

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Программная инженерия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 09.03.03\_2017\_827.plx  
09.03.03 Прикладная информатика  
Прикладная информатика в экономике

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	86	
самостоятельная работа	92,6	
часов на контроль	34,75	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	13 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	38	38	38	38
Практические	20	20	20	20
Консультации (для студента)	1,4	1,4	1,4	1,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	86	86	86	86
Контактная работа	88,65	88,65	88,65	88,65
Сам. работа	92,6	92,6	92,6	92,6
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

К.э.н., Заведующая кафедрой, Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Рабочая программа дисциплины

**Программная инженерия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № 207)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2016 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 16.05.2017 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмухановна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмухановна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмухановна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры кафедры экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21 мая \_\_\_\_\_ 2020 г. № 10  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмухановна



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> - формирование у студентов теоретических и практических навыков по изучению и использованию современных технологий разработки программного обеспечения.
1.2	<i>Задачи:</i> Основными задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов умений и навыков по проблемам оценки требований, проектирования, разработки, качества, повышения надежности и документирования программного обеспечения, а также по вопросам управления коллективной разработкой программного обеспечения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
- технологические и функциональные стандарты, регламентирующие качество программных средств.	
<b>Уметь:</b>	
- применять методы оценки качества и надежности программных средств.	
<b>Владеть:</b>	
- инструментальными средствами, позволяющими оценивать качество проектных решений на различных этапах жизненного цикла программных средств.	
<b>ПК-2: способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1 технологии разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на базовом уровне. Уровень 2 технологии разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на достаточном уровне. Уровень 3 технологии разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на продвинутом уровне.	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1 разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение на базовом уровне. Уровень 2 разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение на достаточном уровне. Уровень 3 разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение на продвинутом уровне.	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1 практическими навыками разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на базовом уровне. Уровень 2 практическими навыками разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на достаточном уровне. Уровень 3 практическими навыками разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения на продвинутом уровне.	
<b>ПК-12: способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1 теорию и методологию тестирования компонентов программного обеспечения ИС на базовом уровне. Уровень 2 теорию и методологию тестирования компонентов программного обеспечения ИС на достаточном уровне. Уровень 3 теорию и методологию тестирования компонентов программного обеспечения ИС на продвинутом уровне.	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1 проводить различные виды тестирования компонентов программного обеспечения ИС на базовом уровне. Уровень 2 проводить различные виды тестирования компонентов программного обеспечения ИС на достаточном уровне. Уровень 3 проводить различные виды тестирования компонентов программного обеспечения ИС на продвинутом уровне.	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1 практическими навыками модульного тестирования компонентов программного обеспечения ИС на базовом уровне. Уровень 2 практическими навыками модульного и регрессионного тестирования компонентов программного обеспечения ИС на достаточном уровне. Уровень 3 практическими навыками модульного, регрессионного и нагрузочного тестирования компонентов программного обеспечения ИС на продвинутом уровне.	
<b>ПК-15: способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям</b>	

<b>Знать:</b>
Уровень 1 возможности программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем на базовом уровне. Уровень 2 возможности программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем на достаточном уровне. Уровень 3 возможности программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем на продвинутом уровне.
<b>Уметь:</b>
Уровень 1 анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем на базовом уровне. Уровень 2 анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем на достаточном уровне. Уровень 3 анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем на продвинутом уровне.
<b>Владеть:</b>
Уровень 1 практическими навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем на базовом уровне. Уровень 2 практическими навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем на достаточном уровне. Уровень 3 практическими навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем на продвинутом уровне.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Лекция 1. О предмете изучения: Программная инженерия Программное обеспечение Литература /Лек/	7	0,5	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
1.2	Лекция 2. Процесс разработки программного обеспечения: Процесс Совершенствование процесса Классические модели процесса Литература /Лек/	7	1	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
1.3	Лекция 3. Рабочий продукт, дисциплина обязательств, проект: Рабочий продукт Дисциплина обязательств Проект Литература /Лек/	7	1,5	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
1.4	Лекция 4. Архитектура ПО: Обсуждение Определение Множественность точек зрения Язык UML Литература /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
1.5	Лекция 5. Управление требованиями: Проблема Виды и свойства требований Варианты формализации требований Цикл работы с требованиями /Лек/	7	1	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
1.6	Лекция 6. Конфигурационное управление: Проблема Единицы конфигурационного управления Управление версиями Управление сборками Понятие baseline /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	

1.7	Лекция 7. Тестирование Управление качеством Тестирование Работа с ошибками /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
1.8	Лекция 8. Диаграммные техники в работе со знаниями Метод случаи использования Итеративный цикл автор/рецензент Карты памяти /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
1.9	Лекция 9. MSF История и текущий статус Основные принципы Модель команды Прочие особенности /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
1.10	Лекция 10. СММИ Что такое СММИ? Уровни зрелости процессов по СММИ Области усовершенствования /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
1.11	Лекция 11. «Гибкие» (agile) методы разработки Общее Extreme Programming Scrum /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
1.12	Лекция 12. Обзор технологии Microsoft Visual Studio Team System (VSTS) Обзор Состав продукта Правила инсталляции Пакет Team Explorer /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
1.13	Лекция 13. VSTS: управление элементами работ (Work Items) Определение, свойства, жизненный цикл Средства использования /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.14	Лекция 14. VSTS: конфигурационное управление Система контроля версий Автоматические сборки /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.15	Лекция 15. VSTS: тестирование Система отслеживания ошибок Модульные тесты Пакеты тестов Автоматическое тестирование Web-приложений /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.16	Лекция 16. VSTS: поддержка различных моделей процесса Поддержка шаблонов процесса Обзор существующих шаблонов MSF for Agile Software Development Scrum /Лек/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 2. Лабораторные работы</b>							
2.1	Процессы программного обеспечения (ПО) /Лаб/	7	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Требования к ПО и спецификация требований /Лаб/	7	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
2.3	Разработка и аттестация ПО /Лаб/	7	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
2.4	Развитие ПО /Лаб/	7	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	

2.5	Управление проектом ПО /Лаб/	7	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
2.6	Среды и средства поддержки /Лаб/	7	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
2.7	Определение требований к ИС и разработка технического задания. Планирование работ. /Лаб/	7	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
2.8	Использование средств автоматизации тестирования программного обеспечения. /Лаб/	7	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
2.9	Использование систем контроля версий исходного кода программ. /Лаб/	7	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
2.10	Автоматизация управления проектом по разработке и внедрению автоматизированной информационной системы. /Лаб/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Практические занятия</b>							
3.1	Обзор программных продуктов для одновременной работы нескольких участников /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Знакомство и создание проекта Microsoft Visual Studio Team System /Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
3.3	Работа с системой отслеживания ошибок /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
3.4	Работа с системой контроля версий /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
3.5	Разработка модульных тестов /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
3.6	Создание и конфигурация автоматической сборки /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
3.7	Настройка шаблона процесса /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
3.8	Разработка технического задания по ГОСТу /Пр/	7	2	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>							
4.1	Процессы программного обеспечения (ПО) /Ср/	7	16	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Требования к ПО и спецификация требований /Ср/	7	12,6	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Разработка и аттестация ПО /Ср/	7	16	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Развитие ПО /Ср/	7	16	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.5	Управление проектом ПО /Ср/	7	16	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.6	Среды и средства поддержки /Ср/	7	16	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. Консультации</b>						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	1,4	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15		0	
	<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	34,75	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15		0	
6.2	Контроль СР /КСРАтт/	7	0,25	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15		0	
6.3	Контактная работа /КонсЭж/	7	1	ОПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК-15		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Программная инженерия – понятие, предпосылки и история. Отличие от информатики.
2. Программное обеспечение и программные продукты. Стоимость ПО.
3. Программный процесс – понятие и модели.
4. Методы программной инженерии.
5. CASE средства – определение, назначение, примеры.
6. Кодекс этики IEEE-CS/ACM – характер требований и принципы.
7. Стандарты программной инженерии и их разработчики
8. Стратегии разработки ПО – однократные, инкрементные и эволюционные. Адаптивность процесса разработки. Характеристики методологий. Особенности гибких (agile) методологий разработки.
9. Экстремальное программирование (XP) – описание процесса, методологии.
10. Методология SCRUM – роли, артефакты и организация процесса.
11. Программные требования – определение, уровни и свойства. Функциональные не функциональные требования.
12. Процесс разработки требований: роли, способы выявления требований.
13. Анализ и уточнение требований. Приоритизация требований.
14. Спецификация требований.
15. Изменение требований. Политика и анализ влияния изменения.
16. Управление состоянием требований. Трассировка требований, матрица прослеживания требований.
17. Проектирование программного обеспечения по SWEBOOK – структура области знаний.
18. Руководство программным проектом – четыре «П» разработки. Планирование программного проекта. Структура плана управления.
19. Ресурсы программного проекта. Сотрудники и роли проекта.
20. Управление риском: понятие риска, влияние риска, действия при управлении риском.
21. Анализ риска. Стандарты управления рисками.
22. Групповая работа над проектом: задачи, типы систем контроля версий (СКВ), операции в СКВ.
23. Модели качества процессов разработки ПО. Модель зрелости процесса разработки, уровни зрелости модели CMM.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Эволюция сложных программных систем.
2. Методы документирования архитектуры программных систем.
3. Методы документирования требований к программным системам.
4. Управление знаниями в процессе разработки программных систем.
5. CASE технологии разработки программных систем.
6. Модели программных систем.
7. Модели структурного анализа программных проектов.
8. Модели объектно-ориентированного анализа программных проектов.
9. Построение процесса разработки программных систем.
10. Бизнес аспекты разработки программных систем.
11. Методы выбора организационной формы реализации программного проекта.
12. Человеческий фактор при разработке ПО.
13. Модели и методы оценки личностных характеристик исполнителей и команды в целом. Обзор, сравнительный анализ
14. Модели ROI для оценки эффективности компаний-разработчиков программного обеспечения. Описание, примеры использования, инструменты поддержки
15. Оценка затрат программных проектов методом функциональных точек. Описание, примеры использования, инструменты поддержки



16. Регрессионная модель оценки затрат программных проектов COCOMO II. Описание, примеры использования, инструменты поддержки
17. Оценка программных проектов в модели SLIM. Описание, примеры использования, инструменты поддержки
18. Количественные методики оценки рисков программных проектов. Описание, примеры использования, инструменты поддержки
19. Метрические показатели в оценке программных проектов.
20. Метод определения точек тестирования, основанный на анализе цикломатической сложности Мак-Кейба. Описание, примеры использования, инструменты поддержки
21. Инструменты моделирования и трассировки программных требований. Обзор, сравнительный анализ
22. Инструменты верификации программных проектов. Обзор, сравнительный анализ
23. Инструменты оптимизации программных проектов. Обзор, сравнительный анализ
24. Инструменты тестирования программного обеспечения (генераторы тестов, схемы выполнения тестов, оценка тестов, управление тестами). Обзор, сравнительный анализ
25. Инструменты сопровождения (поддержки) программного обеспечения. Обзор, сравнительный анализ
26. Инструменты обеспечения качества программного обеспечения. Обзор, сравнительный анализ
27. Инструменты управления конфигурацией программного обеспечения. Обзор, сравнительный анализ
28. Инструменты планирования и отслеживания программных проектов. Обзор, сравнительный анализ
29. Инструменты, реализующие поддержку инфраструктуры разработки. Обзор, сравнительный анализ
30. Применение open source программных средств для создания UML моделей программного обеспечения.
31. DevOps – новая методология разработки ПО, да ?
32. ITIL, что нужно знать программному инженеру ?
<b>Фонд оценочных средств</b>
ФОС хранится отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Киселева Т.В.	Программная инженерия. Часть 1: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69425.html">http://www.iprbookshop.ru/69425.html</a>
Л1.2	Соловьев Н.А., Юркевская Л.А.	Введение в программную инженерию	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71267.html">http://www.iprbookshop.ru/71267.html</a>
Л1.3	Мейер Б.	Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия: курс лекций	, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79706.html">http://www.iprbookshop.ru/79706.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ружников В.А., Вержаковская М.А., Аронов В.Ю.	Экономика программной инженерии: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73844.html">http://www.iprbookshop.ru/73844.html</a>
Л2.2	Липаев В.В.	Программная инженерия сложных заказных программных продуктов: учебное пособие	Москва: МАКС Пресс, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27297.html">http://www.iprbookshop.ru/27297.html</a>
Л2.3	Липаев В.В.	Экономика программной инженерии заказных программных продуктов: дополнение к учебному пособию «Программная инженерия сложных заказных программных продуктов» (для бакалавров)	Саратов: Вузовское образование, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27303.html">http://www.iprbookshop.ru/27303.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	Visual Studio			
6.3.1.3	MS Office			

6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	Oracle VM VirtualBox
6.3.1.8	NVDA
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	КонсультантПлюс

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	кейс-метод
	метод проектов
	дискуссия

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, лаборатория имитации деятельности предприятия. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа обучающихся, которая складывается из нескольких разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая самоподготовка обучающихся по некоторым учебным темам, входящим в примерный тематический учебный план</li> <li>2. Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами, закрепляющими некоторые практические навыки обучающихся (учебными материалами в интернете, онлайн-курсами).</li> </ol> <p>Методические рекомендации по составлению опорного конспекта</p> <p>Конспект, план-конспект – это работа с источником. Цель – зафиксировать, переработать тот или иной учебный текст. Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. Обычно при написании конспекта сначала прочитывается текст-источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.</p> <p>План-конспект представляет собой более детальную проработку источника: составляется подробный, сложный план, в котором освещаются не только основные вопросы источника, но и частные. К каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты.</p> <p>Конспектом называется краткое последовательное изложение содержания статьи, книги, лекции. Его основу составляют план, тезисы, выписки, цитаты. Конспект воспроизводит не только мысли оригинала, но и связь между ними, в конспекте отражается не только то, о чем говорится в работе, но и что утверждается, и как доказывается.</p> <p>Существуют разнообразные виды и способы конспектирования. Одним из наиболее распространенных является так называемый текстуальный конспект, который представляет собой последовательную запись текста книги или лекции. Такой конспект точно передает логику материала и максимум информации.</p> <p>Общую последовательность действий при составлении текстуального конспекта можно определить таким образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уяснить цели и задачи конспектирования.</li> <li>2. Ознакомиться с материалом в целом и выделить информационно значимые разделы текста.</li> </ol>

3. Внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места.

4. Составить конспект.

Опорный конспект по логике должен содержать все то, что студент собирается предъявить преподавателю в письменном виде. Это могут быть формулы, формулировки законов, определения, структурные схемы.

Основные требования к содержанию опорного конспекта

1. Полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса.
2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта

1. Опорный конспект должен быть понятен не только вам, но и преподавателю.
2. По объему он должен составлять примерно один - два листа, в зависимости от объема содержания вопроса.
3. Должен содержать, если это необходимо, несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или пробелами.
4. Не должен содержать сплошного текста.
5. Должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

Методика составления опорного конспекта

1. Разбить текст на отдельные смысловые пункты.
2. Выделить пункт, который будет главным содержанием ответа.
3. Придать плану законченный вид (в случае необходимости вставить дополнительные пункты, изменить последовательность расположения пунктов).
4. Записать получившийся план в тетради в виде опорного конспекта, вставив в него все то, что должно быть, написано – определения, формулы, выводы, формулировки, выводы формул, формулировки законов и т.д.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа бакалавров по данной дисциплине предполагает: - самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; - выполнение заданий для самостоятельной работы; - изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов; - самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса; - подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса; - самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу; - выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке. Объем заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю. Алгоритм самостоятельной работы студентов: 1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи