовосстановления. Экологические проблемы современного леса. Проблемы обезлесения. Значение этих проблем для лесов России и Алтая. /Лек/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
9.2	Ответьте на контрольные вопросы темы: 1. Историческая справка изучения лесного хозяйства России. 2. Государственное объединение «Леспроект» и его роль в ведении лесного хозяйства России. 3. Создание и деятельность Государственного учёта лесного фонда (ГУЛФ). 4. Учётные категории ГУЛФ: лесхоз, лесной квартал, таксационный выдел. 5. Экологическая значимость леса в России и в мире. 6. Проблемы лесовосстановления. Дайте письменный анализ изучения и учёта лесов. Сделайте вывод по работе. Заслушивание докладов по теме. Отчет и защита работы. /Пр/	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
9.3	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе (постановка цели, формулировка задач, составление плана работы) /Ср/	5	15	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 10. Лесоустройство							
10.1	Понятие лесоустройства. История лесоустройства в России. Современные задачи лесоустройства. Проблема реформирования лесоустройства. Проблемы эффективного управления лесным хозяйством Возможный объективный вариант лесоустройства в России. Финансовые проблемы лесоустройства и их роль в ближайшем будущем. Роль таксаторов-полевиков в лесоустройстве. Лесоинвентаризация. /Лек/	5	4	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

10.2	<p>Ответьте на контрольные вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие лесоустройства. 2. История лесоустройства в России. 3. Современные задачи лесоустройства. 4. Проблема реформирования лесоустройства. 5. Проблемы эффективного управления лесным хозяйством 6. Возможный объективный вариант лесоустройства в России <p>Сделайте вывод по работе. Заслушивание докладов по теме. Отчет и защита работы.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
10.3	<p>Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе (постановка цели, формулировка задач, составление плана работы)</p> <p>/Ср/</p>	5	11,8	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 11. Расчёт пользования лесом							
11.1	<p>Способы расчёта пользования лесом. Понятие расчётной лесосеки. Лесной фонд и объект лесного хозяйства России. Знакомство с оптимальным вариантом расчёта лесосеки. Проблемы лесного фонда и объекта лесного хозяйства России. Проблемы непрерывного и неистощительного пользования лесом.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
11.2	<p>Ответьте на контрольные вопросы темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы расчёта пользования лесом. 2. Понятие расчётной лесосеки. 3. Лесной фонд и объект лесного хозяйства России. 4. Знакомство с оптимальным вариантом расчёта лесосеки. <p>Сделать вывод по работе. Заслушивание докладов по теме. Отчет и защита работы.</p> <p>/Пр/</p>	5	4	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
11.3	<p>Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе (постановка цели, формулировка задач, составление плана работы)</p> <p>/Ср/</p>	5	4	ПК-13 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 12. Консультации							
12.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1,2	ПК-13 ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 13. Промежуточная аттестация (зачёт)							
13.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	8,85	ПК-13 ПК-12	Л1.1Л2.1	0	
13.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ПК-13 ПК-12	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Актуальность, цели и задачи дисциплины.
2. Значение лесостроительства в географическом образовании.
3. Значение леса в формировании климата.
4. Лес в жизни народа и государства. 5. Краеведческий принцип.
6. Структура леса.
7. Вертикальная ярусность леса.
8. Горизонтальная структура леса.
9. Краткая историческая справка по лесу.
10. Глобальная оценка лесов.
11. Лесные зоны и подзоны.
12. Истребление лесов по данным ФАО.
13. Особенности и привлекательность заготовки тропических лесов.
14. Обезлесение и биоразнообразие.
15. Лес и глобальный климат.
16. Роль основных учёных-лесоустроителей.
17. Работы И.С. Михеева, Е.Ф. Зябловского, А.Е. Теплоухова, А.Ф. Рудзкого, В.Н. Сукачёва, И.С. Мелехова, Г.Ф. Морозова, В.И. Сухих.
18. Научно-исследовательские лесоустроительные институты.
19. Новейшие разработки по лесостроительству и ведению лесного хозяйства.
20. Задачи перед отраслевой наукой в XXI веке.
21. Роль Всемирных лесных конгрессов в глобализации лесной науки.
22. XII Всемирный лесной конгресс и его роль в современной лесной науке.
23. Международный союз лесных исследовательских организаций (сокращенно -IUFRO от английского названия International Union of Forest Research Organisations).
24. Центр международных исследований по лесному хозяйству CIFOR (Center of International Forestry Research).
25. Международные и Российские лесные ассоциации и объединения и их роль в лесостроительстве.
26. Понятие казённые и частные леса, въезжие, ленные, военных поселений.
27. Пользование лесом и его истребление.
28. Роль Отечественных войн и Октябрьской революции в снижении лесистости.
29. Этапы снижения лесистости территории России.
30. Пути продажи леса в дореволюционный период.
31. Отпуск леса в России в 20 и 21 веках. 3. Национальная специфика лесопользования в России.
32. Государственная лесная охрана.
33. Цикличность явлений массового размножения насекомых и болезней в лесу.
34. Лесной кодекс России.
35. Формы охраны и защиты леса в России на протяжении зарождения и становления лесостроительства.
36. Принятие лесного кодекса России.
37. Организация Главного управления лесоохраны и лесонасаждений России.
38. Историческая справка изучения лесного хозяйства России.
39. Государственное объединение «Леспроект» и его роль в ведении лесного хозяйства России.
40. Создание и деятельность Государственного учёта лесного фонда (ГУЛФ).
41. Учётные категории ГУЛФ: лесхоз, лесной квартал, таксационный выдел.
42. Экологическая значимость леса в России и в мире.
43. Проблемы лесовосстановления.
44. Понятие лесостроительства.
45. История лесостроительства в России.
46. Современные задачи лесостроительства.
47. Проблема реформирования лесостроительства.
48. Проблемы эффективного управления лесным хозяйством.
49. Возможный объективный вариант лесостроительства в России.
50. Способы расчёта пользования лесом.
51. Понятие расчётной лесосеки.
52. Лесной фонд и объект лесного хозяйства России.
53. Знакомство с оптимальным вариантом расчёта лесосеки.

5.2. Темы письменных работ
1. Леса России. 2. Леса Сибири. 3. Леса Республики Алтай. 4. Зональность лесов Земли. 5. Бореальные леса Евразии. 6. Использование и истребление лесов. 7. Лесистость России и Республики Алтай. 8. Доля лесов в национальном продукте России. 9. Лес и глобальный климат. 10. Лес и экологические проблемы России. 11. Основоположники лесоустройства в России. 12. Основные вехи лесной науки в России. 13. Таксация в трудах лесоводов России. 14. Проблемы обезлесения. 15. Лесная наука в России в период 1993-2000 годов. 16. Проблемы отраслевой лесной науки. 17. Проблемы устойчивого развития России и лесоустройство. 18. Глобализация лесной науки. 19. Лес в жизни народа и государства. 20. Собственность на лес. 21. Мировые лесные ресурсы. 22. Проблемы обезлесения в России и на Алтае. 23. Пользование лесом и его истребление. 24. Этапы обезлесения в России. 25. Рекреационные лесные ресурсы России и Республики Алтай. 26. Отпуск леса на корню. 27. Охрана и защита леса. 28. Изучение и учёт лесов. 29. Учётные категории лесного фонда России. 30. Экономическая значимость леса России. 31. Эксплуатационные леса России и их использование. 32. Лесоустройство в России. 33. Лесоинвентаризация в России. 34. Расчёт пользования лесом.
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Обыдёнников В.И., Тибуков А.В.	Лесоведение: учебник	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012	https://e.lanbook.com/book/104699
Л1.2	Обыдёнников В.И., Ломов В.Д.	Лесоводство: учебное пособие	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011	https://e.lanbook.com/book/104686
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мельник П.Г.	Основы лесного хозяйства: учебное пособие	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012	https://e.lanbook.com/book/104680
Л2.2	Моисеев Н.А.	Экономика лесного хозяйства: учебное пособие	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012	https://e.lanbook.com/book/104695
6.3.1 Перечень программного обеспечения				

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Moodle
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	дискуссия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
215 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
227 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, ноутбук с доступом в интернет, интерактивная доска, ученическая доска, презентационная трибуна. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, угномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект- практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеокомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-pH-M (в комплекте pH-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК 5.01(поверхностный зонд); психрометр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ЛЕСОУСТРОЙСТВА И ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА»</p> <p>1. Цель самостоятельной работы студентов</p> <p>Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.</p> <p>Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской</p>

деятельности.

2. План самостоятельной работы

Наименование темы Содержание работы Количество часов Форма отчетности Срок контроля

1. Введение. Основные черты леса. Подготовка к семинарскому занятию 3 Участие в работе семинара На семинарском занятии
2. Естественные леса мира. Зональность лесов. Подготовка к семинарскому занятию; подготовка к тестированию 3 Участие в работе семинара, тестирование На семинарском занятии 1.
3. Использование и истребление лесов. Лес и глобальный климат. Подготовка реферата и глоссария 3 Защита работы После изучения темы
4. Основные вехи лесной науки. Подготовить примеры ресурсных циклов 3 Защита примеров на семинарском занятии; подготовка глоссария На семинарском занятии 2.
5. Глобализация лесной науки. Подготовка к семинарскому занятию; к тестированию; глоссария 3 Тестирование На семинарском занятии
6. Собственность на лес Тестирование после изучения темы; защита реферата 3 После выполнения работы На семинарском занятии
7. Отпуск леса на корню
Подготовка к семинарскому занятию; к тестированию; глоссария 3 Тестирование На семинарском занятии
8. Охрана и защита леса. Подготовка реферата
Заполнение контурной карты «Зональность природопользования в России» 3 Первая промежуточная аттестация На семинарском занятии
9. Изучение и учёт лесов. Обсуждение проблемных вопросов; участие в работе семинара. 4 Тестирование На семинарском занятии
10. Лесоустройство Сдача тестов на проверку; проверка таблицы 4 После изучения раздела На семинарском занятии
11. Расчёт пользования лесом Участие в работе семинара 4 Тестирование На семинарском занятии

Особенностью курса «Основы лесоустройства и лесного хозяйства» является индивидуальная работа студента на семинарских занятиях. Студент выполняет каждую, предусмотренную тематическим планом семинарскую работу самостоятельно. Защита некоторых семинарских занятий предусматривает самостоятельную подготовку по темам, указанным в плане самостоятельной работы.

Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях, промежуточных аттестациях, на индивидуальных занятиях.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме реферата, эссе и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на семинарских занятиях. По всем недостаточным по понятным вопросам он своевременно получил информацию на консультациях.

В случае пропуска лекций, семинарских занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для