

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Учет и анализ банкротств рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01\_2017\_867-ЗФ.plx  
38.03.01 Экономика  
Бухгалтерский учет, анализ, аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 89,4  
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 5

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Консультации (для	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	89,4	89,4	89,4	89,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н, доцент., Поп ЕН



Рабочая программа дисциплины

**Учет и анализ банкротств**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2016 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 16.05.2017 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> формирование у студентов комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработка умения пользования общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротств в условиях кризиса.
1.2	<i>Задачи:</i> выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выборе путей предупреждения кризисов, выходе из них с минимальными потерями; привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий; сформировать навыки работы с персоналом, владения основами ситуационного,

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	освоить предшествующие дисциплины
2.1.2	
2.1.3	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.4	Комплексный экономический анализ
2.1.5	Управленческий анализ в отраслях
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение дисциплины «Учет и анализ банкротств» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин
2.2.2	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
2.2.6	Контроль и ревизия

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
сущность банкротства, его цели и задачи систему законодательного и нормативного регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ порядок проведения досудебной санации и процедур банкротства	
<b>Уметь:</b>	
регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с проведением процедур банкротства регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства	
<b>Владеть:</b>	
навыками обработки и анализа данных бухгалтерского учета на различных стадиях банкротства	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	
<b>Уметь:</b>	
прогнозировать вероятность банкротства	
<b>Владеть:</b>	
навыками составления реестра требований кредиторов	

<b>ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>
<b>Знать:</b>
отражение на бухгалтерских счетах основных действий на различных стадиях банкротства предприятий
<b>Уметь:</b>
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации;
<b>Владеть:</b>
навыками формирования промежуточного ликвидационного баланса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Модуль 1 Лекционные занятия</b>						
1.1	Нормативное регулирование банкротных операций Уровни нормативно-правовой документации. Стадии банкротства. Основные понятия, используемые в законе РФ «О несостоятельности (банкротства)». Критерии отнесения предприятиями к банкротам. /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Учет операций в банкротстве Учет операций досудебной санации. Учет продажи предприятия-должника. Учет покупки предприятия-должника. Учет операций по стадиям банкротства. /Лек/	5	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Методика оценки удовлетворительности структуры баланса Основания для признания структуры баланса неудовлетворительной. Финансовая отчетность. /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Стратегии предупреждения банкротства Поведения предприятия на рынках товаров (маркетинговая стратегия). Организации, структуры, объемов и ассортимента производства (производственная стратегия). Способы привлечения, накопления и расходования финансовых ресурсов (финансовая стратегия). Организация труда персонала и внутрифирменного управления (стратегия кадры/управление /Лек/	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	).
	<b>Раздел 2. Модуль 2 Лекционные занятия</b>						
2.1	Кризис-прогнозные методики "Количественные" кризис-прогнозные методики. Данные финансового анализа как база принятия решений по восстановлению платежеспособности организации. Особенности учета операций увеличения собственного капитала, привлечения заемных средств. Учет продажи внеоборотных и оборотных средств. /Лек/	5	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

2.2	<p>Политика финансового антикризисного управления</p> <p>Сущность политики антикризисного финансового управления. Показатели финансовой устойчивости. Показатели рентабельности. Коэффициенты рентабельности /Лек/</p>	5	0,5	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	<p>Основные модели в определении состояния банкротства</p> <p>Модель Э.Альтмана. Модель ТАФФЛЕРА. Модель Конана-Гольдера. Коэффициенты платежеспособности. Модель Иркутского государственного института. Модель Спрингейта. Модель фирмы ДюПон. /Лек/</p>	5	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Модуль 1 Практические (семинарские)</b>							
3.1	<p>Нормативное регулирование банкротных операций</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть, цели и задачи антикризисного управления.</li> <li>2. Охарактеризовать первый и второй уровень нормативно-правовой информации.</li> <li>3. Охарактеризовать третий и четвертый уровень нормативно-правовой информации.</li> <li>4. Исторический аспект антикризисного управления в Российской Федерации.</li> <li>5. Направления государственного антикризисного управления.</li> <li>6. Теория устойчивости и равновесия экономической системы.</li> <li>7. Выявление внешних и внутренних причин кризиса для конкретных предприятий.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	
3.2	<p>Учет операций в банкротстве</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое досудебная санация?</li> <li>2. виды финансовой помощи.</li> <li>3. Учет операций досудебной санации.</li> <li>4. Продажа предприятия-должника и учет этих операций.</li> <li>5. Оценка имущественного комплекса и учет операций покупки предприятия-должника.</li> <li>6. Характеристика стадий банкротства.</li> <li>7. Учетные операции по стадиям банкротства.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	5	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	

3.3	<p>Методика оценки удовлетворительности структуры баланса</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика методики оценки удовлетворительности структуры баланса.</li> <li>2. Характеристика основных коэффициентов: текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности.</li> <li>3. Основания для признания структуры баланса неудовлетворительной.</li> <li>4. Цель углубленного проведения анализа финансово-производственной деятельности.</li> <li>5. Характеристика финансовой отчетности.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	
3.4	<p>Стратегии предупреждения банкротства</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поведения предприятия на рынках товаров (маркетинговая стратегия): стратегия ухода с рынка, стратегия диверсификации и пр.</li> <li>2. Характеристика производственных стратегий: улучшение качества продукции, изменения ассортимента и номенклатуры и пр.</li> <li>3. Характеристика финансовых стратегий: стратегия повышения ликвидности активов, стратегия улучшения системы учета и контроля издержек, стратегия оптимизации прибыли.</li> <li>4. Организация труда персонала: стратегия усиления кадрового потенциала, улучшения кадрового потенциала, реорганизация управления.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	5	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
<b>Раздел 4. Модуль 2 Практические (семинарские)</b>							
4.1	<p>Кризис-прогнозные методики</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте анализ групп кризис-прогнозных методик.</li> <li>2. Какие аналитические показатели лежат в основе принятия решений по восстановлению платежеспособности организации?</li> <li>3. Способы увеличения собственного капитала. Отражение данных операций в учете.</li> <li>5. Учет операций продажи внеоборотных и оборотных активов.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	

4.2	<p>Политика финансового антикризисного управления</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <p>1. Сущность политики финансового антикризисного управления.</p> <p>2. Что подразумевает ранняя диагностика?</p> <p>3. Охарактеризуйте стратегии, которые применимы в антикризисной финансовой политике.</p> <p>4. Характеристика и показатели финансовой устойчивости.</p> <p>5. Характеристика и показатели рентабельности.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	
4.3	<p>Основные модели в определении состояния банкротства</p> <p>Вопросы для контроля знаний на практическом занятии:</p> <p>1. Характеристика методики Альтмана.</p> <p>2. Многофункциональная прогнозная модель Таффлера.</p> <p>3. Модель оценки вероятности банкротства Конана-Гольдера.</p> <p>4. Коэффициенты платежеспособности</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	
<b>Раздел 5. Модуль 1 Самостоятельная работа студентов</b>							
5.1	<p>Нормативное регулирование банкротных операций</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка рефератов (на 1-н реферат 6 часов) /Ср/</p>	5	11,4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	<p>Учет операций в банкротстве</p> <p>Решение задач /Ср/</p>	5	18	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.3	<p>Методика оценки удовлетворительности структуры баланса</p> <p>Решение задач /Ср/</p>	5	18	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.4	<p>Стратегии предупреждения банкротства</p> <p>Решение задач /Ср/</p>	5	18	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Модуль 2 самостоятельная работа студентов</b>							
6.1	<p>Кризис-прогнозные методики</p> <p>Решение задач /Ср/</p>	5	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.2	<p>Политика финансового антикризисного управления</p> <p>Решение задач /Ср/</p>	5	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.3	<p>Основные модели в определении состояния банкротства</p> <p>Решение задач. Подготовка к тестированию /Ср/</p>	5	10	ПК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
7.1	<p>Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/</p>	5	3,85	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	



7.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	
	<b>Раздел 8. Консультации</b>						
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,6	ПК-2 ПК-5 ПК-17	Л1.1 Л1.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Понятие и причины возникновения кризисов  
 Виды экономических кризисов и их особенности  
 Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота  
 Институт банкротства  
 Процедуры банкротства: наблюдение  
 Процедуры банкротства: финансовое оздоровление.  
 Процедуры банкротства: внешнее управление.  
 Процедуры банкротства: конкурсное производство  
 Процедуры банкротства: мировое соглашение  
 Банкротство сельхозпроизводителей и фермерских хозяйств.  
 Банкротство градообразующих организаций, упрощенные процедуры банкротства.  
 Фиктивное и преднамеренное банкротство  
 Особенности ведения учета в период процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление  
 Особенности ведения учета в период процедуры банкротства: внешнее управление  
 Особенности ведения учета в период процедуры банкротства: конкурсное производство.  
 Инвентаризация. Очередность удовлетворения требований кредиторов.  
 Виды балансов  
 Особенности налогообложения  
 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: наблюдение  
 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: финансовое оздоровление  
 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: внешнее управление  
 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: конкурсное производство.  
 Методологические положения по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса.  
 Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа  
 Финансовый риск и финансовый рычаг  
 Предпринимательский риск и операционный рычаг  
 Методология экспресс – диагностики финансового состояния субъектов хозяйствования.  
 Понятие и концепции реструктуризации  
 Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий

### 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов  
 1 Понятие и причины возникновения кризисов  
 2 Виды экономических кризисов и их особенности  
 3 Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкрота  
 4 Институт банкротства  
 5 Процедуры банкротства: наблюдение  
 6 Процедуры банкротства: финансовое оздоровление.  
 7 Процедуры банкротства: внешнее управление.  
 8 Процедуры банкротства: конкурсное производство  
 9 Процедуры банкротства: мировое соглашение  
 10 Банкротство сельхозпроизводителей и фермерских хозяйств.  
 11 Банкротство градообразующих организаций, упрощенные процедуры банкротства.  
 12 Фиктивное и преднамеренное банкротство  
 13 Особенности ведения учета в период процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление  
 14 Особенности ведения учета в период процедуры банкротства: внешнее управление  
 15 Особенности ведения учета в период процедуры банкротства: конкурсное производство  
 16 Инвентаризация. Очередность удовлетворения требований кредиторов.  
 18 Особенности налогообложения  
 19 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: наблюдение  
 20 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: финансовое управление

21 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: внешнее управление
22 Проведение финансового анализа в период процедуры банкротства: конкурсное производство
23 Экспресс – анализ финансового состояния.
24 Методология экспресс – диагностики финансового состояния субъектов хозяйствования.
25 Методологические положения по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса.
26 Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа.
<b>Фонд оценочных средств</b>
Фонды оценочных средств формируются отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ряховский Д.И., Воробьев [и др.] С.Ю.	Учет и анализ банкротств: учебное пособие	Москва: Кнорус, 2009	
Л1.2	Хашева З.М., Молчан А.С.	Учет и анализ банкротств: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15419.html">http://www.iprbookshop.ru/15419.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Егорова Л.И.	Учет и анализ на несостоятельных предприятиях: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11104.html">http://www.iprbookshop.ru/11104.html</a>
Л2.2	Байкина С.Г.	Учет и анализ банкротств: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5989">http://www.iprbookshop.ru/5989</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.5	Audit Expert
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	1С: Управление нашей фирмой
6.3.1.8	Финансовый аналитик

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	КонсультантПлюс

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод
--	------------

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

132 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна
134 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические указания по самостоятельной работе студента</p> <p>Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.</p> <p>При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.</p> <p>Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.</p> <p>В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;</li> <li>- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения;</li> <li>- подготовка докладов;</li> <li>- подготовка к контрольным (проверочным) работам, которые проводятся в разных формах;</li> <li>- выполнение различных практических работ (практических заданий, практических задач).</li> </ul> <p>Методические указания по подготовке рефератов (докладов)</p> <p>Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферлируемого произведения излагается объективно от имени автора.</p> <p>Структура реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.</li> <li>3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.</li> <li>4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.</li> <li>5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.</li> </ol>
---

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.