

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Мировые информационные ресурсы
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 09.04.03_2020_890M.plx
09.04.03 Прикладная информатика
Прикладная информатика в экономике

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 65,3
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	28	28	28	28
Консультации (для	0,7	0,7	0,7	0,7
Контроль	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед	1	1	1	1
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	43,95	43,95	43,95	43,95
Сам. работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Петрова Елена Алексеевна



Рабочая программа дисциплины

Мировые информационные ресурсы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

09.04.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.05.2020 протокол №10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов основ технологий разработки, создания, распространения и использования информационных ресурсов, а также приобретение умений и компетенций, необходимых для выпускника магистратуры по направлению «Прикладная информатика».
1.2	<i>Задачи:</i> 1. Обучение студентов теоретическим основам информационных ресурсов; 2. Ознакомление с организационными и экономическими аспектами работы с информационными ресурсами и методами оценки эффективности их использования; 3. Дать представление об особенностях информационного бизнеса, сегментах и участниках информационного рынка, особенностях формирования цен на информацию и информационные услуги; 4. Рассмотрение основных технологических принципов функционирования мировых информационных ресурсов на основе глобальной сети Internet; 5. Овладение методами поиска информации в профессиональных БД и Internet; 6. Овладение возможностями применения ресурсов Internet в бизнесе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами в процессе освоения программы бакалавриата по предметам: "Информатика и программирование"; "Вычислительные системы, сети и телекоммуникации".
2.1.2	Эксплуатационная практика
2.1.3	Методология и технология проектирования информационных систем
2.1.4	Методология и технология проектирования информационных систем
2.1.5	Информационное общество и проблемы прикладной информатики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области	
ИД-3.ПК-2: Применяет международные информационные ресурсы при проектировании архитектуры и сервисов информационных систем	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и структуру информационных ресурсов; - информационные ресурсы коллективного пользования; - принципы построения сетевых информационных ресурсов на основе использования Web-технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить сравнительный анализ и выбор информационных ресурсов; - Выбирать глобальные информационные сервисы для решения задач в области профессиональной деятельности; - Создавать простейшие информационные сервисы; - Осуществлять поиск в информационно-справочных системах и нормативно-правовых базах данных для получения информации в заданной профессиональной области. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами доступа к информационным ресурсам коллективного пользования; - Основами построения сетевых информационных систем с использованием Web-технологий. 	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1. Промежуточная аттестация (экзамен)						
1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	34,75	ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Контроль СР /КСРАТТ/	3	0,25	ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Контактная работа /КонсЭж/	3	1	ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Консультации						
2.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,7	ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятия: сведения, данные, информация, информационный ресурс.
2. Классификация информационных ресурсов.
3. Законы, регулирующие информационную деятельность в РФ.
4. Федеральный закон "Об информации, информатизации и защите информации"
5. Федеральный закон "О персональных данных".
6. Федеральный закон "Об авторском праве"
7. Отраслевая структура информационных ресурсов.
8. Понятие и особенности деловой информации.
9. Понятие и особенности научно-технической информации.
10. Понятие и особенности массовой потребительской информации.
11. Понятие и особенности информационного бизнеса.
12. Понятие и особенности информационной индустрии.
13. Понятие и особенности рынка информационных услуг.
14. Структура информационного рынка, секторы информационного рынка.
15. Особенности делового сектора
16. Особенности государственных информационных ресурсов
17. Особенности библиотечных ресурсов
18. Особенности научно-образовательных ресурсов
19. Статистические ресурсы.
20. Правовые информационные ресурсы.
21. Технологии Интернет.
22. IP-адрес, доменная система имен, почтовые адреса
23. Информационные сервисы Интернет.
24. Web-технологии.
25. Всемирная паутина WWW.
26. Поисковые системы Интернет.
27. Социальные сети интернет.

5.2. Темы письменных работ

1. Раскройте основные информационные понятия и характеристики информации и бизнеса.
2. Охарактеризуйте рынки информационных ресурсов .
3. Охарактеризуйте технологии Internet в бизнесе.
4. Раскройте особенности спроса и предложения на рынках информационных ресурсов и технологий .
5. Раскройте особенности рыночного равновесия на рынках информационных ресурсов.
6. Определите основные термины информационных ресурсов.
7. Охарактеризуйте классификацию по различным признакам информационных ресурсов.
8. Охарактеризуйте мировой рынок информационных услуг.
9. Охарактеризуйте основные структуры информационных ресурсов (баз данных, сетей).
10. Охарактеризуйте структуру информационных ресурсов России.
11. Охарактеризуйте сетевые технологии как мировой информационный ресурс.
12. Охарактеризуйте глобальные, национальные, региональные и локальные сети.
13. Охарактеризуйте основные структуры представления информации в информационных сетях.

14. Охарактеризуйте средства поиска.
15. Охарактеризуйте единое информационное пространство.
16. Охарактеризуйте Internet как новую среду делового общения.
17. Охарактеризуйте компьютерную информационную гиперсреду.
18. Раскройте связь между абонентами Internet.
19. Раскройте классификацию web-сайтов, объясните, что необходимо для создания web-страниц.
20. Охарактеризуйте познавательные и развлекательные технологии Internet.
21. Охарактеризуйте рекламу в Internet.
22. Раскройте методы оценки эффективности бизнеса.
23. Раскройте методы оценки эффективности использования информационных систем.
24. Раскройте методы оценки эффективности Web-сайта.
25. Охарактеризуйте мировые проблемы информационного бизнеса.
26. Охарактеризуйте проблемы информационного бизнеса в России.

Тестовые задания

1. Задание

Формирование укрупненных бизнес-процессов путем агрегирования детальных процессов – это моделирование...

снизу-вверх

сверху-вниз

справа – налево

слева - направо

2. Задание

На мировом рынке информационных услуг преобладает вид доступа...

диалоговый

пакетный

приобретение компакт-дисков

приобретение дискет

3. Задание

Коммерческая деятельность в сфере рекламы и распространения товаров и услуг посредством использования сети Internet является...

электронной коммерцией

электронной торговлей

Internet-аукционом

Internet-магазином

4. Задание

Закон спроса - это модель экономики, в которой _____ определяет величину спроса

цена

предложение

вкус потребителей

доходы потребителей

5. Задание

Искусственно заниженные цены на рынке – это цены...

потолка

пола

верхнего предела

нижнего предела

6. Задание

Информационные ресурсы, полученные и оплаченные из федерального бюджета – это _____ ресурсы

государственные

информационные

персональные

7. Задание

Сайт, предназначенный для продажи товаров, услуг через интернет – это...

электронный магазин

визитка

портал

информационный сайт

8. Задание

Информационное агенство, имеющее наибольшее число пользователей в США – это...

LEXIS-NEXIS

QUESTEL-ORBIT

Dialog

Dan&Bradstreet

9. Задание

OLTP-системы – это системы...

оперативной обработки транзакций
делового анализа / хранилища данных
ручной обработки
персональные

10. Задание

Архивный фонд Российской Федерации в соответствии с формой собственности на документы состоит из _____ частей:

государственной
негосударственной
коммерческой
индивидуальной

11. Задание

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется...

сервером
коммутатором
модемом
магистралью

12. Задание

Интернет - глобальная информационная система, части которой логически взаимосвязаны друг с другом посредством уникального адресного пространства, основанного на ...

протоколе IP
регистрации каждого адреса
общих принципах адресации
уникальности адреса

13. Задание

Адреса сети IP-адреса разделяются на три класса...

A, B, C
D, E, F
H, I, J
K, L, M

14. Задание

Главный компонент единого информационного пространства обеспечивающий функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации представляет...

организационные структуры
информационные ресурсы
средства информационного взаимодействия граждан и организаций

15. Задание

В основе Internet при доставки информации потребителям лежит ___ модель

Ответ: pull

16. Задание

Для беспроводного доступа с мобильных телефонов к информационным и сервисным ресурсам Internet используется протокол...

WAP
TCP
IP

SMTP

17. Задание

Вэб-сайт - совокупность вэб-страниц, объединенных ...

гиперссылками
способом доступа
навигационно
по смыслу и навигационно

18. Задание

Торговые и финансовые системы непосредственно осуществляют деловые процессы категорий _____ — взаимодействие между физическими лицами (Интернет-аукционы)

C2C
B2C
B2B
C2B

19. Задание

Для передачи по компьютерным сетям мультимедиа файлов в стандартных цифровых форматах требуются линии связи с _____ пропускной способностью

высокой
низкой
широкополосной

узкополосной
Фонд оценочных средств
ФОСы хранятся в отдельном файле

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дубина И.Н., Шаповалова С.В.	Мировые информационные ресурсы для экономистов: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селетков С.Н., Днепровская Н.В.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010
Л2.2	Зюзин А.С., Маргирисян К.В.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	
6.3.1.3	Internet Explorer
6.3.1.4	Google Chrome
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.6	MS Office
6.3.1.7	MS Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Для проведения занятий используется специализированная аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран.
	Учебный класс, оборудованный персональными ЭВМ, имеющими технические характеристики, достаточные для эксплуатации используемого программного обеспечения.
	Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используется компьютерный класс с выходом в Интернет. Промежуточные аттестации студентов, предусмотренные модульно-рейтинговой системой оценки знаний, осуществляется посредством компьютерного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Для оценивания содержательного критерия используются результаты обучения в виде знаний на основании следующих процедур и технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устные и письменные ответы на вопросы зачета - индивидуальное собеседование <p>Для оценивания деятельностного и личностного критериев используются результаты обучения в виде умений и опыта деятельности: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.</p> <p>Методика проведения контрольных мероприятий.</p> <p>1. Контрольные мероприятия включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра. 2) Проверка докладов - в течение семестра. 3) Проведение консультаций - в течение года 	

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;
- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе.

Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.