

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Антикризисное управление**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01\_2017\_867-ЗФ.plx  
38.03.01 Экономика  
Бухгалтерский учет, анализ, аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 89,4  
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Консультации (для	0,6	0,6	0,6	0,6
Контроль	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	89,4	89,4	89,4	89,4
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.э.н. Попов И*  
*К.э.н. доцент*

Рабочая программа дисциплины  
**Антикризисное управление**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2016 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 16.05.2017 протокол № 10

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

*Куттубаева*

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<b>Цели:</b> - формирование у студентов системы знаний о теории и практике антикризисного управления; - получение практических навыков диагностики, предупреждения и преодоления кризисов в социально-экономических системах.
1.2	<b>Задачи:</b> - - изучение теоретических основ и нормативно-законодательной базы антикризисного управления; - - ознакомление с механизмом государственного регулирования кризисных ситуаций; - - овладение методикой диагностики кризисного состояния организации; - - формирование навыков разработки стратегии и тактики антикризисного управления организацией; - - приобретение компетенций в области антикризисного менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.1.2	Комплексный экономический анализ
2.1.3	Управленческий анализ в отраслях
2.1.4	Финансовый менеджмент
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Анализ финансовой отчетности
2.2.2	Учет и анализ банкротств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
- типовые методики расчета показателей, характеризующих деятельность фирм; - нормативно-правовую базу, регулирующую сферу антикризисного управления	
<b>Уметь:</b>	
- ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии антикризисной стратегии	
<b>Владеть:</b>	
- способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
способы и методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
<b>Уметь:</b>	
- создавать эффективно функционирующую модель финансового анализа с последующей диагностикой предприятия с целью предупреждения банкротства	
<b>Владеть:</b>	
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Экономические основы возникновения кризисных ситуаций.						

1.1	<p>Понятие кризисов и причины их возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса Распознавание, предупреждение и преодоление кризисов. Кризисы в экономическом развитии общества. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика. Общая характеристика кризисных явлений в экономике России и мировой экономике (дискуссия по вопросам кризисных явлений в современной экономике.) /Лек/</p>	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
1.2	<p>Решение задач. Подготовка письменных работ по теме. Вопросы для самостоятельной работы: 1.Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития? 2. Охарактеризуйте динамику и типологию развития кризисов. 3. В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать? 4. Как и почему возникают экономические кризисы? 5. Каковы основные причины экономических кризисов? 6. Назовите фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях и как они проявляются? /Ср/</p>	5	22	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
1.3	кейс-метод по теме. /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	2	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций.</b>						

2.1	Проблемная лекция Закон о несостоятельности (банкротстве). Признаки несостоятельности (банкротства). Участники дела о банкротстве. Досудебные меры финансового оздоровления. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Антикризисные управляющие. Государственное регулирование деятельности арбитражных управляющих. Сфера деятельности антикризисных управляющих. Требования к арбитражным управляющим. Ответственность арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства. /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
-----	---	---	---	-----------	----------	---	--

2.2	<p>Решение задач. Работа над рефератами. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы часть 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем сущность, цели и основные задачи антикризисного управления?</li> <li>2. Охарактеризуйте основные особенности антикризисного управления и его отличие от управления стабильными системами.</li> <li>3. Что такое относительно управляемые и неуправляемые процессы?</li> <li>4. В чем суть антикризисного управления на различных фазах экономического цикла?</li> </ol> <p>Вопросы для самостоятельной работы часть 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Охарактеризуйте элементы операционного анализа и классификацию затрат предприятия?</li> <li>3. Какова роль показателей запаса финансовой прочности при анализе деятельности организации?</li> <li>4. Охарактеризуйте механизм проведения операционного анализа в антикризисном управлении?</li> <li>5. Ассортиментная политика предприятия: критерии оптимизации, расчет основных показателей.</li> <li>6. Каково значение финансового планирования неплатежеспособной организации?</li> </ol> <p>Назовите виды финансового планирования и его цели.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Раскройте механизм управления оборотным капиталом неплатежеспособной организации.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	5	37	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
-----	--	---	----	-----------	----------	---	--

2.3	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под несостоятельностью (банкротством)?</li> <li>2. В чем заключается возможность должника выдвинуть свои возражения на требования кредиторов?</li> <li>3. Кто обладает правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?</li> <li>4. Кто может быть назначен в качестве арбитражного управляющего? Требования к качественным характеристикам арбитражного управляющего?</li> <li>5. Какие функции осуществляет саморегулируемая организация арбитражных управляющих?</li> <li>6. Каков порядок возбуждения и рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде? /Пр/</li> </ol>	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	2	
<b>Раздел 3. Тема 3. Прогнозирование банкротства</b>							
3.1	<p>Горизонтальный (трендовый) и вертикальный анализ баланса. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства. Методика расчета коэффициентов Альтмана (Z – счет). Четырехфакторная модель Таффлера. Совершенствование модели Альтмана для российских условий. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. Экономические меры профилактики кризисных ситуаций. Организационные меры профилактики кризисных ситуаций. /Лек/</p>	5	2	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
3.2	<p>Решение задач</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте содержание диагностики банкротства на основе многофакторных моделей (зарубежный и отечественный опыт).</li> <li>2. В чем суть анализа экономического потенциала организации? /Пр/</li> </ol>	5	4	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	4	

3.3	Решение задач. Самостоятельный поиск информации по вопросам: 1. Каков механизм разработки антикризисных программ и их ресурсного обеспечения? 2. Какова структура антикризисного плана? 3. Какие мероприятия необходимо реализовать при совершенствовании организационной структуры в условиях реализации антикризисной стратегии? 4. В чем заключается система контроля и оценки результатов реализации антикризисных стратегий? 5. Какая связь существует между антикризисной стратегией, структурой предприятия, ресурсами и управленческой структурой? /Ср/	5	30,4	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	3,85	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 5. Консультации</b>						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,6	ПК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Кризис и его роль в социально-экономическом развитии.
2. Типология и основные свойства кризисов.
3. Основные причины возникновения кризисов.
4. Признаки кризиса и их свойства.
5. Сущность и закономерности экономических кризисов.
6. Основные причины экономических кризисов
7. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
8. Нормативно-законодательная деятельность как вид государственного регулирования.
9. Перераспределение доходов как вид государственного регулирования.
10. Финансовое регулирование как вид государственного антикризисного управления.
11. Регулирование в сфере производства как вид государственного антикризисного управления.
12. Федеральные законы "О несостоятельности (банкротства)" 1992 г., 1998 г., 2002 г. - диалектика развития и характерные особенности.
13. Государственные реформы как средство антикризисного управления.
14. Роль государства в антикризисном управлении.
15. Причины и симптомы кризисного развития.
16. Управляемые и неуправляемые кризисные процессы.
17. Признаки и особенности антикризисного управления.
18. Основные черты антикризисного управления.
19. Факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления.
20. Диагностика кризисов: этапы, методы.
21. Стратегия антикризисного управления: этапы и содержание.
22. Потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении.
23. Содержание и особенности технологии антикризисного управления.
24. Разработка антикризисной стратегии организации.
25. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности.
26. Классификация причин ухудшения финансового состояния организации.
27. Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления организации.
28. Реструктуризация долгов и обязательств в разделе кредиторской задолженности.
29. Реструктуризация долгов и обязательств в разделе дебиторской задолженности.
30. Реструктуризация имущественного комплекса организации.
31. Программа антикризисного финансового оздоровления политика организаций.

32. Принципы и стратегия управления персоналом кризисной организации.
33. Человеческий капитал в управлении социально-экономическими процессами.
34. Антикризисный управляющий и проблема формирования команды.
35. Сущность, содержание и распределение основных ролей в антикризисной команде.
36. Психологическое сопровождение антикризисного управления на примере "Инкомбанка".
37. Реализация процедуры несостоятельности - наблюдение.
38. Реализация процедуры несостоятельности - финансовое оздоровление.
39. Реализация процедуры несостоятельности - внешнее управление.
40. Реализация процедуры несостоятельности - мировое соглашение.
41. Реализация процедуры несостоятельности - конкурсное производство.
42. Психологическое сопровождение антикризисного управления.
43. Непрямые, методы сокращения персонала в условиях несостоятельности

### 5.2. Темы письменных работ

Перечень и тематика рефератов (эссе) самостоятельной работы студентов по дисциплине

- 1) Каковы причины возникновения кризисов социально-экономических систем?
- 2) Какие последствия возможны в результате разрешения кризиса?
- 3) Какую роль в кризисных ситуациях играет человеческий фактор?
- 4) Виды экономических кризисов и их различие?
- 5) Каковы современные тенденции динамики экономических кризисов?
- 6) Какие возможные причины и симптомы кризисного развития организации?
- 7) Когда повышается опасность и возможность кризиса в развитии организации?
- 8) Каким образом кризисная ситуация может оказать положительное воздействие на дальнейшее развитие организации?
- 9) Каковы внешние и внутренние факторы кризиса предпринимательских структур?
- 10) Укажите механизм нормативно-законодательного регулирования кризисных ситуаций.
- 11) Каковы основные направления финансового регулирования кризисных ситуаций?
- 12) Каковы основные задачи проведения процедур банкротства?
- 13) Что означает диагностирование для развития системы, выявления и предотвращения кризиса?
- 14) Какие проблемы может решать диагностика?
- 15) Каков механизм реструктуризации собственности организации?
- 16) Что такое реструктуризация бизнеса многопрофильного предприятия?
- 17) Назовите направления реформирования имущественного комплекса организации?
- 18) Охарактеризуйте реструктуризацию задолженности: условия. Меры по урегулированию долга?
- 19) На каком этапе кризиса предприятия целесообразно определять потребность во внешнем финансировании? Каков механизм его расчета?
- 20) Что такое бюджетирование и какова его роль в деятельности кризисного предприятия?
- 21) Каков механизм определения финансовой реализуемости производственной программы?
- 22) Назовите основные пути устранения дефицита денежных средств.
- 23) Охарактеризуйте основные методы оценки инвестиционных проектов и решений для кризисных предприятий?
- 24) Что такое риск, какова его природа и как оценивается его величина?
- 25) Каковы методы снижения риска в процессе выработки и реализации риск-решения?
- 26) Приведите примеры конкретных мероприятий в рамках решения кризисных проблем США и раскройте их содержание.
- 27) Каковы особенности проведения приватизации в странах Западной Европы?
- 28) В чем состоят особенности проведения процедур банкротства предприятий во Франции?
- 29) От чего зависит эффективность использования зарубежного опыта антикризисного управления в России?
- 30) Что надо учитывать при использовании зарубежного опыта антикризисного управления в России?

### Фонд оценочных средств

Фонды оценочных средств формируются отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ефимов О.Н.	Банкротство и антикризисное управление: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50615.html">http://www.iprbookshop.ru/50615.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Алексахкина Е.И., Василёнок В.Л., Негреева В.В.	Антикризисное управление на предприятии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65789.html">http://www.iprbookshop.ru/65789.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	MS Windows

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	проблемная лекция	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
322 А2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной планом самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.

В рамках плана самостоятельной работы по данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям. Такая подготовка предусматривает самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, лекционного материала и подготовку ответов на вопросы и выполнение заданий по теме практического занятия;
- подготовка конспектов по отдельным вопросам курса, рекомендованным для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов;
- подготовка к контрольным (проверочным) работам, которые проводятся в разных формах;

- выполнение различных практических работ (практических заданий, практических задач).

Методические указания по подготовке рефератов (докладов)

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте. Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.