

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Геоэкологическое проектирование и экспертиза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра географии и природопользования**

Учебный план 05.04.06\_2019\_259M.plx  
05.04.06 Экология и природопользование  
Геоэкология

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 75,9  
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8 4/6			
Неделя	8 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	30	30	30	30
Консультации (для студента)	0,1	0,1	0,1	0,1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	33,35	33,35	33,35	33,35
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
к.г.н., доцент, Мананкова Т.И.



Рабочая программа дисциплины  
**Геоэкологическое проектирование и экспертиза**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 23.09.2015г. №1041)

составлена на основании учебного плана:

05.04.06 Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра географии и природопользования**

Протокол от 16.05.2019 протокол № 9

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
кафедра географии и природопользования

Протокол от 11 июня 2020 г. № 10  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> сформировать основы знаний по геоэкологическому проектированию, экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности, практическому использованию методов и принципов оценки воздействия на природную среду и проведения государственной экологической экспертизы.
1.2	<i>Задачи:</i> 1. Развить у студентов экологическое мышление при решении проектных задач с различными видами экологического проектирования; 2. Дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности; научить методам ОВОС; 3. Ознакомить с типами и видами воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; 4. Ознакомить с методологией и методами геоэкологической, эколого-географической и экологической экспертиз; 5. Ознакомить с нормативно-правовой основой различных видов и типов экологических экспертиз. 6. Ознакомить с теорией, методикой и практическими приемами экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на прединвестиционном и инвестиционном этапах (технико-экономического обоснования, проектирования, строительства и эксплуатации объекта). 7. Привить основные навыки экспертной работы и экологического проектирования.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	знание методов экологического проектирования
2.1.2	Антропогенное ландшафтоведение
2.1.3	Формирование природно-техногенных ландшафтов
2.1.4	Геоинформационные технологии в экологических исследованиях
2.1.5	Методы научного исследования
2.1.6	Охрана природной среды
2.1.7	Экологическая картина мира
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Деградация аридных экосистем Центральной Азии
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Производственная практика (НИР)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-7: способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом</b>	
<b>Знать:</b>	
- этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
- разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты; - возможности и методы управления научным коллективом	
<b>Владеть:</b>	
- методикой организации научно-исследовательских и научно-производственных работ	
<b>ОПК-8: готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)</b>	
<b>Знать:</b>	
- методику самостоятельной научно-исследовательской работы	
<b>Уметь:</b>	
- самостоятельно вести научно-исследовательскую работу в научном коллективе	
<b>Владеть:</b>	
- методикой самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	

<b>ПК-3: владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</b>
<b>Знать:</b>
- основы проектирования; - основы экспертно-аналитической деятельности.
<b>Уметь:</b>
- проводить экспертно-аналитические мероприятия
<b>Владеть:</b>
- методикой исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Понятие и объекты геоэкологического и экологического проектирования и экспертизы</b>						
1.1	Введение. Понятие и объекты геоэкологического и экологического проектирования и экспертизы /Лек/	4	2	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	1-2. Эколого-географическое обоснование размещения. Ландшафтная структура Республики Алтай, использование и охрана ландшафтов /Пр/	4	2	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к семинару /Ср/	4	5	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Методологические положения и принципы экологического проектирования</b>						
2.1	Экологическое обоснование размещения. Анализ природного потенциала загрязнения атмосферы Задание 1. Оцените природный потенциал загрязнения атмосферы в разных регионах России, используя карту-схему «Районирование территории по природному потенциалу загрязнения атмосферы». Задание 2. Охарактеризуйте все классы ПЗА, выделяющихся на территории России. Задание 3. Проведите сравнительную характеристику ПЗА Республики Алтай с другими регионами. Оформление тетради: выполнение расчетов, построение графиков, формулировка выводов. Защита работы. /Пр/	4	2	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Экологическое обоснование размещения. Хозяйственная освоенность, хозяйственный потенциал, лимитирующий размещение</b>						

3.1	1.Последовательность оценки хозяйственной освоенности территории. 2.Оценка расселенческой освоенности Республики Алтай. 3.Оценка сельскохозяйственной и рекреационной освоенности территории. 4.Анализ остроты и сложности природно-хозяйственных конфликтов экологического значения Ответы на вопросы, участие в обсуждении, формулировка выводов. /Пр/	4	2	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Работа с дополнительной литературой. Подготовка к семинару /Ср/	4	7	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. Нормативная основа экологического обоснования хозяйственной деятельности в РФ</b>						
4.1	Задание 1. Изучить текст «Инструкции по экологическому обоснованию хозяйственной деятельности» Задание 2. Письменно ответить на следующие вопросы: 1. С какой целью разработана настоящая инструкция. 2. Каковы основные экологические требования к нормативной документации. 3. Что должны содержать комплексные схемы по охране природы и природопользованию. 4. Какие мероприятия проводятся при экологическом обосновании хозяйственной и иной деятельности в программах развития региона. 5. Что включает в себя проектная градостроительная документация. 6. Раскройте понятие экологическое обоснование в генеральном плане города (поселения). 7. Что должны включать в себя материалы, обосновывающие проектные решения. 8. Каковы основные требования к экологическому обоснованию техники, технологий и материалов. 9. Для каких объектов разрабатывается обоснование лицензий (разрешений) на выброс загрязняющих веществ в атмосферу. 10. Какие сведения должны содержаться в материалах обосновывающих изъятие биологических ресурсов. Оформление тетради: ответы на вопросы, формулировка выводов. Защита работы. /Пр/	4	4	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Работа с дополнительной литературой. Подготовка к семинару /Ср/	4	7	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	<b>Раздел 5. Оценка экологической опасности загрязнения в городе по выбросам отраслей промышленности и автотранспорта</b>						
5.1	Вопросы к семинару: 1. оценка экологической опасности промышленных выбросов в атмосферу города с учетом их токсичности; 2. методы отслеживания динамики общего выброса в атмосферу по данным многолетних наблюдений и по сезонам года; 3. методы определения структуры промышленного выброса; 4. определение ареала загрязнения снежного покрова вокруг города. Ответы на вопросы, участие в обсуждении, формулировка выводов. /Пр/	4	4	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к практической работе /Ср/	4	10,9	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 6. Матричный метод оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности</b>						
6.1	Задание 1. Изучите методы оценок воздействия на окружающую среду. Составьте простой контрольный список воздействия одного вида хозяйственной деятельности (по выбору). Задание 2. Постройте различные матрицы для различных видов хозяйственной деятельности. Оформление тетради: выполнение рисунков и расчетов, построение графиков, формулировка выводов. Защита работы. /Пр/	4	4	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Работа с дополнительной литературой. Подготовка к тестированию /Ср/	4	12	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 7. Нормативная основа ОВОС в РФ (ролевая игра)</b>						

7.1	<p>Задание 1. Изучите текст «Положения об оценке воздействия на окружающую среду в РФ»</p> <p>Задание 2. Сформируйте две команды - "экспертов" и "журналистов" и проведите пресс-конференцию Перечень примерных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте задачи оценок воздействия.</li> <li>2. Разграничьте области применения ОВОС как процедуры принятия решений и ОВОС – исследования негативных воздействий на окружающую среду.</li> <li>3. Определите содержание деятельности по оценке воздействия на окружающую среду промышленных проектов.</li> <li>4. Перечислите виды и объекты хозяйственной деятельности, при строительстве и проектировании которых ОВОС проводится в обязательном порядке.</li> <li>5. Определите обязанности участников проведения ОВОС.</li> <li>6. Определите различия между ОВОС и экологической экспертизой</li> </ol> <p>Участие в обсуждении вопросов, оформление тетради, формулировка выводов. /Пр/</p>	4	2	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	<p>Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к семинару /Ср/</p>	4	12	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 8. Правовая и нормативная основы экологической экспертизы в РФ</b>						



8.1	<p>Задание 1. Изучите текст Федерального закона «Об экологической экспертизе»</p> <p>Задание 2. Письменно ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите виды экспертиз.</li> <li>2. Перечислите основные принципы государственной экологической экспертизы в РФ.</li> <li>3. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.</li> <li>4. Дайте определение «экологической экспертизы».</li> <li>5. что такое общественная экологическая экспертиза.</li> <li>6. Дайте комментарий к двум статьям (по выбору) Федерального закона об экологической экспертизе.</li> <li>7. Каковы полномочия органов самоуправления в области экологической экспертизы.</li> <li>8. Каков состав экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.</li> <li>9. Перечислите источники финансирования экологической экспертизы.</li> </ol> <p>Оформление тетради: выполнение заданий, формулировка выводов. Защита работы. /Пр/</p>	4	4	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.2	<p>Работа с конспектом лекции, дополнительной литературой. Подготовка к семинару /Ср/</p>	4	12	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 9. Экологическая экспертиза в РФ</b>						

9.1	<p>Задание 1. Изучите текст «Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы»</p> <p>Задание 2. Письменно ответить на следующие вопросы: 1. Кто организует и проводит государственную экологическую экспертизу в РФ. 2. Что является результатом государственной экологической экспертизы? 3. Каковы сроки проведения государственной экологической экспертизы. 4. Какова нормативная основа государственной экологической экспертизы.</p> <p>Задание 3. Изучите текст «Регламента проведения государственной экологической экспертизы».</p> <p>Задание 4. Письменно ответить на следующие вопросы: 1. Каковы требования к документации, представляемой на государственную экологическую экспертизу (ГЭЭ). 2. Каков регламент ГЭЭ. 3. Каковы права и обязанности ответственного секретаря экспертной комиссии? 4. Каковы права и обязанности председателя экспертизы, руководителей экспертных групп, внештатных экспертов. 5. Участие общественности в ГЭЭ? 6. Каков порядок работы экспертной группы ГЭЭ? 7. Каковы требования к заключению ГЭЭ? 8. В каком случае организуется повторная экологическая экспертиза? 9. Как проводится организационное заседание ГЭЭ? 10. Рассматривается ли ГЭЭ заключение общественной экспертизы? 11. Каким образом участвуют территориальные органы региона в реализации проекта в ГЭЭ? Оформление тетради: выполнение заданий, формулировка выводов. Защита работы. /Пр/</p>	4	6	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.2	<p>Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка к практической работе /Ср/</p>	4	10	ОПК-7 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
10.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

10.2	Контроль СР /КСРАтг/	4	0,25	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
10.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 11. Консультации</b>							
11.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,1	ОПК-7 ОПК-8 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Понятие и объекты геоэкологического и экологического проектирования и экспертизы  
 Методологические положения и принципы экологического проектирования  
 Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду  
 Инженерно-экологические изыскания при эколог. проектировании  
 Экологическое обоснование технологий и новых материалов  
 1. Тестирование.  
 2. Защита практической работы  
 Экологическое обоснование градостроительных проектов и лицензий на природопользование  
 Экологическое обоснование промышленных проектов  
 Экологическое проектирование объектов базовой энергетики  
 Геоэкологическое проектирование водохранилищ ГЭС  
 Экологическое проектирование природоохранных и природозащитных объектов  
 Экологическая экспертиза

### 5.2. Темы письменных работ

1. Экологические требования к проектам строительства дорог.
2. Экологические требования к прокладке линий электропередач.
3. Экологические требования к прокладке газопроводов.
4. Экологические требования к прокладке нефтепроводов.
5. Экологические требования к прокладке коридоров коммуникаций.
6. Экологические требования к закладке сухоройных карьеров песка.
7. Экологические требования к закладке карьеров торфа.
8. Экологические требования к проектам сейсморазведки месторождений нефти и газа.
9. Экологические требования к проектам разведочного бурения нефтяных месторождений.
10. Экологические требования к проектам обустройства и эксплуатации месторождений нефти.
11. Экологические требования к проектам разработки месторождений россыпного золота.
12. Экологические требования к проектам объектов на водах (причалы, мосты, плотины).
13. Экологические требования к проектам очистных сооружений (КОС).
14. Экологические требования к новой технике и технологиям.

### Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ГАГУ.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мандра Ю.А., Лысенко И.О., Степаненко [и др.] Е.Е.	Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов: учебно-методическое пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47386.html">http://www.iprbookshop.ru/47386.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Румянцева Е.Е., Губернский Ю.Д., Кулакова Т.Ю.	Экологическая безопасность строительных материалов, конструкций и изделий: учебное пособие для вузов	Москва: Университетская книга, 2005	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Семиколенных А.А., Жаркова Ю.Г., Соловьев А.Н.	Оценка воздействия на окружающую среду объектов атомной энергетики: методическое пособие	Москва: ИНФРА-Инженерия, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13542.html">http://www.iprbookshop.ru/13542.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Moodle

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	дискуссия	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
227 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, ноутбук с доступом в интернет, интерактивная доска, ученическая доска, презентационная трибуна. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультитазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологический; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; пси-хрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК 5.01 (поверхностный зонд); роувинг, спид-клим

228 А1	Лаборатория геодезии с основами картографии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Выставочная коллекция минералов и горных пород; специализированные карты: тек-тоническая, геологическая, шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологический; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический;
--------	--	--

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентам по подготовке рефератов

Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеется). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата, ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

Реферат

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил: студент 219 гр.

\_\_\_\_\_  
ФИО

Научный руководитель:  
к.г.н., доцент Минаев А.И.

Горно-Алтайск, 20\_\_

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из

фамилии автора и года издания, например (Петров, 2010). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление.

#### Методические указания по подготовке тестовых заданий по дисциплине

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Программой по дисциплине, что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

#### Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Геоэкологическое проектирование и экспертиза» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им

Тематика вопросов для подготовке к экзамену.

1. Экологическое проектирование: цели, задачи, этапы, стадии, методы, объекты.
2. Определение понятия «экспертиза». Виды экспертиз.
3. Методологические основы геоэкологического проектирования и экологических экспертиз.
4. Вариативность (альтернативность) проектирования и экологического обоснования.
5. История возникновения государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).
6. Место ГЭЭ в охране окружающей среды.
7. Структура ГЭЭ в Российской Федерации.
8. Организация, проведение, уполномоченные органы в области экологической экспертизы.
9. Цель, задачи, принципы ГЭЭ.
10. Определение нормативной базы экологической экспертизы.
11. Геоэкологические принципы проектирования и экспертиз, их взаимосвязь.
12. Инженерно-экологические изыскания на различных стадиях проектирования.
13. Структура российского законодательства в области экологической экспертизы, содержание основных законов и их разделов.
14. Полномочия президента и высших органов государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы.
14. Полномочия президента и высших органов государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы.
15. Объекты ГЭЭ федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации.
16. Порядок проведения ГЭЭ.
17. Состав документации, представляемой на экологическую экспертизу. Сроки и условия проведения ГЭЭ.
18. Порядок формирования экспертной комиссии. Права и обязанности руководителя комиссии, эксперта, заказчиков

документации.

19. Заключение ГЭЭ.

20. Права и обязанности заказчиков документации.

21. Повторная ГЭЭ: причины и процедура проведения

22. Финансирование ГЭЭ и общественной экологической экспертизы.

23. Общественная экологическая экспертиза.

24. Субъекты, виды нарушений и виды ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе.

25. Общие экологические требования на разных стадиях обоснования хозяйственной и иной деятельности.

26. Экологические требования к предпроектной документации строительных объектов.

27. Экологические обоснования в ТЭО (проект).

28. Экологические требования к нормативной документации, технике, технологиям, материалам, лицензиям.

29. Содержание понятия «оценка воздействия на окружающую среду». Цель, принципы и процедура разработки.

30. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.

31. Законодательная и нормативная основа ОВОС.

32. Информационное обеспечение.

33. Экологические ограничения и предпосылки осуществления рассматриваемого вида деятельности.

34. Основные виды оценок. Комплексная оценка экологической безопасности проектных решений.

35. Результаты ОВОС.

36. Экологический аудит.

37. Критерии оценки экологического состояния территорий.

38. Методы снижения негативных воздействий на ОС.

39. Оценка воздействия на атмосферу и поверхностные воды, литосферу, подземные воды, почвенный покров, растительность и животный мир.

40. Методическая основа паспортизации. Экологический паспорт как форма нормирования природопользования.

41. Установление статуса зон чрезвычайной экологической ситуации. Форма представления материалов.

42. Экологическая оценка технологий. Методы оценки, классификация отраслей промышленности по степени экологической опасности.

43. Экологическая экспертиза техники, технологии и продукции.

44. Экологический паспорт и декларация промышленной безопасности.