

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Финансы и кредит

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра менеджмента, туризма и экономической теории**

Учебный план 38.03.01\_2016\_866-3Ф.plx  
38.03.01 Экономика  
Бухгалтерский учет, анализ, аудит

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252  
в том числе:  
Аудиторные занятия 16  
Самостоятельная работа 226  
Часов на контроль 7,75

Виды контроля на курсах:  
экзамены 3

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	6	6	6	6
Консультации (для	1	1	1	1
Контроль	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,25	18,25	18,25	18,25
Сам. работа	226	226	226	226
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна



Рабочая программа дисциплины

**Финансы и кредит**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 24.12.2015 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**Кафедра менеджмента, туризма и экономической теории**

Протокол от 10.05.2016 протокол № 10

И.о. зав. кафедрой Ищук Людмила Викторовна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра менеджмента, туризма и экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой Ищук Людмила Викторовна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 21 мар 2018 г. № 10  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование экономических знаний по организации денежного обращения, финансов и кредита, функционирования финансовой системы страны в целом, ее отдельных сфер и звеньев, а также кредитные
1.2	<i>Задачи:</i> 1 Формирование теоретических знаний в области денежного обращения, финансов и кредита. 2. Понимание сути и закономерностей кредитных и финансовых отношений; 3. Овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансово-кредитной системы государства;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Основы бизнеса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Государственное регулирование экономики
2.2.3	Рынок ценных бумаг
2.2.4	Финансовый менеджмент
2.2.5	Налоги и налогообложение
2.2.6	Бухгалтерский учет

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Знать:</b>	
Структуру финансовой системы, методы ее регулирования, источники формирования финансовых ресурсов и направления их использования	
<b>Уметь:</b>	
Анализировать финансовую деятельность отдельных звеньев экономической системы	
<b>Владеть:</b>	
Навыками сбора данных в сфере финансовых отношений и их анализа	
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Структуру финансовой системы и статистические показатели характеризующие ее.	
<b>Уметь:</b>	
Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовой системе и финансовых отношениях	
<b>Владеть:</b>	
Навыками анализа статистических данных, характеризующих финансовую систему, финансовые отношения, и формирования выводов по полученным результатам	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Устройство финансовой системы, принципы и механизмы ее функционирования.	
<b>Уметь:</b>	
Анализировать формирования финансовых ресурсов и направления их использования отдельными звеньями финансовой системы.	
<b>Владеть:</b>	
Навыками анализа финансовой деятельности отдельных звеньев финансовой системы.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Финансы. Финансовая система</b>						
1.1	<p>Предпосылки возникновения финансов: товарно-денежные отношения и возникновение института государства. История развития финансовых отношений..</p> <p>Сущность финансов на современном этапе развития общества. Финансы как категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Определение категории финансов. Теории сущности финансов: воспроизводственная и распределительная. Необходимость финансов в условиях товарного производства.</p> <p>Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Формирование основных и вторичных доходов. Контрольная функция финансов, ее особенности. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции. Дискуссионные вопросы функций финансов.</p> <p>Содержание финансов. Виды финансовых взаимоотношений и их классификация. Понятие системы финансов. Финансовая система как совокупность различных сфер финансовых отношений. Структура финансовой системы. Характеристика основных подходов к построению финансовой системы. Финансовая система РФ: становление, современное состояние и тенденции развития. Принципы построения финансовой системы. Принцип функционального назначения каждого из звеньев. Принцип единства финансовой системы. Принцип сочетания централизованного управления и автономии.</p> <p>Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов. Роль финансовых ресурсов в регулировании экономики и стимулировании производства. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного</p>	3	2		Л1.1Л2.3	0	
1.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1Л2.3	0	

	<b>Раздел 2. 2. Финансовое регулирование и финансовая политика</b>						
2.1	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. 3. Финансы коммерческих организаций</b>						
3.1	Характеристика денежных отношений составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Функции финансов коммерческих организаций: формирование и использование денежных средств, контрольная. Особенности проявления финансовых отношений коммерческих организаций по отраслевому признаку и исходя из организационно-правовых форм. Формирование финансовых ресурсов коммерческих организаций, особенности их формирования в условиях рынка. Структура финансовых ресурсов современной коммерческой организации. Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Производственные фонды коммерческой организации, их состав. Основные и оборотные фонды предприятия. Экономический механизм кругооборота основных фондов. Финансирование капитальных вложений. Амортизационный фонд, методы его формирования. Фонды оборотных средств, источники их формирования. Финансовая устойчивость коммерческой организации: показатели и факторы ее определяющие. Распределение прибыли, его влияние на эффективность деятельности предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Финансовые планы коммерческих организаций, их виды. /Лек/	3	4		Л1.1	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1	0	
3.3	Факторы и условиях, влияющие на финансовую деятельность коммерческих организаций. Решение задач по финансам коммерческих организаций. /Пр/	3	2			0	
	<b>Раздел 4. 4. Финансы некоммерческих организаций</b>						
4.1	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1	0	
	<b>Раздел 5. 5. Финансы домашних хозяйств</b>						
5.1	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 6. 6. Страхование</b>						
6.1	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1Л2.3	0	

	<b>Раздел 7. 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Теории государственных финансов</b>						
7.1	1. Содержание государственных и муниципальных финансов. 2. Государственные и муниципальные доходы, методы их мобилизации. 3. Государственные и муниципальные расходы, их значение. 4. Теории государственных финансов зарубежных экономистов. 5. Теории государственных финансов российских экономистов. /Пр/	3	2		Л1.1	0	
7.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1	0	
	<b>Раздел 8. 8. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный бюджет</b>						
8.1	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	10		Л1.1	0	
	<b>Раздел 9. 9. Внебюджетные фонды</b>						
9.1	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1	0	
	<b>Раздел 10. 10. Государственный и муниципальный кредит</b>						
10.1	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1	0	
	<b>Раздел 11. 11. Понятие денег, их функции и роль. Денежное обращение</b>						
11.1	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1	0	
	<b>Раздел 12. 12. Теория кредита и ссудного процента</b>						

12.1	<p>Понятие кредита. Предпосылки возникновения кредита. Причины существования кредита: общеэкономические, специфические. Условия возникновения кредитных отношений.</p> <p>Субъекты кредитных отношений: кредитор, заемщик.</p> <p>Функции кредита: перераспределительная, замещения наличных денег кредитными операциями. Дискуссионные вопросы о функциях кредита.</p> <p>Роль кредита как проявление его функций. Регулирующее воздействие кредита на производство и экономику в целом.</p> <p>Формы кредита. Банковский кредит. Государственный кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит, его сущность и субъекты. Ипотечный кредит. Международный кредит.</p> <p>Принципы организации кредитных отношений: срочность, возвратность, обеспеченность, платность.</p> <p>Процент как плата за кредит. Сущность процента и его экономическая основа. Эволюция подходов к сущности процента. Расчет дохода кредитора от предоставления займа. Методы расчета: простые и сложные проценты.</p> <p>/Лек/</p>	3	2		Л1.1Л2.4	0	
12.2	<p>1. Сущность кредита, его формы.</p> <p>2. Функции кредита и его роль.</p> <p>3. Цена кредита и методы расчета ссудного процента</p> <p>/Пр/</p>	3	2		Л1.1Л2.4	0	
12.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1Л2.4	0	
	<b>Раздел 13. 13. Кредитная система: понятие и структура</b>						
13.1	<p>Понятие кредитной системы как совокупности кредитных отношений, форм кредита и кредитных учреждений.</p> <p>Понятие кредитной системы в узком смысле как совокупности кредитных учреждений: банков и внебанковских финансовых институтов.</p> <p>Принципы построения кредитных систем. Банки - основное звено кредитной системы. Виды банков.</p> <p>Специальные кредитно-финансовые институты. Их виды, функции и роль.</p> <p>Универсальные и сегментированные кредитные системы. Критерии специализации банковского дела.</p> <p>Кредитная система РФ, ее эволюция.</p> <p>Структура современной кредитной системы РФ.</p> <p>Кредитные системы зарубежных стран. Особенности построения.</p> <p>/Лек/</p>	3	2		Л1.1Л2.4	0	



13.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1Л2.4	0	
	<b>Раздел 14. 14. Центральные банки и денежно-кредитная политика государства</b>						
14.1	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1Л2.4	0	
	<b>Раздел 15. 15. Коммерческие банки: понятие и основы функционирования</b>						
15.1	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1Л2.4	0	
	<b>Раздел 16. 16. Кредитные операции коммерческого банка</b>						
16.1	1. Классификация банковского кредита. 2. Порядок предоставления банковского кредита. 3. Определение кредитоспособности заемщика. 1. Формы обеспечения возвратности кредита. 2. Кредитный договор, его структура. 3. Организация контроля за соблюдением кредитного договора. /Ср/	3	12		Л1.1Л2.4	0	
	<b>Раздел 17. 17. Инвестиционная деятельность и финансовые услуги коммерческого банка</b>						
17.1	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1Л2.4	0	
	<b>Раздел 18. 18. Финансовый рынок</b>						
18.1	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1Л2.2	0	
	<b>Раздел 19. 19. Международные финансово-кредитные отношения</b>						
19.1	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации. /Ср/	3	12		Л1.1Л2.2	0	
	<b>Раздел 20. Консультации</b>						
20.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	1	ОК-3 ПК-7 ПК-6		0	
	<b>Раздел 21. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						
21.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	7,75	ОК-3 ПК-7 ПК-6		0	
21.2	Контроль СР /КСРАТ/	3	0,25	ОК-3 ПК-7 ПК-6		0	
21.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ОК-3 ПК-7 ПК-6		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. История развития и сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Понятие о финансовой системе и принципы ее построения.
4. Состав и структура финансовых ресурсов, направления их использования.
5. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.
6. Содержание финансовой политики и финансового механизма.
7. Органы управления финансами, их функции и задачи.
8. Значение и методы финансового планирования.
9. Роль и задачи и организация финансового контроля.
10. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития общества.
11. Сущность финансов коммерческих организаций.

12. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, механизм их формирования в условиях рынка.
13. Основные производственные фонды предприятия, механизм их формирования.
14. Оборотные фонды предприятия.
15. Распределение и использование прибыли предприятий.
16. Финансовое планирование на предприятии.
17. Содержание финансов некоммерческих организаций.
18. Финансы некоммерческих организаций (за исключением бюджетных организаций).
19. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
20. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.
21. Формирование и использование финансовых ресурсов домашнего хозяйства.
22. Финансы индивидуальных предпринимателей.
23. Экономическая сущность страхования, его функции.
24. Формы организации страхового фонда.
25. Формы и отрасли страхования и их значение.
26. Основы формирования и направления использования страхового фонда.
27. Содержание государственных и муниципальных финансов.
28. Государственные и муниципальные доходы, методы их мобилизации.
29. Государственные и муниципальные расходы, их значение.
30. Теории государственных финансов.
31. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
32. Система межбюджетных отношений в РФ.
33. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
34. Сущность государственного бюджета.
35. Доходы государственного бюджета.
36. Налоговая система РФ.
37. Расходы государственного бюджета.
38. Бюджетная несбалансированность: понятие и управление.
39. Сущность и структура региональных финансов. Состав региональных финансовых ресурсов.
40. Понятие внебюджетных фондов, их значение.
41. Система внебюджетных фондов Российской Федерации.
42. Внебюджетные фонды РФ в системе социального обеспечения.
43. Сущность и значение государственного и муниципального кредита.
44. Формы государственного и муниципального кредита. Классификация займов.
45. Управление государственным и муниципальным кредитом.
46. Теории и история возникновения и развития денег.
47. Виды денег.
48. Сущность современных денег.
49. Функции и роль денег в современной экономике.
50. Понятие денежного обращения, его виды.
51. Наличный денежный оборот.
52. Организация безналичного обращения. Формы безналичных расчетов.
53. Закон и показатели денежного обращения.
54. Сущность кредита, его формы.
55. Функции кредита и его роль.
56. Цена кредита и методы расчета ссудного процента
57. Сущность и структура современной кредитной системы.
58. Формы организации и основные функции Центральных банков.
59. Пассивные операции Центральных банков.
60. Активные операции Центральных банков.
61. Денежно-кредитная политика Центральных банков.
62. Центральный банк РФ: статус, функции и полномочия.
63. Понятие коммерческого банка.
64. Принципы и цели деятельности коммерческого банка.
65. Управленческая структура коммерческого банка.
66. Организационная структура коммерческого банка.
67. Функции коммерческого банка.
68. Понятие пассивных операций коммерческого банка. Структура пассива баланса банка.
69. Собственные средства коммерческого банка.
70. Депозитные источники привлечения ресурсов.
71. Недепозитные источники формирования пассивов.
72. Понятие активных операций коммерческого банка. Структура актива баланса банка.
73. Качество активов коммерческого банка.
74. Управление активами коммерческого банка.
75. Инвестиционная политика коммерческого банка.
76. Лизинговые операции коммерческого банка.
77. Факторинговые операции коммерческого банка.
78. Тростовые операции банков.
79. Понятие и структура финансового рынка.

80. Инструменты рынка ценных бумаг.
81. Участники рынка ссудного капитала. Роль и функции фондовой биржи.
82. Валютная система, ее типы и элементы.
83. Понятие, эволюция и структура мирового рынка ссудных капиталов.
84. Международный кредит, его виды.
85. Международные валютно-кредитные организации.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
не предусмотрено
<b>Фонд оценочных средств</b>
ФОС хранятся отдельным документом.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рубцова Л.Н.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебно- методическое пособие	Москва: Русайнс, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61678.html">http://www.iprbookshop.ru/61678.html</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Никитина А., Смирнова Н., Дерябин Д., Мельников [и др.] В.	Личные финансы и семейный бюджет. Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами: научно-практическое издание	Москва: Альпина Паблишер, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43683.html">http://www.iprbookshop.ru/43683.html</a>
Л2.2	Агибалов А.В., Бичева Е.Е., Алещенко О.М.	Международные финансы: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72696.html">http://www.iprbookshop.ru/72696.html</a>
Л2.3	Сюркова С.М., Герасимова О.Е., Лизунов [и др.] В.Н.	Финансы и кредит: учебник	, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57825.html">http://www.iprbookshop.ru/57825.html</a>
Л2.4	Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.	Финансы. Банки. Кредит: курс лекций	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40575.html">http://www.iprbookshop.ru/40575.html</a>

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	MS Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	проблемная лекция	
	кейс-метод	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
322 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Лекции, с одной стороны – это одна из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины, с другой – это особая форма самостоятельной работы с учебным материалом. Лекция не заменяет собой книгу, она только подталкивает к ней, раскрывая тему, проблему, выделяя главное, существенное, на что следует обратить внимание, указывает пути, которым нужно следовать, добиваясь глубокого понимания поставленной проблемы, а не общей картины.</p> <p>Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и собственно конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Лекция в университете рассчитана на подготовленную аудиторию. Преподаватель излагает любой вопрос, ориентируясь на те знания, которые должны быть у студентов, усвоивших материал всех предыдущих лекций. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции, поддерживать непрерывное внимание к выступающему.</p> <p>Однако, одного слушания недостаточно. Необходимо фиксировать, записывать тот поток информации, который сообщается во время лекции – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.</p> <p>Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.</p> <p>Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарскому (практическому) занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского (практического) занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару (практическому занятию), рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника.</p>

Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Читая рекомендованную литературу, не стоит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском (практическом) занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

По каждому вопросу плана занятий необходимо подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинарском (практическом) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем самостоятельной работы определяется учебным планом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программой дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа организуется и проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной практической деятельности, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления обучающихся;
- совершенствования речевых способностей обучающихся;
- формирования необходимого уровня мотивации обучающихся к систематической работе для получения знаний, умений и владений в период учебного семестра, активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации и саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

К самостоятельной работе по дисциплине (модулю) относятся: проработка теоретического материала дисциплины (модуля); подготовка к семинарским и практическим занятиям, в т.ч. подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация); подготовка к лабораторным работам; подготовка к промежуточной аттестации (зачётам, экзаменам).

Виды, формы и объемы самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины (модуля) определяются:

- содержанием компетенций, формируемых дисциплиной (модулем);
- спецификой дисциплины (модуля), применяемыми образовательными технологиями;
- трудоемкостью СР, предусмотренной учебным планом;
- уровнем высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), на котором реализуется ОПОП;
- степенью подготовленности обучающихся.