

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Особо охраняемые природные территории Алтайского региона

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра географии и природопользования**

Учебный план 05.04.06\_2019\_259M.plx  
05.04.06 Экология и природопользование  
Геоэкология

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

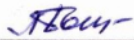
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	4
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	68,6		
часов на контроль	8,85		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	8 4/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	22	22	22	22
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,55	30,55	30,55	30,55
Сам. работа	68,6	68,6	68,6	68,6
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.г.н., доцент, Байлагасов Л.В.



Рабочая программа дисциплины

**Особо охраняемые природные территории Алтайского региона**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 23.09.2015г. №1041)

составлена на основании учебного плана:

05.04.06 Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
кафедра географии и природопользования

Протокол от 16.05.2019 протокол № 9

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра географии и природопользования**

Протокол от 11 июня 2020 г. № 10  
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<b>Цели:</b> Цель дисциплины: – знакомство студентов с теоретическими основами заповедного дела, ООПТ Алтайского региона, овладение практическими навыками по проектированию и организации деятельности особо охраняемых природных территорий.
1.2	<b>Задачи:</b> Задачи дисциплины: - знакомство с историей заповедного дела; - изучение принципов организации отдельных категорий ООПТ и построения сети особо охраняемых природных территорий; - ознакомление с основными сферами деятельности особо охраняемых природных территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории Алтайского региона» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования в рамках программы бакалавриата, а
2.1.2	также преподавания дисциплин "Природно-климатический потенциал", "Охрана природной среды", "Природопользование Республики Алтай".
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Дисциплина «Особо охраняемые природные территории Алтая» является одной из завершающих дисциплин курса магистратуры.
2.2.2	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-6: владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей</b>	
<b>Знать:</b>	
- статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	
<b>Уметь:</b>	
- определять объемы выборок при проведении количественных исследований	
<b>Владеть:</b>	
- методами оценки репрезентативности материала	
<b>ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры</b>	
<b>Знать:</b>	
- фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин программы магистратуры	
<b>Уметь:</b>	
– излагать и критически анализировать базовую информацию, полученные результаты, формировать выводы и заключения	
<b>Владеть:</b>	
– навыками сбора и обработки полученной информации; - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности полученные знания	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Практические занятия</b>						
1.1	Классификация ООПТ региона /Пр/	4	2	ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Федеральное и региональное законодательство об ООПТ /Пр/	4	2	ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1	2	

1.3	Проблемы организации и функционирования особо охраняемых природных территорий региона /Пр/	4	4	ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1	4	
1.4	История организации ООПТ Алтайского региона /Пр/	4	2	ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Деятельность ООПТ региона по выполнению своих основных задач /Пр/	4	8	ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1	6	
1.6	Проблемы и перспективы совершенствования региональной сети ООПТ /Пр/	4	4	ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1	4	
<b>Раздел 2. Лекции</b>							
2.1	Принципы и подходы к организации ООПТ /Лек/	4	2	ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Организация деятельности ООПТ /Лек/	4	2	ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1	2	
2.3	Особо охраняемые природные территории Алтайского региона /Лек/	4	4	ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1	2	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Принципы и подходы к организации ООПТ /Ср/	4	18	ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Организация деятельности ООПТ /Ср/	4	18	ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Особо охраняемые природные территории Алтайского региона /Ср/	4	32,6	ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	8,85	ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Контактная работа /КСРАТт/	4	0,15	ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 5. Консультации</b>							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,4	ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. История развития заповедного дела
2. Научные подходы к организации ООПТ
3. Предмет изучения, цели, задачи заповедного дела
4. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
5. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы
6. Проблемы охраны ООПТ
7. Антропогенные воздействия на ООПТ
8. Научно-исследовательская деятельность ООПТ
9. Зонирование ООПТ
10. Сеги ООПТ
11. Международные конвенции в сфере охраны природы
12. Всемирное природное наследие ЮНЕСКО
13. Биосферные резерваты ЮНЕСКО
14. ООПТ и ОПТ: определения, понятия, различия
15. Влияние формы и характера границ ООПТ на эффективность выполняемых задач
16. Цели и задачи национальных парков
17. Организация и функционирование природных парков
18. Назначение и виды заказников
19. Проблемы организации и функционирования памятников природы
20. Роль ООПТ в социально-экономическом развитии региона
21. Лечебно-оздоровительные местности и курорты, ботанические и дендрологические сады
22. Сеть ООПТ Республики Алтай
23. Сеть ООПТ Алтайского края
24. Взаимодействие ООПТ с местным населением

25. Эколого-просветительская работа ООПТ с туристами 26. Отношение к ООПТ в обществе 27. Теория островной биогеографии и её связь с ООПТ 28. Формы и методы эколого-просветительской работы заповедников 29. Назначение и структура Летописи природы в заповедниках РФ 30. Охранные зоны ООПТ 31. Размеры и взаиморасположение ООПТ разных типов и назначения 32. Проблемы организации и функционирования ООПТ Республики Алтай 33. Проблемы организации и функционирования ООПТ Алтайского края 34. Учебные тропы природы: типы троп, требования к выбору маршрута, правила поведения на тропе 35. Научные подходы к принципам заповедности 36. Приоритетные направления научно-исследовательской работы ООПТ Республики Алтай 37. Оценка эффективности эколого-просветительской работы 38. Возможности и ограничения развития экотуризма 39. Понятие репрезентативности и уникальности при выборе территории для размещения ООПТ 40. Роль ООПТ в сохранении биоразнообразия 41. Бюджетное финансирование и внебюджетная деятельность ООПТ 42. Проблемы законодательного обеспечения организации и функционирования ООПТ 43. Подготовка кадров для ООПТ 44. Методические подходы к оценке заповедников с точки зрения соответствия общепринятым критериям заповедности 45. Сохранение культурно-исторического наследия в границах ООПТ 46. Пути повышения эффективности функционирования ООПТ Республики Алтай 47. Сеть заповедников РФ: достижения и нерешенные проблемы 48. Трансграничные ООПТ: проблемы организации и сотрудничества
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
1. Научные подходы к организации ООПТ 2. История развития заповедного дела в досоветский период 3. Категории ООПТ и их основные цели и задачи 4. Всемирная сеть биосферных заповедников 5. Биосферные резерваты Российской Федерации 6. Территории Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в Российской Федерации 7. Объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО «Золотые горы Алтая» 8. Рамсарская конвенция и основные водно-болотные угодья России 9. Принципы охраны природных комплексов на территории ООПТ 10. Научно-исследовательская деятельность ООПТ 11. Эколого-просветительская работа в заповедниках 12. Развитие рекреации и туризма на ООПТ 13. Заповедники Алтая 14. Природные парки Алтая
<b>Фонд оценочных средств</b>
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Байлагасов Л.В.	Теория и практика заповедного дела: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=652:zapoved2013&amp;catid=8:ecology&amp;Itemid=166">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=652:zapoved2013&amp;catid=8:ecology&amp;Itemid=166</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Робертус Ю.В., Яшина Т.В., Балайгасов Л.В., Артемов [и др.] И.А., Кревер В.Г.	Особо охраняемые природные территории Республики Алтай. Современное состояние и перспективы развития: монография	, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13508.html">http://www.iprbookshop.ru/13508.html</a>

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Яндекс.Браузер
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	дискуссия
	проблемная лекция

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Номер аудитории</b>	<b>Назначение</b>	<b>Основное оснащение</b>
227 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, ноутбук с доступом в интернет, интерактивная доска, ученическая доска, презентационная трибуна. Шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, утномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПЭ комплект-практикум экологический; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеокомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-рН-М (в комплекте рН-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеoadаптером; пси-хрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный
219 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов</p> <p>Изучение дисциплины предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и</p>

активизация знаний, полученных на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – своеобразная форма связи теории с практикой, которая служит для закрепления знаний путем вовлечения студентов в решение разного рода учебно-практических познавательных задач, вырабатывает навыки использования компьютерной и вычислительной техники, умение пользоваться литературой. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям.

Критериями подготовленности студентов к практическим занятиям считаются следующие: знание соответствующей литературы, владение методами исследований, выделение сущности явления в изученном материале, иллюстрирование теоретических положений самостоятельно подобранными примерами.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с заданиями практического занятия, которые включают в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по выполнению практических заданий, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Приступить к выполнению практического задания, которое может выполняться в виде заполнения таблиц, построения графиков и диаграмм, выполнения контурных карт, письменно в виде сравнительных характеристик географических объектов.

Методические рекомендации для студентам по подготовке рефератов

Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеется). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата, ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

Реферат

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил: студент 219 гр.

\_\_\_\_\_  
ФИО

Научный руководитель:  
к.г.н., доцент Минаев А.И.

Горно-Алтайск, 20\_\_

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются по вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2010). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление.