

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Иностранный язык рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Учебный план 09.03.03\_2017\_827.plx  
09.03.03 Прикладная информатика  
Прикладная информатика в экономике

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	162	зачеты 1, 2
самостоятельная работа	108	
часов на контроль	52,45	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17 5/6		17 4/6		19 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	54	54	36	36	36	36	36	36	162	162
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15			0,25	0,25	0,55	0,55
Консультации перед экзаменом							1	1	1	1
В том числе инт.	20	20	20	20	20	20	20	20	80	80
Итого ауд.	54	54	36	36	36	36	36	36	162	162
Контактная работа	54,15	54,15	36,15	36,15	36	36	37,25	37,25	163,55	163,5
Сам. работа	9	9	27	27	36	36	36	36	108	108
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85			34,75	34,75	52,45	52,45
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Шабалина Н.В.



Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № 207)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2016 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра иностранных языков и методики преподавания**

Протокол от 13.06.2017 протокол № 10

Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры кафедры иностранных языков и методики преподавания

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры кафедры иностранных языков и методики преподавания

Протокол от 14 января 2018 г. № 11  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры кафедры иностранных языков и методики преподавания

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры кафедры иностранных языков и методики преподавания

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Янкубаева Айсулу Сергеевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении и в профессиональной сфере
1.2	<i>Задачи:</i> - освоение грамматического и лексического (общего и терминологического) минимума в объеме, необходимом для общения на иностранном языке и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; - формирование умений чтения и понимания литературы по специальности со словарем; - формирование коммуникативных умений устного монологического высказывания и диалогического общения на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Предшествующей для изучения дисциплины является дисциплина «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Спецкурс на английском языке

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
- грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для повседневного общения и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;	
<b>Уметь:</b>	
- читать литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников, переводить тексты по специальности со словарем, а также осуществлять общение на иностранном языке на общие темы;	
<b>Владеть:</b>	
- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении.	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
- требования к организации самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык".	
<b>Уметь:</b>	
- требования к организации самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык".	
<b>Владеть:</b>	
- навыками организации и реализации самостоятельной работы.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Фонетический вводно-коррективный курс</b>						
1.1	Фонетический вводно-коррективный курс  Алфавит. Гласные звуки. Долгота и краткость гласных. Дифтонги. Согласные звуки. Формирование произносительных навыков долгих и кратких гласных на основе системы фонетических упражнений. Формирование умения чтения иноязычных текстов. Выполнение заданий для контрольного чтения. /Лаб/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Фонетический вводно-коррективный курс  Алфавит. Гласные звуки. Долгота и краткость гласных. Дифтонги. Согласные звуки. Формирование произносительных навыков долгих и кратких гласных на основе системы фонетических упражнений. Формирование умения чтения иноязычных текстов. Выполнение заданий для контрольного чтения. /Ср/	1	1	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Выполнение заданий для контрольного чтения.
<b>Раздел 2. About myself. My family.</b>							
2.1	About myself. My family.  Речевой этикет повседневного общения - знакомство, представление. Личные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Артикль. Отрицания. Количественные числительные. Биография студента, его семья, хобби. Притяжательные местоимения. Склонение имен существительных. Порядковые числительные. Образование множественного числа. /Лаб/	1	20	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	10	
2.2	About myself. My family.  Речевой этикет повседневного общения - знакомство, представление. Личные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Артикль. Отрицания. Количественные числительные. Биография студента, его семья, хобби. Притяжательные местоимения. Склонение имен существительных. Порядковые числительные. Образование множественного числа. /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. My working day and my study at the university.</b>							
3.1	My working day and my study at the university.  Распорядок дня студента. Спряжение глаголов в простом настоящем времени (Present simple). Учеба в университете. Горно-Алтайский государственный университет. Неопределенно-личные, безличные, повелительные предложения. /Лаб/	1	30	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	10	
3.2	My working day and my study at the university.  Распорядок дня студента. Спряжение глаголов в простом настоящем времени (Present simple). Учеба в университете. Горно-Алтайский государственный университет. Неопределенно-личные, безличные, повелительные предложения. /Ср/	1	4	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
4.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	8,85	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Контактная работа /КСРАТТ/	1	0,15	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. Seasons</b>						
5.1	Seasons. Характеристика различных времён года, природных явлений, описание и прогноз погоды. Праздники и фестивали в странах мира. Описание внешности человека. Безличные предложения. Употребление настоящего длительного времени. Модальные глаголы. /Лаб/	2	18	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	10	
5.2	Seasons. Характеристика различных времён года, природных явлений, описание и прогноз погоды. Праздники и фестивали в странах мира. Описание внешности человека. Безличные предложения. Употребление настоящего длительного времени. Модальные глаголы. /Ср/	2	13	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 6. The past</b>						
6.1	The past. Описание событий в прошлом, воспоминаний. Биографии знаменитых людей. Употребление простого прошедшего времени (Past simple) правильных и неправильных глаголов. Употребление прошедшего длительного времени (Past Continuous). /Лаб/	2	18	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	10	
6.2	The past. Описание событий в прошлом, воспоминаний. Биографии знаменитых людей. Употребление простого прошедшего времени (Past simple) правильных и неправильных глаголов. Употребление прошедшего длительного времени (Past Continuous). /Ср/	2	14	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
7.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	8,85	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Контактная работа /КСРАТТ/	2	0,15	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 8. Cities and countries</b>						

8.1	Cities and countries. Англоязычные страны: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Россия. Достопримечательности городов. Степени сравнения прилагательных. Пассивный залог. /Лаб/	3	18	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	10	
8.2	Cities and countries. Англоязычные страны: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Россия. Достопримечательности городов. Степени сравнения прилагательных. Пассивный залог. /Ср/	3	18	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 9. Travelling</b>							
9.1	Travelling. Описание путешествий в различные страны и города, описание своего опыта и впечатлений. Особенности и традиции различных культур. Употребление настоящего совершенного времени (Present Perfect). /Лаб/	3	18	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	10	
9.2	Travelling. Описание путешествий в различные страны и города, описание своего опыта и впечатлений. Особенности и традиции различных культур. Употребление настоящего совершенного времени (Present Perfect). /Ср/	3	18	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 10. The Altai Republic</b>							
10.1	The Altai Republic. Географическое положение республики Алтай. Природные и культурные памятники. Символы. Население. Культура. Город Горно-Алтайск. Употребление артикля с названиями и именами собственными. /Лаб/	4	18	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	10	
10.2	The Altai Republic. Географическое положение республики Алтай. Природные и культурные памятники. Символы. Население. Культура. Город Горно-Алтайск. Употребление артикля с названиями и именами собственными. /Ср/	4	18	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 11. Future plans</b>							
11.1	Future plans. Планы на будущее, намерения. Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения в английском языке. /Лаб/	4	18	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	10	

11.2	Future plans. Планы на будущее, намерения. Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения в английском языке.  /Ср/	4	18	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 12. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
12.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
12.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
12.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ОК-5 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

В конце 1,2 семестров студенты сдают зачет, который включает итоговый тест за семестр и беседу по одной из изученных тем.

В конце 4 семестра студенты сдают экзамен. Экзамен включает:

I. Чтение, перевод без словаря и передача содержания текста страноведческого содержания.

II. Беседа по одной из изученных за четыре семестра теме:

1. My family.
2. My Working day.
3. Hobby.
4. My university.
5. Great Britain.
6. The USA.
7. The Russian Federation.
8. Altai Republic.
9. My last weekend.
10. My future plans.

### 5.2. Темы письменных работ

1. My favourite season.
2. Famous scientists.
3. My travel experiences.
4. My future plans.

### Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о ФОС ГАГУ.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Майер Н.Г.	Английский язык: учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых факультетов (базовый курс)	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=44:anglij-skij-yazyk&amp;catid=35:inostrannyye-yazyki&amp;Itemid=180">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=44:anglij-skij-yazyk&amp;catid=35:inostrannyye-yazyki&amp;Itemid=180</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Турук И.Ф.	Грамматические основы чтения специального текста. Английский язык: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10657.html">http://www.iprbookshop.ru/10657.html</a>
Л2.2	Абрамов В.Е.	Элементарная грамматика современного английского языка для начинающих и продолжающих его изучение: учебное пособие для вузов	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71909.html">http://www.iprbookshop.ru/71909.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов
	ролевая игра

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
134 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска
317 А2	Компьютерный класс, Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения

языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи.

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» направлена на формирование и совершенствование грамматических, лексических навыков и применение их при чтении и переводе текстов, устном и письменном общении.

Формирование и совершенствование лексических навыков включает:

- 1) составление собственного словаря в отдельной тетради;
- 2) составление списка незнакомых слов и словосочетаний по определённым темам;
- 3) анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- 4) выполнение лексических заданий и упражнений, предусмотренных содержанием рабочей программы;

При работе над лексикой рекомендуется:

- выписывать языковые единицы в их исходной (словарной форме);
- заучивать лексику с помощью двустороннего с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки);
- для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов.
- для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей иностранного языка.

Формирование и совершенствование грамматических навыков включает выполнение:

- устных и письменных грамматических заданий;
- грамматический анализ текстов по изучаемым темам;
- поиск и перевод определенных грамматических форм и конструкций;
- синтаксический анализ и перевод предложений;
- перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал.

Работа с текстом включает:

- анализ лексического и грамматического наполнения текста;
- устный и письменный перевод текстов;
- выполнение заданий по текстам различного типа.

При работе с текстом рекомендуется:

- начать с чтения всего текста (прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст);
- проработайте текст на уровне отдельных предложений (определите его тип; определите грамматическое время, порядок слов в предложении, установите лексические сочетания, смысловые отрезки, проанализируйте весь смысл высказывания).
- проведите также синтаксический анализ предложения.

Методические рекомендации по подготовке ролевой игры

В структуре ролевой игры как процесса выделяются следующие составляющие:

- тема;
- роли, взятые на себя играющими;
- игровые действия как средства реализации этих ролей;
- игровое употребление предметов, т. е. замещение реальных вещей игровыми, условными;
- реальные отношения между играющими;
- сюжет (содержание) — область действительности, условно воспроизводимая в игре.

В процессе ролевой игры отрабатываются и усваиваются:

- 1) этические нормы и правила поведения и определенные социальные роли в том или ином этнокультурном сообществе;
- 2) особенности, характерные черты, возможности тех или иных социальных групп или определенных коллективов – аналогов предприятий, фирм, т.е. различные типы экономических и социальных институтов, что впоследствии может быть перенесено в социальную практику;
- 3) умения совместной коллективной деятельности;
- 4) культурные традиции и нормы.

Ролевые игры, тема и сюжет которых основан на содержании текстов, иллюстрируют поведение в ситуации межкультурного общения.

В качестве приемов, характерных для метода ролевой игры выступают следующие:

- прием воссоздания коммуникативного контекста, коммуникативной ситуации;
- прием виртуальной экскурсии, который можно организовать как с помощью технических средств, так и с использованием реальных фотоматериалов в учебной аудитории;
- прием драматизации, направленный на создание условий, приближенных к условиям реального общения, связанный с созданием ситуации общения, определением цели, распределением ролей;
- прием рефлексивной идентификации, предполагающий идентификацию с объектом общения и повествование от имени этого объекта.

Методические рекомендации по созданию проекта

Основные требования к использованию проектов.

Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы/ задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

Практическая, теоретическая значимость предполагаемых результатов.

Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность на уроке или во внеурочное время.

Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов и распределением ролей).

Этапы проектирования

Первый этап- подготовительный.

Предложение темы исследования. Выбор темы проектной работы очень важен, зачастую именно тема проекта, в конечном счете, может определить успешность и результативность проектной работы в целом. На начальном этапе очень важно не только сформулировать тему и конечную цель проекта, но

и:

- разумно определить временные рамки;
- продумать какие материалы и источники можно использовать;
- выбрать оптимальную форму презентации результатов;
- составить и обсудить примерный план работы.

Второй этап- организация работы.

Согласование общей линии разработки проекта. Формирование групп. Составление подробного плана работы над проектом. Обсуждение путей сбора информации и осуществление поисковой работы. Обсуждение первых результатов в группе. Самый трудоемкий и продолжительный по времени этап работы- это сбор информации и обращение к уже имеющимся знаниям, работа с различными источниками информации, поиск новых знаний, формирование собственного мнения и взгляда на предмет исследования.

Третий этап- завершающий ( этап презентации) .

Промежуточный контроль. Обсуждение способа оформления проекта. Документирование проекта. Презентация результатов проекта. Подведение итогов проекта. Выставление оценок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Иностранный язык» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.