

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Иностранный язык (английский) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Учебный план 06.03.01_2017_117.plx
06.03.01 Биология
Биоэкология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	162	зачеты 2
самостоятельная работа	117	
часов на контроль	43,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16 2/6		15 5/6		17 4/6		14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	54	54	36	36	36	36	36	36	162	162
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации			0,15	0,15			0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом							1	1	1	1
В том числе инт.	16	16	4	4					20	20
Итого ауд.	54	54	36	36	36	36	36	36	162	162
Контактная работа	54	54	36,15	36,15	36	36	37,25	37,25	163,4	163,4
Сам. работа	18	18	27	27	36	36	36	36	117	117
Часы на контроль			8,85	8,85			34,75	34,75	43,6	43,6
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Программу составил(а):
к.ф.н., доцент, Кречетова И.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.03.01
БИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 944)

оставлена на основании учебного плана:
06.03.01 Биология
утвержденного учебным советом вуза от 22.12.2016 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 13.06.2017 протокол № 10

Зав. кафедрой Янубина Айсулу Сергеевна

Внедрение РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
кафедра иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 14.06.2018 г. № 11
Зав. кафедрой Языкова Айсулу Сергеевна



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении и в профессиональной сфере.
1.2	<i>Задачи:</i> - освоение грамматического и лексического (общего и терминологического) минимума в объеме, необходимом для общения на иностранном языке и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; - формирование коммуникативных умений (монологической и диалогической речи, чтения и письма), необходимых для бытового и профессионального общения на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предшествующей для изучения дисциплины является дисциплина «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; - грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - правила речевого этикета.	
Уметь:	
- переводить бытовые и адаптированные тексты по естественнонаучному направлению; - переводить аутентичные тексты по естественнонаучному направлению со словарем; - осуществлять общение на иностранном языке на общие темы.	
Владеть:	
- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание						
1.1	About Myself and My Family. /Лаб/	1	14		Л1.1Л2.1 Л2.2	4	Словообразование: приставки
1.2	About Myself and My Family. /Ср/	1	5		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к лабораторным занятиям.
1.3	My Daily Routine. /Лаб/	1	14		Л1.1Л2.1 Л2.2	4	Словообразование: суффиксы
1.4	My Daily Routine. /Ср/	1	5		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к лабораторным занятиям.
1.5	Hobby and Leisure. /Лаб/	1	13		Л1.1Л2.1 Л2.2	4	Словообразование: приставка
1.6	Hobby and Leisure. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к лабораторным занятиям.
1.7	My University. /Лаб/	1	13		Л1.1Л2.1 Л2.2	4	Словообразование: суффиксы -
1.8	My University. /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к лабораторным занятиям.
1.9	The Altai Republic. /Лаб/	2	12		Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Словообразование: суффиксы

1.10	The Altai Republic. /Cp/	2	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к лабораторным занятиям.
1.11	City or Country. /Лаб/	2	12		Л1.1Л2.1 Л2.2	1	Словообразование: суффиксы
1.12	City or Country. /Cp/	2	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к лабораторным занятиям.
1.13	Studying Foreign Languages. /Лаб/	2	12		Л1.1Л2.1 Л2.2	2	Словообразование: суффиксы
1.14	Studying Foreign Languages. /Cp/	2	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к лабораторным занятиям.
1.15	Food you like. /Лаб/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Grammar: I like / I'd like; a / some;
1.16	Food you like. /Cp/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к лабораторным занятиям.
1.17	Bigger and better. /Лаб/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Grammar: comparatives /
1.18	Bigger and better. /Cp/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к лабораторным занятиям.
1.19	Looking good. /Лаб/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Grammar: Present
1.20	Looking good. /Cp/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к лабораторным занятиям.
1.21	Life's an adventure. /Лаб/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Grammar: Infinitive of
1.22	Life's an adventure. /Cp/	3	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к лабораторным занятиям.
1.23	Places. A Greek Island. Madela's garden. Virtual World. /Лаб/	4	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Can do: make general predictions about the future;
1.24	Places. A Greek Island. Madela's garden. Virtual World. /Cp/	4	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к лабораторным занятиям.
1.25	Work. The Best Job. Interview horrors. Career criminals. /Лаб/	4	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Can do: talk about your abilities; respond to soimple job
1.26	Work. The Best Job. Interview horrors. Career criminals. /Cp/	4	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к лабораторным занятиям.
1.27	Travel. Travel companions. Customs worldwide. Travel movies. /Лаб/	4	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Can do: describe a holiday; make generalisations about customs;
1.28	Travel. Travel companions. Customs worldwide. Travel movies. /Cp/	4	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к лабораторным занятиям.
1.29	Influence. Childhood influence. The power of advertising, Positive thinking. /Лаб/	4	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Can do: talk about people who influenced you; discuss adverts
1.30	Influence. Childhood influence. The power of advertising, Positive thinking. /Cp/	4	9		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Подготовка к лабораторным занятиям.

	Раздел 2. Промежуточная аттестация (экзамен)						
2.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ОК-5		0	
2.2	Контроль СР /КСРАТт/	4	0,25	ОК-5		0	
2.3	Контактная работа /КонсЭж/	4	1	ОК-5		0	
	Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)						
3.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	8,85	ОК-5		0	
3.2	Контактная работа /КСРАТт/	2	0,15	ОК-5		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Зачет

1. Лексико-грамматический тест

Экзамен

1. Лексико-грамматический тест по изученным темам

2. Монологическое высказывание:

1. My Family.
2. My Working Day.
3. The Place Where I Live.
4. City and Country Life.
5. My Favourite National Food.
6. Travelling.
7. Staying at a Hotel.
8. My Future Plans.
9. Sightseeing.
10. My University.
11. Interviewing problems. Writing an application for a job.
12. Travelling across the world. My travel blog.
13. Travelling across the world. My horrible journey.
14. Traditional customs of Russians.
15. Film which inspired you.
16. Being influenced. Different ways of influencing.

5.2. Темы письменных работ

1. About myself.
2. My daily routine.
3. Describing a room.
4. The Altai Republic.
5. Studying foreign languages.
6. Booking a hotel. Writing an email.
7. Writing about Russian cuisine.
8. Describing places.
9. Describing family member's look and clothing.
10. Writing an informal letter.
11. Writing an application for a job / CV.
12. Writing about traditional customs of Russians.
13. Writing a persuasive advertisement.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Майер Н.Г.	Английский язык: учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых факультетов (базовый курс)	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=44:anglijskij-yazyk&catid=35:inostrannyye-yazyki&Itemid=180

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Турок И.Ф.	Грамматические основы чтения специального текста. Английский язык: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	http://www.iprbookshop.ru/10657.html
Л2.2	Абрамов В.Е.	Элементарная грамматика современного английского языка для начинающих и продолжающих его изучение: учебное пособие для вузов	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013	http://www.iprbookshop.ru/71909.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Moodle
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	ролевая игра	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

328 А1	Кабинет анатомии и морфологии растений. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, кафедра, таблицы по анатомии и морфологии растений, по систематике растений, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, определители, пеналы, коллекции лекарственных растений, фиксированные и живые объекты, гербарий научный и учебный, папки для гербария, коллекции мхов и лишайников, определители растений, микроскопы, бинокляры, лупы, покровные и предметные стекла, микропрепараты по анатомии и морфологии растений, посуда, влажные препараты, термостат, фиксированные и живые объекты, постоянные и временные микропрепараты по водорослям и грибам, практикумы, определители, таблицы по систематике растений, раздаточный материал, карточки для занятий, покровные и предметные стекла, предметные стекла с вышлифованным углублением, препаровальные иглы, петли для пересева, стеклянные палочки, спиртовка, микропрепараты, посуда, растворы красителей, весы ВТ -500 торсионные, весы лабораторные ВЛТЭ 150 с гирей копировочной, питательные среды, бурав, высотомер, мерная вилка, полнотометр Биттерлиха, керны, спилы древесных растений, коллекции лекарственных растений, рефрактометры ИРФ 454Б2М, химические реактивы
238 А1	Кабинет методики преподавания биологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук с выходом в интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ученическая доска, кафедра. Муляжи, таблицы по биологии, микропрепараты, гербарий, тематические коллекции, влажные препараты, бюсты древнего человека, расчеловека, скелеты млекопитающих, рыб, ящериц, портреты ученых
219 А1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку в вузе. Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении.

Формирование и совершенствование фонетических навыков включает выполнение:

- 1) фонетических упражнений по формированию навыков произношения наиболее сложных звуков английского языка;
- 2) фонетические упражнения по отработке правильного ударения;
- 3) упражнения по освоению интонационных моделей повествовательных и вопросительных предложений;
- 4) упражнения на деление предложений на смысловые отрезки, правильную паузацию и интонационное оформление предложений;
- 5) чтение вслух лексического минимума по отдельным темам и текстам;
- 6) чтение вслух лексических, лексико-грамматических и грамматических упражнений;
- 7) чтение вслух текстов для перевода;
- 8) чтение вслух образцов разговорных тем.

При работе над произношением рекомендуется:

- освоить правильное произношение читаемых слов;
- обратить внимание на ударение и смысловую паузацию;

- обратить внимание на правильную интонацию;
- выработать автоматизированные навыки воспроизведения и употребления изученных интонационных структур;
- отработать темп чтения

Формирование и совершенствование лексических навыков включает:

- 1) составление собственного словаря в отдельной тетради;
- 2) составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- 3) анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- 4) выполнение лексических заданий и упражнений, предусмотренных содержанием рабочей программы;

При работе над лексикой рекомендуется:

- выписывать языковые единицы в их исходной (словарной форме): имена существительные в именительном падеже единственного числа, необходимо также указать форму множественного числа, глаголы – в инфинитиве с пометкой трех основных форм;
- заучивать лексику с помощью двустороннего с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки);
- для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).
- для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.

Формирование и совершенствование грамматических навыков включает выполнение:

- устных и письменных грамматических заданий;
- грамматический анализ текстов по изучаемым темам;
- поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте;
- синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями);
- перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.

При работе над грамматикой рекомендуется:

- составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи; основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.);
- выполнение лексико-грамматических упражнений по определенным темам;

Работа с текстом включает:

- анализ лексического и грамматического наполнения текста;
- устный и письменный перевод текстов небольшого объема по краткосрочным заданиям;
- устный перевод текстов по долгосрочным заданиям;
- выполнение заданий по текстам различного типа (установление соответствие смысла высказывание содержанию текста, поиск необходимой информации в тексте, пересказ, ответы на вопросы по тексту и т.д.)

При работе с текстом рекомендуется:

- начать с чтения всего текста (прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст);
- проработайте текст на уровне отдельных предложений (определите его тип – повествовательное, вопросительное, восклицательное; определите грамматическое время, определите порядок слов в предложении, установите лексические сочетания, смысловые отрезки, проанализируйте весь смысл высказывания).
- проведите также синтаксический анализ предложения: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Формирование и совершенствование умений говорения включает выполнение:

- 1) выполнение речевых, условно-речевых упражнений, предусмотренных содержанием рабочей программы;
- 2) подготовку устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания – 15-20 предложений).

При работе над говорением рекомендуется:

- начать с изучения тематических текстов-образцов;
- выполнить подготовительные лексические и лексико-грамматические упражнения;
- выполнить предусмотренные задания по текстам в данной теме;
- используя проработанные материалы составить собственное высказывание объемом до 15 предложений, используя документальные данные;
- представить в своем высказывании обработанный лексико-грамматический материал с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента (например, использовать удобные синтаксические и грамматические структуры, использовать более удобные лексические единицы);
- обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы.