

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии
Учебный план	36.02.05_2025_K15.plx 36.02.05 КИНОЛОГИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	Кинолог
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ

Часов по учебному плану	172	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			
аудиторные занятия	148		
самостоятельная работа	16		
часов на контроль	8		

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 3/6		13 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	40	40	76	76
Практические	32	32	40	40	72	72
Итого ауд.	68	68	80	80	148	148
Контактная работа	68	68	80	80	148	148
Сам. работа	10	10	6	6	16	16
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	82	82	90	90	172	172

Программу составил(и):

преподаватель, Кусков Павел Викторович

Рабочая программа дисциплины

Выполнение работ по рабочей профессии 18621 Собаковод

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 27.02.2025 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 06.05.2025 протокол № 11

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели:
1.2	Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

:
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
:
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
:

[illegible]

[illegible]

ПК 1.4: Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
:
ПК 1.4: Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
:
ПК 1.4: Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
:
ПК 1.4: Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
:
ПК 1.4: Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
ПК 1.5: Организовывать выгул и перевозку собак
:
ПК 3.2: Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
:
ПК 3.2: Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
:
ПК 3.2: Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
:
ПК 3.2: Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
:
ПК 3.2: Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
:
ПК 3.2: Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
:
ПК 3.2: Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
:
ПК 3.2: Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
:
ПК 3.2: Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
:
ПК 3.3: Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
:

ПК 3.3: Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
:
ПК 3.3: Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
:
ПК 3.3: Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
:
ПК 3.3: Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
:
ПК 3.3: Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
:
ПК 3.3: Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
:
ПК 3.3: Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
:
ПК 3.3: Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
:
ПК 3.3: Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте- ракт.	Примечание
	Раздел 1. Способы содержания служебных собак с учетом особенностей службы						
1.1	Уличное содержание: глухая привязь, блок-пост, вольер, свободное окарауливание /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Домашнее содержание. Место в квартире. Выгуливание. Свободный выгул /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Содержание собак, ежедневный осмотр, уход и ветеринарное обслуживание, дрессировка собак в МВД, ОФСИН, МЧС по РА /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5	Л1.1Л2.1	0	

1.4	Снаряжение, специальное снаряжение, попоны, одежда для собак. Физический тренинг щенка, взрослой собаки /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Правила выгула собаки в городских условиях. Общественный транспорт. Транспортировка собак, способы, меры безопасности /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Содержание собак, ежедневный осмотр, уход и ветеринарное обслуживание, дрессировка собак в структурных подразделениях РА. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Снаряжение, амуниция собаки. Одежда проводника. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Прогулки со щенком, начальная социализация. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Дисциплина щенка. Инструменты и правила игры со щенком. /Пр/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Соблюдение правил личной гигиены при работе с собаками. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Л1.1Л2.1	0	
1.11	Кожа собаки, шерстяной покров. Чистка и стрижка. Мытье собак. Уход за проблемной шерстью. Способы и решения. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Л1.1Л2.1	0	

1.12	Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы. /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Кормление собак						
2.1	Пищеварительная система собаки. Характеристика. Особенности. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Состав корма. Белки, жиры, углеводы. Витамины, минеральные вещества и вода. Кормовые добавки. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.4	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Натуральные корма: мясная и рыбная продукция. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Животные жиры, молочная продукция Их значение в рационе собак /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Консервированные корма. Сухие, готовые корма. Виды, состав. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Рационы. Виды и особенности составления /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Роль кормления в дрессировке собак. Дисциплина кормления. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Кормление щенков различных пород. Составление рационов. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4	Л1.1Л2.1	0	
2.9	Особенности кормления щенных и лактирующих сук. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4	Л1.1Л2.1	0	

2.10	Организация кормления собак при транспортировке, выездных командировках. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4	Л1.1Л2.1	0	
2.11	Организация кормления собак в частных и ведомственных питомниках. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4	Л1.1Л2.1	0	
2.12	Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). /Ср/	4	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Профилактика заболеваний собак						
3.1	Дегельминтизация. Вакцинация. Обработка от наружных паразитов /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Дератизация, дезинфекция, дезинсекция помещений для содержания собак /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Осмотр собаки, признаки болезни. Признаки здорового состояния животного /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.4	Основные болезни собак. Заразные и не заразные болезни. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.5	Состав домашней ветеринарной аптечки. Правила введения лекарственных средств в организм собаки. / /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.6	Травмы. Виды, причины, профилактика. Оказание доврачебной помощи. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.7	Основные ежедневные и периодические мероприятия по обеспечению правильного содержания и ухода за собаками. Измерение температуры тела, пульса, дыхания собаки /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	

3.8	Ежедневный осмотр собак Измерение пульса, дыхания, температуры тела. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.9	Составление графика вакцинации, дегельминтизации, подбор препаратов. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.10	Составление графика инсектоакарицидных обработок, подбор препаратов. /Пр/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
3.11	Написание курсовой работы. /Ср/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 4. Практическая подготовка служебных собак						
4.1	Рефлексы. Условия и механизм образования условного рефлекса. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Низшая и высшая нервная деятельность собаки, раздражители и анализаторы. Развитие и формирование поведения собаки /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Контакт с собакой, положительное подкрепление. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.4	Пищевая реакция и смешанная реакции. Преобладающие реакции поведения собак /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.5	Основные методы дрессировки. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.6	Интонация. Значение, виды: обычная, запрещающая, поощряющая. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	

4.7	Причины возникновения нежелательных связей и их устранение. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.8	Понятие ОКД. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.9	Испытания по ОКД. Организация проведения. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.10	Специальный курс дрессировки собак. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.11	Следовая работа. Трек. Трэйл. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.12	Поиск людей. Обыск местности. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.13	Поиск наркотических, взрывчатых веществ. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.14	Курс IGP. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.15	Понятие навыка. Применение его в дрессировке собак. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.16	Техника безопасности при работе с собакой. Снаряжение собаки, инвентарь. Одежда и экипировка проводника /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.17	Виды и использование разгона торможения высшей нервной деятельности в дрессировке. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	

4.18	Активно - оборонительная и пассивно-оборонительная реакции /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.19	Поведенческие особенности различных пород. Виды поведенческих актов. Поведение избегания. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.20	История становления служебного собаководства в России. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.21	Основные ошибки дрессировщика (проводника). /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.22	Разгон и торможение в дрессировке. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.23	Раздражители, работа в группе /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.24	Выработка навыков. Отработка отдельных элементов. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.25	Нахождение контакта с собакой. Концентрация на проводнике /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.26	Положительное подкрепление. Вкусопоощрительный метод. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.27	Метод наведения. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.28	Контрастный метод дрессировки. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	

4.29	Способы дрессировки собак. Способ отбора поведения /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.30	Игра с собакой. Правила игры. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.31	Выборка вещи /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.32	Тактика поиска ВВ /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.33	Тактика поиска НВ /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.34	Следовая работа /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.35	Поиск людей. Обыск местности. /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.36	Общий курс дрессировки /Пр/	5	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.37	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной кинологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.38	Оформление лабораторнопрактических работ, отчетов и подготовка к их защите /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.39	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Пояснительная записка
5.2. Оценочные средства для текущего контроля
1 Собак начали одомашнивать: А) Примерно 10-20 тысяч лет назад; Б) 3 тысячи лет назад; В) Около одного миллиона лет назад. А 2 Слюна собаки обладает высокой бактерицидностью благодаря: А) Крахмала; Б) Лизоцима; В) Муцина. Б 3 Пища легко проглатывается благодаря обработки её веществом А) Крахмал; Б) Муцин; В) Лизоцим. Б 4 Сколько пород собак насчитывается в мире: А) Около 2000; Б) Около 3000; В) Около 3500. А 5 Основные конституционные типы сложения собак А) Рыхлый сырой, Грубый, Крепкий тип, Сухой тип и нежный тип; Б) Рыхлый, Стандартный и Сухой; В) Крупный, Средний и Мелкий. А 6 При перевозке собака должна быть накормлена: А) непосредственно перед погрузкой; Б) за 3 – 5 часов до отправки; В) через 0,5 часа после погрузки. Б 7 В специальных подразделениях помещения для служебных собак должны быть на удалении от жилых строений: А) не менее 500 метров; Б) не менее 200 метров.; В) должны строиться за городом. Б 8 При перевозке собак: А) Необходимо надеть собаке намордник и поводок; Б) Необходим намордник и справка о здоровье собаки (которая предъявляется по требованию); В) Собака должна быть на поводке не менее 3-х метров; А 9 Что бы обучить собаку любым навыкам: А) создать у нее высокий уровень мотивации; Б) научить собаку выполнять необходимые команды; В) не кормить собаку перед занятиями. А 10 Инвентарь для собак А) Лопата, метла, ведро для уборки мусора, солома или опилки; Б) Миски для еды и воды; В) Ошейник, поводок, намордник, цепь, удавка, парфос. В 11 Цель дрессировки собак: А) выработка у собаки совпадающих условных рефлексов; Б) выработка у животных определенных навыков (условных рефлексов высшего порядка); В) выработка устойчивой поведенческой реакции собаки на внешние и внутренние раздражители. Б 12 Как часто можно купать собаку А) В среднем один раз в месяц; Б) Один раз в неделю; В) Когда у хозяина есть время.; А 13 Собак необходимо выгуливать: А) 2-3 раза в сутки, продолжительностью 30-40 минут; Б) Два раза в сутки, пока собака не нагуляется и не подойдет к вам; В) 2-3 раза в сутки, продолжительностью по 5 минут; А 14 У здоровой собаки нормальная температура тела колеблется в незначительных пределах А) 37,5-39 гр.С; Б) 36-36,6 гр.С; В) 38,5-41,5 гр.С. А 15 Дератизация это: А) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей различных инфекционных заболеваний и токсинов во внешней среде; Б) комплексные меры по уничтожению грызунов (крыс, мышей, полёвок и др.);

- В) Проверка условий содержания собаки; Б
- 16 Способы кормления собак
- А) Свободный доступ к кормам и кормление, ограниченное по времени или по количеству корма;
- Б) Групповое и индивидуальное;
- В) возрастное А
- 17 В каких продуктах содержится тиаминаза и как часто её давать собакам
- А) Необходимо давать один раз в неделю, содержится в рыбе;
- Б) Содержится в мясе, давать по мере необходимости;
- В) Тиаминаза разрушает, витамин В1, содержится в рыбе, давать собакам рыбу в вареном виде; В
- 18 Безусловный рефлекс:
- А) закономерные, врожденные ответные действия организма собаки при участии центральной нервной системы на раздражители как со стороны внешней, так и внутренней среды организма, более или менее неизменные, стойко передающиеся по наследству;
- Б) ответные действия организма собаки на раздражители, которые приобретаются собакой в процессе ее жизни или дрессировки при определенных условиях;
- В) ответная реакция организма собаки на раздражитель, осуществляемая при обязательном участии центральной нервной системы и не передаются по наследству А
- 19 Наиболее хорошо поддаются дрессировке собаки с типом высшей нервной деятельности:
- А) холерическим;
- Б) сангвиническим;
- В) флегматическим;
- Г) меланхолическим; Б
- 20 Навык это
- А) устойчивая ответная реакция организма на раздражители;
- Б) действия собаки, которые в результате длительного повторения в ответ на действия раздражителя стали проявляться автоматически;
- В) автоматическая реакция организма собаки в результате стабильной дрессировки; Б
- 21 Раздражитель это
- А) любые воздействия на рецепторы, вызывающие в них нервное возбуждение, передаваемое в головной мозг;
- Б) приспособления к меняющимся условиям среды и обучения животного;
- В) Все сигналы, поступающие из окружающей среды, передаваемые в головной мозг и воздействующие на него; А
- 22 Собака способна воспринимать запахи окружающей среды посредством:
- А) осязательного анализатора;
- Б) слухового анализатора;
- В) обонятельного анализатора. В
- 23 Подготовка собак к розыскной службе :
- А) Разрешено после обучения ЗКС;
- Б) Разрешено после обучения поиску наркотических средств;
- В) Разрешено после обучения ОКД. В
- 24 Специальный курс дрессировки:
- А) Составление рациона при подготовке к соревнованиям;
- Б) Подготовка собаки к различным специальным видам дрессировки;
- В) Подготовка к аджилити. Б
- 25 Подготовка собак по поиску наркотических средств
- А) Используем специальные запаховые имитаторы наркотических средств.
- Б) Необходимо самостоятельно заготовить или приобрести наркотические средства;
- В) Для подготовки собак по поиску наркотических средств специальные запахи не требуются. А

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика письменных работ(эссе, рефераты, курсовые работы)

Роль кинологии в современном обществе: история и перспективы развития

Психологические аспекты взаимодействия человека и собаки: анализ поведенческих паттернов

Влияние кинологических методов обучения на эмоциональное состояние собаки

Проблемы дрессировки и социализации служебных собак в правоохранительных органах

Биологические и генетические основы поведения собак и их влияние на методы обучения

Этические аспекты использования собак в медицинских целях и социальных службах

Кинологические методы исследования психических расстройств у собак и их лечение

Роль кинолога в профилактике и лечении поведенческих проблем у собак различных пород

Анализ эффективности современных методов обучения собак в условиях городской среды

Сравнительный анализ популярных методов дрессировки собак: их преимущества и недостатки

Эволюция кинологии: история и современные тенденции

Психологические аспекты взаимодействия человека и собаки в обучении и тренировке

Исследование влияния физической активности на поведение и здоровье собак

Анализ методов дрессировки и их влияние на поведение собаки

Роль кинологических организаций в обучении и социализации собак

Сравнительный анализ различных пород собак в контексте их поведения и способностей

Этические аспекты использования собак в различных сферах: поисково-спасательные операции, охрана и др.

Влияние условий содержания на поведение и психологию собаки
 Исследование агрессивного поведения собак и методы его коррекции
 Роль собак в терапевтических и реабилитационных программах для людей с ограниченными возможностями
 Исследование методов дрессировки служебных собак в различных культурах
 Влияние кинологических тренировок на поведение и эмоциональное состояние собак
 Анализ эффективности использования служебных собак в поисковых и спасательных операциях
 Сравнительный анализ различных пород собак в качестве служебных животных
 Влияние социализации на формирование агрессивного поведения у собак
 Развитие кинологических технологий для помощи людям с ограниченными возможностями
 Этические аспекты использования собак в кинологии и служебной деятельности
 Анализ применения позитивных и негативных методов обучения собак в современной кинологии
 Влияние кинологических занятий на физическое здоровье и общую активность собак
 Исследование психологических особенностей взаимодействия между человеком и собакой в контексте дрессировки и обучения
 Исследование влияния кинологической работы на поведение и эмоциональное состояние собак
 Анализ методов обучения служебных собак в различных странах и их эффективность
 Роль кинологии в реабилитации и социализации собак после травм и стрессовых ситуаций
 Сравнительный анализ работы служебных собак в правоохранительных органах и военных подразделениях
 Эффективность применения позитивных методов дрессировки в кинологической практике
 Влияние генетических факторов на обучаемость и адаптацию собак к различным видам службы
 Проблемы и перспективы развития кинологии как науки и практики в современном обществе
 Анализ психологических аспектов взаимодействия между человеком и служебной собакой
 Этические и правовые аспекты использования служебных собак в различных сферах деятельности
 Влияние физической подготовки и здоровья собаки на ее профессии
 Влияние использования собак в кинематографе на их поведение и благосостояние
 Анализ эволюции кинематографического изображения собак в течение десятилетий
 Роль кинологии в тренировке собак для киноиндустрии: методы и техники
 Психологические аспекты использования собак в кино: восприятие зрителей и воздействие на них
 Исторический обзор фильмов о собаках и их влияние на культуру и образ жизни
 Собаки в кинематографической индустрии: экономический аспект и роль в маркетинге
 Этика и благосостояние собак во время съемок: проблемы и решения
 Сравнительный анализ сценариев с участием собак и их влияние на успех фильма
 Тренировка собак для работы в фильмах: сравнение методов и практические рекомендации
 Кинология и образ собаки в кино как фактор формирования образа породы

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ахметова В. В., Дежаткина С. В., Салмина Е. С., Зялалов Ш. Р.	Собаководство: учебное пособие предназначено для студентов СПО, специальности «Кинология»	Ульяновск: Ульяновская государственная сельскохозяйственн ая академия им. П.А. Столыпина, 2024	https://www.iprbookshop.ru/149954.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Крехтунова З.И.	Методы содержания собак и ухода за ними: учебное пособие (для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»).	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&view=book&id=4073:1018&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Firefox
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	Internet Explorer/ Edge

6.3.1.5	MS Office
6.3.1.6	Яндекс.Браузер
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Гарант
6.3.2.5	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	кейс-метод	
	лекция-визуализация	
	презентация	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	