

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 05.04.06_2019_259M.plx
05.04.06 Экология и природопользование
Геоэкология

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

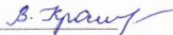
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	4
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	32,8		
часов на контроль	8,85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	14		14	
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,35	30,35	30,35	30,35
Сам. работа	32,8	32,8	32,8	32,8
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Крашенинина В.Г. 

Рабочая программа дисциплины

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 г. № 1041)

составлена на основании учебного плана:

05.04.06 Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 13.06.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 14 мая 2020 г. № 10
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна *В. Краш*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды
1.2	<i>Задачи:</i> -выявить этапы международного сотрудничества в области защиты окружающей среды; -охарактеризовать основные достижения и противоречия этапов международного сотрудничества; -представить основные формы, направления и принципы международного сотрудничества в сфере экологии; -охарактеризовать существующие механизмы в международной экологической интеграции; -проанализировать стратегию устойчивого развития на предмет ее жизнеспособности; -осветить деятельность международных организаций в сфере экологии; -дать оценку «рыночным» межгосударственным отношениям в мировой экологической политике; -рассмотреть существующие международные экологические программы и проекты и принципы их реализации в действительности; -осветить деятельность международных финансовых учреждений в сфере реализации международных экологических программ и проектов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Охрана природной среды
2.1.2	Экологическая безопасность
2.1.3	Экологическая картина мира
2.1.4	Экологическая культура
2.1.5	Экологическое право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знать:	
принципы использования организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности;	
Уметь:	
использовать теоретические знания в профессиональной деятельности и межличностной коммуникации;	
Владеть:	
основными подходами к решению глобальных и региональных экологических проблем	
ОПК-3:способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности	
Знать:	
научную, производственную и социально-общественную сферу своей деятельности	
Уметь:	
поддерживать общение в научной и других сферах деятельности с коллегами, свободно общаться в деловой и научной сферах, внутри научного коллектива предприятий и организаций	
Владеть:	
навыкам организации планирования, анализа, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;	
ОПК-5:способностью к активной социальной мобильности	
Знать:	
достижения современной экологической науки, опыт развитых стран в области охраны окружающей среды;	
Уметь:	
диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития	
Владеть:	
навыками сбора информации о состоянии окружающей среды разных регионов мира, о международном сотрудничестве в охране различных природных ресурсов объектов, составлять аналитические обзоры, формулировать природоохранные	

проблемы и задачи в области международного сотрудничества.
ОПК-7: способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом
Знать:
социальную значимость будущей профессии; основы международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды
Уметь:
применять глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания в профессиональной деятельности для решения задач, связанных с рациональным природопользованием и охраной окружающей среды
Владеть:
способностью и готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Необходимость и основные формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования						
1.1	Тема 1. Биосфера как среда обитания человека, не имеющая государственных границ Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Международное сотрудничество в окружающей среде как междисциплинарная наука. Влияние природной зональности на разнообразие и относительную устойчивость климатов планеты Земля. Трансграничный перенос тепла и влаги в атмосфере, осадков и питьевой воды речным стоком. Абсолютная зависимость цивилизаций высоких широт от состояния экологических систем вблизи экватора – непрерывная вегетация растений в экваториальных экосистемах компенсирует сезонное прерывание вегетации растений в высоких широтах, обеспечивая устойчивый газовый состав атмосферы на всей планете. Циклические перемещения гигантской массы живого вещества в Мировом океане и сезонные перелёты многих тысяч видов птиц, сопровождаемые, пересечением государственных границ	4	4	ОК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.2	<p>Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Противоречие основных принципов международного права в области охраны растительного и животного мира и природопользования: 1) безусловное признание суверенного права каждой отдельной страны на использование ее природных ресурсов, включая живую природу; 2) осознание международным сообществом того, что биосфера, как глобальная экологическая система, является средой обитания всего человечества ("природа без границ").</p> <p>Международное сотрудничество в части охраны живой природы и природопользования, как компромисс, смягчающий, но не устраняющий противоречие между этими двумя положениями. /Пр/</p>	4	2	ОК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<p>Раздел 2. Международные конференции и протоколы в рамках международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования</p>						

2.1	<p>Тема 2. Международные конференции и протоколы в рамках международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию.</p> <p>Рамочная конвенция ООН “Об изменении климата”. Конвенция ООН “О биологическом разнообразии”.</p> <p>Заявление с изложением принципов для глобального консенсуса в отношении рационального использования, сохранения и освоения всех видов лесов.</p> <p>Повестка дня на XXI век: социальные и экономические аспекты; сохранение и рациональное использование ресурсов в целях развития; усиление роли основных групп населения; средства осуществления.</p> <p>Конференция Организации Объединённых Наций по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (Встреча на высшем уровне “Планета Земля”), открывшая для подписания конвенцию “О биологическом разнообразии”. Главная цель Конвенции – устойчивое использование биологического разнообразия и совместное получение на справедливой основе выгод, связанных с использованием генетических ресурсов.</p> <p>Развивающиеся, беднейшие страны, как основные хранители генетического фонда планеты Земля. Обязанность экономически развитых стран содействовать сохранению генетического разнообразия в развивающихся странах. Механизмы реализации Конвенцией мероприятий по сохранению биологического разнообразия: мониторинг компонентов биологического разнообразия; сохранение биологического разнообразия in-situ и ex-situ; устойчивое использование компонентов биологического разнообразия; меры экономического и морального стимулирования сохранения биологического разнообразия; научные исследования, подготовка кадров и просвещение населения; взаимный доступ к генетическим ресурсам, технологиям и информации. Глобальный экологический фонд.</p> <p>Парниковый эффект – механизм удержания тепла вблизи поверхности Земли. Зависимость относительно тёплого и относительно ровного климата Земли от концентрации парниковых газов (водяной пар, углекислый газ, метан и др.) в атмосфере. Возрастание концентрации парниковых газов антропогенной природы: углекислый газ (CO₂,</p>	4	10	ОК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
-----	---	---	----	------------------------	---------------	---	--

	<p>диоксид карбона), закись азота (N₂O), гексафторид серы (SF₆) и другие. Возрастание концентрации парниковых газов как угроза глобального потепления климата. Киотский протокол как реализация рамочной конвенции ООН об изменении климата (1992 г.). Соглашение стран-участниц Киотского протокола о сокращении выбросов парниковых газов в атмосферу – основное содержание киотских договорённостей. Основные направления коллективных действий стран-участниц Киотского протокола: повышение эффективности использования энергии; повышение качества поглотителей и накопителей парниковых газов, рациональные методы ведения лесного хозяйства; устойчивые формы сельского хозяйства; проведение исследовательских работ и внедрение инновационных экологически безопасных технологий; применение рыночных инструментов; распространение накопленного опыта и обмена информацией между странами-участницами Киотского протокола. /Пр/</p>						
	<p>Раздел 3. Международные организации и программы по охране окружающей среды и природопользования. Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях</p>						

3.1	<p>Тема 3. Международные организации и программы по охране окружающей среды и природопользования. Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях</p> <p>Основные примеры глобальной международной общественной организации, координирующей усилия специалистов, управленцев, практических работников и широкой общественности в области охраны окружающей среды и устойчивого развития: МСОП, Комиссия по образованию и связям с общественностью; Комиссия по окружающей среде, экономической и социальной политике; Правовая комиссия в области окружающей среды; Комиссия по управлению экосистемами; Комиссия по редким видам; Всемирная комиссия по охраняемым территориям. Их региональная структура – основа успешной реализации проектов по охране и рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Реализация принципов, заложенных в Конференции Рио-де-Жанейро в Российской Федерации. Участие Российской Федерации в работе конвенции “О биологическом разнообразии”.</p> <p>Основные программы WWF России: Лесная программа, переход к устойчивому управлению лесами и их охраны; Морская программа, устойчивое использование морских ресурсов и охрана морской фауны и флоры; Климатическая программа, предотвращение изменений климата и адаптация к их последствиям; Программ по особо охраняемым природным территориям; Охрана редких видов; Экологизация нефтегазового сектора России, предотвращение и снижение негативного воздействия нефтегазового сектора экономики на природу России через повышение экологической ответственности компаний. Программы WWF России по реализации совместных проектов на территории стран Содружества Независимых государств /Пр/</p>	4	8	ОК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Международно-правовая охрана различных компонентов окружающей среды						

4.1	Международно-правовая охрана различных компонентов окружающей среды Международно-правовая охрана атмосферного воздуха. Международно-правовая охрана атмосферного пресноводных водоемов. Международно-правовая охрана морских вод. Международно-правовая охрана водных биоресурсов. Международно-правовая охрана почв. Международно-правовая охрана недр. Международно-правовая охрана биоразнообразия. Международно-правовая охрана растений. Международно-правовая охрана животных. Международно-правовая охрана полярных регионов. /Пр/	4	6	ОК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Освоение теоретического учебного материала (в т.ч. подготовка к практическим занятиям), подготовка рефератов, презентаций. Текущий контроль: Тестовые задания, контроль на практических занятиях /Ср/	4	32,8	ОК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,2	ОК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)							
6.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,85	ОК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ОК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

- Основные уполномоченные органы РФ в реализации международных договоров в области охраны окружающей среды.
- Роль международного сотрудничества в обеспечении глобальной экологической безопасности.
- Международные организации в системе ООН, занимающиеся вопросами природопользования и охраны окружающей среды.
- Международные межправительственные организации, занимающиеся вопросами природопользования и охраны окружающей среды.
- Международные неправительственные экологические организации.
- Виды документов международного экологического законодательства.
- Предпосылки формирования международного экологического права.
- Принципы Стокгольмской декларации.
- Принципы Всемирной хартии природы.
- Принципы Декларации ООН по окружающей среде и развитию.
- Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.
- Этапы международно-правового регулирования.
- понятие международного договора и его виды.
- Понятие рамочного соглашения.
- Ратификация международного договора.
- Международные форумы, конференции и встречи.
- Программа ООН по окружающей среде и направления деятельности.
- Неправительственные международные организации и их деятельность.
- Экологический менеджмент и аудит в международной деятельности.

- Назначение международных экологических стандартов.
5.2. Темы письменных работ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 2. Современные направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 3. Защита окружающей природной среды - одна из приоритетных целей Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений. 4. Стокгольмская конференция ООН по охране окружающей среды. 5. Концепция биосферного резервата. 6. Роль ООН в выработке различных форм межгосударственного сотрудничества в сфере охраны природы. 7. Международный союз охраны природы и природных ресурсов. 8. Направления экологической деятельности ВОЗ. 9. Значение ФАО для решения экологических проблем в области сельского хозяйства и мировых продовольственных ресурсов. 10. Экологические проекты WWF. 11. Национальные организации Гринпис. 12. Всемирный центр мониторинга охраны природы. 13. Глобальная информационная база данных о ресурсах. 14. Международная информационная служба по окружающей среде и природным ресурсам. 15. Международный институт по окружающей среде и развитию. 16. Глобальный фонд окружающей среды. 17. Международное общество экологической экономики. 18. Международная академия окружающей среды. 19. Международная организация по сохранению водно-болотных угодий. 20. Благотворительная Международной ассоциации «Зеленый Крест».
Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Боголюбов С.А., Позднякова Е.А.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2017	
Л1.2	Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.	Международное право: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72423.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1		Краткий курс по экологическому праву: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016	http://www.iprbookshop.ru/73423.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	Moodle
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
227 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, ноутбук с доступом в интернет, интерактивная доска, ученическая доска, презентационная трибуна. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; пси-хрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный
201 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна общие географические карты. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологическим; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК 5.01(поворотный разн.);

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа с нормативными правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых и практических заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов и т.д.

В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает полученные знания, анализирует и обобщает учебный материал, нарабатывает необходимые навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Данная форма работы служит для подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, зачету.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- Самостоятельное изучение вопросов, не освещаемых на лекционных занятиях и более глубокое изучение вопросов, раскрываемых на практических занятиях;
- Формирование у студента собственного мнения по изучаемым вопросам;
- Выработка у студента способности самостоятельно обосновывать свою точку зрения по изучаемым вопросам;
- Выработка умения студента самостоятельно анализировать рассматриваемую проблему;
- Развитие умения самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо:

1. Узнать какие темы или вопросы предназначены для самостоятельного изучения.
2. Уточнить, какие предлагаются формы контроля и в какой срок.
3. Следовать полученным от преподавателя рекомендациям;

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель дает необходимые пояснения и рекомендации, знакомит студентов:

1. Со списком основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
 2. С темами и вопросами, предназначенными для самостоятельного изучения;
 4. С темами и вопросами предстоящих семинарских занятий;
 5. С критериями оценивания и сроками сдачи самостоятельной работы;
 6. Со списком вопросов для подготовки к зачету
- Выработка у студента способности самостоятельно обосновывать свою точку зрения по изучаемым вопросам;
 - Выработка умения студента самостоятельно анализировать рассматриваемую проблему;
 - Развитие умения самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо:

1. Узнать какие темы или вопросы предназначены для самостоятельного изучения.
2. Уточнить, какие предлагаются формы контроля и в какой срок.
3. Следовать полученным от преподавателя рекомендациям;

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель дает необходимые пояснения и рекомендации, знакомит студентов:

1. Со списком основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
2. С темами и вопросами, предназначенными для самостоятельного изучения;
4. С темами и вопросами предстоящих семинарских занятий;
5. С критериями оценивания и сроками сдачи самостоятельной работы;
6. Со списком вопросов для подготовки к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Все формы самостоятельной работы и её характер предполагают повышенную творческую активность со стороны студента.

К иным формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, анализ источников права и т.д. Поощряются любые формы научных исследований студентов.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – своеобразная форма связи теории с практикой, которая служит для закрепления знаний путем вовлечения студентов в решение разного рода учебно-практических познавательных задач, вырабатывает навыки использования компьютерной и вычислительной техники, умение пользоваться литературой. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям.

Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям считаются следующие: знание соответствующей

литературы, владение методами исследований, выделение сущности явления в изученном материале, иллюстрирование теоретических положений самостоятельно подобранными примерами.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с заданиями практического занятия, которые включают в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по выполнению практических заданий, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Приступить к выполнению практического задания, которое может выполняться в виде заполнения таблиц, построения графиков и диаграмм, выполнения контурных карт, письменно в виде сравнительных характеристик географических объектов.

Методические рекомендации для студентам по подготовке рефератов

Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеется). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата, ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Кафедра _____

Реферат

Тема: _____

Выполнил: студент 219 гр.

ФИО

Научный руководитель:
к.г.н., доцент Минаев А.И.

Горно-Алтайск, 20__

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2010). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление.