

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

ГИС для экономистов
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики предприятия и прикладной информатики
Учебный план	38.03.01_2016_866-3Ф.plx 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ, аудит
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	59,8
часов на контроль	3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
Консультации (для	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,35	8,35	8,35	8,35
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н., декан ЭЮФ, Газукина Ю.Г.



Рабочая программа дисциплины
ГИС для экономистов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 24.12.2015 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Кафедра экономики предприятия и прикладной информатики

Протокол от 16.05.2016 протокол № 10

Зав. кафедрой Петрова Елена Алексеевна




Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры Кафедра менеджмента, туризма и экономической теории

Протокол от _____ 2016 г. № ____
И.о.зав. кафедрой Ищук Л.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 16 июля 2017 г. № 10
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование у студентов навыков обработки и анализа пространственной информации для информационного обеспечения решения экономических задач
1.2	<i>Задачи:</i> -представить современную теорию геоинформатики, базирующуюся на достижениях и традициях мировой и российской науки, практики и культуры; -сформировать навыки работы в современных программных продуктах ГИС

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Статистика
2.1.3	Пакеты прикладных программ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8:способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о географических информационных системах и базах данных;	
Уметь:	
- применять геоинформационные технологии для решения экономических задач;	
Владеть:	
- навыками работы в современных геоинформационных продуктах.	
ОПК-1:способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о географических информационных системах и базах данных;	
Уметь:	
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием ГИС-технологий;	
Владеть:	
- навыками работы в современных геоинформационных продуктах.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Основы геоинформатики и ГИС-технологий						

1.1	<p>Понятие ГИС технологий. ГИС как информационная система, ориентированная на манипулирование географическими (пространственно распределительными) данными. Отличие ГИС от других компьютерных систем. Типовые вопросы, на которые способна ответить ГИС. Подсистемы ГИС: подсистема ввода данных; подсистема хранения данных и управления ими; подсистема поиска и анализа данных и представления результатов; подсистема адаптации к задачам пользователей.</p> <p>Связь ГИС с научными дисциплинами и технологиями. ГИС как сочетание техники и традиционных наук и технологий. Методы сопутствующих областей (географии, картографии, дистанционных исследований и фотограмметрии, геодезии и топографии, математики, информатики), которые образуют ГИС.</p> <p>Области применения ГИС в экономике</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	<p>Эссе «Области применения ГИС технологий в республике Алтай»</p> <p>Эссе «Причины низкой эффективности применения ГИС технологий в республике Алтай»</p> <p>Эссе «Перспективные области применения ГИС технологий в республике Алтай»</p> <p>Доклад «Примеры применения ГИС технологий в Республике Алтай»</p> <p>/Ср/</p>	2	11	ОПК-1 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Организация данных в ГИС						

2.1	<p>Изучение вопросов:</p> <p>Цифровая карта как цифровая модель отображаемой местности. Объекты цифровой карты: точки, линии, полигоны. Многослойная структура цифровой карты.</p> <p>Векторное и растровое представление данных. Векторная модель данных. Растровая модель данных.</p> <p>Сопоставление растровой и векторной модели данных.</p> <p>Локализация данных. Пространственная локализация данных (геокодирование) как процесс соотнесения разных видов информации к локальной системе координат, конкретной территории, географическому месту, объекту, определенному в системе земной поверхности. Атрибутивная и позиционная локализация.</p> <p>Организация данных. Обобщающие группы характеристик данных, собираемых и хранимых в ГИС: «место», «время», «тема».</p> <p>Исходные и унифицированные пространственные данные. Процедура сведения разнородных видов данных к единому виду.</p> <p>Форма и формат данных. Формат данных, как способ кодирования данных для обработки на компьютере. Форма представления данных как способ их визуального представления: табличное и графическое представление.</p> <p>Первичные и вторичные пространственные данные. Основные технологии сбора данных: в полевых условиях геодезическими методами, с помощью системы глобального позиционирования GPS, фотограмметрическими методами (наземные и воздушные съемки), с помощью средств и технологий дистанционного зондирования, с карт (географические, тематические, специальные и т.п.), с помощью телевизионной видеосъемки, по сети Интернет, из баз данных или из архивов, из других ГИС, с помощью средств мультимедиа. /Ср/</p>	2	3	ОПК-1 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Программный продукт ArcView как инструментальное средство ГИС						
3.1	<p>Изучение вопросов:</p> <p>Базовые возможности и характеристики пакета ArcView. Графический интерфейс пользователя. Поддержка системы управления реляционными базами данных. Деловая графика. Анализ табличных данных. Создание профессионально оформленной картографической продукции. Интеграция изображений. /Ср/</p>	2	3	ОПК-1 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 4. Основные задачи ГИС для сферы экономики						
4.1	Лабораторная работа №1. Создание и экспорт в графический файл карты Африки /Лаб/	2	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
4.2	Лабораторная работа №2. Нахождение лучшего места для размещения нового выставочного зала /Лаб/	2	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Лабораторная работа №3. Нахождение расположения лучших покупателей /Лаб/	2	2	ОПК-1 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

4.4	<p>1. Изучение вопросов: Задачи поиска пространственного объекта. Решение задачи поиска в программном продукте ArcView. Задачи пространственного сегментирования. Пространственное сегментирование как способ соединения территории с описательными характеристиками. Базовое, прикладное и специальное сегментирование. Решение задачи пространственного сегментирования в программном продукте ArcView. Задачи экономического прогнозирования. Этапы экономического прогнозирования: сбор, группировка, обобщение и унификация первичных данных, анализ и моделирование вторичных (унифицированных) данных, получение прогнозных оценок и их верификация. Решение задачи прогнозирования в программном продукте ArcView. Задачи геокодирования. Способы геокодирования: геокодирование по полному адресу, геокодирование таблицы по областям. Виды геокодирования: грубое геокодирование, точное геокодирование. Решение задачи геокодирования в программном продукте ArcView. Задачи графического представления социально-экономических данных. Способы отражения объектов в системе знаков: способ точечных условных данных; способ линейных знаков, способ ареалов, способ локализованных диаграмм, способы картограмм и картодиаграмм. Решение задачи графического представления в программном продукте ArcView. Задачи оценки и управления природными ресурсами и недвижимостью. Виды и методы оценки природных ресурсов. Использование ГИС для решения задач управления недвижимостью. Задача оценки земельных ресурсов. Решение задачи оценки в программном продукте ArcView. Задачи размещения. Задачи размещения, связанные с проектированием. Задачи размещения, связанные с распределением. Задачи логистики. Решение задачи размещения в программном продукте ArcView.</p> <p>2. Выполнение лабораторных работ №4-8</p> <p>3. Создание ГИС-проекта информационного обеспечения экономической сферы Республики Алтай /Ср/</p>	2	42,8	ОПК-1 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Консультации							

5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,2	ОПК-1 ПК-8		0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)							
6.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	3,85	ОПК-1 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Контактная работа /КСРАТт/	2	0,15	ОПК-1 ПК-8		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Понятие ГИС технологий
Отличие ГИС от других компьютерных систем
Подсистемы ГИС
Связь ГИС с научными дисциплинами и технологиями
Области применения ГИС в экономике
Цифровая карта как цифровая модель отображаемой местности
Векторное и растровое представление данных
Локализация данных
Организация данных
Исходные и унифицированные пространственные данные
Форма и формат данных
Первичные и вторичные пространственные данные
Базовые возможности и характеристики пакета ArcView
Задачи поиска пространственного объекта
Задачи пространственного сегментирования
Задачи экономического прогнозирования
Задачи геокодирования
Задачи графического представления социально-экономических данных
Задачи оценки и управления природными ресурсами и недвижимостью
Задачи размещения

5.2. Темы письменных работ

1. Области применения ГИС технологий в сфере экономики республики Алтай
2. Причины низкой эффективности применения ГИС технологий в республике Алтай»
3. Перспективные области применения ГИС технологий в сфере экономики республики Алтай»
4. Примеры применения ГИС технологий в сфере экономики Республики Алтай

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ловцов Д.А., Черных А.М.	Геоинформационные системы: учебник для вузов	Москва: Российская академия правосудия, 2012	http://www.iprbookshop.ru/14482.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов [и др.] В.С., Тикунов В.С.	Основы геоинформатики. Кн.1. Основы геоинформатики: в 2-х книгах: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2004	
Л2.2	Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов [и др.] В.С., Тикунов В.С.	Основы геоинформатики. Кн.1. Основы геоинформатики: в 2-х книгах: учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2004	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.3	Панов А. В., Афанасьева Т.Н.	Разработка управленческих решений: информационные технологии: учебное пособие для вузов	Москва: Горячая линия-Телеком, 2004	

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	ArcView GIS
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	MS Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	Тесты действия
	метод проектов

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
317 А2	Компьютерный класс, класс деловых игр, центр (класс) деловых игр, класс имитации деятельности предприятия, лаборатория имитации деятельности предприятия, учебно-тренинговый центр (лаборатория), лаборатория информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лабораторным занятиям в соответствии с заданиями для СРС, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.</p> <p>Формы самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка доклада. 2. Эссе. 3. Проект. 4. Подготовка к промежуточному тестированию. <p>Доклад – устное выступление студента на семинарском занятии по предложенной тематике на основе изучения дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка доклада включает в себя следующие этапы: подготовка списка литературы (если несколько источников), изучение источников (монографии, статьи, материалы круглых столов и др.), выписки из содержания работ (конспект). Полезно составлять письменный план доклада, позволяющий сохранить логику, последовательность в выступлении. При подготовке доклада следует подумать о возможных вопросах со стороны слушателей и быть готовым на них ответить.</p> <p>Доклад – устное выступление, поэтому не допустимо заменять его чтением текста. Можно пользоваться составленным планом, сделанными выписками (цитатами) в том случае, если требуется точная мысль автора или воспроизведения в памяти рассуждения автора.</p> <p>Для доклада предоставляется время, обычно 10-15 минут. Иногда больше, иногда меньше, это зависит от темы и заинтересованности слушателей. В некоторых случаях (например, дискуссионный вопрос) планируется содокладчик. В конце доклада рекомендуется сделать краткие выводы, которые могли бы быть записаны всей группой.</p> <p>Докладчик оценивается преподавателем по тому, как донесен до слушателей материал, объяснены сложные положения,</p>

каковы ответы на вопросы. Неподготовленный доклад оценивается как неподготовленность к семинару.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Этапы разработки проекта:

1. Определение цели проекта, например: разработка ГИС «Банкоматы Республики Алтай» для принятия обоснованных управленческих решений; выбор места размещения страховой организации в Турочакском районе Республике Алтай и т.д.
2. Создание цифровой модели местности (например, карта Республики Алтай, Турочакского района).
3. Создание цифровых моделей объектов (например, банкоматов, страховых компаний, промышленных объектов, земельных участков и т.д.).
4. Создание цифровых моделей явлений (например, динамики финансовых потоков, динамики производства сельскохозяйственной продукции, структуры национального состава территории и т.д.).
5. Анализ и обработка пространственной и атрибутивной информации для принятия управленческого решения.
6. Создание презентации проекта.

При разработке ГИС необходимо использовать инструментальные возможности программного продукта: Горячая связь, Классификация, Нормализация, Информационный поиск, Буферизация, Геокодирование, Запрос, Отбор и др.